

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE E GREEN ECONOMY
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	34	33	33	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	114	112	112	109	108

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	66	-	267,6	287,7
		2017	86	-	274,4	296,6
		2018	67	-	274,8	294,2

		2019	136	-	265,0	293,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	46	-	225,6	249,7
		2017	69	-	231,0	255,9
		2018	52	-	229,1	253,7
		2019	102	-	224,8	256,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	-	937,7	895,2
		2017	150	-	941,1	899,6
		2018	200	-	917,5	893,1
		2019	279	-	885,0	879,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	-	626,5	712,0
		2017	150	-	648,4	724,4
		2018	197	-	645,8	726,4
		2019	268	-	621,1	717,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	-	524,4	604,7
		2017	99	-	548,0	618,5
		2018	136	-	548,6	622,0
		2019	195	-	532,0	623,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	18	-	67,6	115,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	19	-	156,8	188,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	74	58,1%	-	-	-	273,1	626,5	43,6%	395,9	712,0	55,6%
		2017	87	150	58,0%	-	-	-	286,4	648,4	44,2%	403,8	724,4	55,7%
		2018	130	197	66,0%	-	-	-	295,8	645,8	45,8%	409,7	726,4	56,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	18	19	94,7%	-	-	-	67,6	156,8	43,1%	115,8	188,1	61,6%
		2016	18	66	27,3%	-	-	-	20,4	267,6	7,6%	71,6	287,7	24,9%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	20	86	23,3%	-	-	-	24,0	274,4	8,8%	75,9	296,6	25,6%
		2018	14	67	20,9%	-	-	-	23,1	274,8	8,4%	73,0	294,2	24,8%
		2019	9	136	6,6%	-	-	-	22,0	265,0	8,3%	74,5	293,5	25,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	74	5	14,8	-	-	-	602,8	22,3	27,0	769,4	29,5	26,1
		2017	150	10	15,0	-	-	-	622,9	23,5	26,6	805,5	29,6	27,2
		2018	197	13	15,2	-	-	-	636,8	23,9	26,7	822,5	30,4	27,1
		2019	268	17	15,8	-	-	-	648,2	25,3	25,6	829,8	31,2	26,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	18,9	90,5	20,9%	29,1	92,2	31,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,1	105,5	20,0%	32,7	105,7	30,9%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	29,0	114,7	25,3%	34,5	104,3	33,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	28,1	122,5	23,0%	34,3	110,2	31,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	10,6	11,3	93,8%	12,6	13,2	95,0%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	10,6	11,5	92,4%	12,3	13,0	94,5%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,6	93,8%	12,6	13,3	94,9%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,7	93,3%	12,9	13,7	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.698	0,0‰	-	-	-	224,2	20.532,6	10,9‰	573,9	26.765,0	21,4‰
		2017	0	5.440	0,0‰	-	-	-	233,3	21.112,8	11,0‰	633,4	27.129,1	23,3‰
		2018	30	9.030	3,3‰	-	-	-	279,7	21.424,2	13,1‰	659,5	27.262,7	24,2‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata													

iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	18	0,0%	-	-	-	7,5	67,6	110,4%	21,7	118,9	182,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,9	267,6	3,3%	8,9	287,7	31,1%
		2017	7	86	81,4%	-	-	-	1,5	274,4	5,4%	10,7	296,6	36,0%
		2018	3	67	44,8%	-	-	-	1,5	274,8	5,4%	9,4	294,2	32,0%
		2019	5	136	36,8%	-	-	-	1,8	265,0	6,7%	9,8	293,5	33,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	63,6%	-	-	-	30,0	59,9	50,2%	35,2	59,9	58,7%
		2017	39,3	60,0	65,5%	-	-	-	29,9	60,0	49,9%	35,0	60,6	57,7%
		2018	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	35,1	59,7	58,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	169,6	225,6	75,2%	202,3	249,7	81,0%
		2017	52	69	75,4%	-	-	-	173,0	231,0	74,9%	204,8	255,9	80,0%
		2018	42	52	80,8%	-	-	-	171,3	229,1	74,8%	201,6	253,7	79,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,2	225,6	64,4%	177,5	249,7	71,1%
		2017	50	69	72,5%	-	-	-	146,0	231,0	63,2%	177,3	255,9	69,3%
		2018	41	52	78,8%	-	-	-	147,2	229,1	64,2%	176,5	253,7	69,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,3	225,6	64,4%	177,6	249,7	71,1%
		2017	50	69	72,5%	-	-	-	146,1	231,0	63,2%	177,4	255,9	69,3%
		2018	41	52	78,8%	-	-	-	147,4	229,1	64,3%	176,8	253,7	69,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,2	225,6	37,8%	120,3	249,7	48,2%
		2017	39	69	56,5%	-	-	-	88,2	231,0	38,2%	122,1	255,9	47,7%
		2018	29	52	55,8%	-	-	-	90,3	229,1	39,4%	122,5	253,7	48,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,4	225,6	37,8%	120,6	249,7	48,3%
		2017	39	69	56,5%	-	-	-	88,4	231,0	38,3%	122,2	255,9	47,8%
		2018	29	52	55,8%	-	-	-	90,4	229,1	39,5%	123,5	253,7	48,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	-	-	-	92,2	138,9	66,4%	113,3	159,1	71,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	91,0	137,9	66,0%	112,0	156,6	71,5%
		2019	15	16	93,8%	-	-	-	103,1	140,3	73,5%	129,3	176,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	246	360	68,3%	-	-	-	1.386,7	1.720,6	80,6%	1.579,1	2.327,5	67,8%
		2017	528	726	72,7%	-	-	-	1.402,3	1.780,6	78,8%	1.557,7	2.338,8	66,6%
		2018	808	1.240	65,2%	-	-	-	1.424,0	1.839,0	77,4%	1.558,5	2.406,7	64,8%
		2019	828	1.194	69,3%	-	-	-	1.454,3	1.920,1	75,7%	1.528,0	2.442,4	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	37	46	80,4%	-	-	-	186,9	225,6	82,8%	219,6	249,7	88,0%
		2017	58	69	84,1%	-	-	-	191,0	231,0	82,7%	224,0	255,9	87,5%
		2018	42	52	80,8%	-	-	-	189,7	229,1	82,8%	221,5	253,7	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	22	46	47,8%	-	-	-	62,3	225,6	27,6%	106,9	249,7	42,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	46	0,0%	-	-	-	7,1	225,6	3,2%	7,8	249,7	3,1%
		2017	4	69	5,8%	-	-	-	7,6	231,0	3,3%	9,7	255,9	3,8%
		2018	0	52	0,0%	-	-	-	8,2	229,1	3,6%	10,1	253,7	4,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	-	-	-	120,7	138,9	86,9%	142,8	159,1	89,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	119,6	137,9	86,7%	141,1	156,5	90,2%
		2019	16	16	100,0%	-	-	-	126,7	140,3	90,3%	161,1	176,7	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,0	24,7	-	-	-	892,0	14,3	62,2	876,0	19,4	45,2
		2017	150	6,1	24,8	-	-	-	893,9	14,8	60,2	903,8	19,5	46,4
		2018	200	10,3	19,4	-	-	-	895,1	15,3	58,4	920,4	20,1	45,9
		2019	279	10,0	28,0	-	-	-	886,3	16,0	55,4	928,3	20,4	45,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,0	24,7	-	-	-	255,7	5,1	50,3	271,7	6,5	42,0
		2017	87	2,9	30,0	-	-	-	258,5	5,4	47,5	283,2	6,4	43,9
		2018	72	2,8	26,2	-	-	-	263,2	5,3	49,7	286,5	6,7	43,1
		2019	137	3,0	46,4	-	-	-	269,1	5,5	48,9	294,9	6,8	43,3

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15 settembre 2020 e dal Senato nella seduta del 27 ottobre 2020)

In relazione alla scheda del CdS ed ai corsi esistenti della stessa classe, si nota che dal 2015 al 2019 in Italia sono stati istituiti 7 nuovi corsi della stessa classe. Il numero dei corsi è cresciuto in modo particolare dal 2016 al 2017, infatti - a livello nazionale nel 2017- sono stati istituiti 4 nuovi corsi di laurea. Considerando l'area geografica di riferimento negli ultimi due anni sono stati istituiti 2 nuovi corsi di laurea della stessa classe, 1 nel 2018 ed 1 nel 2019.

Come già indicato per la precedente versione della SMA, gli indicatori disponibili sono soltanto alcuni, giacché il CdS in Economia aziendale e green economy della classe L-18 dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa è di nuova istituzione e risale precisamente all'a.a. 2016/2017.

Risultano, in particolare, indisponibili i seguenti indicatori: iC00c, iC04, iC06BIS, iC06TER, iC07, iC07BIS, iC07TER, iC09, iC17, iC24, iC26, iC26BIS, iC26TER, iC29. Altri indicatori, pur non formalmente indicati come indisponibili, sono del pari inutilizzabili, in quanto riportanti valore 0 sempre per via della recente istituzione del CdS. Si pensi, fra gli altri, all'indicatore iC25 nell'ambito degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità che tiene conto della Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Nel 2019 si è appena concluso il primo ciclo di studi per cui tali indicatori non sono informativi.

