

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	LINGUE E CULTURE MODERNE
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	45	45	45

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	129	-	254,5	322,1
		2017	128	-	241,8	322,8
		2018	148	-	254,5	305,4

	LMCU; LM)	2019	137	-	261,7	293,7
		2020	130	-	255,5	301,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	104	-	215,6	272,2
		2017	93	-	200,4	267,5
		2018	124	-	212,7	254,4
		2019	107	-	218,1	244,2
		2020	102	-	211,0	244,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	466	-	937,4	1.079,5
		2017	491	-	938,7	1.100,8
		2018	527	-	948,9	1.089,3
		2019	518	-	961,3	1.063,6
		2020	485	-	872,2	998,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	380	-	620,3	775,6
		2017	396	-	608,3	786,4
		2018	399	-	615,3	766,8
		2019	391	-	629,3	738,6
		2020	384	-	590,5	710,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	253	-	517,5	652,8
		2017	271	-	508,9	662,6
		2018	289	-	513,9	645,8
		2019	286	-	529,1	624,1
		2020	287	-	495,5	593,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	-	40,3	70,4
		2017	43	-	45,9	79,1
		2018	60	-	48,4	85,3
		2019	73	-	53,4	90,1
		2020	56	-	56,0	90,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	74	-	123,9	156,0
		2017	69	-	142,3	173,7
		2018	83	-	138,7	179,7
		2019	114	-	143,4	184,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	239	380	62,9%	-	-	-	254,5	620,3	41,0%	351,3	775,6	45,3%	
	2017	238	396	60,1%	-	-	-	265,1	608,3	43,6%	351,3	786,4	44,7%	
	2018	232	399	58,1%	-	-	-	267,1	615,3	43,4%	356,6	766,8	46,5%	
	2019	262	391	67,0%	-	-	-	291,0	629,3	46,2%	353,2	738,6	47,8%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	74	56,8%	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%	
	2017	43	69	62,3%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%	
	2018	60	83	72,3%	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%	
	2019	73	114	64,0%	-	-	-	53,4	143,4	37,2%	90,1	184,0	49,0%	
	2020	56	100	56,0%	-	-	-	56,0	147,3	38,0%	90,0	184,9	48,7%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	3	129	2,3%	-	-	-	28,5	254,5	11,2%	89,1	322,1	27,7%	
	2017	3	128	2,3%	-	-	-	26,1	241,8	10,8%	88,5	322,8	27,4%	
	2018	7	148	4,7%	-	-	-	27,8	254,5	10,9%	85,3	305,4	27,9%	
	2019	8	137	5,8%	-	-	-	32,4	261,7	12,4%	80,9	293,7	27,5%	
	2020	4	130	3,1%	-	-	-	38,9	255,5	15,2%	86,6	301,4	28,8%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	380	16	23,8	-	-	-	652,1	25,5	25,6	787,5	29,4	26,8	
	2017	396	14	28,3	-	-	-	651,4	25,5	25,6	809,0	29,4	27,5	
	2018	399	17	23,5	-	-	-	664,4	26,4	25,2	798,0	30,8	26,0	
	2019	391	17	23,0	-	-	-	680,7	26,9	25,3	771,3	31,8	24,2	
	2020	384	17	22,6	-	-	-	726,3	28,2	25,8	780,0	32,3	24,2	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	17,7	71,5	24,8%	35,1	97,9	35,9%	
	2017	17	53	32,1%	-	-	-	46,5	153,0	30,4%	39,2	100,1	39,2%	
	2018	36	114	31,6%	-	-	-	57,5	210,1	27,4%	44,5	127,8	34,8%	
	2019	24	62	38,7%	-	-	-	23,4	99,7	23,5%	44,0	127,2	34,6%	
	2020	19	84	22,6%	-	-	-	18,3	109,1	16,8%	33,6	133,5	25,2%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	13	53	24,5%	-	-	-	17,5	80,3	21,7%	31,7	102,0	31,1%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	57	29,8%	-	-	-	22,9	108,3	21,2%	38,0	129,4	29,3%
		2019	16	62	25,8%	-	-	-	19,7	99,7	19,7%	39,4	127,2	30,9%
		2020	16	84	19,0%	-	-	-	15,4	109,1	14,1%	30,2	133,5	22,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	34	38,2%	-	-	-	17,5	37,4	46,7%	31,7	57,6	55,1%
		2018	17	27	63,0%	-	-	-	22,9	44,8	51,2%	38,0	62,3	60,9%
		2019	16	30	53,3%	-	-	-	19,7	37,4	52,6%	39,4	61,5	64,0%
