

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE E GREEN ECONOMY
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	33	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	106	103

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	66	-	267,7	287,8
		2017	86	-	274,4	296,6
		2018	67	-	274,9	294,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	46	-	225,5	249,7
		2017	69	-	231,2	256,7
		2018	52	-	229,2	254,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	-	937,5	895,0
		2017	150	-	941,1	899,3
		2018	199	-	915,5	891,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	-	626,6	711,9
		2017	150	-	648,5	724,3
		2018	196	-	645,4	725,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	-	524,6	604,8
		2017	99	-	548,4	619,4
		2018	135	-	548,3	622,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	74	58,1%	-	-	-	272,3	626,6	43,5%	395,3	711,9	55,5%
		2017	87	150	58,0%	-	-	-	285,6	648,5	44,0%	402,8	724,3	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	19	66	28,8%	-	-	-	21,7	267,7	8,1%	73,4	287,8	25,5%
		2017	20	86	23,3%	-	-	-	25,2	274,4	9,2%	76,6	296,6	25,8%
		2018	14	67	20,9%	-	-	-	24,7	274,9	9,0%	74,3	294,2	25,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo)	2016	74	5	14,8	-	-	-	611,1	23,1	26,5	775,6	30,1	25,8

iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	150	10	15,0	-	-	-	632,0	24,3	26,1	811,4	30,1	26,9
		2018	196	13	15,1	-	-	-	646,2	24,6	26,2	827,5	30,9	26,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	3,6	6,2	58,0%	33,0	108,1	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	11,0	11,8	93,7%	13,0	13,7	94,8%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,2	12,2	92,4%	12,9	13,7	94,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,5	12,3	93,8%	13,2	13,9	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.698	0,0%	-	-	-	224,2	20.519,9	10,9‰	573,5	26.748,5	21,4‰
		2017	0	5.434	0,0%	-	-	-	234,7	21.095,6	11,1‰	627,5	27.095,4	23,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,9	267,7	3,2‰	9,0	287,8	31,2‰
		2017	7	86	81,4%	-	-	-	1,5	274,4	5,4‰	10,7	296,6	36,0‰
		2018	3	67	44,8%	-	-	-	1,5	274,9	5,3‰	9,4	294,2	32,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	63,6%	-	-	-	30,0	59,9	50,2%	35,2	59,9	58,7%
		2017	39,2	60,0	65,4%	-	-	-	29,9	60,0	49,8%	35,0	60,6	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	169,6	225,5	75,2%	202,4	249,7	81,0%
		2017	52	69	75,4%	-	-	-	172,8	231,2	74,8%	205,4	256,7	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,2	225,5	64,4%	177,5	249,7	71,1%
		2017	50	69	72,5%	-	-	-	145,9	231,2	63,1%	178,1	256,7	69,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,3	225,5	64,4%	177,7	249,7	71,1%
		2017	50	69	72,5%	-	-	-	146,0	231,2	63,2%	178,1	256,7	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,1	225,5	37,7%	120,3	249,7	48,2%
		2017	39	69	56,5%	-	-	-	87,8	231,2	38,0%	122,7	256,7	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,2	225,5	37,8%	120,6	249,7	48,3%
		2017	39	69	56,5%	-	-	-	88,1	231,2	38,1%	122,9	256,7	47,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	-	-	-	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	138,1	192,9	71,6%	114,0	159,4	71,5%
		2016	246	360	68,3%	-	-	-	1.432,2	1.777,6	80,6%	1.606,4	2.376,0	67,6%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	528	726	72,7%	-	-	-	1.449,7	1.844,3	78,6%	1.585,4	2.388,5	66,4%
		2018	808	1.240	65,2%	-	-	-	1.467,3	1.906,0	77,0%	1.583,6	2.457,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	37	46	80,4%	-	-	-	186,9	225,5	82,9%	219,7	249,7	88,0%
		2017	58	69	84,1%	-	-	-	190,9	231,2	82,6%	224,7	256,7	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	2	46	4,3%	-	-	-	8,2	225,5	3,6%	29,7	249,7	11,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	46	0,0%	-	-	-	7,1	225,5	3,1%	7,8	249,7	3,1%
		2017	4	69	5,8%	-	-	-	7,6	231,2	3,3%	9,7	256,7	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	-	-	-	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	178,1	192,6	92,5%	143,7	159,3	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,0	24,7	-	-	-	942,8	14,8	63,6	904,8	19,8	45,7
		2017	150	6,1	24,8	-	-	-	945,0	15,4	61,5	933,4	19,9	46,9
		2018	199	10,3	19,3	-	-	-	944,2	15,9	59,4	948,6	20,5	46,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,0	24,7	-	-	-	270,3	5,3	51,4	280,6	6,6	42,4
		2017	87	2,9	30,0	-	-	-	273,3	5,7	48,3	292,6	6,6	44,3
		2018	72	2,8	26,2	-	-	-	278,3	5,5	50,6	296,1	6,8	43,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 21 Novembre 2019 e dal Senato nella seduta del 26 Novembre 2019)

