

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | ECONOMIA AZIENDALE E GREEN ECONOMY |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630406201800001 |
| Ateneo | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI |
| Statale o non statale | Non Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-18 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 33 | 35 | 34 | 33 | 33 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 117 | 114 | 112 | 112 | 109 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 66 | - | 267,6 | 287,8 |
| | | 2017 | 86 | - | 274,4 | 296,6 |
| | | 2018 | 68 | - | 274,9 | 294,4 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 136 | - | 265,3 | 293,8 |
| | | 2020 | 104 | - | 272,8 | 302,2 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 46 | - | 225,5 | 249,7 |
| | | 2017 | 67 | - | 231,1 | 255,7 |
| | | 2018 | 52 | - | 229,2 | 253,7 |
| | | 2019 | 102 | - | 224,9 | 256,0 |
| | | 2020 | 86 | - | 230,3 | 262,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 74 | - | 937,5 | 895,2 |
| | | 2017 | 150 | - | 941,4 | 899,7 |
| | | 2018 | 200 | - | 918,2 | 893,7 |
| | | 2019 | 280 | - | 890,4 | 882,2 |
| | | 2020 | 306 | - | 888,9 | 876,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 74 | - | 626,6 | 712,1 |
| | | 2017 | 150 | - | 648,7 | 724,5 |
| | | 2018 | 197 | - | 646,3 | 726,8 |
| | | 2019 | 267 | - | 621,0 | 717,4 |
| | | 2020 | 278 | - | 635,0 | 729,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 46 | - | 524,4 | 604,8 |
| | | 2017 | 97 | - | 548,2 | 618,3 |
| | | 2018 | 134 | - | 548,7 | 621,9 |
| | | 2019 | 193 | - | 531,8 | 622,7 |
| | | 2020 | 202 | - | 543,4 | 632,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 18 | - | 67,7 | 116,0 |
| | | 2020 | 51 | - | 71,3 | 121,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 19 | - | 156,9 | 188,6 |
| | | 2020 | 58 | - | 150,4 | 192,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2016 | 43 | 74 | 58,1% | - | - | - | 273,4 | 626,6 | 43,6% | 394,9 | 712,1 | 55,5% |
| | | 2017 | 87 | 150 | 58,0% | - | - | - | 286,4 | 648,7 | 44,1% | 401,8 | 724,5 | 55,5% |
| | | 2018 | 130 | 197 | 66,0% | - | - | - | 296,3 | 646,3 | 45,8% | 408,4 | 726,8 | 56,2% |
| | | 2019 | 170 | 267 | 63,7% | - | - | - | 292,1 | 621,0 | 47,0% | 430,1 | 717,4 | 60,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 67,7 | 156,9 | 43,1% | 116,0 | 188,6 | 61,5% |
| | | 2020 | 51 | 58 | 87,9% | - | - | - | 71,3 | 150,4 | 47,4% | 121,7 | 192,7 | 63,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 6 | 66 | 9,1% | - | - | - | 18,7 | 267,6 | 7,0% | 70,2 | 287,8 | 24,4% |
| | | 2017 | 1 | 86 | 1,2% | - | - | - | 22,1 | 274,4 | 8,1% | 73,3 | 296,6 | 24,7% |
| | | 2018 | 3 | 68 | 4,4% | - | - | - | 22,3 | 274,9 | 8,1% | 71,2 | 294,4 | 24,2% |
| | | 2019 | 2 | 136 | 1,5% | - | - | - | 21,4 | 265,3 | 8,0% | 72,3 | 293,8 | 24,6% |
| | | 2020 | 4 | 104 | 3,8% | - | - | - | 32,8 | 272,8 | 12,0% | 78,1 | 302,2 | 25,9% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 74 | 5 | 14,8 | - | - | - | 602,9 | 22,3 | 27,0 | 757,3 | 29,1 | 26,1 |
| | | 2017 | 150 | 10 | 15,0 | - | - | - | 623,2 | 23,5 | 26,6 | 792,9 | 29,1 | 27,2 |
| | | 2018 | 197 | 13 | 15,2 | - | - | - | 637,3 | 23,9 | 26,7 | 810,0 | 29,9 | 27,1 |
