

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	LINGUE E CULTURE MODERNE
Città	NAPOLI
Codicione	0630406201100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-11
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	45	45

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	129	-	254,2	322,0

	LMCU; LM)	2017	128	-	241,9	322,8
		2018	148	-	254,5	305,5
		2019	137	-	261,9	293,8
		2020	133	-	256,2	301,2
		2021	118	-	229,6	264,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	104	-	215,2	271,1
		2017	93	-	198,9	265,8
		2018	114	-	211,1	253,0
		2019	100	-	217,2	243,0
		2020	100	-	209,8	242,7
		2021	85	-	187,5	211,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	464	-	937,8	1.079,7
		2017	491	-	938,9	1.101,0
		2018	527	-	949,4	1.089,6
		2019	518	-	962,1	1.064,4
		2020	486	-	874,1	1.001,4
		2021	475	-	847,2	950,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	379	-	620,3	775,6
		2017	396	-	608,3	786,4
		2018	399	-	615,5	766,9
		2019	391	-	629,9	738,9
		2020	384	-	592,5	710,7
		2021	381	-	584,9	667,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	252	-	516,9	651,3
		2017	271	-	507,0	660,6
		2018	280	-	512,0	644,0
		2019	280	-	528,1	623,0
		2020	284	-	495,5	592,3
		2021	259	-	484,8	550,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	-	40,3	70,4
		2017	43	-	45,9	79,1
		2018	60	-	48,4	85,3
		2019	73	-	53,4	90,1
		2020	56	-	56,1	90,1
		2021	99	-	62,1	95,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	74	-	123,9	156,0
		2017	69	-	142,3	173,7
		2018	83	-	138,7	179,7
		2019	114	-	143,5	184,1
		2020	100	-	147,7	185,2
		2021	142	-	152,1	184,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	239	379	63,1%	-	-	-	254,5	620,3	41,0%	351,4	775,6	45,3%
		2017	238	396	60,1%	-	-	-	265,1	608,3	43,6%	351,4	786,4	44,7%
		2018	232	399	58,1%	-	-	-	266,9	615,5	43,4%	356,5	766,9	46,5%
		2019	262	391	67,0%	-	-	-	291,2	629,9	46,2%	353,5	738,9	47,8%
		2020	263	384	68,5%	-	-	-	245,9	592,5	41,5%	302,5	710,7	42,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	74	56,8%	-	-	-	40,3	123,9	32,5%	70,4	156,0	45,2%
		2017	43	69	62,3%	-	-	-	45,9	142,3	32,3%	79,1	173,7	45,6%
		2018	60	83	72,3%	-	-	-	48,4	138,7	34,9%	85,3	179,7	47,5%
		2019	73	114	64,0%	-	-	-	53,4	143,5	37,2%	90,1	184,1	49,0%
		2020	56	100	56,0%	-	-	-	56,1	147,7	38,0%	90,1	185,2	48,7%
		2021	99	142	69,7%	-	-	-	62,1	152,1	40,8%	95,0	184,7	51,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	129	0,8%	-	-	-	24,6	254,2	9,7%	83,5	322,0	25,9%

caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,9	97,3%	13,1	13,4	97,2%
	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,3	97,1%	13,6	14,0	97,2%
	2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	12,8	13,3	96,2%	13,8	14,1	97,5%
	2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	13,4	14,0	96,0%	14,1	14,4	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	208	15.509	13,4%	-	-	-	543,6	20.047,2	27,1%	1.051,0	26.465,6	39,7%
	2017	492	15.225	32,3%	-	-	-	585,0	20.261,2	28,9%	1.138,9	26.498,4	43,0%
	2018	393	15.650	25,1%	-	-	-	641,9	20.490,6	31,3%	1.219,5	26.455,5	46,1%
	2019	240	17.067	14,1%	-	-	-	530,9	21.572,1	24,6%	1.075,5	25.745,5	41,8%
	2020	174	17.080	10,2%	-	-	-	155,6	18.947,6	8,2%	442,4	22.967,3	19,3%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	10	42	238,1%	-	-	-	9,3	40,3	229,8%	23,4	70,4	332,5%
	2017	3	43	69,8%	-	-	-	8,9	45,9	194,5%	24,6	79,1	310,9%
	2018	14	60	233,3%	-	-	-	12,5	48,4	259,0%	28,2	85,3	330,6%
	2019	17	73	232,9%	-	-	-	13,3	53,4	248,4%	29,5	90,1	327,1%
	2020	4	56	71,4%	-	-	-	13,3	56,1	237,5%	28,8	90,1	319,6%
	2021	7	99	70,7%	-	-	-	8,1	62,1	130,9%	18,6	95,0	195,8%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	129	0,0%	-	-	-	3,7	254,2	14,4%	12,4	322,0	38,6%
	2017	0	128	0,0%	-	-	-	2,0	241,9	8,3%	12,7	322,8	39,5%
	2018	1	148	6,8%	-	-	-	3,1	254,5	12,0%	12,0	305,5	39,3%
	2019	0	137	0,0%	-	-	-	3,7	261,9	14,0%	11,7	293,8	40,0%
	2020	2	133	15,0%	-	-	-	2,9	256,2	11,5%	11,0	301,2	36,5%
	2021	1	118	8,5%	-	-	-	3,5	229,6	15,4%	12,5	264,0	47,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,8	60,0	68,0%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	32,8	60,0	54,6%
		2017	38,5	60,0	64,1%	-	-	-	31,4	60,0	52,3%	31,7	60,0	52,8%
		2018	39,2	60,0	65,4%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	32,6	60,0	54,4%
		2019	43,9	60,0	73,1%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	32,4	60,0	54,0%
		2020	41,1	60,0	68,5%	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	30,3	60,0	50,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	88	104	84,6%	-	-	-	161,2	215,2	74,9%	209,1	271,1	77,1%
		2017	81	93	87,1%	-	-	-	153,5	198,9	77,2%	199,1	265,8	74,9%
		2018	100	114	87,7%	-	-	-	165,9	211,1	78,6%	195,1	253,0	77,1%
		2019	89	100	89,0%	-	-	-	170,0	217,2	78,3%	184,7	243,0	76,0%
		2020	86	100	86,0%	-	-	-	152,4	209,8	72,6%	175,2	242,7	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	104	80,8%	-	-	-	136,0	215,2	63,2%	179,8	271,1	66,3%
		2017	72	93	77,4%	-	-	-	131,8	198,9	66,3%	168,5	265,8	63,4%
		2018	89	114	78,1%	-	-	-	141,9	211,1	67,2%	165,8	253,0	65,5%
		2019	81	100	81,0%	-	-	-	147,1	217,2	67,7%	157,1	243,0	64,6%
		2020	79	100	79,0%	-	-	-	127,8	209,8	60,9%	145,4	242,7	59,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	104	80,8%	-	-	-	136,0	215,2	63,2%	179,8	271,1	66,3%
		2017	72	93	77,4%	-	-	-	131,8	198,9	66,3%	168,6	265,8	63,4%
		2018	89	114	78,1%	-	-	-	141,9	211,1	67,2%	165,8	253,0	65,5%
		2019	81	100	81,0%	-	-	-	147,2	217,2	67,8%	157,2	243,0	64,7%
		2020	79	100	79,0%	-	-	-	127,9	209,8	61,0%	145,6	242,7	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	73	104	70,2%	-	-	-	75,3	215,2	35,0%	117,7	271,1	43,4%
		2017	56	93	60,2%	-	-	-	80,9	198,9	40,7%	110,5	265,8	41,6%
		2018	73	114	64,0%	-	-	-	90,0	211,1	42,6%	110,7	253,0	43,7%
		2019	74	100	74,0%	-	-	-	97,7	217,2	45,0%	107,4	243,0	44,2%
		2020	68	100	68,0%	-	-	-	79,4	209,8	37,9%	95,8	242,7	39,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	73	104	70,2%	-	-	-	76,1	215,2	35,3%	118,2	271,1	43,6%
		2017	56	93	60,2%	-	-	-	82,1	198,9	41,3%	111,1	265,8	41,8%
		2018	73	114	64,0%	-	-	-	90,2	211,1	42,7%	111,0	253,0	43,8%

