

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE E GREEN ECONOMY
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	35	35	35	34
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	107	106	103	103

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	66	-	267,6	287,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	46	-	225,6	249,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	-	936,4	893,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	-	626,3	711,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	-	524,6	604,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	74	58,1%	-	-	-	271,6	626,3	43,4%	394,8	711,4	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	19	66	28,8%	-	-	-	28,0	267,6	10,5%	75,5	287,7	26,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	-	-	-	633,3	24,0	26,4	771,9	30,1	25,6
		2015	0	0	0,0	-	-	-	611,7	24,7	24,7	783,4	30,9	25,4
		2016	74	5	14,8	-	-	-	631,2	24,2	26,1	826,4	31,6	26,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	18,9	90,5	20,9%	30,2	97,0	31,2%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,1	105,5	20,0%	33,9	111,5	30,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	29,0	114,7	25,3%	35,9	109,9	32,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0	0	0,0%	-	-	-	10,2	10,7	95,4%	11,4	11,8	96,1%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	11,4	12,1	94,0%	13,9	14,6	95,3%
		2016	4	5	80,0%	-	-	-	11,4	12,2	93,2%	13,8	14,6	94,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.697	0,0%	-	-	-	224,2	20.485,3	10,9%	574,5	26.734,3	21,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,9	267,6	3,2%	8,9	287,7	30,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	58,0	65,7%	-	-	-	30,0	59,8	50,1%	35,1	59,9	58,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	169,3	225,6	75,0%	202,1	249,7	80,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,0	225,6	64,3%	177,3	249,7	71,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,1	225,6	64,3%	177,4	249,7	71,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,0	225,6	37,7%	120,1	249,7	48,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,1	225,6	37,7%	120,5	249,7	48,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	-	-	-	92,2	138,9	66,4%	110,3	154,7	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	1.543,9	1.923,7	80,3%	1.717,8	2.368,2	72,5%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	1.584,9	1.889,8	83,9%	1.711,7	2.389,6	71,6%
		2016	246	360	68,3%	-	-	-	1.505,8	1.858,5	81,0%	1.713,0	2.497,9	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	37	46	80,4%	-	-	-	186,2	225,6	82,5%	219,2	249,7	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un													

iC23	differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	46	0,0%	-	-	-	7,1	225,6	3,1%	7,9	249,7	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	-	-	-	120,7	138,9	86,9%	138,1	154,7	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	941,4	16,0	58,7	831,9	19,7	42,2
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	937,4	15,7	59,5	854,0	19,9	42,9
		2016	74	3,0	24,7	-	-	-	941,7	15,5	60,8	882,2	20,8	42,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	262,4	5,9	44,6	255,4	6,8	37,4
		2015	0	0,0	0,0	-	-	-	257,4	5,3	48,3	260,5	6,7	38,7
		2016	74	3,0	24,7	-	-	-	270,3	5,5	49,4	273,8	7,0	39,1

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 13 Novembre 2018 e dal Consiglio Direttivo nella seduta del 27 Novembre 2018)

In relazione alla scheda del CdS ed ai corsi esistenti della stessa classe, si registra un aumento di poche unità dal 2013 al 2016. I quattro nuovi corsi istituiti dal 2013 al 2017 però non hanno riguardato l'area geografica di riferimento. Nell'area geografica di riferimento nel 2016 il numero dei corsi della classe L18 non ha subito variazioni. Ciò significa che malgrado l'apertura del nuovo corso della classe L18 al Suor Orsola c'è stata la chiusura di 1 corso in un altro Ateneo non telematico. Nel 2017 nell'area geografica di riferimento c'è stata la chiusura di due corsi della stessa classe.

Come già indicato per la precedente versione della SMA, gli indicatori disponibili sono soltanto alcuni, giacché il CdS in Economia aziendale e green economy della classe L18 è di nuova istituzione e risale precisamente all'a.a. 2016/2017. Tuttavia, rispetto alla SMA dei dati del 2016, sono disponibili non solo i dati relativi agli altri Atenei non telematici, ma anche alcuni indicatori concernenti l'anno 2016.

