

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	LINGUE E CULTURE MODERNE
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	45	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	119	-	263,3	320,3
		2015	170	-	252,8	322,2
		2016	129	-	251,9	321,1

	LMCU; LM)	2017	128	-	242,1	322,8
		2018	148	-	253,9	305,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	79	-	217,3	266,3
		2015	119	-	211,1	270,6
		2016	104	-	213,3	271,4
		2017	93	-	200,5	267,8
		2018	125	-	212,7	255,4
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	377	-	900,4	1.021,7
		2015	453	-	919,1	1.062,4
		2016	466	-	933,7	1.077,6
		2017	491	-	936,9	1.099,8
		2018	522	-	946,1	1.087,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	291	-	625,2	756,0
		2015	367	-	617,4	769,8
		2016	380	-	616,8	774,0
		2017	396	-	607,5	785,7
		2018	399	-	613,7	766,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	175	-	517,4	623,8
		2015	225	-	513,1	643,2
		2016	253	-	514,9	652,0
		2017	271	-	508,9	662,7
		2018	290	-	513,1	646,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	27	-	31,1	59,8
		2015	25	-	38,5	68,4
		2016	42	-	40,1	70,3
		2017	43	-	45,9	79,1
		2018	60	-	47,9	85,0
		2014	57	-	84,5	121,0
		2015	62	-	113,0	145,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	74	-	123,5	155,8
		2017	69	-	142,3	173,6
		2018	83	-	137,9	179,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	116	291	39,9%	-	-	-	225,7	625,2	36,1%	313,2	756,0	41,4%
		2015	182	367	49,6%	-	-	-	234,6	617,4	38,0%	332,0	769,8	43,1%
		2016	238	380	62,6%	-	-	-	253,3	616,8	41,1%	349,6	774,0	45,2%
		2017	238	396	60,1%	-	-	-	264,8	607,5	43,6%	350,8	785,7	44,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	27	57	47,4%	-	-	-	31,1	84,5	36,8%	59,8	121,0	49,4%
		2015	25	62	40,3%	-	-	-	38,5	113,0	34,0%	68,4	145,3	47,1%
		2016	42	74	56,8%	-	-	-	40,1	123,5	32,5%	70,3	155,8	45,1%
		2017	43	69	62,3%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,6	45,5%
		2018	60	83	72,3%	-	-	-	47,9	137,9	34,7%	85,0	179,1	47,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	7	119	5,9%	-	-	-	33,9	263,3	12,9%	84,9	320,3	26,5%
		2015	37	170	21,8%	-	-	-	33,3	252,8	13,2%	88,0	322,2	27,3%
		2016	23	129	17,8%	-	-	-	31,3	251,9	12,4%	91,1	321,1	28,4%
		2017	31	128	24,2%	-	-	-	29,4	242,1	12,1%	90,3	322,8	28,0%
		2018	41	148	27,7%	-	-	-	31,0	253,9	12,2%	87,4	305,1	28,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	291	12	24,3	-	-	-	684,0	29,1	23,5	765,5	30,6	25,0
		2015	367	17	21,6	-	-	-	683,2	27,8	24,6	777,9	30,1	25,9
		2016	380	16	23,8	-	-	-	692,2	26,7	25,9	806,0	30,0	26,9
		2017	396	14	28,3	-	-	-	684,6	26,9	25,5	826,0	30,1	27,5
		2018	399	17	23,5	-	-	-	693,7	27,7	25,1	812,5	31,4	25,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2015	0	0	0,0%	-	-	-	12,5	55,7	22,4%	28,5	83,2	34,3%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%