In relazione alla scheda del CdS ed ai corsi esistenti della stessa classe, si nota che dal 2016 al 2018 in Italia sono stati istituiti 4 nuovi corsi della stessa classe.

Nell'area geografica di riferimento dal 2016 al 2017 il numero dei corsi della stessa classe è rimasto invariato. Ciò significa che malgrado l'apertura nel 2016 del nuovo corso all'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, nell'area geografica di riferimento c'è stata la chiusura di 1 corso in un altro Ateneo non telematico. Nel 2018 invece è stato istituito un nuovo corso di studio nell'area geografica di riferimento.

Come già indicato per la precedente versione della SMA, gli indicatori disponibili sono soltanto alcuni, giacché il CdS in Economia aziendale e green economy della classe L-18 dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa è di nuova istituzione e risale precisamente all'a.a. 2016/2017.

Risultano, in particolare, indisponibili i seguenti indicatori: iC00c, iC02, iC04, iC06BIS, iC06TER, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC09, iC11, iC17, iC22, iC24, iC26, iC26BIS, iC26TER, iC29. Altri indicatori, pur non formalmente indicati come indisponibili, sono del pari inutilizzabili, in quanto riportanti valore 0 sempre per via della recente istituzione del CdS. Si pensi, fra gli altri, all'indicatore Internazionalizzazione iC10, all'indicatore iC18 che considera i laureati al 2018 che ancora non sono presenti, o all'indicatore iC25 nell'ambito degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità che tiene conto della Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nel 2018 non si è ancora concluso il primo ciclo di studi per cui tali indicatori non sono rilevabili.

In relazione agli avvisi di carriera al primo anno ed agli immatricolati puri (indicatori iC00a e iC00b), in tutti e tre gli anni considerati si registrano dati sensibilmente inferiori a quelli riguardanti gli Atenei non telematici, tanto nell'area geografica di riferimento quanto in generale. Per entrambi nel 2018 i valori sono inferiori a quelli del 2017. Anche gli ulteriori indicatori relativi alla numerosità del corso (iC00d, iC00e e iC00f) presentano valori inferiori a quelli riguardanti gli Atenei non telematici, tanto nell'area geografica di riferimento quanto in generale.

L'indicatore iC03 nel corso degli anni ha oscillato su valori superiori al 20% con un trend decrescente e comunque superiore all'equivalente valore calcolato sull'area geografica di riferimento.

Riteniamo che, a parità di numero di iscritti tali valori segnalino un progressivo radicamento del corso nella regione di riferimento.

Indicatori Didattica GRUPPO A

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 Cfu nell'anno solare (indicatore iC01) presenta nel 2016 e nel 2017 il valore rispettivamente del 58,1% e del 58% superiore alla media riportata dagli Atenei non telematici, sia nell'area geografica di riferimento che in generale. Il dato risultante dall'indicatore iC03, corrispondente alla percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni è, per tutti e tre gli anni considerati, decisamente superiore a quello riguardante il valore medio degli Atenei non telematici nell'area geografica di

riferimento. Il CdS per i fuori Regione risulta comunque più attrattivo degli altri corsi dell'area geografica di riferimento.