In relazione agli avvisi di carriera al primo anno ed agli immatricolati puri (indicatori iC00a e iC00b), in tutti gli anni considerati si registrano dati inferiori a quelli riguardanti gli Atenei non telematici, tanto nell'area geografica di riferimento quanto in generale. Si osserva che nel 2019 sia il valore dell'indicatore iC00a che dell'indicatore iC00b sono quasi raddoppiati rispetto a quelli del 2018. Altri ulteriori indicatori relativi alla numerosità del corso (iC00d, iC00e e iC00f) presentano valori inferiori a quelli riguardanti gli Atenei non telematici, tanto nell'area geografica di riferimento quanto in generale, ma nell'ultimo anno descrivono valori in netta crescita.

Al fine di predisporre le condizioni per raggiungere valori soddisfacenti sugli indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) si prevede di rafforzare le azioni del CdS nelle seguenti aree di intervento: Stage e Tirocini, rapporto con gli stakeholders, anche attraverso un incremento del loro numero, un ulteriore coinvolgimento dei componenti del comitato di indirizzo e, infine, attraverso la partecipazione ad attività stakeholder engagement (Asvis, RUS, Green Symposium etc., iniziative di convegni e seminari di approfondimento sulle novità legislative e di politica economica in materia di efficientamento energetico, ambientale e green deal).

Nel 2019 gli indicatori iC00g e iC00h (laureati entro la durata normale del corso e laureati) assumono un valore diverso da zero perché ci sono stati i primi laureati. In particolare, considerando il dato di immatricolati puri del 2016, pari a 46, si osserva che ben 18 studenti (a tutto Giugno 2020) si sono laureati entro la durata normale del corso.

Indicatori Didattica GRUPPO A

La percentuale di studenti iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) presenta nel 2016, nel 2017 e nel 2018 il valore rispettivamente del 58,1%, del 58% e del 66%. E sempre superiore alla media riportata dagli Atenei non telematici, sia nell'area geografica di riferimento che in generale. Molto positivo è il miglioramento del dato 2018 che ne conferma il valore. Con riferimento al 2019 è disponibile il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno solare (indicatore iC02). Il dato è riferito a numeri piccoli perché si tratta di 18 studenti ma è comunque un dato straordinario decisamente superiore a quello riportato dagli Atenei non telematici, sia

nell'area geografica di riferimento che in generale.

Il dato risultante dall'indicatore iC03, corrispondente alla percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni è, per i primi tre anni considerati, decisamente superiore a quello riguardante il valore medio degli Atenei non telematici nell'area geografica di riferimento. Nell'ultimo anno l'attrattività del corso per gli studenti provenienti da altre regioni è diminuita e forse questo nasce dal fatto che in altre Regioni della stessa area si sono aperti nuovi corsi della stessa classe capaci di andare incontro alle esigenze degli studenti della Regione di residenza. Tuttavia, anche nell'ultimo anno il CdS per i residenti fuori Regione risulta comunque attrattivo quasi quanto gli altri corsi dell'area geografica di riferimento. Il valore è pari al 6,6% rispetto al valore pari a 8,3% per gli altri Atenei dell'area geografica di riferimento.

L'indicatore iC05, corrispondente al rapporto fra studenti e numero di docenti, presenta dei valori in crescita nel triennio 2016-2018 ma è comunque inferiore sia agli altri Atenei non telematici nazionali, che a quello degli Atenei presenti nell'area geografica di riferimento. Il corso L-18 dell'Università degli studi Suor Orsola Benincasa si caratterizza per circa 15 studenti regolari per docente mentre negli altri Atenei il dato non è mai inferiore a 20 docenti per studente. La crescita sperimentata nel corso degli ultimi due anni sembra garantire una naturale convergenza verso livelli comparabili con il resto degli Atenei, sia a livello nazionale, sia per l'area di riferimento.

L'ultimo indicatore del gruppo A didattica da considerare è l'indicatore iC08, che considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio. Il valore dell'indicatore è passato da 80% nel 2016 al 100% nel 2017, nel 2018 e nel 2019. Mentre nel 2016 era inferiore a quello registrato negli altri Atenei, nel 2017, nel 2018 e nel 2019 il valore è superiore a quello degli altri Atenei, confermando l'adeguatezza delle politiche di reclutamento dell'Ateneo rispetto alle esigenze del CDS.

