

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	LINGUE E CULTURE MODERNE
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	47	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	119	-	263,3	320,2
		2015	170	-	252,7	322,2
		2016	129	-	251,8	321,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	79	-	217,3	266,4
		2015	118	-	211,1	270,7

	LMCU)	2016	104	-	213,1	271,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	376	-	900,1	1.020,6
		2015	453	-	918,9	1.061,5
		2016	466	-	932,9	1.076,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	290	-	624,9	755,4
		2015	367	-	617,2	769,3
		2016	380	-	616,4	773,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	176	-	517,6	623,9
		2015	225	-	513,2	643,2
		2016	252	-	514,5	651,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	115	290	39,7%	-	-	-	225,6	624,9	36,1%	312,9	755,4	41,4%
		2015	180	367	49,0%	-	-	-	234,5	617,2	38,0%	331,5	769,3	43,1%
		2016	237	380	62,4%	-	-	-	253,1	616,4	41,1%	350,0	773,4	45,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	27	57	47,4%	-	-	-	31,1	84,5	36,8%	59,9	120,9	49,5%
		2015	25	62	40,3%	-	-	-	38,6	113,1	34,1%	68,5	145,2	47,2%
		2016	40	72	55,6%	-	-	-	40,0	123,4	32,4%	70,3	155,6	45,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	7	119	5,9%	-	-	-	33,9	263,3	12,9%	85,1	320,2	26,6%
		2015	37	170	21,8%	-	-	-	33,5	252,7	13,2%	88,2	322,2	27,4%
		2016	23	129	17,8%	-	-	-	31,2	251,8	12,4%	91,1	321,1	28,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	290	12	24,2	-	-	-	683,7	29,2	23,4	764,9	30,6	25,0
		2015	367	17	21,6	-	-	-	682,9	27,9	24,4	777,4	30,1	25,8
		2016	380	16	23,8	-	-	-	691,9	26,8	25,8	805,5	30,0	26,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	0,0%	-	-	-	12,5	55,7	22,4%	28,5	83,2	34,3%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	53	32,1%	-	-	-	46,5	153,0	30,4%	39,2	100,1	39,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	53	24,5%	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	34	38,2%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	6	66,7%	-	-	-	9,8	10,2	95,8%	10,9	11,3	96,4%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	12,4	13,1	95,2%	13,5	14,1	95,6%
		2016	8	9	88,9%	-	-	-	11,6	12,1	95,6%	13,4	13,9	96,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	9.253	12,6%	-	-	-	478,0	18.819,7	25,4%	871,9	24.467,8	35,6%
		2015	339	12.909	26,3%	-	-	-	437,2	19.188,5	22,8%	938,9	25.422,5	36,9%
		2016	199	15.474	12,9%	-	-	-	545,9	19.940,0	27,4%	1.041,5	26.369,2	39,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	27	0,0%	-	-	-	5,3	31,1	169,5%	16,2	59,9	270,2%
		2015	4	25	160,0%	-	-	-	7,0	38,6	181,3%	21,2	68,5	308,7%
		2016	10	40	250,0%	-	-	-	9,2	40,0	230,0%	23,4	70,3	332,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	119	0,0%	-	-	-	2,4	263,3	9,1%	12,1	320,2	37,8%
		2015	0	170	0,0%	-	-	-	2,8	252,7	11,1%	11,8	322,2	36,6%
		2016	0	129	0,0%	-	-	-	3,7	251,8	14,8%	12,2	321,1	38,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	31,4	60,0	52,3%
		2015	36,7	60,0	61,2%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	32,2	60,0	53,6%
		2016	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	29,3	59,8	48,9%	32,6	59,9	54,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	59	79	74,7%	-	-	-	159,9	217,3	73,6%	199,8	266,4	75,0%
