

ESECUTORE BLSD* LAICO ADULTO E PEDIATRICO

*RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE DI BASE E DEFIBRILLAZIONE PRECOCE SU SOGGETTO IN ETÀ ADULTA E PEDIATRICA RIVOLTO AI NON SANITARI
EBLSDL

| | |
|---|---|
| Obiettivi formativi | <p>Il corso ha lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Far acquisire gli strumenti conoscitivi e metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto e in quello pediatrico lo stato d'incoscienza, di assenza dei segni vitali in una condizione di assoluta sicurezza per sé stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti;▪ Far apprendere ai partecipanti le manovre salvavita e la sequenza di base dell'adulto, del lattante e del bambino in arresto respiratorio e/o cardiaco o con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo;▪ Acquisire le conoscenze e le abilità relative all'impiego del defibrillatore semiautomatico nel soggetto in arresto cardiorespiratorio. |
| Output Competenze | <p>Al termine dell'evento il partecipante è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ acquisire e schematizzare le conoscenze relative al trattamento dell'arresto cardiocircolatorio con defibrillatore semiautomatico esterno;▪ saper riconoscere un soggetto senza le funzioni vitali e allertare correttamente il sistema di emergenza sanitaria;▪ effettuare correttamente il massaggio cardiaco esterno e la ventilazione artificiale senza presidi;▪ utilizzare il defibrillatore semiautomatico in sicurezza;▪ porre in essere l'algoritmo BLSD nel soggetto adulto e in quello pediatrico, ove necessario;▪ saper riconoscere e trattare un'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo;▪ saper eseguire la posizione laterale di sicurezza (PLS) se indicato. |
| Operatività | <p>Il corso è destinato alle persone che NON svolgono attività nei contesti di assistenza e/o emergenza sanitaria diretta. L'esecutore BLSD adulto e pediatrico può svolgere tutti i servizi proposti dall'Associazione per i quali è abilitato. La certificazione all'uso del Defibrillatore semi-Automatico Esterno è, in ogni caso, connessa agli obblighi di legge e quindi alle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale, secondo le modalità e le procedure di accreditamento al sistema stesso.</p> |
| Selezione dei partecipanti | <p>Non è prevista alcuna selezione.</p> |
| Numero partecipanti | <p>Il corso è attivato con un minimo di dieci e per un numero massimo di trenta partecipanti, al fine di consentire un adeguato rapporto interattivo formatore-discente ed una efficace partecipazione della platea (articolo 33.4 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana).</p> |
| Durata del corso | <p>La durata del corso è di n. 6 (sei) ore, suddivise in 45 (quarantacinque) minuti dedicati alla lezione frontale e n.4,15 ore di addestramento pratico. Dagli orari sono esclusi i momenti dedicati alla registrazione dei corsisti, alla presentazione del corso, alle pause, ai momenti di valutazione ed alla compilazione del questionario della qualità percepita. Sono fatti salvi gli obblighi di legge e delle specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.</p> |
| Organizzazione e delibere necessarie | <p>L'apertura del corso è deliberata dal Consiglio Direttivo del Comitato CRI, e segue la procedura di cui all'articolo 33 del Regolamento dei corsi di formazione per volontari e dipendenti della Croce Rossa Italiana.</p> |