L'indicatore iC05, corrispondente al rapporto fra studenti e numero di docenti, presenta dei valori in crescita nel triennio 2016-2018 ma è comunque inferiore sia agli altri Atenei non telematici nazionali, che a quello degli Atenei presenti nell'area geografica di riferimento. Il corso L18 del Suor Orsola si caratterizza per circa 15 studenti regolari per docente.

L'ultimo indicatore del gruppo A da considerare è l'indicatore iC08, che considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio. Il valore dell'indicatore è passato da 80% nel 2016 al 100% nel 2017 e nel 2018. Mentre nel 2016 era inferiore a quello registrato negli altri Atenei, nel 2017 e nel 2018 il valore è superiore a quello degli altri Atenei.

Indicatori Internazionalizzazione GRUPPO B

Gli indicatori riferiti all'internazionalizzazione sono quasi tutti non valutabili perché il processo di internazionalizzazione, in virtù della recente istituzione del corso non è significativo. L'unica eccezione è l'indicatore iC12 che però presenta dei dubbi in termini di attendibilità del dato e per il quale si intende verificare presso gli uffici preposti la correttezza. In ogni caso riteniamo che l'indicatore sia particolarmente significativo in particolare per i corsi di laurea magistrale. Pertanto il Gruppo AQ riconferma l'intenzione di monitorarlo attentamente in relazione alle strategie di internazionalizzazione del CdS, proseguendo lungo alcune linee di azione già poste in essere e che prevedono l'attivazione di corsi di lingua, il potenziamento dei servizi legati al progetto Erasmus sia in entrata, sia in uscita, sino a giungere- nel più lungo periodo all'offerta di un doppio titolo sul segmento magistrale del CDS.

Ulteriori indicatori valutazione Didattica GRUPPO E

Gli indicatori iC13, iC15, iC15BIS iC16, iC16BIS oscillano intorno a valori simili o superiori rispetto a quelli registrati negli Atenei nell'area geografica di riferimento e in alcuni casi presentano anche valori superiori rispetto al dato nazionale. Gli indicatori iC13, iC15, iC15BIS mostrano un trend in miglioramento. L'indicatore iC14 nel 2016 mostrava valori inferiori a quelli degli Atenei nell'area geografica di riferimento mentre nel 2017 il valore risulta superiore a quello degli Atenei nell'area geografica di riferimento. Nel 2016 il numero di studenti che hanno abbandonato il corso è stato pari a 14, mentre nel 2017 è stato pari a 17 studenti. Questo valore potrebbe corrispondere ad un tasso fisiologico di abbandono soprattutto se comparato ai risultati dei test di ingresso e quindi soprattutto se gli studenti che non proseguono corrispondono a quelli con i peggiori risultati ai test di ingresso. Anche il valore dell'indicatore iC21 che nel 2016 era pari a 80,4% ed era lievemente inferiore a quello dei valori medi degli Atenei non telematici nazionali (88%) e di quelli dell'area geografica di riferimento (82,9%) nel 2017 presenta un miglioramento e assume un valore pari a 84,1%, superiore a quello degli Atenei dell'area geografica di riferimento che è pari a 82,6%. Il valore dell'indicatore iC23 nel 2017 presenta una percentuale inferiore a quella degli altri atenei non telematici però si evidenzia che 4 studenti hanno optato per un altro CdS del Suor Orsola. Questo dato è spiegabile dalla composizione e dimensione dell'offerta di corsi presso l'ateneo a confronto con la dimensione media degli indicatori di riferimento (media nazionale e media di area geografica).

Complessivamente, data la recente istituzione, tali percentuali, più o meno in linea con i benchmarks non destano particolare preoccupazione.

Infine, quanto all'indicatore iC27, ovvero al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il valore è in crescita ma rimane comunque inferiore al dato nazionale ed a quello dell'area geografica di riferimento. Ciò potrebbe essere considerato un punto di forza, ma in considerazione della recente istituzione del corso si tratta probabilmente di un dato che non è del tutto significativo. Lo stesso commento di non eccessiva significatività potrebbe valere per l'indicatore iC28.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)