



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Nome del corso in italiano RD	LINGUE E CULTURE MODERNE(<i>IdSua:1556722</i>)
Nome del corso in inglese RD	MODERN LANGUAGES AND CULTURE
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/index.htm?vr=1
Tasse	http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/tasse.htm?vr=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GENOVESE Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di LETTERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASAPULLO	Rosa	L-FIL-LET/12	PO	1	Base
2.	D'AGOSTINO	Maria	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante
3.	GENOVESE	Gianluca	L-FIL-LET/10	PA	1	Base
4.	GIAMMATTEI	Emma	L-FIL-LET/10	PO	1	Base
5.	PATIERNO	Alvio	L-LIN/03	RD	1	Caratterizzante
6.	PAUMGARDHEN	Paola	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante

7.	PUIGDEVALL BAFALUY	Nuria	L-LIN/07	ID	1	Base/Caratterizzante
8.	RAMMAIRONE	Gabriella	L-LIN/02	ID	1	Base
9.	RANISI	Ciro	L-LIN/04	ID	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DE STEFANO Cristiano CdS
AVOLIO Ilenia CPDS

Gruppo di gestione AQ

Rosa CASAPULLO
Maria D'AGOSTINO
Cristiano DE STEFANO - Studente AQ

Tutor

Gianluca GENOVESE
Maria D'AGOSTINO

Il Corso di Studio in breve

11/04/2019

Il corso offre la possibilità di scegliere tra due curricula: il primo, denominato "Lingue e letterature straniere", consente l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative, storico-letterarie e filologiche nell'ambito di almeno due lingue europee a scelta nell'ottica di una più solida formazione umanistica spendibile in settori professionali internazionali legati ai servizi culturali, all'editoria e alle istituzioni culturali; il secondo, denominato "Lingue straniere per le professioni", consente, attraverso mirate attività affini negli ambiti dell'economia, del diritto delle imprese, della traduzione e dell'informatica umanistica, di combinare la competenza linguistico-comunicativa a conoscenze di più immediata spendibilità nel mondo del lavoro.

Link: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/scheda.htm?vr=1> (Il Corso in breve)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/04/2014

Nella seduta plenaria di consultazione del 4 novembre 2009, le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni hanno valutato positivamente l'offerta formativa del Corso di Laurea in Lingue e culture moderne, apprezzando in particolare l'impostazione professionalizzante degli insegnamenti di Lingue e delle attività laboratoriali programmate.

È stata sottolineata, in particolare dai rappresentanti degli Istituti di cultura stranieri presenti a Napoli (BRITISH COUNCIL, CERVANTES, GRENOBLE, GOETHE INSTITUT) e dal Consolle della Repubblica Portoghese, l'importanza di proseguire negli sforzi, che già erano tra le caratteristiche distintive del Corso trasformando, volti ad agevolare la mobilità degli studenti che scelgano di trascorrere all'estero un periodo della loro formazione.

Gli sbocchi professionali sono stati giudicati coerenti con il percorso formativo e con le esigenze del territorio, soprattutto per i settori dei servizi e delle istituzioni culturali, per le imprese e le attività che hanno rapporti commerciali con l'estero, per il turismo culturale.

Il progetto di un nuovo curriculum dall'impianto più marcatamente professionalizzante ("Lingue straniere per le professioni"), attivo a partire dall'a.a. 2013-2014, è stato sottoposto nel gennaio 2013 al vaglio sia di esponenti del mondo della formazione linguistica (tra i quali il Goethe Institut) sia di rappresentanti del mondo delle professioni particolarmente interessati alla figura professionale formata dal Corso. Questi ultimi hanno apprezzato la rimodulazione del percorso formativo, soprattutto per l'introduzione di insegnamenti professionalizzanti dell'area giuridico-economica.

Il Responsabile del Corso di Studi, di concerto con il Consiglio del Corso e con il Consiglio di Facoltà, si era ripromesso di consultare con cadenza annuale le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni, direttamente o tramite studi di settore, rendendo pubblica nella SUA-CdS la documentazione su indagini e decisioni assunte. Tuttavia preso atto della recentissima trasformazione dei curricula si è deciso di attendere il completamento del primo ciclo formativo per svolgere le consultazioni e relative verifiche.

Il CdS si propone pertanto di sentire nuovamente le parti alla fine del primo triennio di corso, onde stilare un bilancio e approntare eventuali cambiamenti sulla base dei rilievi che verranno fatti dalle organizzazioni coinvolte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2019

L'attuale Comitato di Indirizzo è in carica dal 2017 e nel corso del 2019 è stato integrato con un rappresentante del mondo

professionale dei traduttori (la dottoressa Stefania Cazzola Hofmann). Nella riunione plenaria svoltasi lo scorso anno (18/04/2018) era emerso un positivo apprezzamento per l'offerta didattica erogata dai CdS in Lingue e una serie di suggerimenti volti a consolidare e migliorare ulteriormente tale offerta. Tra questi i più significativi erano: a) la necessità che l'offerta formativa offrisse un mix equilibrato tra competenze specifiche (che nel caso delle lingue dovevano essere rafforzate con particolare riferimento alla fluency) e competenze trasversali (flessibilità, visione d'insieme, teamwork, problem solving, interpersonal skills); b) l'utilizzo dello strumento dei laboratori per rafforzare le competenze linguistiche, ma anche per ulteriori esigenze formative legate ad un mondo delle lingue in continua evoluzione (e sul quale l'aggiornamento di docenti e studenti è fondamentale); c) l'importanza di conoscenze relative al mondo dell'organizzazione (organizzazione aziendale, elementi di diritto del lavoro, principi di psicologia del lavoro) e di approcci innovativi come il "coaching dialogico" per gli studenti del curriculum professionale; d) l'importanza di dare la massima trasparenza ai percorsi che conducono al FIT per gli studenti del curriculum letterario.

In relazione a tali suggerimenti i CdS in Lingue, nell'ultimo anno, hanno avviato dopo averli discussi nei rispettivi Consigli tenutisi tra maggio e luglio 2018 una serie di azioni: a) quanto al rafforzamento della fluency è stato introdotto un aumento delle ore settimanali di lettorato, che sono passate da 4,5 a 6 per ogni settimana, per un totale di 27 ore in più di esercizio della lingua con lettori madrelingua, ai quali è stato chiesto di prestare particolare attenzione alla fluency; per quanto riguarda le competenze trasversali (teamworking, interpersonal skill, problem solving) è stato avviato, come progetto pilota al quale hanno partecipato anche alcuni tra i più motivati studenti di Lingue triennale e magistrale, un Quality Lab ideato e realizzato dal Presidio della Qualità di Ateneo, intitolato La qualità spiegata (d)agli studenti, nel corso del quale gli studenti, organizzati in piccoli team, hanno ideato e realizzato un prodotto digitale per comunicare all'interno e all'esterno i principi, le modalità organizzative e le finalità del sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo; al secondo anno del Corso magistrale, il percorso degli studenti frequentanti è stato organizzato in relazione al progetto Rewrite REading, Writing, Rewriting (summarising, reporting, translating). Gli studenti che hanno frequentato i moduli del corso del primo semestre hanno lavorato ad attività di ricerca, selezione del materiale, costruzione del significato, manipolazione testi, traduzioni, creazioni di glossari, ecc. e hanno potuto scegliere alcune aree tematiche ('Migration and Immigration', 'Education', 'Tourism', 'The policies of European organizations and other international bodies') tra quelle che costituiscono lo sbocco occupazionale naturale e che hanno costituito il filo conduttore tra i vari moduli del corso - scrittura, traduzione, conversazione, use of English - e hanno dovuto creare un prodotto finale; si è tenuto un laboratorio di didattica dell'italiano, con realizzazione dei filmati e di materiali didattici complementari 'Una giornata a Napoli', destinati a stranieri in città; b) per quanto riguarda l'offerta laboratoriale, è stata ampliata per gli studenti del Triennio e della Magistrale con l'istituzione di un laboratorio di "Drammaturgia del teatro in lingua spagnola", tenuto dal prof. Juan Carlos Folino, laboratorio che diventerà strutturale andando ad integrare l'offerta formativa dell'area della lingua spagnola (che, dopo l'inglese, è la lingua più scelta); si è tenuto un seminario sulla transcreazione di messaggi pubblicitari che Claudia Benetello, auterovole professionista del settore, per tutti gli studenti di Lingue (maggio 2019); per gli studenti del Corso magistrale è stato realizzato un seminario di Traduzione "Dire quasi la stessa cosa. Scoprire la traduzione, conoscere il traduttore. Condivisione di metodologie di lavoro e di tecniche"; si è tenuto un ciclo di interventi della prof. Maria Dolores Cañada dell'Università Pompeu Fabra di Barcellona sul tema 'L'autonomia nell'acquisizione linguistica dello spagnolo L2' dedicata agli studenti di Laurea Magistrale; si è partecipato al Proyecto España in Collaborazione con l'Istituto Cervantes e il patrocinio di UNISOB ha organizzato un corso di formazione per docenti dal titolo: "CORRESPONDENCIAS". CULTURA Y LENGUA ESPAÑOLA. Jornadas de formación en ciudades italianas con matiz español; c) per quanto riguarda le conoscenze relative al mondo dell'organizzazione aziendale (psicologia del lavoro, diritto del lavoro e organizzazione aziendale), i Consigli si sono riservati di considerare più a fondo il tema, perché implica una riprogettazione dell'Offerta formativa che deve essere approvata prima dal Consiglio Universitario Nazionale e poi dal MIUR. In ogni caso, i Presidenti di entrambi i Corsi di studio in Lingue stanno valutando una possibile sinergia con il CdS triennale di Green Economy e con il nuovo CdS magistrale in Economia, management e sostenibilità; d) in relazione alla promozione e alla trasparenza dei percorsi FIT, il nuovo Presidente del CdS triennale ha conservato il suo incarico di tutor presso il suo CdS, nonché presso il CdS magistrale, e ha riservato sin dalle settimane successive alla riunione del CI un appuntamento settimanale fisso per indicazioni sul percorso 24 cfu-FIT. Infine, per quanto riguarda stages e tirocini, il loro numero resta non elevato e si tratta sicuramente di un punto sul quale occorre lavorare. Si registrano 9 stages nel 2017 e nel 2018, per studenti di triennale e di magistrale: gli stages si sono svolti presso Consolato Americano, editori, istituti scolastici, strutture alberghiere, FAI e Universiadi. Il numero non elevato è imputabile alla brevità del corso magistrale, durante il quale spesso gli studenti già inseriscono il periodo Erasmus, per loro tanto più prezioso perché consente di esercitare in loco la lingua studiata. Va inoltre considerato che la quasi totalità degli studenti della magistrale ha inserito, sulla base della nuova normativa ministeriale, nel piano di studi i 24 cfu per il percorso FIT (anche a seguito delle informazioni ricevute), e quindi i crediti rimasti per stages e tirocini sono stati assorbiti da questi, che pure hanno spesso richiesto di andare fuori piano, oltre i 120 cfu previsti dall'ordinamento.

