

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	LINGUE E CULTURE MODERNE
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	97	-	258,4	313,0
		2014	119	-	263,3	319,7
		2015	170	-	251,5	321,3
		2013	71	-	215,8	256,3

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	79	-	217,5	266,0
		2015	118	-	209,9	270,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	345	-	829,7	951,0
		2014	375	-	888,6	1.016,5
		2015	453	-	910,5	1.058,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	255	-	606,1	727,0
		2014	289	-	619,5	752,8
		2015	367	-	616,3	768,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	152	-	500,8	595,8
		2014	175	-	513,5	622,2
		2015	225	-	512,1	642,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	123	255	48,2%	-	-	-	209,1	606,1	34,5%	289,5	727,0	39,8%
		2014	115	289	39,8%	-	-	-	222,3	619,5	35,9%	312,6	752,8	41,5%
		2015	180	367	49,0%	-	-	-	234,1	616,3	38,0%	331,3	768,3	43,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	26	49	53,1%	-	-	-	30,1	66,2	45,4%	51,4	95,8	53,7%
		2014	27	57	47,4%	-	-	-	30,6	83,0	36,9%	59,7	120,5	49,6%
		2015	25	62	40,3%	-	-	-	36,8	109,1	33,7%	67,9	144,1	47,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	1	97	1,0%	-	-	-	29,7	258,4	11,5%	84,4	313,0	27,0%
		2014	7	119	5,9%	-	-	-	34,1	263,3	13,0%	85,9	319,7	26,9%
		2015	37	170	21,8%	-	-	-	33,1	251,5	13,1%	90,0	321,3	28,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2013	255	13	19,6	-	-	-	667,4	30,5	21,9	739,8	32,2	23,0
		2014	289	12	24,1	-	-	-	677,7	29,2	23,2	762,2	30,6	24,9

	di tipo a e tipo b)*	2015	367	17	21,6	-	-	-	682,0	27,9	24,4	776,5	30,1	25,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	-	-	-	6,9	7,1	98,1%	7,9	8,2	96,7%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	9,8	10,2	95,8%	10,9	11,3	96,4%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	12,4	13,1	95,2%	13,5	14,1	95,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	116	9.096	12,8%	-	-	-	244,5	17.711,9	13,8%	661,5	23.140,3	28,6%
		2014	117	9.253	12,6%	-	-	-	459,4	18.561,3	24,8%	864,8	24.416,6	35,4%
		2015	339	12.909	26,3%	-	-	-	432,3	19.146,3	22,6%	929,2	25.403,2	36,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2013	9	26	346,2%	-	-	-	5,4	30,1	180,5%	15,0	52,6	284,7%
		2014	0	27	0,0%	-	-	-	5,1	30,6	165,6%	16,1	59,7	269,7%

	allestero*	2015	4	25	160,0%	-	-	-	7,0	39,4	177,5%	21,5	69,5	309,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	97	0,0%	-	-	-	3,5	258,4	13,4%	14,3	313,0	45,6%
		2014	0	119	0,0%	-	-	-	2,4	263,3	9,1%	12,2	319,7	38,1%
		2015	0	170	0,0%	-	-	-	2,8	251,5	11,1%	12,0	321,3	37,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	30,0	60,0	50,0%
		2014	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	28,5	59,8	47,6%	31,5	59,9	52,5%
		2015	36,7	60,0	61,2%	-	-	-	30,5	59,8	51,1%	32,2	59,9	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	57	71	80,3%	-	-	-	157,7	215,8	73,1%	189,6	256,3	74,0%
		2014	59	79	74,7%	-	-	-	160,1	217,5	73,6%	199,6	266,0	75,0%
		2015	94	118	79,7%	-	-	-	160,8	209,9	76,6%	207,1	270,4	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	49	71	69,0%	-	-	-	126,9	215,8	58,8%	157,1	256,3	61,3%
		2014	50	79	63,3%	-	-	-	131,2	217,5	60,3%	169,8	266,0	63,8%
		2015	86	118	72,9%	-	-	-	136,1	209,9	64,8%	175,8	270,4	65,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	49	71	69,0%	-	-	-	127,0	215,8	58,9%	157,2	256,3	61,3%
		2014	50	79	63,3%	-	-	-	131,2	217,5	60,3%	169,8	266,0	63,8%
		2015	86	118	72,9%	-	-	-	136,1	209,9	64,8%	175,8	270,4	65,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	36	71	50,7%	-	-	-	67,1	215,8	31,1%	95,6	256,3	37,3%
		2014	33	79	41,8%	-	-	-	72,0	217,5	33,1%	107,7	266,0	40,5%
		2015	67	118	56,8%	-	-	-	78,6	209,9	37,4%	114,4	270,4	42,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	36	71	50,7%	-	-	-	67,3	215,8	31,2%	95,8	256,3	37,4%
		2014	33	79	41,8%	-	-	-	72,7	217,5	33,4%	108,0	266,0	40,6%
		2015	67	118	56,8%	-	-	-	79,8	209,9	38,0%	115,1	270,4	42,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	30	70	42,9%	-	-	-	58,5	198,4	29,5%	82,2	222,4	37,0%
		2014	19	55	34,5%	-	-	-	62,3	210,8	29,5%	89,9	239,5	37,5%
		2015	27	51	52,9%	-	-	-	68,7	212,9	32,2%	98,2	248,1	39,6%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo													