| | | 2019 | 267 | 17 | 15,7 | - | - | - | 647,8 | 25,2 | 25,7 | 817,0 | 30,7 | 26,6 |
| | | 2020 | 278 | 20 | 13,9 | - | - | - | 663,1 | 26,6 | 24,9 | 834,4 | 31,3 | 26,6 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 21,1 | 105,5 | 20,0% | 33,0 | 106,7 | 30,9% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 29,0 | 114,7 | 25,3% | 34,8 | 105,2 | 33,0% |
| | | 2020 | 4 | 13 | 30,8% | - | - | - | 23,2 | 118,0 | 19,7% | 34,1 | 125,2 | 27,2% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 3 | 13 | 23,1% | - | - | - | 21,3 | 118,0 | 18,0% | 32,8 | 130,8 | 25,1% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2020 | 3 | 5 | 60,0% | - | - | - | 21,3 | 37,0 | 57,6% | 32,8 | 49,6 | 66,2% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 4,00 | 5,00 | 80,0% | - | - | - | 10,6 | 11,3 | 93,8% | 12,4 | 13,0 | 95,0% |
| | | 2017 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | - | - | - | 10,6 | 11,5 | 92,4% | 12,1 | 12,8 | 94,5% |
| | | 2018 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | - | - | - | 10,9 | 11,6 | 93,8% | 12,4 | 13,1 | 94,9% |
| | | 2019 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | - | - | - | 11,8 | 12,7 | 93,3% | 12,7 | 13,5 | 94,7% |
| | | 2020 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | - | - | - | 11,9 | 12,6 | 94,2% | 12,7 | 13,4 | 95,3% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------------|----------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 2.698 | 0,0% | - | - | - | 223,9 | 20.546,7 | 10,9% | 573,6 | 26.705,6 | 21,5% |
| | | 2017 | 0 | 5.440 | 0,0% | - | - | - | 232,7 | 21.110,9 | 11,0% | 632,1 | 26.999,8 | 23,4% |
| | | 2018 | 30 | 9.030 | 3,3% | - | - | - | 282,7 | 21.459,3 | 13,2% | 661,0 | 27.189,7 | 24,3% |
| | | 2019 | 117 | 10.917 | 10,7% | - | - | - | 349,5 | 20.741,9 | 16,9% | 706,7 | 28.016,4 | 25,2% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2019 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 7,5 | 67,7 | 110,8% | 21,8 | 119,1 | 182,8% |
| | | 2020 | 4 | 51 | 78,4% | - | - | - | 8,6 | 71,3 | 120,5% | 23,0 | 124,8 | 184,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2016 | 0 | 66 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 267,6 | 3,2% | 8,8 | 287,8 | 30,5% |
| | | 2017 | 0 | 86 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 274,4 | 4,6% | 10,3 | 296,6 | 34,7% |
| | | 2018 | 1 | 68 | 14,7% | - | - | - | 1,4 | 274,9 | 5,2% | 9,1 | 294,4 | 31,0% |
| | | 2019 | 0 | 136 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 265,3 | 6,4% | 9,6 | 293,8 | 32,8% |
| | | 2020 | 0 | 104 | 0,0% | - | - | - | 1,3 | 272,8 | 4,9% | 10,1 | 302,2 | 33,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 38,1 | 60,0 | 63,6% | - | - | - | 30,0 | 59,9 | 50,2% | 34,9 | 59,9 | 58,3% |
| | | 2017 | 38,9 | 60,0 | 64,8% | - | - | - | 29,9 | 60,0 | 49,8% | 34,7 | 60,6 | 57,3% |
| | | 2018 | 38,5 | 60,0 | 64,2% | - | - | - | 30,5 | 60,0 | 50,9% | 34,8 | 60,0 | 58,1% |
| | | 2019 | 32,4 | 60,0 | 54,0% | - | - | - | 30,0 | 59,9 | 50,0% | 36,1 | 59,7 | 60,5% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 32 | 46 | 69,6% | - | - | - | 169,6 | 225,5 | 75,2% | 202,3 | 249,7 | 81,0% |
| | | 2017 | 50 | 67 | 74,6% | - | - | - | 173,2 | 231,1 | 74,9% | 204,6 | 255,7 | 80,0% |
