

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	LINGUE E CULTURE MODERNE
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>170</b>	-	253,0	322,4
		2016	<b>129</b>	-	254,3	322,1
		2017	<b>128</b>	-	241,9	322,8

	LMCU; LM)	2018	<b>148</b>	-	254,3	305,4
		2019	<b>140</b>	-	261,3	293,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>119</b>	-	211,1	270,6
		2016	<b>104</b>	-	215,4	272,2
		2017	<b>93</b>	-	200,5	267,8
		2018	<b>125</b>	-	213,1	254,6
		2019	<b>107</b>	-	217,5	244,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>453</b>	-	920,1	1.063,0
		2016	<b>466</b>	-	937,3	1.079,3
		2017	<b>491</b>	-	938,7	1.100,8
		2018	<b>526</b>	-	948,0	1.088,5
		2019	<b>500</b>	-	948,9	1.056,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>367</b>	-	618,0	770,2
		2016	<b>380</b>	-	619,7	775,2
		2017	<b>396</b>	-	608,1	786,1
		2018	<b>399</b>	-	615,2	766,6
		2019	<b>385</b>	-	625,1	736,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>225</b>	-	513,1	643,2
		2016	<b>253</b>	-	517,3	652,9
		2017	<b>271</b>	-	509,2	663,0
		2018	<b>290</b>	-	514,3	646,0
		2019	<b>284</b>	-	526,3	623,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>25</b>	-	38,5	68,4
		2016	<b>42</b>	-	40,3	70,4
		2017	<b>43</b>	-	45,9	79,1
		2018	<b>60</b>	-	48,4	85,2
		2019	<b>73</b>	-	53,4	89,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>62</b>	-	113,1	145,3
		2016	<b>74</b>	-	123,9	155,9
		2017	<b>69</b>	-	142,3	173,7
		2018	<b>83</b>	-	138,7	179,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	182	367	<b>49,6%</b>	-	-	-	234,8	618,0	38,0%	332,1	770,2	43,1%
		2016	239	380	<b>62,9%</b>	-	-	-	254,4	619,7	41,1%	351,2	775,2	45,3%
		2017	238	396	<b>60,1%</b>	-	-	-	265,1	608,1	43,6%	351,4	786,1	44,7%
		2018	232	399	<b>58,1%</b>	-	-	-	266,7	615,2	43,4%	356,1	766,6	46,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	62	<b>40,3%</b>	-	-	-	38,5	113,1	34,0%	68,4	145,3	47,0%
		2016	42	74	<b>56,8%</b>	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	155,9	45,1%
		2017	43	69	<b>62,3%</b>	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,5%
		2018	60	83	<b>72,3%</b>	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,2	179,6	47,5%
		2019	73	114	<b>64,0%</b>	-	-	-	53,4	143,3	37,3%	89,9	182,9	49,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	36	170	<b>21,2%</b>	-	-	-	32,7	253,0	12,9%	87,6	322,4	27,2%
		2016	23	129	<b>17,8%</b>	-	-	-	30,9	254,3	12,2%	90,7	322,1	28,2%
		2017	31	128	<b>24,2%</b>	-	-	-	28,6	241,9	11,8%	89,9	322,8	27,8%
		2018	40	148	<b>27,0%</b>	-	-	-	30,7	254,3	12,1%	86,9	305,4	28,5%
		2019	20	140	<b>14,3%</b>	-	-	-	33,6	261,3	12,9%	84,8	293,4	28,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	367	17	<b>21,6</b>	-	-	-	683,8	27,8	24,6	778,3	30,1	25,9
		2016	380	16	<b>23,8</b>	-	-	-	692,7	26,7	25,9	806,4	30,0	26,9
		2017	396	14	<b>28,3</b>	-	-	-	685,1	26,9	25,5	826,5	30,1	27,5
		2018	399	17	<b>23,5</b>	-	-	-	694,8	27,6	25,2	813,5	31,3	26,0
		2019	385	17	<b>22,6</b>	-	-	-	706,7	28,2	25,1	782,7	32,5	24,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,5	55,7	22,4%	28,5	83,2	34,3%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%
		2017	17	53	<b>32,1%</b>	-	-	-	46,5	153,0	30,4%	39,2	100,1	39,2%
		2018	36	114	<b>31,6%</b>	-	-	-	57,5	210,1	27,4%	44,5	127,8	34,8%
		2019	24	62	<b>38,7%</b>	-	-	-	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	13	53	<b>24,5%</b>	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	57	<b>29,8%</b>	-	-	-	22,9	108,3	21,2%	38,0	129,4	29,3%