Il report sulle azioni appena descritte è stato inviato, ai primi di maggio del 2019, ai componenti esterni del Comitato di Indirizzo, in vista della riunione plenaria del 2019. Tale report è contenuto in una Scheda 2019 per i componenti esterni del CI, la quale

ospita anche i Commenti sintetici alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e alle Opinioni degli studenti (OPIS); il Coordinatore del CI ha inoltre provveduto ad inviare ai componenti esterni anche le SMA e le OPIS (aggregate) di entrambi i CdS. Tutto ciò affinché i componenti esterni avessero anche elementi 'oggettivi' per valutare gli esiti e i trends dei CdS in Lingue. Come sempre, alla Scheda per i componenti esterni del CI è stata allegato un format per la raccolta delle riflessioni e dei suggerimenti, al fine di facilitare il confronto sui punti da discutere in riunione plenaria.

Il Comitato si è quindi riunito, come previsto, il 22 maggio 2019. Dall'ampio e articolato confronto tra i componenti esterni e interni del CI è emerso quanto segue. Anzitutto, i componenti esterni hanno molto apprezzato lo sforzo dei CdS in Lingue per recepire i suggerimenti avanzati nella scorsa riunione e hanno giudicato articolate, coerenti ed efficaci le azioni sviluppate in tal senso. Quanto ai nuovi suggerimenti emersi, al fine di consolidare ulteriormente i trends più che positivi di entrambi i CdS, essi possono essere sintetizzati nei seguenti punti: a) dotarsi di strumenti di misurazione dei progressi in termini di fluency e continuare a lavorare su di essa (anche sugli accenti); c) implementare ulteriormente, attraverso varie tipologie di intervento, lo sviluppo del team-working, del problem-solving, del cooperative learning, del learning by doing, dei "compiti di realtà", del coaching, del learning to learn, del time management; d) considerare l'ipotesi di mettere a punto tipologie alternative per il lavoro finale di tesi; d) sviluppare un maggiore rapporto con esperti esterni e professionisti; e) dare spazio al tema del digitale, sia sotto il profilo culturale e come skill da potenziare, sia come modalità didattica e di apprendimento; sviluppare le traduzioni multilingue e le traduzioni assistite; g) incrementare la consapevolezza del valore di stages e tirocini, anche se questo comporta un allungamento di qualche mese del percorso universitario.

I componenti esterni del CI hanno infine confermato il giudizio molto positivo sull'andamento dei CdS, in particolare sull'offerta formativa, sulla carriera degli studenti, sui servizi e sull'occupabilità, anche alla luce dei dati oggettivi che emergono da SMA ed OPIS e hanno sottolineato come i suggerimenti avanzati non costituiscano il rimedio a criticità, ma si collochino nella prospettiva del miglioramento continuo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CI L-11

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto linguistico-culturale in istituzioni e imprese che operano su scala internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

Tra le principali funzioni della figura professionale si segnalano:

- interazione e mediazione in contesti sociali, istituzionali e professionali in almeno due lingue europee;
- traduzione di testi scritti e orali.

Le competenze associate a tali funzioni sono le seguenti:

- competenza comunicativa relativa alla gestione di interazioni plurilingue in contesti istituzionali e professionali;
- competenza traduttiva applicata a testi scritti e orali.

competenze associate alla funzione:

Sbocchi professionali previsti già nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro:

- operatore nel turismo e nell'intermediazione culturale;
- operatore nelle rappresentanze diplomatiche e consolari;
- corrispondente in lingue estere;
- tecnico dei servizi ricreativo e culturali;
- tecnico dell'organizzazione di fiere e convegni;
- tutor nella formazione professionale;

- operatore nelle istituzioni culturali e nell'editoria;
- operatore in imprese e attività commerciali;
- operatori in centri di accoglienza e orientamento per migranti.

sbocchi occupazionali:

Settore dei servizi e delle istituzioni culturali, sia pubblici che privati.

Imprese operanti nell'ambito del turismo culturale, dell'intermediazione tra culture dell'Europa e tra queste e le culture degli altri continenti con presenza linguistica e culturale di origine europea.

Imprese e attività industriali e commerciali con rapporti di affari su scala internazionale.

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati - (3.4.1.2)
3. Guide ed accompagnatori specializzati - (3.4.1.5)
4. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

QUADRO A3.a

R^{AD}

Conoscenze richieste per l'accesso

19/05/2017

Diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso e le relative modalità di verifica della preparazione (previste in ingresso per ognuno dei nuovi iscritti) sono descritte nel Regolamento didattico del Corso di studio.

Link : <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/requisiti.htm?vr=1> (Requisiti per l'accesso al Corso)

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

04/06/2019

Il Corso di studi in Lingue e culture moderne prevede un numero di immatricolati sostenibile pari, per l'a.a. 2019/20, a 250 studenti.

Il Corso è ad accesso libero fino al raggiungimento del numero sostenibile. Gli studenti che intendono iscriversi possono consultare direttamente la sezione iscrizione on line dal 1 maggio al 5 novembre 2019.

Gli studenti che si immatricolano per la prima volta a un Corso di studi devono sostenere una prova di verifica del possesso delle conoscenze e competenze richieste, non ostacolante rispetto all'accesso al Corso, ma volto ad accertare se sia necessario

integrare la preparazione iniziale con attività mirate.

Il test di verifica delle competenze in ingresso è costituito da quesiti a scelta multipla, è svolto online ed è programmato entro la fine del secondo semestre.

Ai candidati che nel test di verifica abbiano ottenuto un risultato inferiore al 75% del punteggio complessivo, o a quanti non abbiano sostenuto il test, è attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) che dovrà essere assolto nel corso del primo anno e comunque prima di sostenere gli esami del secondo anno. Saranno predisposti corsi di allineamento volti a consolidare le capacità di espressione scritta e orale in lingua italiana, con prova scritta finale, il cui superamento annullerà il debito formativo assegnato e permetterà il sostenimento degli esami del secondo anno.

Le modalità di svolgimento dei corsi di allineamento saranno pubblicate sul sito.

Link : http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/modalita_accesso.htm?vr=1 (Modalità di accesso e di immatricolazione)

QUADRO A4.a
R&D

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2018

La laurea triennale in Lingue e culture moderne ha come suo principale fine quello di fornire, nel quadro di una formazione integrale di tipo neo-umanistico, una solida conoscenza di almeno due delle lingue e civiltà europee. Il corso si pone inoltre come obiettivo formativo precipuo la preparazione di laureati che possiedano, insieme con la completa padronanza, scritta e orale, delle due lingue straniere prescelte, la conoscenza dei modelli culturali politici ed economici di cui sono espressione; una solida formazione di base nell'ambito della lingua e della letteratura italiana, garantita anche dalle attività laboratoriali finalizzate alla scrittura dell'italiano professionale; nozioni basilari dei principi delle scienze linguistiche e filologiche; la conoscenza delle più aggiornate metodologie di insegnamento delle lingue straniere. Lo studente potrà inoltre integrare la preparazione, ove lo ritenga necessario, con l'apprendimento di una terza lingua.