iC18	stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.026	2.088	49,1%	-	-	-	2.175,7	3.289,2	66,1%	2.379,5	3.518,4	67,6%
		2014	1.134	2.646	42,9%	-	-	-	1.924,7	2.990,2	64,4%	1.997,7	3.172,9	63,0%
		2015	1.022	2.654	38,5%	-	-	-	1.749,3	2.760,6	63,4%	1.920,5	3.170,2	60,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	60	71	84,5%	-	-	-	174,4	215,8	80,8%	212,3	256,3	82,8%
		2014	60	79	75,9%	-	-	-	179,5	217,5	82,5%	224,0	266,0	84,2%
		2015	99	118	83,9%	-	-	-	177,9	209,9	84,7%	230,3	270,4	85,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	10	55	18,2%	-	-	-	28,3	210,8	13,4%	54,4	239,5	22,7%
		2014	18	51	35,3%	-	-	-	31,3	212,9	14,7%	58,7	248,1	23,7%
		2015	28	71	39,4%	-	-	-	34,1	215,8	15,8%	61,6	256,3	24,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	71	0,0%	-	-	-	7,3	215,8	3,4%	11,0	256,3	4,3%
		2014	0	79	0,0%	-	-	-	8,7	217,5	4,0%	11,9	266,0	4,5%
		2015	1	118	0,8%	-	-	-	8,2	209,9	3,9%	11,2	270,4	4,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	24	70	34,3%	-	-	-	79,1	198,4	39,9%	84,0	222,4	37,8%
		2014	22	55	40,0%	-	-	-	86,5	210,8	41,0%	89,4	239,5	37,3%
		2015	10	51	19,6%	-	-	-	83,7	212,9	39,3%	90,6	248,1	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	345	17,4	19,8	-	-	-	910,1	27,4	33,2	967,9	29,3	33,0
		2014	375	22,1	17,0	-	-	-	973,5	24,9	39,1	1.031,2	26,4	39,0
		2015	453	22,1	20,5	-	-	-	1.002,5	23,0	43,6	1.071,0	26,4	40,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	101	5,4	18,7	-	-	-	296,3	9,3	31,8	330,0	10,0	32,8
		2014	129	5,9	22,1	-	-	-	291,1	8,9	32,8	332,7	8,7	38,4
		2015	176	5,4	32,5	-	-	-	288,7	6,9	41,7	334,7	8,2	40,7

PDF generato il 17/12/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

La redazione del Commento sintetico alla SMA ha preso sostanzialmente in esame gli Indicatori considerati più pertinenti alla conoscenza dell'andamento del CdS.

I dati relativi agli avvisi di carriera, agli immatricolati puri e agli iscritti mostrano un costante e significativo miglioramento su base diacronica, anche se rimangono inferiori in rapporto ai dati macro-regionali e nazionali.

Nel Gruppo A (Didattica) gli indicatori C01 e C02 evidenziano una produttività degli studenti eguale o superiore alle medie nazionali e significativamente superiore alle medie di area geografica, anche se l'andamento diacronico dell'iC02 mostra un decremento. L'indicatore C03, relativo all'attrattività del CdS, mostra un netto miglioramento sotto il profilo diacronico, che lo porta a superare

negli ultimi due anni le medie di area geografica (pur rimanendo inferiore alle medie nazionali). Molto positivo anche il dato dell'indicatore C05, sia sotto il profilo diacronico, sia in relazione ai dati macro-regionali e nazionali. Per l'indicatore C08 si registra una flessione per il 2014, ma un deciso cambio di tendenza per il 2015. In ogni caso, i dati dell'iC08 vanno correlati anche correlati alla natura non statale dell'Ateneo.

Per quanto riguarda il Gruppo B (indicatori relativi all'internazionalizzazione) l'iC10 mostra un miglioramento su base diacronica che lo porta ad allinearsi alle medie di area macro-regionale e ad avvicinarsi alla media nazionale; forti oscillazioni mostra l'indicatore C11, che si assesta infine su medie in linea con quelle di area geografica, ma inferiori a quelle nazionali. Una differenza significativa rispetto al dato nazionale e regionale si registra anche per l'indicatore C12.

I dati inerenti al Gruppo E (sempre relativi alla didattica) mostrano dati molto positivi in relazione alla produttività e alla regolarità della carriera degli studenti. Gli indicatori C13, C14, C15, C15bis, C16, C16bis e C17 si collocano stabilmente e talvolta significativamente al di sopra delle medie di area geografica e si allineano o superano le medie nazionali. Bisognerà notare, invece, che le percentuali relative all'ind. iC19 sono in calo, se comparate diacronicamente, e si collocano al di sotto delle percentuali della macroarea di riferimento e delle percentuali nazionali. Va anche osservato che i dati dell'iC19 registrano un decremento su base regionale e nazionale e che vanno correlati, nel caso di questo CdS, alla natura non statale dell'Ateneo (peraltro, si raffronti quanto si dirà poco oltre circa gli ind. iC27-28).

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione va evidenziata la tendenza nettamente positiva dell'iC22, sotto il profilo diacronico e sincronico, con valori finali ampiamente sopra la media della macroarea di riferimento e sensibilmente sopra la media nazionale (a conferma di quanto emerso negli indicatori del Gruppo E, da iC13 a iC17). I dati inerenti all'ind. iC23 attestano un alto livello di fidelizzazione degli studenti. A fronte di ciò, circa gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) si noterà che il rapporto studenti iscritti docenti (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28) registra percentuali inferiori a quelle dell'area macro-regionale e nazionale. Tuttavia nella proiezione diacronica le percentuali evidenziano un incremento, in sensibile (ind. iC27) o netto (iC28) aumento, ciò che colloca i nostri risultati in una tendenza omogenea con le medie di raffronto. Anche in questo caso, i dati vanno correlati alla natura non statale dell'Ateneo.

Nel complesso, i dati evidenziano come punti di forza del CdS l'incremento delle iscrizioni, la produttività e la regolarità della carriera degli studenti, nonché una crescente attrattività. Elementi di criticità emergono invece nell'ambito dell'internazionalizzazione.