		2019	74	100	74,0%	-	-	-	98,1	217,2	45,2%	107,8	243,0	44,4%
		2020	68	100	68,0%	-	-	-	79,7	209,8	38,0%	96,1	242,7	39,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	34	66	51,5%	-	-	-	72,7	214,3	33,9%	102,3	257,2	39,8%
		2017	36	70	51,4%	-	-	-	78,5	216,5	36,3%	115,0	265,6	43,3%
		2018	66	119	55,5%	-	-	-	82,5	210,6	39,2%	120,6	269,6	44,7%
		2019	68	104	65,4%	-	-	-	81,9	215,2	38,1%	127,4	271,1	47,0%
		2020	60	93	64,5%	-	-	-	79,5	198,9	40,0%	117,3	265,8	44,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	38	46	82,6%	-	-	-	54,8	102,2	53,6%	80,6	141,2	57,1%
		2018	110	132	83,3%	-	-	-	140,6	246,8	57,0%	96,6	168,2	57,4%
		2019	75	100	75,0%	-	-	-	80,1	136,1	58,8%	104,5	176,3	59,3%
		2020	64	90	71,1%	-	-	-	89,7	145,3	61,7%	109,7	179,7	61,0%
		2021	101	134	75,4%	-	-	-	90,1	145,9	61,7%	106,7	179,0	59,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	966	1.894	51,0%	-	-	-	1.549,6	2.398,2	64,6%	1.818,4	3.025,0	60,1%
		2017	926	1.916	48,3%	-	-	-	1.513,2	2.384,9	63,5%	1.769,3	2.935,1	60,3%
		2018	804	1.988	40,4%	-	-	-	1.534,5	2.436,2	63,0%	1.797,7	3.095,1	58,1%
		2019	858	1.776	48,3%	-	-	-	1.430,3	2.406,7	59,4%	1.740,5	3.133,6	55,5%
		2020	840	1.956	42,9%	-	-	-	1.475,1	2.606,1	56,6%	1.755,4	3.167,3	55,4%
		2021	940	2.034	46,2%	-	-	-	1.505,2	2.709,7	55,5%	1.795,5	3.366,6	53,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	966	1.894	51,0%	-	-	-	1.560,6	2.398,2	65,1%	1.864,1	3.025,0	61,6%
		2017	926	1.916	48,3%	-	-	-	1.583,6	2.384,9	66,4%	1.878,0	2.935,1	64,0%
		2018	930	1.988	46,8%	-	-	-	1.624,2	2.436,2	66,7%	1.922,3	3.095,1	62,1%
		2019	984	1.776	55,4%	-	-	-	1.558,6	2.406,7	64,8%	1.911,3	3.133,6	61,0%
		2020	966	1.956	49,4%	-	-	-	1.635,4	2.606,1	62,8%	1.963,7	3.167,3	62,0%
		2021	940	2.034	46,2%	-	-	-	1.647,3	2.709,7	60,8%	1.997,8	3.366,6	59,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.092	1.894	57,7%	-	-	-	1.698,1	2.398,2	70,8%	1.958,6	3.025,0	64,7%
		2017	1.052	1.916	54,9%	-	-	-	1.699,4	2.384,9	71,3%	1.962,2	2.935,1	66,9%
		2018	930	1.988	46,8%	-	-	-	1.723,4	2.436,2	70,7%	2.026,1	3.095,1	65,5%
		2019	984	1.776	55,4%	-	-	-	1.662,7	2.406,7	69,1%	2.069,0	3.133,6	66,0%
		2020	1.046	1.956	53,5%	-	-	-	1.765,5	2.606,1	67,7%	2.137,4	3.167,3	67,5%