Il Corso offre la possibilità di scegliere tra due curricula: il primo, denominato "Lingue e letterature straniere", approfondisce più nel dettaglio gli aspetti letterari, filologici e della storia del pensiero, nell'ottica di una più ampia formazione umanistica spendibile in settori legati alle culture europee o in successivi percorsi accademici; il secondo, denominato "Lingue straniere per le professioni", consente attraverso mirate attività affini negli ambiti dell'economia e del diritto delle imprese, della traduzione e dell'informatica umanistica, di combinare la competenza linguistico-comunicativa a conoscenze di più immediata spendibilità nel mondo del lavoro.

Il costante ampliamento della formazione culturale risulterà strettamente connesso con una competenza linguistica via via sempre più consolidata, in linea con le indicazioni del Common European Framework of Reference del Consiglio Europeo.

L'insegnamento delle letterature, grazie alla collaborazione organica tra i docenti, verrà svolto nei corsi in modo naturalmente comparatistico, essendo la comparazione il metodo di lettura e di analisi dei testi capace di mettere in luce i nessi, e di rintracciare le consonanze e interazioni profonde tra i campi semantici storicamente pertinenti alle singole culture nazionali.

Il corso di laurea garantisce ai suoi studenti la guida di tutors, individuati in parte fra i ricercatori della Facoltà e in parte scelti fra i migliori laureati dei corsi, che li seguiranno sin dal primo anno.

L'Ateneo ha tra le sue strutture un ufficio che si occupa dell'orientamento in entrata, in itinere e in uscita (job placement), nonché personale destinato a seguire e agevolare la mobilità degli studenti che scelgano di trascorrere all'estero, presso Università convenzionate nel quadro di accordi internazionali, un periodo della loro formazione.

- Introduzione alle aree apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

a) L'area filologico-letteraria (linguistica generale, linguistica italiana, filologia romanza/germanica, letterature straniere, letteratura italiana e critica letteraria) fornisce le fondamentali competenze di carattere generale e specifico per accedere ai percorsi

formativi che conducono all'insegnamento e per operare nel settore della cultura e dell'editoria, oltre a dotare lo studente di una 'infrastruttura' cognitiva e culturale indispensabile per un solido apprendimento delle lingue straniere;

b) l'area linguistica (lingue straniere, lingua italiana per le professioni, introduzione alla traduzione orale e scritta) fornisce le competenze specifiche che permettono di operare nel settore del turismo e dell'intermediazione culturale, nelle rappresentanze diplomatico-consolari, nei servizi di corrispondenza in lingua estera, nei servizi ricreativi e culturali che richiedono l'uso delle lingue straniere, nella formazione professionale e nel settore dell'editoria, sia in relazione ai servizi di traduzione, sia in relazione alle funzioni di editing dei testi; essa fornisce inoltre competenze indispensabili per chi intenda accedere ai percorsi formativi che conducono all'insegnamento delle lingue;

c) l'area storica (Fondamenti di storia moderna d'Europa, Storia del pensiero politico) fornisce, oltre ad una consapevolezza di base delle caratteristiche salienti della cultura e delle istituzioni europee, competenze di carattere specifico utili per i settori dell'intermediazione culturale e indispensabili per gli operatori delle rappresentanze diplomatiche e consolari. Essa inoltre offre competenze generali utili per chi intenda accedere ai percorsi formativi che portano all'insegnamento e per operare nei settori della cultura e dell'editoria;

d) l'area della comunicazione (fondamenti di retorica per la comunicazione, didattica delle lingue e comunicazione interculturale, informatica per la comunicazione multimediale) fornisce competenze generali per operare nel settore del turismo e dell'intermediazione culturale, nei servizi ricreativi e culturali, nella formazione professionale, nel settore della cultura, nelle imprese e nelle attività commerciali (lo studente infatti potrà acquisire anche nozioni di economia aziendale e di diritto per le imprese).

- Struttura del percorso di studio

Il percorso di studio si articola in due distinti curricula, che si sviluppano e si differenziano a partire da un tronco comune di discipline.

Il curriculum di Lingue e letterature straniere ha la sua struttura portante nello studio, per tutti gli anni del corso, di due lingue straniere a scelta (inglese, francese, tedesco, spagnolo), alle quali si accompagna lo studio delle relative letterature.

A completare il percorso formativo contribuiscono le discipline di area filologico-letteraria (Linguistica generale e Letteratura italiana e critica letteraria al I anno, Linguistica italiana e Filologia romanza/germanica al III anno), le discipline relative alla comunicazione (Didattica delle lingue e comunicazione interculturale al II anno), le discipline di area storica (Fondamenti di storia moderna d'Europa al I anno, Storia del pensiero politico al II anno) e le attività laboratori (Laboratorio di scrittura professionale, English for job purposes e Introduzione alla LIS, tutti previsti al II anno).

Il curriculum di Lingue straniere per le professioni accentua lo studio professionalizzante delle lingue, prevedendo per tutti e tre gli anni di corso la lingua inglese come obbligatoria, alla quale si aggiunge un'altra lingua straniera a scelta (francese, tedesco, spagnolo). Nei primi due anni lo studio delle lingue è accompagnato dallo studio delle relative letterature. A completare il percorso formativo sono previsti insegnamenti di area filologico-letteraria (Linguistica generale al I anno), insegnamenti di area letteraria finalizzati, direttamente o indirettamente, alla pratica professionale (Letteratura italiana e fondamenti di retorica per la comunicazione al I anno, Introduzione alla traduzione scritta e orale e Lingua italiana per le professioni al III anno), discipline di area economica e comunicativa (Nozioni di economia aziendale al II anno, Diritto per le imprese al III anno, Informatica per la comunicazione multimediale al III anno) e attività laboratoriali (English for job purposes e Introduzione alla LIS, entrambi al II anno).

- Variazioni dei percorsi di studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione

Come già illustrato, il percorso di Lingue straniere per le professioni accentua gli aspetti professionalizzanti: ciò avviene in ambito letterario, collegando lo studio della letteratura italiana alla comunicazione e le lingue alle problematiche della traduzione e dell'uso professionale, nonché inserendo discipline di area giuridico-economica e informatica.

Link : <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/obiettivi.htm> (Obiettivi)

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono raggiungere, nelle due lingue prescelte, il livello C1 del Common European Framework of Reference. Devono possedere una sicura padronanza delle strutture morfo-sintattiche, testuali e pragmatiche della lingua italiana e delle lingue straniere studiate, unita ad un'approfondita conoscenza delle corrispondenti letterature, nonché dei contesti storico-culturali, con particolare attenzione alle relazioni internazionali. Queste conoscenze saranno conseguite attraverso gli insegnamenti compresi negli ambiti delle "Lingue e traduzioni", delle "Letterature straniere" e della "Letteratura italiana e letterature comparate". La conoscenza e comprensione approfondita dei livelli d'analisi che dipendono non solo dai sistemi linguistici ma anche dalle pratiche d'uso (ovvero i domini pragmatico, sociolinguistico e più in generale comunicativo), conseguita attraverso gli insegnamenti dell'ambito "Linguistica, semiotica e didattica delle lingue" e lo studio della discipline storiche, consentirà ai laureati di condurre un'esaustiva disamina dei contesti storico-culturali e dei modelli politici e socio-economici di cui le lingue prescelte sono espressione.

Tali conoscenze e capacità saranno conseguite dagli studenti attraverso la frequenza alle lezioni frontali dei docenti e con la costante interazione con i collaboratori linguistici madrelingua durante le esercitazioni, e saranno verificate attraverso prove intermedie ed esami scritti e orali a conclusione di ciascun corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite negli ambiti corrispondenti ai profili professionali formati dal Corso (dall'editoria al turismo culturale, dalle relazioni internazionali di varia natura alla comunicazione d'impresa ecc.). In particolare, sapranno gestire rapporti interlinguistici e interculturali, adeguandoli a contesti lavorativi diversi (attività commerciali, istituzioni culturali italiane all'estero, pubbliche relazioni ecc.), e avranno le competenze adeguate per svolgere professionalmente, nelle lingue studiate, attività di comprensione, rielaborazione, scrittura o riscrittura di testi coesi, coerenti ed efficaci da un punto di vista pragmatico. I laureati, inoltre, dovranno saper analizzare le strutture espressive di ogni tipo di testo, ed elaborare un maturo discorso critico relativo ai contenuti ideologici e socio-culturali che veicola.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione potrà essere ulteriormente perfezionata sia attraverso periodi di studio presso università e centri di ricerca stranieri, sia con tirocini che permetteranno di confrontare le competenze acquisite con il mondo del lavoro. La verifica dei risultati avviene mediante prove periodiche scritte e orali (relazioni, tesine, test a risposta multipla, traduzioni).