| | | 2018 | 42 | 52 | 80,8% | - | - | - | 171,5 | 229,2 | 74,8% | 201,6 | 253,7 | 79,5% |
| | | 2019 | 73 | 102 | 71,6% | - | - | - | 165,7 | 224,9 | 73,7% | 204,6 | 256,0 | 79,9% |
| | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello | 2016 | 32 | 46 | 69,6% | - | - | - | 145,2 | 225,5 | 64,4% | 176,3 | 249,7 | 70,6% |
| | | 2017 | 48 | 67 | 71,6% | - | - | - | 145,8 | 231,1 | 63,1% | 175,9 | 255,7 | 68,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2018 | 41 | 52 | 78,8% | - | - | - | 147,3 | 229,2 | 64,3% | 175,3 | 253,7 | 69,1% |
| | | 2019 | 71 | 102 | 69,6% | - | - | - | 141,1 | 224,9 | 62,7% | 181,3 | 256,0 | 70,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 32 | 46 | 69,6% | - | - | - | 145,3 | 225,5 | 64,4% | 176,5 | 249,7 | 70,7% |
| | | 2017 | 48 | 67 | 71,6% | - | - | - | 145,9 | 231,1 | 63,1% | 176,0 | 255,7 | 68,8% |
| | | 2018 | 41 | 52 | 78,8% | - | - | - | 147,5 | 229,2 | 64,4% | 175,5 | 253,7 | 69,2% |
| | | 2019 | 71 | 102 | 69,6% | - | - | - | 141,4 | 224,9 | 62,8% | 181,6 | 256,0 | 70,9% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2016 | 28 | 46 | 60,9% | - | - | - | 85,2 | 225,5 | 37,8% | 119,4 | 249,7 | 47,8% |
| | | 2017 | 37 | 67 | 55,2% | - | - | - | 88,0 | 231,1 | 38,1% | 120,9 | 255,7 | 47,3% |
| | | 2018 | 29 | 52 | 55,8% | - | - | - | 90,4 | 229,2 | 39,4% | 121,3 | 253,7 | 47,8% |
| | | 2019 | 48 | 102 | 47,1% | - | - | - | 89,3 | 224,9 | 39,7% | 130,8 | 256,0 | 51,1% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2016 | 28 | 46 | 60,9% | - | - | - | 85,4 | 225,5 | 37,9% | 119,7 | 249,7 | 48,0% |
| | | 2017 | 37 | 67 | 55,2% | - | - | - | 88,2 | 231,1 | 38,2% | 121,2 | 255,7 | 47,4% |
| | | 2018 | 29 | 52 | 55,8% | - | - | - | 90,5 | 229,2 | 39,5% | 121,7 | 253,7 | 48,0% |
| | | 2019 | 48 | 102 | 47,1% | - | - | - | 89,6 | 224,9 | 39,8% | 131,9 | 256,0 | 51,5% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2019 | 27 | 46 | 58,7% | - | - | - | 95,3 | 225,5 | 42,3% | 140,1 | 249,7 | 56,1% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 92,2 | 138,9 | 66,4% | 114,3 | 160,5 | 71,2% |
| | | 2019 | 15 | 16 | 93,8% | - | - | - | 103,1 | 140,3 | 73,5% | 130,4 | 178,2 | 73,2% |
| | | 2020 | 51 | 55 | 92,7% | - | - | - | 96,7 | 130,1 | 74,3% | 133,3 | 178,7 | 74,6% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 246 | 360 | 68,3% | - | - | - | 1.386,7 | 1.720,6 | 80,6% | 1.554,3 | 2.290,9 | 67,8% |
| | | 2017 | 528 | 726 | 72,7% | - | - | - | 1.402,3 | 1.780,6 | 78,8% | 1.533,2 | 2.302,0 | 66,6% |
| | | 2018 | 808 | 1.240 | 65,2% | - | - | - | 1.424,0 | 1.839,0 | 77,4% | 1.534,0 | 2.368,8 | 64,8% |
| | | 2019 | 828 | 1.194 | 69,3% | - | - | - | 1.456,5 | 1.918,2 | 75,9% | 1.504,6 | 2.403,4 | 62,6% |
| | | 2020 | 657 | 1.110 | 59,2% | - | - | - | 1.477,4 | 1.960,6 | 75,4% | 1.537,2 | 2.427,2 | 63,3% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 246 | 360 | 68,3% | - | - | - | 1.399,0 | 1.720,6 | 81,3% | 1.575,9 | 2.290,9 | 68,8% |
| | | 2017 | 528 | 726 | 72,7% | - | - | - | 1.442,1 | 1.780,6 | 81,0% | 1.590,0 | 2.302,0 | 69,1% |
| | | 2018 | 844 | 1.240 | 68,1% | - | - | - | 1.478,2 | 1.839,0 | 80,4% | 1.614,6 | 2.368,8 | 68,2% |
| | | 2019 | 828 | 1.194 | 69,3% | - | - | - | 1.546,2 | 1.918,2 | 80,6% | 1.613,8 | 2.403,4 | 67,1% |