| | |
|---|---|
| Verifica e valutazione | <p>La valutazione è un processo continuo (valutazione formativa); di seguito si riportano le indicazioni standard:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la valutazione teorica nel corso avviene con un questionario finale (prova oggettiva di conoscenza) ed è previsto un livello accettabile di performance, per superare il questionario, pari al 75% (rapporto numero risposte corrette/numero totale domande). Se il candidato non supera questa prova (LAP compreso tra il 50% e 75%), si effettua la correzione formativa del questionario e in caso di non superamento occorre ripetere il corso; ▪ la valutazione pratica è effettuata sia mediante valutazione <i>in itinere</i>, sia mediante test di valutazione finale; la modalità di valutazione pratica deve essere comunicata in modo chiaro ed esaustivo durante la presentazione del corso. Entrambe le modalità devono essere tracciate e documentate. Se il candidato non supera la prova pratica di valutazione in itinere ha diritto ad accedere alla prova pratica di valutazione finale (valutazione certificativa). ▪ Se il candidato non supera la prova pratica di valutazione finale (valutazione certificativa) ha diritto ad immediata rivalutazione da parte di altro Trainer indicato dal Direttore di Corso. Se non è superata neanche la seconda prova il candidato non supera il corso. <p>Il momento valutativo delle abilità pratiche è condotto, per ciascun candidato, da due Trainer (un Trainer valuta le abilità e l'altro supporta il candidato nella performance). La valutazione finale verte sulle performance della sequenza BLSA adulto e pediatrico (bambino o lattante), se non diversamente normato dal Sistema Emergenza-Urgenza Regionale.</p> |
| Qualifica Direttore del Corso | Il Direttore del corso possiede la qualifica di Trainer Manovre Salvavita o Full D, con comprovata attività in quest'ultimo ruolo (minimo dieci corsi nel ruolo di Trainer esecutore BLSA adulto e pediatrico). Sono fatte salve le disposizioni vigenti nelle singole regioni e nei loro sistemi di Urgenza-Emergenza, nel caso in cui prevedano ulteriori abilitazioni, qualifiche e/o percorsi di aggiornamento necessari per la validità della certificazione. |
| Composizione della commissione d'esame | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presidente del Comitato CRI che organizza il corso, o suo delegato, preferibilmente scelto tra un Trainer Manovre Salvavita; ▪ Direttore del Corso; ▪ Da uno a tre Docenti; <p>Sono fatti salvi gli obblighi di legge e le specifiche del Servizio Emergenza-Urgenza Regionale.</p> |
| Frequenza | È obbligatorio frequentare il corso per intero. |
| Qualifica Acquisita | Esecutore BLSA adulto e pediatrico laico ¹ |
| Distintivo di qualifica | // |
| Mantenimento della qualifica | Per il mantenimento della qualifica è necessario seguire programmi di aggiornamento e/ di <i>retraining</i> periodici, come previsto dalle norme del Sistema Emergenza-Urgenza Regionale. |
| Rapporto docente/discenti | <p>Il rapporto delle figure formative (Trainer: aspirante Esecutore) è sempre di 1/5; è auspicabile, nonché raccomandato, che il Direttore del corso sia escluso da tale rapporto.</p> <p>La <i>faculty</i>, viste le modalità valutative (<i>in itinere</i> e certificativa), è presente, in modo continuativo, per tutta la durata del corso.</p> <p>Nella <i>faculty</i> è possibile inserire gli aspiranti Trainer Manovre Salvavita che hanno superato il relativo corso di formazione e che devono svolgere gli specifici affiancamenti.</p> |

¹ La validità delle certificazioni/abilitazioni, ove previsto, è regolamentata dalle normative regionali del Sistema Urgenza-Emergenza.

Materiale didattico

“Manuale di manovre salvavita”, edito dalla Croce Rossa Italiana.

L'organizzatore del corso è tenuto a consegnare ad ogni discente una copia del manuale almeno sette giorni prima dell'evento formativo, nonché a raccomandarne lo studio.

CORSO PER ESECUTORE BLSD* laico ADULTO E PEDIATRICO

*RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE DI BASE E DEFIBRILLAZIONE PRECOCE SU SOGGETTO IN ETÀ ADULTA E PEDIATRICA
RIVOLTO ALLA POPOLAZIONE