iC06	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	53	32,1%	-	-	-	46,5	153,0	30,4%	39,2	100,1	39,2%
		2018	18	57	31,6%	-	-	-	24,6	91,9	26,7%	39,7	114,9	34,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	53	24,5%	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%
		2018	17	57	29,8%	-	-	-	19,5	91,9	21,2%	33,6	114,9	29,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	34	38,2%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	17	27	63,0%	-	-	-	19,5	37,6	51,7%	33,6	55,1	60,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	9,8	10,2	95,8%	10,9	11,3	96,6%
		2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,4	13,1	95,2%	13,5	14,1	95,6%
		2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,6	12,1	95,6%	13,4	13,9	96,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,0%	13,6	14,0	97,1%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,3	12,7	97,1%	13,7	14,1	97,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	9.314	12,6%	-	-	-	478,0	18.825,5	25,4‰	872,2	24.494,0	35,6‰
		2015	339	12.926	26,2%	-	-	-	438,2	19.190,8	22,8‰	941,9	25.450,2	37,0‰
		2016	208	15.506	13,4%	-	-	-	547,5	19.955,2	27,4‰	1.046,5	26.365,0	39,7‰
		2017	492	15.223	32,3%	-	-	-	583,5	20.245,8	28,8‰	1.140,8	26.439,2	43,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	27	0,0%	-	-	-	5,3	31,1	169,5‰	16,2	59,8	271,2‰
		2015	4	25	160,0%	-	-	-	7,0	38,5	182,0‰	21,2	68,4	309,3‰
		2016	10	42	238,1%	-	-	-	9,2	40,1	229,2‰	23,4	70,3	332,4‰
		2017	3	43	69,8%	-	-	-	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,6‰
		2018	14	60	233,3%	-	-	-	12,5	47,9	261,8‰	28,0	85,0	330,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	119	0,0%	-	-	-	2,4	263,3	9,1‰	12,4	320,3	38,7‰
		2015	0	170	0,0%	-	-	-	2,7	252,8	10,8‰	12,1	322,2	37,6‰
		2016	0	129	0,0%	-	-	-	3,7	251,9	14,8‰	12,5	321,1	39,1‰
		2017	7	128	54,7%	-	-	-	2,5	242,1	10,2‰	13,0	322,8	40,1‰
		2018	15	148	101,4%	-	-	-	3,8	253,9	15,0‰	12,3	305,1	40,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	28,5	60,0	47,5%	31,4	60,0	52,4%
		2015	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	32,2	60,0	53,7%
		2016	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	32,7	60,0	54,4%
		2017	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	31,6	59,9	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	59	79	74,7%	-	-	-	159,9	217,3	73,6%	199,8	266,3	75,0%
		2015	95	119	79,8%	-	-	-	161,9	211,1	76,7%	207,1	270,6	76,5%
		2016	88	104	84,6%	-	-	-	158,9	213,3	74,5%	208,3	271,4	76,8%
		2017	81	93	87,1%	-	-	-	153,7	200,5	76,6%	199,2	267,8	74,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	50	79	63,3%	-	-	-	131,0	217,3	60,3%	169,7	266,3	63,7%
		2015	87	119	73,1%	-	-	-	136,5	211,1	64,6%	175,4	270,6	64,8%
		2016	84	104	80,8%	-	-	-	133,9	213,3	62,8%	179,2	271,4	66,0%
		2017	72	93	77,4%	-	-	-	132,1	200,5	65,9%	168,6	267,8	63,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	50	79	63,3%	-	-	-	131,0	217,3	60,3%	169,7	266,3	63,7%
		2015	87	119	73,1%	-	-	-	136,5	211,1	64,6%	175,5	270,6	64,9%
		2016	84	104	80,8%	-	-	-	133,9	213,3	62,8%	179,2	271,4	66,0%
		2017	72	93	77,4%	-	-	-	132,1	200,5	65,9%	168,7	267,8	63,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	33	79	41,8%	-	-	-	71,9	217,3	33,1%	107,6	266,3	40,4%
		2015	68	119	57,1%	-	-	-	78,9	211,1	37,4%	114,3	270,6	42,2%
		2016	73	104	70,2%	-	-	-	74,3	213,3	34,8%	117,3	271,4	43,2%
		2017	56	93	60,2%	-	-	-	81,1	200,5	40,4%	110,8	267,8	41,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	33	79	41,8%	-	-	-	71,9	217,3	33,1%	107,6	266,3	40,4%
		2015	68	119	57,1%	-	-	-	79,5	211,1	37,7%	114,7	270,6	42,4%
		2016	73	104	70,2%	-	-	-	75,9	213,3	35,6%	118,1	271,4	43,5%
		2017	56	93	60,2%	-	-	-	82,7	200,5	41,2%	111,5	267,8	41,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	56	33,9%	-	-	-	64,7	210,6	30,7%	90,5	240,9	37,6%
		2015	27	51	52,9%	-	-	-	71,7	212,9	33,7%	99,2	250,0	39,7%
		2016	34	70	48,6%	-	-	-	72,7	215,5	33,8%	102,6	258,3	39,7%
		2017	36	79	45,6%	-	-	-	77,5	217,3	35,7%	114,6	266,3	43,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	38	46	82,6%	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	55	66	83,3%	-	-	-	59,0	107,7	54,7%	86,8	152,8	56,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.134	2.646	42,9%	-	-	-	1.924,7	2.990,2	64,4%	1.997,7	3.172,9	63,0%
		2015	1.022	2.654	38,5%	-	-	-	1.749,3	2.760,6	63,4%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	966	1.894	51,0%	-	-	-	1.619,3	2.541,0	63,7%	1.892,3	3.164,6	59,8%
		2017	926	1.916	48,3%	-	-	-	1.587,0	2.525,9	62,8%	1.842,9	3.068,8	60,1%
		2018	804	1.988	40,4%	-	-	-	1.606,1	2.583,0	62,2%	1.871,6	3.239,0	57,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2014	60	79	75,9%	-	-	-	179,3	217,3	82,5%	224,2	266,3	84,2%
	2015	100	119	84,0%	-	-	-	179,3	211,1	84,9%	230,4	270,6	85,2%
	2016	96	104	92,3%	-	-	-	180,3	213,3	84,5%	232,3	271,4	85,6%