		2020	16	36	44,4%	-	-	-	15,4	34,3	44,9%	30,2	55,2	54,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	11,0	11,5	95,9%	13,0	13,5	96,5%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	11,3	11,6	97,2%	13,2	13,6	97,2%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,9	97,3%	13,3	13,7	97,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,1%	13,9	14,3	97,2%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	14,0	14,4	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	208	15.509	13,4‰	-	-	-	543,6	20.055,8	27,1‰	1.048,8	26.462,1	39,6‰
		2017	492	15.224	32,3‰	-	-	-	585,0	20.260,6	28,9‰	1.141,0	26.492,2	43,1‰
		2018	393	15.650	25,1‰	-	-	-	641,9	20.494,0	31,3‰	1.217,1	26.456,9	46,0‰
		2019	240	17.067	14,1‰	-	-	-	543,4	21.553,7	25,2‰	1.075,3	25.726,3	41,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	10	42	238,1‰	-	-	-	9,3	40,3	229,8‰	23,4	70,4	332,5‰
		2017	3	43	69,8‰	-	-	-	8,9	45,9	194,5‰	24,6	79,1	310,7‰
		2018	14	60	233,3‰	-	-	-	12,5	48,4	259,0‰	28,2	85,3	330,6‰
		2019	17	73	232,9‰	-	-	-	13,3	53,4	248,4‰	29,5	90,1	327,0‰
		2020	4	56	71,4‰	-	-	-	13,3	56,0	238,1‰	28,8	90,0	319,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	129	0,0‰	-	-	-	3,7	254,5	14,7‰	12,5	322,1	38,8‰
		2017	0	128	0,0‰	-	-	-	2,0	241,8	8,3‰	12,7	322,8	39,5‰
		2018	1	148	6,8‰	-	-	-	3,0	254,5	11,8‰	12,0	305,4	39,3‰
		2019	0	137	0,0‰	-	-	-	3,6	261,7	13,8‰	11,8	293,7	40,2‰
		2020	2	130	15,4‰	-	-	-	2,9	255,5	11,5‰	11,1	301,4	36,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,7	60,0	54,4%
		2017	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	31,6	60,0	52,6%
		2018	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	31,6	60,0	52,6%	32,5	60,0	54,2%
		2019	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	32,3	60,0	53,9%	32,3	60,0	53,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	88	104	84,6%	-	-	-	161,2	215,6	74,8%	209,2	272,2	76,8%
		2017	81	93	87,1%	-	-	-	153,9	200,4	76,8%	199,4	267,5	74,5%
		2018	101	124	81,5%	-	-	-	166,1	212,7	78,1%	195,0	254,4	76,7%
		2019	89	107	83,2%	-	-	-	169,5	218,1	77,7%	184,7	244,2	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	104	80,8%	-	-	-	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
		2017	72	93	77,4%	-	-	-	132,0	200,4	65,9%	168,7	267,5	63,0%
		2018	90	124	72,6%	-	-	-	142,2	212,7	66,8%	165,7	254,4	65,2%
		2019	81	107	75,7%	-	-	-	147,1	218,1	67,4%	157,1	244,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	104	80,8%	-	-	-	136,0	215,6	63,1%	179,9	272,2	66,1%
		2017	72	93	77,4%	-	-	-	132,0	200,4	65,9%	168,8	267,5	63,1%
		2018	90	124	72,6%	-	-	-	142,2	212,7	66,8%	165,8	254,4	65,2%
		2019	81	107	75,7%	-	-	-	147,1	218,1	67,5%	157,3	244,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	73	104	70,2%	-	-	-	75,3	215,6	34,9%	117,7	272,2	43,2%
		2017	56	93	60,2%	-	-	-	80,9	200,4	40,4%	110,6	267,5	41,3%
		2018	74	124	59,7%	-	-	-	90,2	212,7	42,4%	110,7	254,4	43,5%
		2019	74	107	69,2%	-	-	-	97,7	218,1	44,8%	107,6	244,2	44,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	73	104	70,2%	-	-	-	76,1	215,6	35,3%	118,2	272,2	43,4%
		2017	56	93	60,2%	-	-	-	82,1	200,4	41,0%	111,1	267,5	41,5%
		2018	74	124	59,7%	-	-	-	90,4	212,7	42,5%	111,0	254,4	43,6%
		2019	74	107	69,2%	-	-	-	98,1	218,1	45,0%	108,0	244,2	44,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	34	70	48,6%	-	-	-	72,7	214,9	33,8%	102,5	257,7	39,8%
		2017	36	79	45,6%	-	-	-	78,5	217,4	36,1%	115,0	266,3	43,2%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	66	119	55,5%	-	-	-	82,6	210,9	39,2%	120,6	270,4	44,6%
		2019	68	104	65,4%	-	-	-	81,6	215,6	37,8%	127,4	272,2	46,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	38	46	82,6%	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	110	132	83,3%	-	-	-	140,6	246,8	57,0%	96,6	168,2	57,4%