Area delle COMPETENZE LINGUISTICO-TESTUALI, TRADUTTIVE E PROFESSIONALI

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). I laureati devono raggiungere, nelle due lingue prescelte, il livello C1 del Common European Framework of Reference. Devono possedere una sicura padronanza delle strutture morfo-sintattiche, testuali e pragmatiche delle lingue studiate, unita ad un'approfondita conoscenza delle corrispondenti letterature, nonché dei contesti storico-culturali, con particolare attenzione alle relazioni internazionali. Al termine del triennio, devono essere in grado di associare la conoscenza di base degli aspetti linguistici e filologici alle

capacità di riflessione metalinguistica e di comparazione tra le diverse aree linguistico-letterarie. I laureati devono inoltre possedere una buona conoscenza della moderna storia europea - anche relativamente alle dinamiche giuridiche ed economiche contemporanee - e della lingua e della letteratura italiana, nonché la capacità di individuare e praticare i molti e differenti costrutti, stili e registri comunicativi della lingua di partenza. Queste conoscenze e capacità verranno verificate non

solo attraverso le prove intermedie e finali ma con il costante monitoraggio consentito dalle mirate attività laboratoriali previste dal percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite negli ambiti corrispondenti ai profili professionali formati dal Corso (dall'editoria al turismo culturale, dalle relazioni internazionali di varia natura alla comunicazione d'impresa ecc.). Devono saper elaborare e tradurre testi sia scritti che orali, sia letterari che tecnici, nelle e dalle lingue di specializzazione, e applicare le nozioni di linguistica e didattica delle lingue ai contesti della formazione professionale e dell'istruzione in campo linguistico. Devono inoltre saper gestire professionalmente rapporti interlinguistici e interculturali, adeguandoli ad ambiti lavorativi diversi (attività commerciali, istituzioni culturali italiane all'estero, pubbliche relazioni ecc.). L'articolazione dei programmi e delle attività d'aula dei corsi di Lingua è mirata ad accrescere progressivamente la capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE [url](#)

DIRITTO PER LE IMPRESE [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA TRADUZIONE SCRITTA E ORALE [url](#)

LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA LIS (LINGUA ITALIANA DEI SEGNI) [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO ENGLISH FOR JOB PURPOSES [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III [url](#)

LINGUA ITALIANA PER LE PROFESSIONI [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

NOZIONI FONDAMENTALI DI ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

Area delle COMPETENZE METALINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Per poter raggiungere il livello di competenza atteso del Common European Framework of Reference nelle due lingue prescelte i laureati devono conoscere e comprendere, quale essenziale strumento di analisi metalinguistico, concetti e nozioni di linguistica generale, teorica e applicata. Devono essere in grado di riconoscere e classificare gli elementi strutturali fondamentali delle lingue studiate a tutti i livelli dell'analisi (dalla fonetica alla pragmatica e alla stilistica), nonché sviluppare un'adeguata analisi contrastiva con le strutture dell'italiano. La conoscenza e comprensione approfondita dei livelli di analisi che dipendono non solo dai sistemi linguistici ma anche dalle pratiche d'uso (ovvero i domini pragmatico, sociolinguistico e più in generale comunicativo) consentirà ai laureati di condurre un'esaustiva disamina dei contesti storico-culturali e dei modelli politici e socio-economici di cui le lingue prescelte sono espressione. Le conoscenze e capacità metalinguistiche saranno verificate anche attraverso attività laboratoriali previste dal percorso formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di mettere in pratica le conoscenze e le competenze metalinguistiche acquisite: devono saper individuare, a qualunque livello, i costituenti linguistici e comunicativi di testi scritti e orali. Devono inoltre orientare le conoscenze acquisite a una possibile e auspicabile applicazione in ambito professionale (ad esempio in attività di comprensione, rielaborazione, scrittura o riscrittura di testi coesi, coerenti ed efficaci da un punto di vista pragmatico) o critico-letterario (ad esempio in analisi di registri linguistici, marche di genere, caratteri stilistico-retorici peculiari a ciascun testo preso in esame).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA TRADUZIONE SCRITTA E ORALE [url](#)

LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA LIS (LINGUA ITALIANA DEI SEGNI) [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE [url](#)

LABORATORIO ENGLISH FOR JOB PURPOSES [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

Area delle COMPETENZE STORICO-LETTERARIE

Conoscenza e comprensione

I laureati devono conoscere e comprendere i principali metodi e approcci alla critica ed ermeneutica del testo letterario. Devono essere in grado di articolare un'approfondita analisi stilistica e storico-letteraria di opere letterarie, poetiche e in prosa, scritte in una fra le due lingue prescelte, ma anche di esercitare tale attività critica su testi della letteratura italiana. Al fine di inquadrare tali competenze in una più ampia visione del fatto letterario, che lo riconnetta alla storia delle idee e dei movimenti politici, i laureati acquisiranno ulteriori conoscenze destinate a completare la loro formazione in ambito umanistico, storico-politico e filologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Ai laureati è chiesto di applicare le nozioni storico-letterarie acquisite all'analisi di opere scritte nelle lingue studiate (ossia testi fondamentali, classici e contemporanei, riconducibili al canone letterario di tali lingue e a quello della storia letteraria italiana). Al termine del triennio, devono essere in grado di istituire una valida comparazione tra le diverse aree linguistico-letterarie. I laureati infine dovranno saper coniugare le nozioni di retorica e stilistica, servendosi delle quali potranno affrontare un'analisi approfondita delle strutture espressive dei testi letterari, a una matura capacità di elaborare un discorso critico relativo ai contenuti ideologici e socio-culturali veicolati da quei testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI STORIA MODERNA D'EUROPA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 3 [url](#)

LETTERATURA FRANCESE I [url](#)

LETTERATURA FRANCESE II [url](#)

LETTERATURA INGLESE 3 [url](#)

LETTERATURA INGLESE I [url](#)

LETTERATURA INGLESE II [url](#)

LETTERATURA ITALIANA E CRITICA LETTERARIA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA E FONDAMENTI DI RETORICA PER LA COMUNICAZIONE [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 3 [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA I [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA II [url](#)
 LETTERATURA TEDESCA 3 [url](#)
 LETTERATURA TEDESCA I [url](#)
 LETTERATURA TEDESCA II [url](#)
 STORIA DEL PENSIERO POLITICO [url](#)

QUADRO A4.c
 R&D

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato deve conseguire un'attitudine critica che lo renda capace di identificare le posizioni culturali e ideologiche dei partecipanti alla discussione scientifica passata e contemporanea in materia di linguistica, di letteratura, di storia. Deve essere in grado di determinare la fondatezza di una tesi, di collocarla nel suo contesto, di riconoscerne le implicazioni, di isolare le argomentazioni forti e quelle deboli, di elaborare autonomamente argomentazioni e controargomentazioni. Deve acquisire inoltre la capacità di autovalutare la propria competenza nelle lingue studiate, e di attuare in maniera indipendente metodologie di rafforzamento e aggiornamento delle proprie conoscenze linguistiche. L'autonomia di giudizio sarà conseguita dagli studenti sia attraverso la didattica tradizionale - nel caso delle lingue con mirate esercitazioni scritte e orali con gli esperti di madrelingua - sia attraverso l'analisi delle funzioni e l'utilizzo dei nuovi social-media. La verifica dei risultati attesi si baserà sulla valutazione delle prove intermedie e delle prove d'esame conclusive di ciascun corso. La prova finale al termine del triennio costituirà il maggiore momento di verifica dell'acquisizione, da parte del laureato, di una soddisfacente autonomia di giudizio.

Abilità comunicative

Il laureato in Lingue e culture moderne deve essere in grado di raccogliere e strutturare la documentazione su temi attinenti al suo percorso formativo e di esporre ordinatamente, in maniera ben argomentata e in forma anche multimediale, gli esiti di una ricerca, tenendo conto dei destinatari a cui si rivolge e del fine della comunicazione. Deve essere in grado di usare in contesti diversificati e in modo flessibile ed efficace le lingue apprese. Deve inoltre sviluppare la capacità di lavorare in gruppo, e di interagire con esponenti delle istituzioni pubbliche e private italiane e straniere. Le abilità comunicative vengono consolidate e verificate non solo attraverso le prove intermedie e finali ma con il costante monitoraggio consentito dalle mirate attività laboratoriali previste dal percorso formativo.

Capacità di apprendimento

Il laureato sarà in grado di valutare il proprio livello di conoscenza, possiederà gli strumenti metodologici e le competenze analitiche necessarie per sviluppare ulteriormente le conoscenze acquisite, e potrà intraprendere con un alto grado di autonomia percorsi formativi successivi o specialistici, ovvero perfezionare e aggiornare le proprie conoscenze in funzione di applicazioni professionali delle stesse. Oltre agli insegnamenti previsti, un particolare valore formativo avranno per l'ottenimento di queste capacità le attività seminariali e quelle tenute nel laboratorio linguistico multimediale, durante le quali lo studente è sollecitato ad utilizzare quanto acquisito con il fine di creare percorsi individuali di revisione, di rinforzo e di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze. La verifica delle capacità di apprendimento consisterà, in itinere, nella correzione e valutazione, individuale o collettiva, degli elaborati, negli esami al termine di ciascun corso e infine nella valutazione dell'elaborato finale.