		2019	16	62	<b>25,8%</b>	-	-	-	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	34	<b>38,2%</b>	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	12,1	12,7	95,0%	13,3	14,0	95,6%
		2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,3	11,8	95,5%	13,2	13,7	96,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,7	12,1	97,0%	13,4	13,8	97,1%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,1	12,5	97,1%	13,6	14,0	97,1%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,5	12,9	96,9%	14,2	14,6	97,2%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	357	12.950	<b>27,6%</b>	-	-	-	439,4	19.206,6	22,9‰	942,4	25.460,8	37,0‰
		2016	208	15.509	<b>13,4%</b>	-	-	-	547,5	20.050,5	27,3‰	1.049,5	26.456,4	39,7‰
		2017	492	15.224	<b>32,3%</b>	-	-	-	584,0	20.255,0	28,8‰	1.140,2	26.491,8	43,0‰
		2018	393	15.650	<b>25,1%</b>	-	-	-	639,1	20.478,0	31,2‰	1.207,8	26.431,2	45,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	4	25	<b>160,0%</b>	-	-	-	7,0	38,5	182,0‰	21,2	68,4	309,4‰
		2016	10	42	<b>238,1%</b>	-	-	-	9,3	40,3	229,8‰	23,4	70,4	332,4‰
		2017	3	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,8‰
		2018	14	60	<b>233,3%</b>	-	-	-	12,6	48,4	260,3‰	28,2	85,2	330,4‰
		2019	17	73	<b>232,9%</b>	-	-	-	13,3	53,4	248,4‰	29,3	89,9	326,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	170	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	253,0	10,8‰	12,2	322,4	37,8‰
		2016	0	129	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	254,3	14,7‰	12,6	322,1	39,0‰
		2017	7	128	<b>54,7%</b>	-	-	-	2,5	241,9	10,2‰	12,9	322,8	40,1‰
		2018	15	148	<b>101,4%</b>	-	-	-	3,9	254,3	15,5‰	12,4	305,4	40,6‰
		2019	9	140	<b>64,3%</b>	-	-	-	4,1	261,3	15,6‰	12,0	293,4	40,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	36,9	60,0	<b>61,5%</b>	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	32,2	60,0	53,6%
		2016	40,8	60,0	<b>68,0%</b>	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,7	60,0	54,4%
		2017	38,5	60,0	<b>64,1%</b>	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	31,5	60,0	52,6%
		2018	36,5	60,0	<b>60,9%</b>	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	32,5	60,0	54,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	95	119	<b>79,8%</b>	-	-	-	161,9	211,1	76,7%	207,1	270,6	76,5%
		2016	88	104	<b>84,6%</b>	-	-	-	161,1	215,4	74,8%	209,2	272,2	76,9%
		2017	81	93	<b>87,1%</b>	-	-	-	153,9	200,5	76,7%	199,5	267,8	74,5%
		2018	102	125	<b>81,6%</b>	-	-	-	166,1	213,1	77,9%	195,0	254,6	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	87	119	<b>73,1%</b>	-	-	-	136,4	211,1	64,6%	175,5	270,6	64,8%
		2016	84	104	<b>80,8%</b>	-	-	-	136,0	215,4	63,1%	180,0	272,2	66,1%
		2017	72	93	<b>77,4%</b>	-	-	-	132,1	200,5	65,9%	168,8	267,8	63,0%
		2018	90	125	<b>72,0%</b>	-	-	-	142,1	213,1	66,7%	165,7	254,6	65,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	87	119	<b>73,1%</b>	-	-	-	136,4	211,1	64,6%	175,5	270,6	64,9%
		2016	84	104	<b>80,8%</b>	-	-	-	136,0	215,4	63,1%	180,0	272,2	66,1%
		2017	72	93	<b>77,4%</b>	-	-	-	132,1	200,5	65,9%	168,9	267,8	63,1%
		2018	90	125	<b>72,0%</b>	-	-	-	142,1	213,1	66,7%	165,7	254,6	65,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	68	119	<b>57,1%</b>	-	-	-	78,8	211,1	37,3%	114,2	270,6	42,2%
		2016	73	104	<b>70,2%</b>	-	-	-	75,3	215,4	34,9%	117,7	272,2	43,2%
		2017	56	93	<b>60,2%</b>	-	-	-	81,0	200,5	40,4%	110,8	267,8	41,4%
		2018	74	125	<b>59,2%</b>	-	-	-	90,1	213,1	42,3%	110,7	254,6	43,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	68	119	<b>57,1%</b>	-	-	-	79,2	211,1	37,5%	114,6	270,6	42,3%