		2015	94	118	79,7%	-	-	-	161,8	211,1	76,7%	207,1	270,7	76,5%
		2016	88	104	84,6%	-	-	-	158,4	213,1	74,3%	208,2	271,4	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	50	79	63,3%	-	-	-	131,1	217,3	60,4%	169,6	266,4	63,7%
		2015	86	118	72,9%	-	-	-	136,3	211,1	64,6%	175,5	270,7	64,8%
		2016	84	104	80,8%	-	-	-	133,9	213,1	62,8%	179,2	271,4	66,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	50	79	63,3%	-	-	-	131,1	217,3	60,4%	169,7	266,4	63,7%
		2015	86	118	72,9%	-	-	-	136,3	211,1	64,6%	175,5	270,7	64,8%
		2016	84	104	80,8%	-	-	-	133,9	213,1	62,8%	179,2	271,4	66,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	33	79	41,8%	-	-	-	71,9	217,3	33,1%	107,6	266,4	40,4%
		2015	67	118	56,8%	-	-	-	78,7	211,1	37,3%	114,2	270,7	42,2%
		2016	72	104	69,2%	-	-	-	74,1	213,1	34,8%	117,3	271,4	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	33	79	41,8%	-	-	-	72,3	217,3	33,3%	107,7	266,4	40,4%
		2015	67	118	56,8%	-	-	-	79,8	211,1	37,8%	114,8	270,7	42,4%
		2016	72	104	69,2%	-	-	-	76,0	213,1	35,7%	118,1	271,4	43,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	55	34,5%	-	-	-	64,6	210,7	30,7%	90,6	239,5	37,8%
		2015	26	51	51,0%	-	-	-	71,7	212,9	33,7%	99,1	248,3	39,9%
		2016	35	71	49,3%	-	-	-	72,2	215,7	33,5%	102,3	256,6	39,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	76	92	82,6%	-	-	-	108,0	199,0	54,3%	79,8	139,4	57,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.134	2.646	42,9%	-	-	-	1.924,7	2.990,2	64,4%	1.997,7	3.172,9	63,0%
		2015	1.022	2.654	38,5%	-	-	-	1.749,3	2.760,6	63,4%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	966	1.894	51,0%	-	-	-	1.619,3	2.541,0	63,7%	1.892,3	3.164,6	59,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	60	79	75,9%	-	-	-	179,3	217,3	82,5%	224,3	266,4	84,2%
		2015	99	118	83,9%	-	-	-	179,1	211,1	84,8%	230,4	270,7	85,1%
		2016	96	104	92,3%	-	-	-	179,7	213,1	84,3%	232,1	271,4	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	51	35,3%	-	-	-	32,5	212,9	15,3%	59,1	248,3	23,8%
		2015	28	71	39,4%	-	-	-	34,1	215,7	15,8%	61,6	256,6	24,0%
		2016	28	79	35,4%	-	-	-	42,1	217,3	19,4%	74,9	266,4	28,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	79	0,0%	-	-	-	8,7	217,3	4,0%	11,9	266,4	4,5%
		2015	1	118	0,8%	-	-	-	8,5	211,1	4,0%	11,3	270,7	4,2%
		2016	2	104	1,9%	-	-	-	11,5	213,1	5,4%	11,6	271,4	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	22	55	40,0%	-	-	-	82,2	210,7	39,0%	88,0	239,5	36,8%
		2015	11	51	21,6%	-	-	-	79,3	212,9	37,2%	89,4	248,3	36,0%
		2016	22	71	31,0%	-	-	-	81,0	215,7	37,5%	92,4	256,6	36,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	88	92	95,7%	-	-	-	164,9	199,0	82,8%	116,1	139,4	83,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26	dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	376	22,1	17,1	-	-	-	986,3	24,9	39,6	1.035,7	26,4	39,2
		2015	453	22,1	20,5	-	-	-	1.011,6	23,0	44,0	1.074,5	26,4	40,7
		2016	466	15,8	29,5	-	-	-	1.035,1	21,2	48,9	1.119,7	26,4	42,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	130	5,9	22,2	-	-	-	291,2	8,9	32,8	333,2	8,7	38,5
		2015	176	5,4	32,5	-	-	-	289,5	6,9	41,9	335,3	8,2	40,7
		2016	134	4,3	31,2	-	-	-	293,6	6,6	44,8	350,7	8,5	41,1