15/02/2018

La prova finale consiste nella stesura di un breve saggio critico interpretativo, con note e bibliografia adeguate, il cui argomento è concordato tra lo studente e il docente/relatore, sulla base delle conoscenze linguistiche e culturali acquisite. L'elaborato può assumere una delle seguenti forme: approfondimento di uno degli argomenti studiati dal candidato durante il suo curriculum di studi; traduzione in italiano da una delle lingue studiate; analisi linguistica di un testo o di un prodotto audiovisivo; redazione di un glossario; redazione di una bibliografia ragionata.

05/06/2018

Alla prova finale (esame di laurea) sono attribuiti 6 CFU. La scelta del relatore viene effettuata tra i docenti titolari di un insegnamento compreso nel piano di studi dello studente, compatibilmente con le regole di assegnazione delle tesi stabilite dai Regolamenti di Ateneo e di Facoltà. Il docente relatore concorda con lo studente l'argomento e la forma testuale dell'elaborato finale e sovrintende alla stesura dello stesso dal punto di vista metodologico e scientifico. L'elaborato può assumere una delle seguenti forme: approfondimento di uno degli argomenti studiati dal candidato durante il suo curriculum di studi; traduzione in italiano da una delle lingue studiate; analisi linguistica di un testo o di un prodotto audiovisivo; redazione di un glossario; redazione di una bibliografia ragionata ecc.

Non è prevista la discussione dell'elaborato finale da parte del candidato. L'elaborato è valutato, sulla base di una relazione redatta dal docente relatore, da una Commissione di almeno tre membri, composta esclusivamente da docenti titolari di insegnamento nel CdS e nominata dal CdF.

La Commissione, letta la relazione di valutazione redatta dal docente/relatore, attribuirà all'elaborato da 0 a 5 punti.

Un massimo di ulteriori 3 punti può essere assegnato per:

- la media dei voti conseguiti negli esami di lingua e traduzione nelle due lingue triennali studiate (1 punto se la media è maggiore di 28/30);
- il conseguimento del titolo entro il triennio previsto (1 punto);
- la mobilità nell'ambito dei programmi Erasmus, Erasmus Placement, Erasmus Mundus della durata di almeno un semestre (da 3 a 6 mesi: 1 punto);
- le attività di Facoltà che prevedono l'assegnazione di punti bonus.

La lode potrà essere attribuita dalla Commissione all'unanimità, sulla base della carriera dello studente.

La cerimonia di proclamazione si terrà una volta per sessione e sarà presieduta dal Preside di Facoltà o da un suo delegato.

Link : https://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lauree/regolamento_triennio_lingue.htm?vr=1 (Regolamento elaborato di laurea)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico L-11

Link: <https://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/regolamento.pdf>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lepre/lezioni.asp>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lepre/esami.asp>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lauree/index.htm>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/02	Anno di	FONDAMENTI DI STORIA MODERNA	DE LUCA	PA	6	36	

		corso 1	D'EUROPA link	STEFANO			
2.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE I link	PATIERNO ALVIO	RD	6	36
3.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE I link	DI GENNARO PAOLA		6	36
4.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA E CRITICA LETTERARIA link	GIAMMATTEI EMMA	PO	12	36
5.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA E CRITICA LETTERARIA link	RUGGIERO NUNZIO	PA	12	36
6.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA E FONDAMENTI DI RETORICA PER LA COMUNICAZIONE link	VILLANI PAOLA	PO	12	36
7.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA E FONDAMENTI DI RETORICA PER LA COMUNICAZIONE link	GENOVESE GIANLUCA	PA	12	36
8.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA I link	D'AGOSTINO MARIA	PA	6	36
9.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA I link	FRESCHI MARINO		6	36
10.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I link	RANISI CIRO	ID	9	40
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I link	DI MARTINO EMILIA	PA	9	40
12.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I link	LONGOBARDI SARA	ID	9	40
13.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I link	CERASUOLO MIRIAM		9	40
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	PERRI ANTONIO	PA	9	54

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/aule.htm?vr=1>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/laboratori.htm?vr=1>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/sale_studio.htm?vr=1

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Capocelli

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/biblioteca/index.htm?vr=1>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'UNISOB, nell'ottica di un costante processo di rinnovamento dei servizi offerti agli studenti, programma le proprie politiche di orientamento alla luce di un'attenta analisi della realtà territoriale e dei bisogni formativi dei giovani che lavorano alla costruzione di sé e del loro futuro.

Il Servizio di Orientamento e Tutorato di Ateneo SOT nasce nel 1999, all'interno della cittadella monumentale del Suor Orsola Benincasa, come punto di prima 'accoglienza' dedicato alle aspiranti matricole che sono alle prese con la scelta post-diploma e progressivamente si innerva nel cuore della città di Napoli con l'inaugurazione, nel 2015, di un front-office nel Piccolo Palazzo del Gaio Sapere, struttura sita in via Chiaia. Sono spazi di ricerca ma anche di ascolto e di condivisione, per raccontare l'identità dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, il proprio patrimonio artistico e culturale, la tradizione formativa, le strutture, le potenzialità, l'apertura all'innovazione, coniugata alle scienze umane e alle relazioni internazionali.

Le azioni, le strategie e i progetti del Servizio rispondono a una cultura dell'orientamento intesa come pratica formativa fondata sulla centralità della persona, al fine di favorire i processi di sviluppo dell'autonomia decisionale e della consapevolezza di sé e del valore delle proprie scelte formative e professionali. La fitta agenda di azioni e attività coinvolge oltre 200 scuole della Campania e fuori regione.

È per rispondere a tali finalità che l'accoglienza degli studenti delle scuole medie superiori alle prese con la scelta universitaria

13/05/2019

trova la sua prima espressione in incontri di orientamento informativo, tenuti da esperti del settore presso le sedi scolastiche; in consulenze in presenza in sede; in lezioni demo delle discipline caratterizzanti i percorsi didattici e visite guidate ai laboratori. Al fine di rafforzare la sinergia con gli Istituti di istruzione superiore non manca l'organizzazione di percorsi di ASL (Alternanza Scuola-Lavoro) e PON (Programma Operativo Nazionale) mediante progetti formativi che rispettino le esigenze dei percorsi di studio.

Il ricco calendario delle attività di orientamento prevede l'Open Week - Giornate di Orientamento di Ateneo, evento annuale in cui l'Università ospita gli studenti delle scuole superiori per consentire loro di sperimentare una giornata da matricola mediante la partecipazione a lezioni demo, simulazioni delle prove di ingresso e attività laboratoriali.

Altro evento annuale è il Family Welcome Day, un appuntamento pensato per consentire ai genitori degli studenti di conoscere il programma formativo che l'Ateneo propone ai loro figli e per condividerne gli obiettivi culturali e professionalizzanti.

A tutto ciò si aggiunge la partecipazione sul territorio nazionale a fiere e saloni dell'orientamento, nel corso dei quali docenti e ricercatori dell'Ateneo partecipano a sessioni di presentazione dell'offerta formativa, con il supporto degli orientatori a presidio dei desk informativi.

Altra azione strategica è l'orientamento per la scelta del corso di laurea magistrale e dei percorsi formativi post lauream. In stretta sinergia con i tutor dei Corsi e nell'ottica di un orientamento inteso come processo continuo di educazione alla scelta, il Servizio offre un'azione informativa sulle opportunità di formazione specializzata e sulle prospettive professionali coniugata a un servizio consulenziale per supportare i laureati nella scelta del percorso di studi più in linea con le proprie aspettative e aspirazioni.

Durante l'anno, inoltre, vengono organizzate giornate evento di presentazione dell'offerta formativa e professionalizzante relativa ai percorsi post lauream.

Descrizione link: Servizio di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/sot/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Orientamento in itinere ha l'obiettivo di facilitare il percorso di studi di ogni singolo studente, rilevando le eventuali criticità e proponendo possibili soluzioni agli organi collegiali. 27/05/2019

1. Tutorato studenti. È un servizio offerto agli studenti con il fine di supportarli durante il percorso formativo attraverso la costante presenza di tutor capaci di guidarli nelle scelte. Il servizio di tutorato studenti, affidato a personale docente e non docente, fornisce tutti i supporti necessari all'orientamento in itinere: informazioni e consulenza sui piani di studi, supporto alle difficoltà di studio e al rapporto studente-docente e studente-strutture, ecc. I tutor ricevono gli studenti per l'intera durata dell'anno accademico.

2. Sportello studenti. Tale servizio fornisce tutte le informazioni utili sull'organizzazione della didattica e aiuto pratico per il disbrigo delle pratiche amministrative.