		2016	73	104	<b>70,2%</b>	-	-	-	76,0	215,4	35,3%	118,2	272,2	43,4%
		2017	56	93	<b>60,2%</b>	-	-	-	82,2	200,5	41,0%	111,3	267,8	41,6%
		2018	74	125	<b>59,2%</b>	-	-	-	90,3	213,1	42,4%	111,0	254,6	43,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2015	28	51	<b>54,9%</b>	-	-	-	76,1	212,9	35,8%	103,4	249,8	41,4%
		2016	36	70	<b>51,4%</b>	-	-	-	80,8	215,1	37,6%	109,9	258,0	42,6%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	41	79	<b>51,9%</b>	-	-	-	95,4	217,3	43,9%	130,3	266,4	48,9%
		2018	66	119	<b>55,5%</b>	-	-	-	82,1	211,1	38,9%	119,5	270,6	44,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	38	46	<b>82,6%</b>	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	110	132	<b>83,3%</b>	-	-	-	140,6	246,8	57,0%	96,6	168,2	57,4%
		2019	75	100	<b>75,0%</b>	-	-	-	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.022	2.654	<b>38,5%</b>	-	-	-	1.749,3	2.760,6	63,4%	1.920,5	3.170,2	60,6%
		2016	966	1.894	<b>51,0%</b>	-	-	-	1.619,3	2.541,0	63,7%	1.892,3	3.164,6	59,8%
		2017	926	1.916	<b>48,3%</b>	-	-	-	1.587,0	2.525,9	62,8%	1.842,9	3.068,8	60,1%
		2018	804	1.988	<b>40,4%</b>	-	-	-	1.606,1	2.583,0	62,2%	1.871,6	3.239,0	57,8%
		2019	858	1.776	<b>48,3%</b>	-	-	-	1.494,0	2.548,6	58,6%	1.812,6	3.279,6	55,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	100	119	<b>84,0%</b>	-	-	-	179,3	211,1	84,9%	230,5	270,6	85,2%
		2016	96	104	<b>92,3%</b>	-	-	-	182,4	215,4	84,7%	233,2	272,2	85,7%
		2017	87	93	<b>93,5%</b>	-	-	-	171,0	200,5	85,3%	226,2	267,8	84,5%
		2018	106	125	<b>84,8%</b>	-	-	-	183,9	213,1	86,3%	217,7	254,6	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	29	70	<b>41,4%</b>	-	-	-	42,1	215,1	19,6%	68,9	258,0	26,7%
		2016	33	79	<b>41,8%</b>	-	-	-	61,9	217,3	28,5%	91,8	266,4	34,5%
		2017	66	119	<b>55,5%</b>	-	-	-	82,0	211,1	38,8%	117,2	270,6	43,3%
		2018	49	104	<b>47,1%</b>	-	-	-	46,6	215,4	21,6%	82,3	272,2	30,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	119	<b>0,8%</b>	-	-	-	8,5	211,1	4,0%	11,3	270,6	4,2%
		2016	2	104	<b>1,9%</b>	-	-	-	11,5	215,4	5,4%	11,7	272,2	4,3%
		2017	1	93	<b>1,1%</b>	-	-	-	9,1	200,5	4,5%	13,3	267,8	5,0%
		2018	1	125	<b>0,8%</b>	-	-	-	8,9	213,1	4,2%	11,3	254,6	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	10	51	<b>19,6%</b>	-	-	-	79,0	212,9	37,1%	90,8	249,8	36,4%
		2016	22	70	<b>31,4%</b>	-	-	-	80,5	215,1	37,4%	93,7	258,0	36,3%
		2017	28	79	<b>35,4%</b>	-	-	-	77,2	217,3	35,5%	90,8	266,4	34,1%
		2018	32	119	<b>26,9%</b>	-	-	-	67,5	211,1	32,0%	87,8	270,6	32,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	128	132	<b>97,0%</b>	-	-	-	209,9	246,8	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	97	100	<b>97,0%</b>	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	453	22,1	<b>20,5</b>	-	-	-	1.012,9	23,0	44,0	1.076,0	26,4	40,7
		2016	466	15,8	<b>29,5</b>	-	-	-	1.037,1	21,2	49,0	1.121,8	26,4	42,5
		2017	491	16,0	<b>30,8</b>	-	-	-	1.041,3	21,0	49,5	1.151,1	25,6	45,0
		2018	526	16,6	<b>31,8</b>	-	-	-	1.058,4	21,5	49,2	1.147,0	27,0	42,5
		2019	500	14,8	<b>33,8</b>	-	-	-	1.061,1	21,2	50,0	1.116,9	27,3	40,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	176	5,4	<b>32,5</b>	-	-	-	289,8	6,9	41,9	335,7	8,2	40,8
		2016	134	4,3	<b>31,2</b>	-	-	-	293,9	6,6	44,8	351,0	8,5	41,1
		2017	137	4,9	<b>28,0</b>	-	-	-	283,9	7,4	38,4	355,2	8,8	40,5
		2018	153	4,5	<b>34,1</b>	-	-	-	296,5	7,3	40,7	335,5	9,0	37,2
		2019	139	4,5	<b>31,0</b>	-	-	-	301,7	7,5	40,1	319,1	8,9	35,8