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 23 Novembre 2018)

Il Commento sintetico alla SMA si sofferma con attenzione particolare sugli Indicatori considerati più pertinenti alla conoscenza dell'andamento del CdS.

I dati relativi agli iscritti (iC00d) e agli iscritti regolari (iC00e; iC00f) mostrano un costante e significativo miglioramento su base diacronica, anche se rimangono inferiori in rapporto alle medie macro-regionali e nazionali. Tra il 2015 e il 2016 si è registrato un calo negli avvisi di carriera (iC00a); tuttavia i dati di Ateneo già disponibili mostrano che questo calo è stato del tutto riassorbito nel 2017, e non deve pertanto considerarsi quale criticità del CdS.

Nel Gruppo A (Didattica) gli indicatori C01 e C02 evidenziano una produttività degli studenti eguale o superiore alle medie nazionali e superiore alle medie di area geografica. Rispetto ai rilevamenti dello scorso anno appare considerevole l'inversione di tendenza dell'indicatore iC02, che mostra un netto incremento superando ora anche la media nazionale. L'indicatore C03, relativo all'attrattività del CdS, mostra una lieve flessione sotto il profilo diacronico, ma resta comunque superiore alle medie di area geografica (pur rimanendo inferiore alle medie nazionali). Positivo anche il dato dell'indicatore iC05, in crescita di circa due punti percentuali, seppure ancora lievemente sotto la media delle rilevazioni macro-regionali e nazionali; tuttavia l'approssimarsi a queste medie (che riguardano la docenza incardinata) è dato di rilievo per un Ateneo non statale. Per gli indicatori iC06 e

iC06Bis relativi al 2017 si evidenziano dati significativamente superiori alle medie di area geografica (pur restando inferiori alle medie nazionali), mentre l'indicatore iC06TER è inferiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale.

Per l'indicatore iC08 si conferma il deciso cambio di tendenza avviatosi nel 2015, con dati che assumono particolare valore se correlati alla natura non statale dell'Ateneo.

Per quanto riguarda il Gruppo B (indicatori relativi all'internazionalizzazione), l'iC10, dopo il risultato positivo del 2015 (anno in cui aveva superato la media regionale), torna ai livelli del 2014, allontanandosi così dalle medie di area macro-regionale e dalle medie nazionali. Positivo si presenta, invece, l'indicatore iC11, in netto aumento e superiore alle medie di area geografica, pur restando inferiore a quelle nazionali. Uno scarto significativo rispetto al dato nazionale e regionale sussiste invece ancora per l'indicatore iC12.

I dati inerenti al Gruppo E (ancora relativi alla didattica) appaiono estremamente positivi sia in relazione alla produttività sia relativamente alla regolarità della carriera degli studenti, con significativi incrementi sotto il profilo diacronico. Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC17 si collocano stabilmente al di sopra delle medie di area geografica e nazionali. Nettamente superiore ad entrambe è la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studi, che confluisce nell'indicatore iC18.

Migliorano le percentuali rilevate dall'indicatore iC19, nonostante si collochino ancora al di sotto di quelle della macro-area di riferimento e di quelle nazionali. Si tratta di incremento tanto più significativo se posto in relazione con la natura non statale dell'Ateneo, anche in raffronto alla macro-area (stabile) e al dato nazionale (in flessione), a riprova dagli sforzi effettuati dall'Ateneo per allinearsi alle medie geografiche e nazionali (si raffronti anche quanto si dirà poco oltre circa gli ind. iC27-28).

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione' che riguardano soddisfazione e occupabilità va evidenziata la tendenza positiva degli indicatori iC21 e iC22, sia sotto il profilo diacronico che sincronico, con valori finali ampiamente sopra la media della macro-area di riferimento e sensibilmente sopra la media nazionale (a conferma di quanto emerso negli indicatori del Gruppo E, da iC13 a iC17). I dati inerenti all'iC23, se posti in relazione con i due precedenti indicatori, attestano un alto livello di fidelizzazione degli studenti al CdS, come conferma anche la percentuale di abbandoni rilevata da iC24, inferiore ai dati territoriali e nazionali. L'indicatore iC25 certifica una percentuale di soddisfazione e di gradimento del CdS nettamente al di sopra sia dei dati relativi alla macro-area che a quelli censiti su base nazionale. Circa gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione che misurano Consistenza e Qualificazione del corpo docente si noterà che il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28) registra ancora percentuali inferiori a quelle dell'area macro-regionale e nazionale. Nella proiezione diacronica le percentuali relative a questi due indicatori evidenziano un netto incremento per l'indicatore iC27 e una situazione sostanzialmente stabile per l'iC28, dopo il balzo in avanti compiuto dal 2014 al 2015.

Nel complesso, i dati evidenziano come punti di forza del CdS la stabilità delle iscrizioni, la regolarità della carriera degli studenti e la loro produttività, specie con riferimento agli indicatori del Gruppo E, che pongono il CdS in una posizione di eccellenza nel panorama territoriale e nazionale negli ambiti collegati alla valutazione della didattica; dato di fatto confermato dalla percezione degli studenti, i quali in percentuale altissima (95.7%) dichiarano di essere complessivamente soddisfatti del Cds. Il più evidente elemento di criticità emerge invece nell'ambito dell'internazionalizzazione: pur aumentando il numero di studenti che conseguono cfu all'estero, resta infatti ancora troppo bassa (sia quale dato assoluto sia in comparazione con i dati territoriali e nazionali) la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei cfu conseguiti in carriera.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)