| Mod. | Lezioni | Argomento | Obiettivo specifico | Ore | Docente |
|-----------------------|---|---|---|------------------------------|---|
| 1 | Registrazion e dei partecipanti e presentazion e del corso | <ol style="list-style-type: none"> 1. Registrazione dei partecipanti; 2. Presentazione del corso e della faculty. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'obiettivo è quello di raccogliere l'attestazione della presenza dei corsisti nonché della compilazione delle schede anagrafiche che permetteranno di raccogliere i dati per l'inserimento degli stessi nella documentazione certificativa; ▪ La presentazione dell'evento formativo e del metodo didattico serve per orientare i corsisti sull'andamento del corso (PAMOR: Presentazione, Aspettative, Metodo, Obiettivi, Regole). | 10' | Direttore Corso e Trainer Manovre Salvavita |
| 2 | Fondamenti del BLS e della Defibrillazio- ne precoce | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Morte Cardiaca Improvvisa e il fattore tempo; 2. La catena della sopravvivenza; 3. Le fasi del BLS e le procedure operative con il DAE; 4. Algoritmi d'intervento; 5. Soccorso in caso di ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo; 6. La Posizione Laterale di Sicurezza. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale: in termini di padronanza si rinforzano le conoscenze (acquisite prima del corso per cui è raccomandato la consegna, almeno 7 giorni prima, del manuale e lo studio dello stesso): le conoscenze vengono semplificate e strutturate in un algoritmo teorico (sapere) che diverrà poi un algoritmo operativo/pratico (saper fare nelle stazioni di addestramento): schematizzare le conoscenze relative al BLSD. | 45' | Direttore Corso e Trainer Manovre Salvavita |
| 2bis opzio nale | Fondamenti del BLS e della Defibrillazio- ne precoce | <ol style="list-style-type: none"> 1. BLSD in casi particolari | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lezione frontale: sicurezza e variazioni della manovra in casi di particolare necessità per la protezione degli operatori per cause: ambientali, epidemiologiche, etc. in special modo per il contagio tramite le vie aeree | Secon do necess ità | Direttore Corso e Trainer Manovre Salvavita |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---------|---|
| 3 | Dimostrazione performance | <ol style="list-style-type: none"> Sequenza BLSD adulto; Sequenza BLSD pediatrico (bambino e lattante); Sequenza Manovre disostruzione delle vie aeree; Sequenza Posizione Laterale di Sicurezza. | <ul style="list-style-type: none"> Presentare l'obiettivo finale ovvero la <i>performance</i> da raggiungere, il saper essere un esecutore BLSD; È raccomandato l'uso del video Manovre Salvavita al fine di diffondere una tecnica comune. | 15' | Trainer Manovre Salvavita |
| 4 | Addestramento a gruppi: le fasi del BLS adulto e pediatrico | <ol style="list-style-type: none"> Pronto riconoscimento dell'assenza dei segni vitali (Movimento, Tosse e Respiro) e attivazione del sistema Emergenza-Urgenza; Fasi A, B, C del BLS nel soggetto adulto, bambino e lattante; Addestramento sulle abilità specifiche per la ventilazione e per le CTE; Addestramento ad uno soccorritore. | <ul style="list-style-type: none"> Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> saper riconoscere un soggetto privo di coscienza e segni vitali, nonché saper allertare correttamente il sistema di emergenza sanitaria; effettuare correttamente il massaggio cardiaco esterno; effettuare correttamente la ventilazione artificiale bocca-bocca e bocca-naso-bocca | 2,5 | Trainer Manovre Salvavita |
| 5 | Addestramento a gruppi: le fasi del BLSD adulto e pediatrico • la disostruzione delle vie aeree e la PLS | <ol style="list-style-type: none"> Fase D del BLSD nel soggetto adulto e bambino; Addestramento sulle abilità specifiche sulla scelta e sull'applicazione delle piastre del DAE; Addestramento ad uno; Addestramento sulle tecniche di disostruzione delle vie aeree; Addestramento sulle tecniche per la Posizione Laterale di Sicurezza. | <ul style="list-style-type: none"> Lezione pratica e addestramento: <ul style="list-style-type: none"> Usare e posizionare le piastre del DAE; Utilizzare il defibrillatore semiautomatico in sicurezza; Riconoscere e trattare l'ostruzione delle vie aeree; Conoscere e saper applicare le tecniche della PLS. | 2,5 | Trainer Manovre Salvavita |
| 8 | Prova oggettiva di conoscenza (questionari) e valutazione performance | <ol style="list-style-type: none"> Prova oggettiva di conoscenza (questionario strutturato a risposta multipla, n. 12 item); Valutazione finale delle abilità pratiche su manichino adulto e pediatrico | <ul style="list-style-type: none"> Le prove per valutare in termini di padronanza (conoscenza e comprensione), di competenza (operativa, analisi, sintesi, autonomia) di comportamento (competenze operative, gestionali); Il livello raggiunto dal corsista è uguale o superiore al 75% nel questionario e la prova pratica deve essere superata per essere riconosciuto come esecutore BLSD (adulto e pediatrico) sanitario. | 20' + 1 | Direttore Corso e Trainer Manovre Salvavita |
| 9 | Conclusione del corso | <ol style="list-style-type: none"> Raccolta feedback. | <ul style="list-style-type: none"> Raccogliere la qualità percepita. | 10' | |