| | | 2020 | 657 | 1.110 | 59,2% | - | - | - | 1.568,0 | 1.960,6 | 80,0% | 1.656,1 | 2.427,2 | 68,2% |
| | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo | 2016 | 246 | 360 | 68,3% | - | - | - | 1.456,4 | 1.720,6 | 84,6% | 1.697,6 | 2.290,9 | 74,1% |
| | | 2017 | 528 | 726 | 72,7% | - | - | - | 1.499,3 | 1.780,6 | 84,2% | 1.693,8 | 2.302,0 | 73,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19TER | indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 844 | 1.240 | 68,1% | - | - | - | 1.548,2 | 1.839,0 | 84,2% | 1.727,9 | 2.368,8 | 72,9% |
| | | 2019 | 828 | 1.194 | 69,3% | - | - | - | 1.617,2 | 1.918,2 | 84,3% | 1.722,7 | 2.403,4 | 71,7% |
| | | 2020 | 657 | 1.110 | 59,2% | - | - | - | 1.631,9 | 1.960,6 | 83,2% | 1.757,6 | 2.427,2 | 72,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 37 | 46 | 80,4% | - | - | - | 186,9 | 225,5 | 82,9% | 219,7 | 249,7 | 88,0% |
| | | 2017 | 56 | 67 | 83,6% | - | - | - | 191,1 | 231,1 | 82,7% | 223,9 | 255,7 | 87,6% |
| | | 2018 | 42 | 52 | 80,8% | - | - | - | 190,2 | 229,2 | 83,0% | 221,8 | 253,7 | 87,4% |
| | | 2019 | 83 | 102 | 81,4% | - | - | - | 184,3 | 224,9 | 81,9% | 223,6 | 256,0 | 87,4% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2018 | 22 | 46 | 47,8% | - | - | - | 64,1 | 225,5 | 28,4% | 108,4 | 249,7 | 43,4% |
| | | 2019 | 36 | 67 | 53,7% | - | - | - | 69,0 | 231,1 | 29,9% | 117,7 | 255,7 | 46,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0 | 46 | 0,0% | - | - | - | 7,1 | 225,5 | 3,2% | 7,9 | 249,7 | 3,1% |
| | | 2017 | 4 | 67 | 6,0% | - | - | - | 7,6 | 231,1 | 3,3% | 9,7 | 255,7 | 3,8% |
| | | 2018 | 0 | 52 | 0,0% | - | - | - | 8,1 | 229,2 | 3,6% | 10,1 | 253,7 | 4,0% |
| | | 2019 | 3 | 102 | 2,9% | - | - | - | 8,3 | 224,9 | 3,7% | 9,1 | 256,0 | 3,6% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 16 | 46 | 34,8% | - | - | - | 79,0 | 225,5 | 35,0% | 70,7 | 249,7 | 28,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 120,7 | 138,9 | 86,9% | 144,1 | 160,4 | 89,8% |
| | | 2019 | 16 | 16 | 100,0% | - | - | - | 126,7 | 140,3 | 90,3% | 162,5 | 178,2 | 91,2% |
| | | 2020 | 54 | 55 | 98,2% | - | - | - | 118,4 | 130,1 | 91,0% | 164,9 | 178,7 | 92,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| | | | | | | | | Media Area Geografica | | | Media Atenei NON | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|--|--|------------------|--|--|

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | non telematici | | | Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|----------------|------|------|------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 74 | 3,0 | 24,7 | - | - | - | 925,6 | 14,3 | 64,6 | 1.016,6 | 19,1 | 53,3 |
| | | 2017 | 150 | 6,1 | 24,8 | - | - | - | 927,6 | 14,8 | 62,5 | 1.050,3 | 19,2 | 54,8 |
| | | 2018 | 200 | 10,3 | 19,4 | - | - | - | 929,4 | 15,3 | 60,6 | 1.061,1 | 19,7 | 53,8 |
| | | 2019 | 280 | 10,0 | 28,1 | - | - | - | 927,8 | 16,0 | 58,0 | 1.065,6 | 20,0 | 53,2 |
| | | 2020 | 306 | 9,3 | 33,1 | - | - | - | 926,5 | 16,3 | 56,7 | 1.061,7 | 20,2 | 52,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 74 | 3,0 | 24,7 | - | - | - | 265,2 | 5,1 | 52,1 | 315,9 | 6,4 | 49,6 |
| | | 2017 | 87 | 2,9 | 30,0 | - | - | - | 268,0 | 5,4 | 49,3 | 328,2 | 6,3 | 51,7 |
| | | 2018 | 72 | 2,8 | 26,2 | - | - | - | 272,7 | 5,3 | 51,5 | 322,3 | 6,5 | 49,2 |