Indicatori Internazionalizzazione GRUPPO B

Gli indicatori riferiti all'internazionalizzazione non sono tutti valutabili perché il processo di internazionalizzazione, in virtù della recente istituzione del corso non è ancora giunto a maturazione completa secondo le linee di indirizzo del CDS. Nel 2018 l'indicatore di Internazionalizzazione iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, presenta un valore positivo, ma ancora basso rispetto a tutti gli altri raggruppamenti di comparazione e agli obiettivi del Corso.

Considerando l'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) i primi 18 laureati sono tutti studenti che non hanno avuto esperienze di internazionalizzazione. L'unica eccezione è data dall'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del CDS che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che però presenta dei dubbi in termini di attendibilità del dato e per il quale si intende verificare presso gli uffici preposti la correttezza. Il Gruppo AQ riconferma l'intenzione di monitorare gli indicatori del Gruppo B attentamente in relazione alle strategie di internazionalizzazione del CdS, proseguendo lungo alcune linee di azione già poste in essere e che prevedono l'attivazione di corsi di lingua (con incremento dei CFU curricolari), l'uso di materiale didattico in lingua originale in alcuni dei corsi, il potenziamento dei servizi legati al progetto Erasmus sia in entrata, sia in uscita. Già da quest'anno attività di pubblicizzazione del corso attraverso diffusione di materiale illustrativo e pubblicitario presso Atenei internazionali è stato avviato grazie alla collaborazione del Bruxelles Liaison Office. Il numero delle sedi convenzionate infine è aumentato grazie all'attività dell'ufficio Erasmus. Chiaramente le vicende della pandemia impediscono di misurare i risultati di queste attività nel breve periodo.

Ulteriori indicatori valutazione Didattica GRUPPO E

Gli indicatori iC13, iC15, iC15BIS iC16, iC16BIS oscillano intorno a valori simili o superiori rispetto a quelli registrati negli Atenei nell'area geografica di riferimento e in alcuni casi presentano anche valori superiori rispetto al dato nazionale. L'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) nel 2016 mostrava valori inferiori a quelli degli Atenei nell'area geografica di riferimento (69,6%) mentre nel 2017 (75,4%) e nel 2018 (80,8%) il valore presenta un miglioramento progressivo che lo rende attualmente superiore a quello registrato nell'insieme degli altri Atenei. Nel 2016 il numero di studenti che hanno abbandonato il corso è stato pari a 14, mentre nel 2017 è stato pari a 17 studenti e nel 2018 è stato pari a 10 studenti. Questo valore corrisponde ad un tasso di abbandono che riteniamo fisiologico soprattutto se comparato ai risultati dei test di ingresso (emerge una certa correlazione positiva tra abbandoni ed esiti dei test). Tale considerazione è confermata dal fatto che l'indicatore iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi), che è rilevabile per la prima volta nel 2019, riporta un valore pari al 93,8% di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio. Il dato è decisamente molto più alto di quello degli altri Atenei.

Il valore dell'indicatore iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) che nel 2016 era pari a 80,4%, ed era lievemente inferiore a quello dei valori medi degli Atenei non telematici nazionali (88%) e di quelli dell'area geografica di riferimento (82,9%), nel 2017 presenta un miglioramento e assume un valore pari a 84,1%, superiore a quello degli Atenei dell'area geografica di riferimento che è pari a 82,6% mentre nel 2018 diminuisce nuovamente e risulta pari all'80,8% di poco inferiore agli Atenei presenti nell'area geografica di riferimento. Molto alto è il valore dell'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del CdS) - quasi doppio rispetto a quello degli Atenei presenti nell'area geografica di riferimento - e che si può probabilmente collegare all'elevato tasso di soddisfazione dei laureati del corso di laurea, come testimoniato anche dal valore dell'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) che è pari al 100%: tutti i laureati del CDS sono risultati complessivamente soddisfatti. Questo valore è superiore a quello di tutti gli altri Atenei.

Il valore dell'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) presenta una percentuale inferiore a quella degli altri Atenei.

Questo dato è spiegabile dalla composizione e dimensione dell'offerta di corsi presso l'Ateneo.

Infine, quanto all'indicatore iC27, ovvero al Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il valore è in crescita ma rimane comunque inferiore al dato nazionale ed a quello dell'area geografica di riferimento. L'incremento tendenziale del numero di iscritti registrato in questi ultimi due anni rassicura sul fatto che l'indicatore converge in modo sufficientemente veloce agli standard nazionali. Simile argomento vale in relazione all'andamento dell'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)