Risultano, in particolare, indisponibili i seguenti indicatori: iC00c, iC02, iC04, iC06BIS, iC06TER, iC07BIS, iC07TER, iC09, iC11, iC17, iC22, iC24, iC26BIS, iC26TER. Altri indicatori, pur non formalmente indicati come indisponibili, sono del pari inutilizzabili, in quanto riportanti valore 0 sempre per via della recente istituzione del CdS. Si pensi, fra gli altri, ai due indicatori Internazionalizzazione iC10 e iC11, e agli indicatori relativi alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS ed alla percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatori iC25 e iC26 nell'ambito degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità).

In relazione agli avvisi di carriera al primo anno ed agli immatricolati puri (indicatori iC00a e iC00b), si registrano dati sensibilmente inferiori (in numero rispettivamente di 66 e 46) a quelli riguardanti gli Atenei non telematici, tanto nell'area geografica di riferimento quanto in generale. Lo stesso vale per gli ulteriori indicatori relativi alla numerosità del corso (iC00d, iC00e e iC00f).

Maggiormente significativi sono gli Indicatori Didattica GRUPPO A .

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 Cfu nell'anno solare presenta il valore del 58,1% (indicatore iC01), superiore alla media riportata dagli Atenei non telematici, sia nell'area geografica di riferimento, che in generale. Buono anche il dato risultante dall'indicatore iC03, corrispondente alla percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni. Esso è pari al 28,8%, sostanzialmente in linea con il dato medio degli Atenei non telematici in genere e di gran lunga superiore a quello riguardante il valore medio degli Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento. Dovrebbe significare che il CdS L18 per i fuori Regione è più attrattivo degli altri corsi dell'area geografica di riferimento.

L'indicatore iC05, corrispondente al rapporto fra studenti e numero di docenti è inferiore sia rispetto agli altri Atenei non telematici nazionali, che a quello degli Atenei presenti nell'area geografica di riferimento. Il corso L18 del Suor Orsola si caratterizza per circa 14 studenti per docente.

L'ultimo indicatore del gruppo A da considerare è l'indicatore iC08, che considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio. Il valore dell'indicatore in questione è pari all'80%. Negli altri Atenei non telematici sia appartenenti alla stessa area che non appartenenti alla stessa area geografica il valore è superiore al 90%. Anche in questo caso il dato risente del fatto che il corso è di nuova istituzione e i dati disponibili non prendono in considerazione l'intero ciclo. Il corso infatti, sempre in considerazione che trattasi di un corso di nuova istituzione, comprende 4 docenti su 5 come docenti di riferimento appartenenti ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti. La differenza è di un'unità fra docenti appartenenti ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti e non appartenenti ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.

Indicatori Didattica GRUPPO B sono come si è detto quasi tutti non valutabili perché riguardano il processo di internazionalizzazione che in virtù della recente istituzione non è considerabile. L'unica eccezione è l'indicatore iC12.

Indicatori Didattica GRUPPO E

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica testimoniano valori in linea con quelli degli altri Atenei non telematici, italiani e nell'area geografica di riferimento (iC15, iC15BIS e iC19). Alcuni indicatori risultano ovvero superiori (iC13, iC16, iC16BIS). Si presenta, inferiore solo l'indicatore iC14, denotando dunque un numero di studenti che non proseguono nello stesso CdS al II anno superiore alla media degli Atenei non telematici, nazionali e non. Si osserva però dalla lettura dei valori degli indicatori iC16 e iC16BIS che gli studenti che sono maggiormente impegnati nel percorso abbandonano meno di quanto accade negli altri Atenei. Inoltre il valore dell'indicatore iC21 (80,4%) è lievemente più basso dei valori medi degli Atenei non telematici nazionali (87,8%) e di quelli dell'area geografica di riferimento (82,5%).

Infine, quanto agli indicatori iC27 e iC28, il rapporto complessivo tra studenti iscritti e docenti è poco significativo perché abbiamo un solo corso limitato ad un anno di vita (2016).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)