3. Tutorato non stop. L'UNISOB accompagna gli studenti iscritti durante tutto il loro percorso formativo attraverso l'orientamento allo studio e il tutorato negli anni di frequenza, favorendone la proficua partecipazione alla realtà universitaria e rendendoli protagonisti del proprio processo di apprendimento. In modo particolare il "Tutorato non stop" prevede di monitorare alcuni eventi di carriera che si ritengono fondamentali per l'assicurazione della qualità del Corso di studio e di attivare per ciascuno di loro alcune procedure

a. I azione. Studenti immatricolati che nella prima sessione hanno maturato ≤ 6 cfu. Questa azione è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno in corso. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti hanno sostenuto pochi esami (≤ 6 cfu) nella prima sessione (tre appelli tra gennaio/marzo) fornendo loro il supporto dei tutor o corsi di metodologia dello studio.

- b. II azione. Studenti immatricolati che hanno maturato <40 cfu al termine della sessione estiva. Questa azione è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno in corso. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti studenti abbiano maturato <40 cfu entro l'anno solare di riferimento.
- c. III azione. Studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno. Questa azione di intervento è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno precedente a quello di rilevazione. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti studenti non abbiano rinnovato l'iscrizione al secondo anno.
- d. IV azione. Studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione negli ultimi tre anni: Questa azione è rivolta agli studenti che si sono fermati con gli studi.
- e. V azione. Studenti prossimi alla decadenza: Questa azione è volta al recupero degli studenti che sono prossimi alla decadenza in quanto fermi con gli studi da otto anni.

4. Tutorato Stage. Tale servizio ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, attraverso momenti formativi altamente qualificanti, allineati agli obiettivi del corso.

5. Tutorato dopo laurea. Nell'ultimo anno di corso sono organizzate giornate di presentazione del mondo del lavoro e dell'alta formazione fornendo agli studenti strumenti necessari per affrontare le scelte successive.

6. Counselling. Il Counselling è un intervento psicologico breve finalizzato ad affrontare le situazioni di crisi. Il servizio si propone di offrire sostegno agli studenti universitari che vivono un momento di difficoltà psicologica che comporti un disagio personale o relazionale nell'affrontare il percorso di studi.

7. SAAD, Servizio di Ateneo per le Attività degli studenti con Disabilità. Offre un tutorato specificamente qualificato a promuovere le condizioni di pari opportunità necessarie a potenziare l'autonomia degli studenti con disabilità e a garantire una loro attiva partecipazione alla vita universitaria.

8. Altre iniziative organizzate a supporto degli studenti sono costantemente pubblicate e aggiornate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/tutorato.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SAAD+COUNSELLING

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Stage Studenti ha l'obiettivo di avvicinare sistematicamente gli studenti al mondo del lavoro, durante il loro percorso curricolare, attraverso momenti formativi altamente qualificanti allineati agli obiettivi europei. 12/06/2019

L'Ufficio Stage Studenti svolge le seguenti attività:

- stipula convenzioni;
- attiva stage curriculari e professionalizzanti;
- gestisce il database delle convenzioni stipulate con realtà esterne;
- aggiorna la banca dati implementandola quotidianamente;
- cura i rapporti con gli enti ospitanti, in un'ottica tesa a incrociare le loro richieste con le esigenze degli studenti;
- cura la raccolta e la selezione di candidature in occasione di richieste esterne;
- offre un attento servizio di tutoraggio agli studenti in stage per far sì che l'esperienza risulti significativa;
- seleziona e pubblica online offerte di stage;
- organizza riunioni con i tutor;
- organizza incontri con gli studenti dei CdL per presentare i servizi offerti;
- instaura rapporti di collaborazione e partnership con le imprese;
- organizza eventi per favorire l'incontro tra studenti e mondo del lavoro;

- raccoglie e monitora i dati relativi alle convenzioni stipulate;
- coordina il lavoro dei tutor stage di Ateneo;
- raccoglie e trasmette informazioni di tipo legale/amministrativo o relative a contatti con le organizzazioni;
- cura l'aggiornamento dei format di convenzione e progetto formativo in relazione a riforme normative in materia di tirocini/stage formativi e di orientamento.

Nell'ambito dei servizi offerti l'Ufficio Stage Studenti utilizza diversi canali di diffusione e interazione: il sito, materiali di supporto cartaceo (quadrotto) e colloqui individuali.

L'area online dedicata all'Ufficio Stage Studenti è stata ideata e strutturata dall'Ufficio stesso con l'obiettivo di erogare le informazioni utili agli studenti, così come ai tutor e agli enti esterni. Le pagine web del sito Unisob, dedicate all'ufficio, sono soggette ad aggiornamenti quotidiani in merito ad eventi (convegni manifestazioni e seminari) interni ed esterni all'Ateneo d'interesse per gli studenti, e alle offerte di stage presso le strutture.

Nella banca dati di Ateneo delle convenzioni, realizzata nell'AA 2011/12 e recentemente migliorata, risultano, ad oggi, circa 2379 partnership valide per gli stage di tutti i CdL presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo (ad eccezione del CdL in Sc. della Formazione Primaria).

La banca dati rappresenta una risorsa dinamica: essa viene implementata quotidianamente ed è strutturata in modo da avere due sezioni di consultazione:

- pubblica, destinata alla consultazione da parte degli studenti;
- riservata, destinata alla consultazione dei tutor stage e alla gestione da parte dell'Amministratore.

La strutturazione della banca dati prevede un livello base di accesso alle informazioni per gli studenti, in modo che essi siano in grado di valutare e selezionare in autonomia i soggetti ospitanti preferiti e, quindi, confrontarsi con il proprio tutor di riferimento. Il livello di accesso completo alle informazioni è invece destinato esclusivamente ai tutor di Ateneo, i quali possono dare suggerimenti e consigli agli studenti rispetto alla scelta da effettuare, svolgendo così in un colloquio di orientamento il proprio lavoro di guida agli studenti nell'individuazione del proprio stage, in modo da orientarli verso una scelta consapevole nella ricerca dell'esperienza formativa.

Nel corso dell'ultimo anno, l'applicativo web che gestisce la banca dati è stato oggetto di una completa rielaborazione, sia nella parte accessibile al pubblico che in quella di back-office. Nella parte pubblica è stata rivista la grafica e l'usabilità del motore di ricerca delle aziende, enti e studi convenzionati, implementando nuove chiavi per le ricerche combinate e ottimizzando in particolare i tempi di risposta delle ricerche, quantificabili allo stato in pochi millisecondi. La parte di back-office ad uso degli operatori è stata completamente riscritta per garantire al massimo semplicità d'utilizzo e velocità d'esecuzione, anche con l'inserimento di tutta una serie di nuove funzionalità per la ricerca e la gestione delle aziende e delle relative convenzioni.

Obiettivo per il corrente anno è quello di informatizzare tutta la procedura legata al progetto formativo degli studenti, a partire dalla fase di compilazione del progetto, proseguendo con quella di svolgimento presso le aziende, con la somministrazione del questionario di valutazione di fine stage/tirocinio a cura del soggetto ospitante e fino al completamento del percorso.

Attraverso il contatto costante con i tutor dei CdL e la gestione della banca dati delle convenzioni, l'Ufficio Stage Studenti fornisce supporto ai tutor per la stipula delle convenzioni e l'attivazione degli stage. Inoltre l'Ufficio è aperto agli studenti e offre supporto nella consultazione della banca dati in caso di difficoltà.

Solo alcuni dei CdL prevedono l'obbligo dello stage curriculare, ma Unisob consente a tutti gli studenti, indipendentemente dal proprio piano di studi, di svolgere esperienze formative altamente qualificanti presso le strutture in partnership.

Per ogni CdL, presente nell'offerta formativa, Unisob ha nominato un tutor, docente di Ateneo, che ha l'incarico di guidare lo studente nella scelta dell'esperienza di stage da intraprendere e seguirlo durante il periodo di svolgimento dell'attività presso la sede dell'ente ospitante.

Per procedere all'attivazione degli stage/tirocini, gli studenti devono recarsi dal proprio tutor del CdL di riferimento. L'ufficio Stage Studenti esegue una rendicontazione periodica sugli stage/tirocini attivati in ogni anno accademico.