2021	1.020	2.034	50,1%	-	-	-	1.873,6	2.709,7	69,1%	2.191,3	3.366,6	65,1%
------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	96	104	92,3%	-	-	-	182,1	215,2	84,6%	232,7	271,1	85,8%
	2017	87	93	93,5%	-	-	-	170,4	198,9	85,7%	225,3	265,8	84,8%
	2018	101	114	88,6%	-	-	-	183,4	211,1	86,9%	217,4	253,0	85,9%
	2019	90	100	90,0%	-	-	-	188,7	217,2	86,9%	208,4	243,0	85,7%
	2020	87	100	87,0%	-	-	-	175,5	209,8	83,7%	200,2	242,7	82,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	28	70	40,0%	-	-	-	44,7	216,5	20,6%	75,9	265,6	28,6%
	2017	51	119	42,9%	-	-	-	48,2	210,6	22,9%	78,5	269,6	29,1%
	2018	49	104	47,1%	-	-	-	47,9	215,2	22,2%	84,9	271,1	31,3%
	2019	48	93	51,6%	-	-	-	53,5	198,9	26,9%	87,0	265,8	32,7%
	2020	70	114	61,4%	-	-	-	57,6	211,1	27,3%	79,2	253,0	31,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	104	1,9%	-	-	-	11,3	215,2	5,2%	11,5	271,1	4,2%
	2017	1	93	1,1%	-	-	-	9,0	198,9	4,5%	13,1	265,8	4,9%
	2018	1	114	0,9%	-	-	-	8,8	211,1	4,2%	11,2	253,0	4,4%
	2019	0	100	0,0%	-	-	-	9,6	217,2	4,4%	11,7	243,0	4,8%
	2020	1	100	1,0%	-	-	-	11,1	209,8	5,3%	12,1	242,7	5,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	66	27,3%	-	-	-	79,9	214,3	37,3%	93,2	257,2	36,2%
	2017	20	70	28,6%	-	-	-	76,4	216,5	35,3%	90,0	265,6	33,9%
	2018	32	119	26,9%	-	-	-	67,0	210,6	31,8%	86,8	269,6	32,2%
	2019	21	104	20,2%	-	-	-	74,9	215,2	34,8%	86,3	271,1	31,8%
	2020	20	93	21,5%	-	-	-	64,1	198,9	32,2%	92,3	265,8	34,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	44	46	95,7%	-	-	-	84,4	102,2	82,5%	117,5	141,2	83,2%
		2018	128	132	97,0%	-	-	-	209,9	246,8	85,1%	140,4	168,2	83,5%
		2019	97	100	97,0%	-	-	-	117,9	136,1	86,7%	152,2	176,3	86,3%
		2020	87	90	96,7%	-	-	-	127,7	145,3	87,9%	156,1	179,7	86,8%
		2021	129	134	96,3%	-	-	-	129,4	145,9	88,7%	156,8	179,0	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	464	15,8	29,4	-	-	-	966,2	18,4	52,5	1.071,1	22,1	48,5
		2017	491	16,0	30,8	-	-	-	976,6	17,7	55,2	1.100,9	22,2	49,6
		2018	527	16,6	31,8	-	-	-	998,7	18,4	54,2	1.099,9	23,4	47,1
		2019	518	14,8	35,0	-	-	-	1.015,8	18,4	55,3	1.080,1	23,9	45,1
		2020	486	16,3	29,8	-	-	-	1.047,4	20,5	51,2	1.068,1	25,6	41,8
		2021	475	16,1	29,6	-	-	-	1.020,2	20,7	49,3	1.018,3	25,8	39,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	134	4,3	31,2	-	-	-	278,0	5,6	49,6	336,2	7,3	46,3
		2017	137	4,9	28,0	-	-	-	271,5	6,0	45,0	340,9	7,7	44,3
		2018	153	4,5	34,1	-	-	-	282,2	6,2	45,8	322,6	7,8	41,2
		2019	137	4,5	30,6	-	-	-	290,1	6,4	45,2	308,5	7,9	39,0
		2020	136	4,5	30,3	-	-	-	320,1	7,6	42,2	334,7	8,4	39,6
		2021	121	4,6	26,3	-	-	-	285,0	7,4	38,7	295,3	9,0	32,7

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 25.11.2022 e dal CdD nella seduta del 06.12.2022)

I dati relativi agli avvisi di carriera (iC00a), agli immatricolati puri (iC00b) e agli iscritti (iC00d) dell'anno 2021 evidenziano un calo che si attesta intorno al 10% rispetto all'anno 2020. Questo trend negativo, che rimanda in primo luogo a una crescente sofferenza del contesto socio-economico meridionale nel post-Covid (si segnala che gli altri CdS della stessa classe che insistono sul

territorio hanno potuto giovare di una estesa “no tax area”), dovrà essere attentamente monitorato, anche in relazione alla risposta che il CdS ha posto in campo con la revisione del curriculum “lingue per le nuove professioni”.