		2019	75	100	75,0%	-	-	-	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%
		2020	64	90	71,1%	-	-	-	89,7	145,3	61,7%	109,7	179,7	61,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	966	1.894	51,0%	-	-	-	1.549,6	2.398,2	64,6%	1.856,3	3.088,0	60,1%
		2017	926	1.916	48,3%	-	-	-	1.513,2	2.384,9	63,5%	1.806,1	2.996,3	60,3%
		2018	804	1.988	40,4%	-	-	-	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.835,2	3.159,6	58,1%
		2019	858	1.776	48,3%	-	-	-	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.776,8	3.198,9	55,5%
		2020	840	1.956	42,9%	-	-	-	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.792,0	3.233,3	55,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	966	1.894	51,0%	-	-	-	1.560,6	2.398,2	65,1%	1.902,9	3.088,0	61,6%
		2017	926	1.916	48,3%	-	-	-	1.583,6	2.384,9	66,4%	1.917,2	2.996,3	64,0%
		2018	930	1.988	46,8%	-	-	-	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.962,3	3.159,6	62,1%
		2019	984	1.776	55,4%	-	-	-	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.951,1	3.198,9	61,0%
		2020	966	1.956	49,4%	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	2.004,6	3.233,3	62,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.092	1.894	57,7%	-	-	-	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.999,4	3.088,0	64,7%
		2017	1.052	1.916	54,9%	-	-	-	1.699,4	2.384,9	71,3%	2.003,1	2.996,3	66,9%
		2018	930	1.988	46,8%	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.068,3	3.159,6	65,5%
		2019	984	1.776	55,4%	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.112,1	3.198,9	66,0%
		2020	1.046	1.956	53,5%	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.181,9	3.233,3	67,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	96	104	92,3%	-	-	-	182,5	215,6	84,6%	233,1	272,2	85,6%
		2017	87	93	93,5%	-	-	-	171,0	200,4	85,3%	226,1	267,5	84,5%
		2018	106	124	85,5%	-	-	-	184,1	212,7	86,6%	217,8	254,4	85,6%
		2019	94	107	87,9%	-	-	-	188,0	218,1	86,2%	208,3	244,2	85,3%
		2016	28	79	35,4%	-	-	-	44,7	217,4	20,5%	75,9	266,3	28,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	51	119	42,9%	-	-	-	48,1	210,9	22,8%	78,5	270,4	29,0%
		2018	49	104	47,1%	-	-	-	47,9	215,6	22,2%	85,2	272,2	31,3%
		2019	48	93	51,6%	-	-	-	52,1	200,4	26,0%	86,1	267,5	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	104	1,9%	-	-	-	11,6	215,6	5,4%	11,7	272,2	4,3%
		2017	1	93	1,1%	-	-	-	9,1	200,4	4,5%	13,3	267,5	5,0%
		2018	1	124	0,8%	-	-	-	8,9	212,7	4,2%	11,3	254,4	4,5%
		2019	0	107	0,0%	-	-	-	9,5	218,1	4,4%	11,7	244,2	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	22	70	31,4%	-	-	-	80,3	214,9	37,3%	93,5	257,7	36,3%
		2017	28	79	35,4%	-	-	-	77,3	217,4	35,5%	90,7	266,3	34,0%
		2018	32	119	26,9%	-	-	-	67,1	210,9	31,8%	87,5	270,4	32,4%
		2019	21	104	20,2%	-	-	-	75,5	215,6	35,0%	87,0	272,2	32,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	44	46	95,7%	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	128	132	97,0%	-	-	-	209,9	246,8	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	97	100	97,0%	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	87	90	96,7%	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	466	15,8	29,5	-	-	-	965,8	20,0	48,3	1.093,2	25,7	42,5
		2017	491	16,0	30,8	-	-	-	976,5	19,9	49,1	1.123,6	25,0	45,0
		2018	527	16,6	31,8	-	-	-	998,3	20,3	49,2	1.122,5	26,3	42,6
		2019	518	14,8	35,0	-	-	-	1.015,2	20,1	50,6	1.101,9	26,7	41,3
		2020	485	16,3	29,8	-	-	-	1.045,4	21,7	48,1	1.087,7	26,9	40,4
		2016	134	4,3	31,2	-	-	-	277,8	6,2	44,9	342,9	8,3	41,2