Descrizione link: Ufficio Stage

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/stagestudenti/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ufficio Job & Stage

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erasmus

Nell'agosto 2018 con la nascita dell'Area Internazionalizzazione ed Erasmus si sono offerte nuove forze alla realizzazione degli obiettivi propri all'Ateneo, in particolare:

- sviluppare i rapporti dell'Ateneo con Università, Istituzioni ed Enti internazionali al fine di favorire partenariati e collaborazioni nel campo della ricerca, della didattica, della formazione, degli stage e del placement.
- Incrementare la mobilità di Visiting professor, Visiting researcher e Visiting student.
- Adottare una politica di attrazione di docenti e studenti stranieri di tutti i livelli anche attraverso efficaci e semplici meccanismi per il loro inserimento.
- Implementare un piano di attività di comunicazione a livello nazionale ed internazionale e disseminazione delle attività di alta formazione mediante varie attività di disseminazione (es. organizzazione di eventi pubblici di promozione e diffusione dei corsi di studio dell'Ateneo) e l'impiego di vari strumenti di comunicazione (social media, video in lingua inglese o altra lingua straniera, completamento del sito in lingua inglese) e la partecipazione a career day internazionali.
- Strutturare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, anche con l'istituzione di corsi in lingue veicolari diverse dall'italiano, in vista della creazione di doppie lauree e di lauree congiunte.
- Sviluppare il Programma Erasmus+ che consente l'esperienza di vita in altri Paesi, la conoscenza di altre culture e l'acquisizione di una formazione universitaria più varia e completa grazie ad una rete di collaborazioni con università e imprese dei 33 Paesi aderenti al Programma. Nell'ambito del Programma gli studenti possono così effettuare due tipi di mobilità finanziate da una borsa di studio: Erasmus mobility for study e Erasmus mobility for traineeship.
- Accogliere studenti incoming, provenienti dalle Università partner e/o free movers.
- Accogliere e incrementare attività di exchange staff training, job shadowing e exchange Staff Mobility for Teaching.
- Incrementare ulteriormente la partecipazione ai bandi Erasmus+ finalizzati allo sviluppo congiunto di alleanze per la conoscenza e/o sviluppo delle capacità in partenariato con altre università ed imprese EU ed Extra EU anche attraverso la formazione di staff dedicato.
- Incrementare ulteriormente la conoscenza e lo scambio di best practices tra CdS di Ateneo e stranieri con la pianificazione di eventi (support teaching staff mobility Erasmus+).
- Migliorare una progettazione con enti locali e non (per es. Associazioni e Onlus operanti nei paesi in via di sviluppo), per supportare la partecipazione di studenti stranieri a periodi di studio e perfezionamento nei corsi di studio di Ateneo.

Tra gli accordi internazionali extra-europei già stipulati:

- Université de Montréal;

- Golden Gate University School of Law San Francisco (USA);
- University of St. Thomas Minnesota (USA);
- UNIP Universidade Paulista San Paolo (Brasile);
- Rete università Conurbano Bonaerense (RUNCOB) Buenos Aires (Argentina);
- Université de Bechar (Algeria);
- Institute of history of the academy of sciences of Moldova;
- Dipartimento Culturale della Provincia dell'Hubei (Cina);
- Universidad Nacional de Lanus (Argentina);
- Universidad Nacional de General San Martin San Martin Buenos Aires (Argentina),
- Lebanese University;
- Ministerio Publico fiscal de la ciudad autonoma de Buenos Aires;
- Universidade Federal Fluminense (Niteroi BRASILE);
- Universidade de Sao Paulo (BRASILE);
- Pontificia Universidade catolica do Rio Grande do Sul;
- Universidad Libre de Colombia.

Descrizione link: LLP-Erasmus

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/erasmus/index.htm?vr=1>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven, Antwerp Campus		15/02/2017	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Gent	27910-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
4	Belgio	Université de Liège		13/07/2015	solo italiano
5	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		01/10/2014	solo italiano
6	Croazia	University of Zadar		27/07/2017	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE		01/10/2014	solo italiano
8	Francia	Université de Strasbourg		20/09/2016	solo italiano
9	Francia	Université Jules Verne Picardie		01/10/2014	solo italiano
10	Francia	Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3)		01/10/2014	solo italiano
11	Francia	Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3)		01/03/2017	solo italiano
12	Francia	Université de Caen Basse-Normandie		01/10/2014	solo italiano
13	Francia	Université de Limoges		01/12/2015	solo italiano
14	Germania	Christian Albrecht Universität Zu Kiel		05/04/2017	solo italiano
15	Germania	Fachakademie Fur Übersetzen Und Dolmetschen - IFB Kemptene		11/05/2016	solo italiano
16	Germania	Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt		01/10/2014	solo italiano
17	Germania	Freie Universität Berlin		01/10/2014	solo italiano
18	Germania	Universität Zu Koln		01/10/2014	solo italiano

19	Polonia	KATOLICKI UNIWERSITER LUBELSKY J.PAWLA II		01/10/2016	solo italiano
20	Polonia	Podhale State Collage of Applied Sciences in Nowy Targ		22/07/2016	solo italiano
21	Polonia	Warsaw University		01/10/2014	solo italiano
22	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		01/10/2014	solo italiano
23	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/10/2014	solo italiano
24	Regno Unito	University of Cambridge		01/10/2016	solo italiano
25	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/02/2017	solo italiano
26	Slovenia	University of Primorska		18/02/2019	solo italiano
27	Spagna	Universidad Carlos III		01/10/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Alcalá		01/10/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad de Córdoba		01/10/2014	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2014	solo italiano
37	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		01/10/2014	solo italiano
38	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/09/2015	solo italiano
39	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano

40	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
41	Ungheria	University of Pannonia - Veszpremi Egyetem		01/10/2016	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2019

Le attività volte a facilitare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, costantemente ricalibrate sulla base delle esigenze del mercato, sono organizzate, promosse e realizzate dall'Ufficio Job Placement.

Questo ufficio:

- promuove le attività di stage/placement e la stipula di convenzioni attraverso l'attivazione di partnership (gestione rapporti con enti pubblici e privati);
- individua profili in linea con la domanda;
- definisce le attività formative da svolgere durante lo stage e la tipologia di tirocinio da attivare (curricolari, extracurricolari e di inserimento/reinserimento lavorativo);
- concorda con l'ente la call da pubblicizzare e provvede alla definizione della modalità di candidatura (colloqui di preselezione/selezione, anche in presenza di referenti aziendali, oppure di invio diretto o screening di curricula) raccoglie i curricula.

L'Ufficio al fine di fidelizzare l'azienda/ente/studio professionale con l'Ateneo per rapporti privilegiati e continuativi e far conoscere le competenze in uscita dei laureati offre un servizio che consente di:

- definire il fabbisogno aziendale e di individuare favorevoli dispositivi di politica attiva del lavoro, supportando l'iter amministrativo da seguire;
- svolgere un'attività di tutoraggio degli stage sia nel rapporto con i tirocinanti sia con i referenti aziendali;
- identificare offerte di lavoro/concorsi/premi/stage (da BURC, Gazzetta Ufficiale, siti internet e quotidiani).

Allo scopo di consentire ai propri laureati di definire il proprio profilo professionale coerentemente con il proprio percorso formativo e di realizzare un efficace incrocio domanda/offerta effettua dei colloqui conoscitivi e di orientamento per:

- individuare l'obiettivo professionale;
- attivare stage funzionali all'acquisizione o allo sviluppo di competenze specifiche;
- all'individuazione di ulteriori ed eventuali percorsi formativi post lauream;
- identificare opportuni dispositivi di politica attiva del lavoro;

Nello svolgimento delle proprie funzioni, il Job Placement presta molta attenzione alle attività di orientamento di secondo livello, pertanto, offre percorsi personalizzati che consentono una focalizzazione di scelte professionali consapevoli attraverso:

- analisi della domanda;
- approfondimento dei profili per la scelta dell'obiettivo professionale;
- bilancio delle competenze, aumento della consapevolezza di sé;
- definizione piano di azione.

A integrazione e completamento delle attività ordinarie, l'Ufficio è altresì, impegnato:

- nella ricerca, ideazione e partecipazione a progetti Regionali e Nazionali volti a finanziare attività che consentono l'incrocio domanda/offerta;
- nella progettazione, realizzazione e aggiornamento dei materiali informativi e descrittivi delle attività svolte;
- nella promozione e realizzazione di dispositivi di politica attiva del lavoro;
- nella organizzazione e partecipazione ad eventi finalizzati all'incontro domanda/offerta sia interni che esterni all'Ateneo;
- nell'attuazione di workshop di formazione e orientamento al lavoro;
- nella produzione di report richiesti dai vari CdS o enti ministeriali funzionali al monitoraggio della formazione erogata in relazione all'inserimento dei laureati dell'Ateneo nel mondo produttivo.

Descrizione link: Ufficio Job Placement

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/placement/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

UNISOB mette a disposizione degli studenti una ricca varietà di servizi, di attività formative, culturali ed extracurricolari e un supporto amministrativo e consulenziale completo, che valorizzino capacità, attitudini, interessi e potenzialità degli studenti, dal loro ingresso in Ateneo e per tutta la durata del percorso universitario, fino al conseguimento del titolo. 13/05/2019

ALSOB - Associazione Laureati Suor Orsola Benincasa

ArgentWeb

Attività culturali

Centri di Ricerca

Centro interdipartimentale SCIENZA NUOVA

Counselling psicologico

CUS - Centro Universitario Sportivo

Diritto allo studio

Inchiostro

LIFELONG LEARNING

MedEatResearch

Media Lab

Musei e Archivi storici

Newsletter

Punti di ristoro

Relazioni internazionali

Residenza Universitaria

RUNRADIO - Radio Universitaria Napoletana

SAAD - Servizio di Ateneo per le Attività di studenti con Disabilità

Sala Riviste

SERVIZIO LE.PR.E.