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 10 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Nel commento sintetico alla SMA sono stati considerati gli indicatori significativi per landamento del CdS.

I dati relativi agli avvii di carriera (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) attestano una buona tenuta rispetto alla media ricavabile su base diacronica, anche se continuano a essere più bassi in rapporto ai dati macro-regionali e nazionali; nel confronto va tuttavia tenuta in considerazione la natura non statale dell'Ateneo e la sua politica relativa ai numeri programmati. Nel Gruppo A (Didattica) gli indicatori C01 e C02 evidenziano una produttività degli studenti significativamente superiore alle medie nazionali e alle medie di area geografica. Di rilievo, poiché rientra tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo, l'indicatore C02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che resta di 15 punti superiore alla media nazionale e di 27 punti sopra la media regionale. L'indicatore C03, relativo all'attrattività del CdS, resta superiore alle medie di area geografica ma attesta un decremento deciso rispetto all'anno precedente. In lieve decremento

l'indicatore C05, sia sotto il profilo diacronico, sia in relazione ai dati macro-regionali e nazionali. Risale invece l'indicatore liC06, che ora supera sia la media macro-regionale, sia la media nazionale.

Per l'indicatore C08, il cambio di tendenza registrato fin dal 2015 ha condotto il CdS a collocarsi al di sopra delle medie sia di area geografica che nazionali.

Per quanto riguarda il Gruppo B (indicatori relativi all'internazionalizzazione), resta stabile l'indicatore C11, vicino alle medie di area geografica e a quelle nazionali, mentre palesano alcune criticità, rispetto all'anno precedente, gli indicatori iC10 e iC12.

I risultati inerenti al Gruppo E (didattica) possono essere ritenuti soddisfacenti, in relazione alla produttività e alla regolarità della carriera degli studenti. Gli indicatori C13, C14, C15, C15bis, C16, C16bis e C17 si collocano infatti stabilmente e talvolta significativamente al di sopra sia delle medie di area geografica sia delle medie nazionali. In sensibile aumento anche le percentuali relative all'ind. iC19, pur restando al di sotto delle percentuali della macroarea di riferimento e delle percentuali nazionali (ma va osservato che i dati dell'iC19 vanno correlati con la natura non statale dell'Ateneo). Resta dato di rilievo, in positivo, quello riferito alla percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che pur in decremento su base diacronica continua però a superare di oltre 15 punti sia il dato macroregionale sia il dato nazionale.

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, resta nettamente positivo l'iC22, con valori ampiamente sopra la media della macroarea di riferimento e sensibilmente sopra la media nazionale (a conferma di quanto emerso negli indicatori del Gruppo E, da iC13 a iC17). I dati inerenti all'ind. iC23 attestano un alto livello di fidelizzazione degli studenti; va evidenziato il dato positivo della notevole diminuzione degli abbandoni (iC24) rispetto all'anno precedente, che resta ampiamente al di sotto delle medie di riferimento. A fronte di ciò, circa gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione (Consistenza e Qualificazione del corpo docente) si noterà che il rapporto studenti - iscritti - docenti (iC27) e il rapporto studenti - iscritti al primo anno - docenti del primo anno (iC28) registra percentuali inferiori a quelle dell'area macro-regionale e nazionale. Tuttavia nella proiezione diacronica le percentuali evidenziano un incremento sensibile dell'ind. iC27. Anche in questo caso, i dati vanno correlati alla natura non statale dell'Ateneo.

Nel complesso, i dati evidenziano come punti di forza del CdS la produttività e la regolarità della carriera degli studenti, il livello occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo, il rapporto numerico virtuoso fra docenti di ruolo nei SSD di base o caratterizzanti e quello dei docenti di riferimento del CdS, la percentuale di laureandi soddisfatti, che resta tra le più alte del Paese (97%). Elementi di criticità permangono soprattutto nell'ambito dell'internazionalizzazione, specie per il numero di cfu conseguiti all'estero, e si palesano ora nell'attrattività di studenti provenienti da altre Regioni, nel confronto con il biennio precedente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)