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	137	4,9	28,0	-	-	-	271,4	6,9	39,1	347,8	8,5	40,7
		2018	153	4,5	34,1	-	-	-	282,1	6,8	41,6	329,0	8,8	37,5
		2019	137	4,5	30,6	-	-	-	289,8	6,9	41,8	314,3	8,7	36,3
		2020	136	4,5	30,3	-	-	-	320,2	8,1	39,4	341,5	9,0	38,1

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 19/11/2021 e dal CdD nella seduta del 06/12/2021

Nel commento sintetico alla SMA sono stati considerati gli indicatori significativi per l'andamento del CdS.

I dati relativi agli avvisi di carriera (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) attestano una buona tenuta rispetto alla media ricavabile su base diacronica, ma evidenziano un calo con riferimento all'ultimo triennio. Questo calo pare tuttavia meno significativo di quanto si potesse paventare nel post-Covid, specie qualora si ricordi che gli altri CdS della stessa classe che insistono sul territorio hanno potuto giovare di una estesa no tax area.

Nel Gruppo A (Didattica) gli indicatori iC01 e iC02 attestano una regolarità delle carriere degli studenti significativamente superiore alle medie nazionali e alle medie di area geografica. Di rilievo, poiché rientra tra gli obiettivi strategici dell'Ateneo, l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), che resta di 7 punti superiore alla media nazionale e di 18 punti sopra la media regionale. L'indicatore iC03, relativo all'attrattività del CdS, segna uno scarto in negativo rispetto alle medie di area geografica e nazionale. In lieve decremento l'indicatore iC05, sia sotto il profilo diacronico, sia in relazione ai dati macro-regionali e nazionali. Visto il contesto socio-economico generale legato all'emergenza pandemica, va evidenziato l'indicatore iC06, di 8 punti superiore alla media macro-regionale, quale concreta attestazione della spendibilità del titolo in contesti lavorativi o di formazione retribuita.

Per l'indicatore iC08, il cambio di tendenza registrato fin dal 2015 ha condotto il CdS a raggiungere e a consolidare un valore assoluto (100%).

Per quanto riguarda il Gruppo B (indicatori relativi all'internazionalizzazione), gli indicatori iC10 e iC11 palesano le criticità più evidenti del CdS; l'indicatore iC12 invece mostra una significativa inversione di tendenza, andando a collocarsi ora sopra la media di area geografica.

I risultati inerenti al Gruppo E (didattica) possono essere ritenuti tutti molto soddisfacenti, per la produttività e la regolarità della carriera degli studenti. Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC17 si collocano infatti stabilmente e talvolta significativamente al di sopra sia delle medie di area geografica sia delle medie nazionali. Resta dato di rilievo, in positivo, quello riferito alla percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che pur in decremento su base diacronica continua però a superare di 10 punti sia il dato macroregionale sia il dato nazionale.

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, resta nettamente positivo il trend di iC22, con valori ampiamente sopra la media della macroarea di riferimento e sensibilmente sopra la media nazionale (a conferma di quanto emerso negli indicatori del Gruppo E, da iC13 a iC17). L'indicatore iC23 conferma un alto livello di fidelizzazione degli studenti; va evidenziato il trend della costante diminuzione degli abbandoni (iC24), ampiamente al di sotto delle medie di riferimento. Vanno correlati alla natura non statale dell'Ateneo il rapporto studenti/iscritti/docenti (iC27) e il rapporto studenti/iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28) inferiori a quelli dell'area macro-regionale e nazionale.

Nel complesso, i dati confermano e consolidano come punti di forza del CdS la produttività e la regolarità della carriera degli studenti, il livello occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo, il rapporto numerico virtuoso fra docenti di ruolo nei SSD di base o caratterizzanti e quello dei docenti di riferimento del CdS, la percentuale di laureandi soddisfatti, che resta tra le più alte del Paese (96,7%).

Il più evidente elemento di criticità resta l'internazionalizzazione, specie per il numero di cfu conseguiti all'estero. Resta debole l'attrattività di studenti provenienti da altre Regioni, sia in senso assoluto sia nel confronto con il biennio precedente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