| | | 2019 | 136 | 3,0 | 46,1 | - | - | - | 280,4 | 5,5 | 51,0 | 330,3 | 6,7 | 49,3 |
| | | 2020 | 109 | 2,8 | 38,9 | - | - | - | 286,8 | 5,5 | 52,3 | 342,8 | 6,7 | 50,8 |

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 29/11/2021 e dal Senato Accademico nella seduta del 20/12/2021

Dall'analisi dei dati emerge un andamento complessivo abbastanza positivo del CdS.

In particolare, in termini di attrattività occorre premettere che il CdS prevede un numero programmato pari a 180 avvii di carriera l'anno motivato dalla presenza, nell'offerta formativa, di attività quali tirocini, project work e/o laboratori condotti sotto la guida di un docente del corso in diretto collegamento con le realtà aziendali partner del corso di studi. Si rileva per l'anno 2020 un leggero calo sia del numero di avvii di carriera (iC00a) che del numero di immatricolati puri (iC00b), in controtendenza rispetto alle medie sia dell'area geografica che nazionale. La percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altre regioni (iC03) ha subito un piccolo aumento nel 2020 rispetto al 2019 ma il valore è più basso rispetto alla media nazionale nel 2019-2020. Negli ultimi due anni si è invece azzerata la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12). Si ritiene che questo dato sia poco significativo considerando che comunque sia a livello di area geografica che nazionale il dato riguarda poche unità. Il numero complessivo di iscritti al corso di studio (iC00d) ha subito un ulteriore incremento grazie alle azioni condotte dal CdS quali lo sdoppiamento dell'originario curriculum unico in due curricula, Economia Aziendale e Green Economy, l'inserimento di 3 nuovi laboratori: Laboratorio di waste management, laboratorio di Life Cycle Assessment e il laboratorio sul modello organizzativo ai sensi della Legge 231/2001.

Complessivamente, i valori degli indicatori di regolarità degli studi (iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17) sono molto buoni e sempre più alti (spesso nettamente) rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali. Si ritiene di poter collegare questi risultati alle azioni di tutoraggio che vengono effettuate sia a livello di Ateneo che a livello di CdS. A questo proposito il tutor relaziona in merito alle attività di tutorato che ogni anno sono programmate con azioni specifiche e mirate alle diverse tipologie di studenti (matricole; studenti in corso) e con tempistiche diverse (inizio anno; primo semestre; secondo semestre). Il servizio inoltre è volto a supportare e monitorare il percorso accademico degli studenti in tutte le fasi con incontri individuali tutto l'anno o con azioni specifiche come la settimana della matricola programmata nel mese di ottobre al fine di verificare l'iniziale andamento dello studente appena immatricolato e rilevare eventuali difficoltà o esigenze. Sono altresì previsti incontri collettivi al fine di consolidare informazioni quali l'organizzazione universitaria, i servizi agli studenti e la strutturazione delle attività formative. Nel corso dell'anno vengono implementate tutte le azioni del programma del TUTORATO NONSTOP che prevede azioni di monitoraggio, recupero e programmazione per gli studenti che non hanno maturato un adeguato numero di CFU.