		2017	87	93	93,5%	-	-	-	170,8	200,5	85,2%	225,9	267,8	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	19	51	37,3%	-	-	-	32,6	212,9	15,3%	59,1	250,0	23,6%
		2015	27	70	38,6%	-	-	-	34,0	215,5	15,8%	61,5	258,3	23,8%
		2016	28	79	35,4%	-	-	-	44,2	217,3	20,3%	75,7	266,3	28,4%
		2017	51	119	42,9%	-	-	-	45,4	211,1	21,5%	77,4	270,6	28,6%
		2018	2	104	1,9%	-	-	-	2,4	213,3	1,1%	8,2	271,4	3,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	79	0,0%	-	-	-	8,7	217,3	4,0%	11,9	266,3	4,5%
		2015	1	119	0,8%	-	-	-	8,5	211,1	4,0%	11,3	270,6	4,2%
		2016	2	104	1,9%	-	-	-	11,6	213,3	5,4%	11,7	271,4	4,3%
		2017	1	93	1,1%	-	-	-	9,1	200,5	4,5%	13,3	267,8	5,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	23	56	41,1%	-	-	-	82,1	210,6	39,0%	89,6	240,9	37,2%
		2015	10	51	19,6%	-	-	-	79,1	212,9	37,2%	90,9	250,0	36,4%
		2016	22	70	31,4%	-	-	-	80,8	215,5	37,5%	93,9	258,3	36,4%
		2017	28	79	35,4%	-	-	-	77,8	217,3	35,8%	91,0	266,3	34,2%
		2018	33	119	27,7%	-	-	-	69,3	211,1	32,8%	89,6	270,6	33,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	44	46	95,7%	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	64	66	97,0%	-	-	-	90,2	107,7	83,8%	127,0	152,8	83,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	Non disponibile												

regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	377	22,1	17,1	-	-	-	986,7	24,9	39,6	1.036,7	26,4	39,2
		2015	453	22,1	20,5	-	-	-	1.011,9	23,0	44,0	1.075,4	26,4	40,7
		2016	466	15,8	29,5	-	-	-	1.035,7	21,2	48,9	1.120,9	26,4	42,5
		2017	491	16,0	30,8	-	-	-	1.039,7	21,0	49,4	1.150,1	25,6	45,0
		2018	522	16,6	31,5	-	-	-	1.056,4	21,5	49,1	1.145,0	27,0	42,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	130	5,9	22,2	-	-	-	291,2	8,9	32,8	333,3	8,7	38,5
		2015	176	5,4	32,5	-	-	-	289,5	6,9	41,9	335,4	8,2	40,7
		2016	134	4,3	31,2	-	-	-	293,6	6,6	44,8	350,7	8,5	41,1
		2017	137	4,9	28,0	-	-	-	283,8	7,4	38,4	355,1	8,8	40,5
		2018	153	4,5	34,1	-	-	-	296,4	7,3	40,6	335,4	9,0	37,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 12 Novembre 2019 e dal DdD nella seduta del 22 Novembre 2019)

Nel commento sintetico alla SMA sono stati considerati gli indicatori significativi per l'andamento del CdS.