Nel Gruppo A (Didattica) gli indicatori iC01 e iC02 attestano una regolarità delle carriere degli studenti significativamente superiore alle medie nazionali e alle medie di area geografica, e con andamento positivo anche nel confronto con gli anni precedenti. Di rilievo, poiché rientra tra gli obiettivi strategici dell’Ateneo, l’indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso), in ulteriore crescita rispetto agli anni passati: indicatore ora superiore di 18 punti alla media nazionale e di 29 punti alla media regionale.

L’indicatore iC03, relativo all’attrattività del CdS, segna uno scarto in negativo rispetto alle medie di area geografica e nazionale, segnalandosi quale punto di evidente criticità. Rispetto agli anni passati, l’indicatore iC05, sia pure in lieve decremento, si attesta ora sul livello medio nazionale. Visto il difficile contesto socio-economico territoriale, va evidenziato l’indicatore l’iC06, di 7 punti superiore alla media macro-regionale e prossimo alla media nazionale, quale concreta attestazione della spendibilità del titolo in contesti lavorativi o di formazione retribuita.

Per l’indicatore iC08, il cambio di tendenza registrato fin dal 2017 ha condotto il CdS a raggiungere e a consolidare un valore assoluto (100%).

Per quanto riguarda il Gruppo B (indicatori relativi all’internazionalizzazione), attenzione particolare deve essere riservata all’indicatore iC10, storicamente evidenziato – anche nei processi AQ – tra le criticità del CdS: a seguito delle azioni correttive poste in campo, l’ultima rilevazione risulta sensibilmente superiore (10,2%) alla media di area (8,2%). Risulta ora molto ridotto lo scarto dell’indicatore iC11 rispetto ai macro-dati regionali e nazionali.

I risultati inerenti al Gruppo E (didattica) possono essere ritenuti tutti molto soddisfacenti, per la produttività e la regolarità della carriera degli studenti. Gli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC17 si collocano infatti stabilmente e talvolta significativamente al di sopra sia delle medie di area geografica sia delle medie nazionali. Resta dato di rilievo, in positivo, quello riferito alla percentuale di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che torna a crescere e supera ora di circa 15 punti sia il dato macroregionale sia il dato nazionale.

Tra gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, resta nettamente positivo e ulteriormente in crescita il trend di iC22, con valori ampiamente sopra la media della macroarea di riferimento e sensibilmente sopra la media nazionale (a conferma di quanto emerso negli indicatori del Gruppo E, da iC13 a iC17). L’indicatore iC23 conferma un alto livello di fidelizzazione degli studenti; l’indicatore relativo agli abbandoni (iC24) resta ampiamente al di sotto delle medie di riferimento. Vanno correlati alla natura non statale dell’Ateneo il rapporto studenti/iscritti/docenti (iC27) e il rapporto studenti/iscritti al primo anno/docenti del primo anno (iC28) inferiori a quelli dell’area macro-regionale e nazionale, nonché il dato relativo all’indicatore iC19.

Nel complesso, i dati confermano e consolidano come punti di forza del CdS la produttività e la regolarità della carriera degli studenti, il livello occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo, il rapporto numerico virtuoso fra docenti di ruolo nei SSD di base o caratterizzanti e quello dei docenti di riferimento del CdS, la percentuale di laureandi soddisfatti (iC25), che resta tra le più alte del Paese (96,3%). In deciso miglioramento quello che era il più evidente elemento di criticità, ossia l’internazionalizzazione.

Resta molto debole l’attrattività di studenti provenienti da altre Regioni, sia in senso assoluto sia nel confronto con il biennio precedente. Da monitorare con attenzione, anche rispetto all’efficacia delle azioni già intraprese, il calo delle immatricolazioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)