S.O.V. Sportello di Orientamento al Volontariato

Stanza Virtuale

TFA - Tirocinio Formativo Attivo

Videoteca

WI-FI

Per approfondimenti su ciascuno di questi servizi consultare il sito o il file allegato

Descrizione link: Altri servizi dell'Ateneo

Link inserito: http://www.unisob.na.it/ateneo/altri_servizi.htm?vr=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Altri servizi

27/09/2018

In una sezione del sito «Il Corso in cifre» sono inseriti una serie di indicatori quantitativi utile strumento per l'Ateneo, al fine di riflettere sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, per gli studenti, al fine di favorire e facilitare le loro scelte future. Gli indicatori riguardano dati sulle carriere degli studenti, l'occupabilità dei laureati, l'opinione degli studenti, la soddisfazione dei laureati e l'opinione degli enti e aziende.

OPINIONE DEGLI STUDENTI

La rilevazione dell'opinione degli studenti svolta dall'Ateneo è obbligatoria per gli studenti frequentanti ai sensi dell'art. 1 comma 2 della L. 370/1999 e fa parte integrante del sistema di Assicurazione di Qualità dell'UNISOB. L'Ateneo ha deciso di raccogliere anche l'opinione degli studenti non frequentanti.

In attesa della pubblicazione da parte dell'ANVUR di un nuovo documento relativo all'attività di rilevazione dell'opinione degli studenti contenente le nuove schede e le linee guida circa le modalità e tempistiche di rilevazione, la rilevazione è condotta secondo i modelli di riferimento del documento AVA del 9 gennaio 2013 e relativi allegati. Pertanto la valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti riguarda tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del CdS, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

Modalità della rilevazione

La rilevazione è condotta attraverso un questionario on-line contenente i quesiti presenti nell'Allegato IX del Documento AVA 2013 scheda n. 1 per gli studenti frequentanti e scheda n. 3 per gli studenti non frequentanti.

Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte a cui è stato attribuito un punteggio secondo lo schema riportato:

1. DECISAMENTE NO (2,5 punti)
2. PIÙ NO CHE SI (5 punti)
3. PIÙ SI CHE NO (7,5 punti)
4. DECISAMENTE SI (10 punti)

Tempi di svolgimento della rilevazione

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti avviene fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento, quindi nella terza settimana di novembre per gli insegnamenti del primo semestre e nella terza settimana di aprile per gli insegnamenti del secondo semestre nel corso della settimana della valutazione. In questo periodo gli studenti frequentanti sono invitati alla compilazione dei questionari tramite il loro smartphone.

I questionari sono comunque compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione all'appello di esame e pertanto per tutti gli studenti è data sempre la possibilità di compilare il questionario prima della prenotazione.

Raccolta dati

Gli esiti dei questionari per l'a.a. 2017/2018 sono raccolti nel mese di settembre 2018 e pubblicati a settembre del 2018 mediante estrazione dal Data Warehouse d'Ateneo e riguardano le rilevazioni da novembre 2017 a settembre 2018.

Uso dei risultati

I risultati analitici delle rilevazioni dei singoli insegnamenti sono resi noti individualmente ai docenti che li hanno erogati, al Preside di Facoltà, al responsabile del CdS e al NdV. Da tale analisi le attività migliorative proposte saranno riportate nei Rapporti di riesame ciclico del CdS.

Pubblicazione dei risultati

Per ogni CdS sono resi pubblici i risultati per le singole domande dei questionari degli studenti.

Il documento visualizzato, diviso in opinione studenti frequentanti e opinione studenti non frequentanti, è così strutturato:

1. Dati generali sulla rilevazione del CdS: Numero di questionari raccolti nel periodo di riferimento; soglia minima di rappresentatività del corso (5 questionari); numero di insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di laboratori; media generale del

corso (la scala è su 10); numero d'insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media.

2. Tabella con il dettaglio per le singole domande del questionario: numero questionari compilati; punteggio per ogni domanda; media voto per ogni domanda su scala 10.

3. Grafico rappresentante il punteggio medio del CdS riportato per ogni quesito.

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/cifre1.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

In una sezione del sito «Il Corso in cifre» sono inseriti una serie di indicatori quantitativi utile strumento per l'Ateneo, ^{27/09/2018} al fine di riflettere sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, per gli studenti, al fine di favorire e facilitare le loro scelte future. Gli indicatori riguardano dati sulle carriere degli studenti, l'occupabilità dei laureati, l'opinione degli studenti, la soddisfazione dei laureati e l'opinione degli enti e aziende.

OPINIONE DEI LAUREATI

La valutazione dei laureati ha come oggetto un giudizio sull'intero CdS in termini di frequenza del corso, carico di studio globale, organizzazione complessiva e strutture didattiche, soddisfazione generale nei confronti dei docenti, del corso di studi, delle strutture, valutazione dei servizi generali e della biblioteca.

Modalità della rilevazione

La rilevazione delle opinioni dei laureati è stata effettuata attraverso le indagini ALMALAUREA.

Gli esiti della rilevazione consentono di raffrontare i dati di ciascun Corso di studi con la media dell'Ateneo.

Per approfondire le modalità di rilevazione si rimanda alla Nota metodologica del Rapporto AlmaLaurea

(https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/profilo2018/notemetodologiche_profilo2017.pdf)

Tempi di svolgimento della rilevazione

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti avviene all'atto della presentazione della domanda di laurea: un link li rimanda al portale AlmaLaurea per la registrazione e per la compilazione del questionario.

I questionari sono comunque compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura online.

Raccolta dati

Gli esiti dei questionari riguardano i laureati nell'anno solare precedente a quello di pubblicazione. Solo per i dati dell'indagine 2018, l'indagine riguarda i laureati a partire da giugno 2017, data nella quale è iniziata la collaborazione con il consorzio AlmaLaurea.

Uso dei risultati

I risultati delle rilevazioni sono resi noti a settembre sul sito di Ateneo.

Vengono in particolare comunicati ai responsabili dei CdS, alle Commissioni Paritetiche e al NdV, affinché la loro analisi possa rappresentare documentazione utile per la stesura delle rispettive relazioni annuali.

Pubblicazione dei risultati

Per ogni CdS sono resi pubblici i risultati per le singole domande del questionario dei laureati.

La prima sezione del documento fa riferimento al livello di soddisfazione, la seconda alla condizione occupazionale. I dati vengono riportati anche in forma grafica, con diagramma a torta e istogrammi dinamici, per una più immediata lettura e un più agevole confronto fra i dati di Corso di studio e le medie di Ateneo.

Descrizione link: Opinione dei laureati

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/lingue/cifre5.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONI LAUREATI

Curriculum: LINGUE STRANIERE PER LE PROFESSIONI

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA E FONDAMENTI DI RETORICA PER LA COMUNICAZIONE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	9 - 15
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>DIDATTICA DELLE LINGUE E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	18 - 27
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUA ITALIANA PER LE PROFESSIONI (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 Storia moderna <i>FONDAMENTI DI STORIA MODERNA D'EUROPA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 24)			
Totale attività di Base			36	33 - 48
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			

Lingue e traduzioni	<i>CFU - annuale - obbl</i>	108	54	54 - 54
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>LETTERATURA INGLESE II (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Letterature straniere	L-LIN/05 Letteratura spagnola	48	24	24 - 42
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
Discipline filologiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	9	9	9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 66)

Totale attività caratterizzanti

87 87 -
105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA PER LA COMUNICAZIONE</i>			

	<i>MULTIMEDIALE (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>		
	IUS/04 Diritto commerciale		
Attività formative affini o integrative	<i>DIRITTO PER LE IMPRESE (3 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	33	33
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne		18 - 36 min 18
	<i>INTRODUZIONE ALLA TRADUZIONE SCRITTA E ORALE (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>		
	SECS-P/07 Economia aziendale		
	<i>NOZIONI FONDAMENTALI DI ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>		
Totale attività Affini		33	18 - 36
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	21 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo		180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>LINGUE STRANIERE PER LE PROFESSIONI</i>:		180	159 - 213

Curriculum: LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>LETTERATURA ITALIANA E CRITICA LETTERARIA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	9 - 15
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			

Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	<i>DIDATTICA DELLE LINGUE E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	18 - 27
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>LINGUISTICA ITALIANA (3 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 Storia moderna <i>FONDAMENTI DI STORIA MODERNA D'EUROPA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 33 (minimo da D.M. 24)

Totale attività di Base 36 33 - 48

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II (2 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II (2 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
Lingue e traduzioni	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II (2 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>	108	54	54 - 54
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I (1 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II (2 anno) - 9 CFU - annuale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>LETTERATURA TEDESCA I (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			

	<i>LETTERATURA TEDESCA II (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
Letterature straniere	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE I (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA INGLESE II (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>	84	42	24 - 42
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA I (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA II (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
Discipline filologiche	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>LETTERATURA FRANCESE I (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA FRANCESE II (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	<i>LETTERATURA FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			105	87 - 105
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	<i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	<i>FILOLOGIA E LINGUISTICA GERMANICA (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>	27	18	18 - 36 min 18
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	<i>STORIA DEL PENSIERO POLITICO (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6
Per la prova finale		
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6	
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	21	21 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>LINGUE E LETTERATURE STRANIERE</i>:	180 159 - 213	