Infine, l'azione di coordinamento con il corpo docente, gli uffici e gli altri servizi quali il SAAD e il Placement Office & Career Service, consente di fornire assistenza allo studio, superando le diverse tipologie di difficoltà incontrate nel percorso universitario e migliorare la qualità dell'apprendimento; azzerare i tempi burocratici; integrare il percorso di studio con tutte le ulteriori offerte di supporto e potenziamento.

Più nello specifico in termini di performance degli studenti, sia la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) sono in lieve calo rispetto agli anni precedenti pur presentando valori decisamente superiori sia rispetto alla media geografica che a

quella nazionale. Questi ultimi due dati evidenziano quanto l'organizzazione del corso garantisca con una certa efficacia il raggiungimento degli obiettivi formativi per la maggior parte degli studenti. Inoltre, il dato attesta l'adeguatezza degli insegnamenti e della struttura complessiva del CdS nei confronti degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi. In termini di produttività degli studenti, gli indicatori di riferimento (iC13-iC16) hanno subito un calo nell'ultimo anno. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) mostra che, in media, nel 2019, gli studenti hanno conseguito circa 32,4 CFU nel primo anno di corso su 60 da conseguire. Tale dato è in calo rispetto al quadriennio analizzato. La percentuale invece di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è superiore alla media dell'area geografica di riferimento ma inferiore rispetto alla media nazionale. In termini di regolarità delle carriere, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è superiore sia rispetto alle media dell'area geografica di riferimento sia alla media nazionale e la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è in crescita rispetto al 2018 e presenta valori superiori sia alla media geografica che alla media nazionale; la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), è leggermente inferiore alla media per l'area geografica e superiore per quella nazionale. In termini di mobilità internazionale vengono ancora riscontrati elementi di criticità negli indicatori relativi all'Internazionalizzazione. In particolare, rispetto al 2018 risulta migliorato l'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, pur presentando un valore ancora basso rispetto a tutti gli altri raggruppamenti di comparazione e agli obiettivi del Corso. Con riguardo all'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) si rileva che su 51 laureati soltanto 4 hanno avuto esperienze di studio all'estero. Il Gruppo AQ riconferma l'intenzione di monitorare gli indicatori del Gruppo B attentamente in relazione alle strategie di internazionalizzazione del CdS proseguendo lungo alcune linee di azione già poste in essere. Queste iniziate solo legate alla promozione delle opportunità di internazionalizzazione a disposizione degli studenti e della loro importanza formativa. In termini di sostenibilità del CdS, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) nel 2020, sebbene lontano dai livelli dell'area geografica (24,9) e nazionali (26,6) ha subito nell'ultimo anno di rilevazione (2020) un miglioramento, passando dal 14,8 del 2016 al 13,9. Questo è imputabile al reclutamento di tre docenti nel 2020 mentre il numero programmato è rimasto invariato. Molto positivo è ancora l'indicatore iC08, che considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, per il quale rispetto al valore dell'80% registrato nel 2016 ha raggiunto il valore del 100% nel 2017, nel 2018, nel 2019 e nel 2020 confermando l'adeguatezza delle politiche di reclutamento dell'Ateneo rispetto alle esigenze del CDS. Allo stesso modo anche il rapporto studenti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27), che risulta inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale, ha tuttavia subito un incremento rispetto agli anni precedenti. In calo invece il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) passando dal valore di 24,7 del 2016 al valore di 38,9 del 2020 (indicatore iC28). Infine, gli indicatori atti a misurare la soddisfazione degli iscritti al CdS (iC18 e iC25) sono entrambi molto positivi posto che ben il 92,7% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio e che il 98,2% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS. Tali risultati positivi suggeriscono un'equilibrata distribuzione dei carichi di studio (di cui gli studenti possono beneficiare) e un'elevata qualità nella didattica e nei servizi agli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)