I dati relativi agli avvii di carriera (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) attestano un significativo miglioramento su base diacronica, anche se continuano ad essere un po' più bassi in rapporto ai dati macro-regionali e nazionali; nel confronto va tuttavia tenuta in considerazione la natura non statale dell'Ateneo e la sua politica relativa ai numeri programmati.

Nel Gruppo A (Didattica) gli indicatori C01 e C02 evidenziano una produttività degli studenti uguale o superiore alle medie nazionali e alle medie di area geografica; anche l'andamento diacronico dell'iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra un incremento significativo, che va segnalato perché rientra tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo. L'indicatore C03, relativo all'attrattività del CdS, mostra un significativo miglioramento sotto il profilo diacronico, superiore alle medie di area geografica. In lieve decremento l'indicatore C05, sia sotto il profilo diacronico, sia in relazione ai dati macro-regionali e nazionali. Pure in decremento lieve l'iC06, comunque superiore alla media macro-regionale, mentre un netto incremento mostra l'iC6bis nettamente superiore al dato macro-regionale e lievemente superiore a quello nazionale. Molto positivo il dato dell'indicatore C06Ter, anch'esso al di sopra della media di area geografica e nazionale.

Per l'indicatore C08, il cambio di tendenza registrato fin dal 2015 ha condotto il CdS a collocarsi al di sopra delle medie sia di area geografica che nazionali.

Per quanto riguarda il Gruppo B (indicatori relativi all'internazionalizzazione) l'iC10 mostra un deciso miglioramento su base diacronica che lo porta ad superare le medie di area macro-regionale e ad avvicinarsi alla media nazionale; forti oscillazioni mostra l'indicatore iC11, che mostra nel 2018 un significativo incremento e lo avvicina alle medie di area geografica e a quelle nazionali. Un

incremento rilevante rispetto al dato nazionale e regionale si registra anche per l'indicatore iC12.

I risultati inerenti al Gruppo E (didattica) possono essere ritenuti soddisfacenti, in relazione alla produttività e alla regolarità della carriera degli studenti. Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC17 si collocano infatti stabilmente e talvolta significativamente al di sopra delle medie di area geografica e si allineano o talvolta superano le medie nazionali. Bisognerà notare, tuttavia, che le percentuali relative all'ind. iC19 risultano in lieve calo, se comparate diacronicamente, e si collocano al di sotto delle percentuali della macroarea di riferimento e delle percentuali nazionali. Tuttavia, va osservato che i dati dell'iC19 vanno correlati con la natura non statale dell'Ateneo (peraltro, si raffronti quanto si dirà poco oltre circa gli indd. iC27-28).

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione va sottolineata la tendenza nettamente positiva dell'iC22, sotto il profilo diacronico e sincronico, con valori finali ampiamente sopra la media della macroarea di riferimento e sensibilmente sopra la media nazionale (a conferma di quanto emerso negli indicatori del Gruppo E, da iC13 a iC17). I dati inerenti all'ind. iC23 attestano un alto livello di fidelizzazione degli studenti. A fronte di ciò, circa gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) si noterà che il rapporto studenti - iscritti - docenti (iC27) e il rapporto studenti - iscritti al primo anno - docenti del primo anno (iC28) registra percentuali inferiori a quelle dell'area macro-regionale e nazionale. Tuttavia nella proiezione diacronica le percentuali evidenziano un incremento sensibile (ind. iC27) o netto (iC28), ciò che colloca i risultati del CdS in una tendenza omogenea con le medie di raffronto. Anche in questo caso, i dati vanno correlati alla natura non statale dell'Ateneo.

Nel complesso, i dati evidenziano come punti di forza del CdS la sua crescente attrattività testimoniata dall'incremento delle iscrizioni, la produttività e la regolarità della carriera degli studenti, il livello occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo, il rapporto numerico virtuoso fra docenti di ruolo nei SSD di base o caratterizzanti e quello dei docenti di riferimento del CdS. Elementi di criticità emergono invece nell'ambito dell'internazionalizzazione, anche se il trend va nella direzione di un costante avvicinamento alle percentuali medie regionale e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)