

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	ECONOMIA AZIENDALE E GREEN ECONOMY
Città	NAPOLI
Codicione	0630406201800001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	36	35	35	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	66	-	267,6	291,1

	LMCU; LM)	2017	86	-	274,4	298,6
		2018	68	-	274,9	296,4
		2019	136	-	265,4	295,6
		2020	105	-	272,9	304,3
		2021	100	-	256,2	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	46	-	225,6	252,3
		2017	67	-	229,9	256,1
		2018	48	-	228,2	253,8
		2019	91	-	223,8	256,2
		2020	80	-	228,7	262,1
		2021	77	-	214,3	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	-	912,1	897,4
		2017	150	-	915,3	902,6
		2018	200	-	918,2	904,7
		2019	280	-	889,9	894,2
		2020	306	-	888,6	886,9
		2021	332	-	840,3	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	-	626,8	720,6
		2017	150	-	648,6	734,0
		2018	197	-	646,2	737,2
		2019	267	-	621,1	728,9
		2020	278	-	634,7	738,4
		2021	302	-	600,8	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	46	-	524,4	611,5
		2017	97	-	546,9	625,1
		2018	130	-	547,7	629,5
		2019	182	-	530,1	631,5
		2020	196	-	541,3	638,6
		2021	211	-	512,0	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	18	-	67,7	117,6
		2020	51	-	70,3	123,6
		2021	47	-	76,6	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	19	-	156,9	190,9
		2020	58	-	148,9	195,2
		2021	58	-	151,1	200,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	43	74	58,1%	-	-	-	273,3	626,8	43,6%	400,0	720,6	55,5%
		2017	87	150	58,0%	-	-	-	286,3	648,6	44,1%	408,2	734,0	55,6%
		2018	130	197	66,0%	-	-	-	296,1	646,2	45,8%	415,5	737,2	56,4%
		2019	170	267	63,7%	-	-	-	292,4	621,1	47,1%	438,1	728,9	60,1%
		2020	159	278	57,2%	-	-	-	286,2	634,7	45,1%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	18	19	94,7%	-	-	-	67,7	156,9	43,1%	117,6	190,9	61,6%
		2020	51	58	87,9%	-	-	-	70,3	148,9	47,2%	123,6	195,2	63,3%
		2021	47	58	81,0%	-	-	-	76,6	151,1	50,7%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	66	6,1%	-	-	-	13,1	267,6	4,9%	66,5	291,1	22,8%
		2017	0	86	0,0%	-	-	-	15,1	274,4	5,5%	69,1	298,6	23,1%
		2018	2	68	2,9%	-	-	-	17,6	274,9	6,4%	66,5	296,4	22,4%
		2019	1	136	0,7%	-	-	-	16,7	265,4	6,3%	65,6	295,6	22,2%
		2020	5	105	4,8%	-	-	-	13,6	272,9	5,0%	67,8	304,3	22,3%
		2021	0	100	0,0%	-	-	-	12,6	256,2	4,9%	69,2	287,2	24,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	74	5	14,8	-	-	-	587,2	21,7	27,0	738,4	28,1	26,2
		2017	150	10	15,0	-	-	-	606,7	22,8	26,6	773,3	28,2	27,4
		2018	197	13	15,2	-	-	-	620,4	23,2	26,7	790,1	29,0	27,3
		2019	267	17	15,7	-	-	-	630,9	24,6	25,7	797,3	29,8	26,7

		2020	278	20	13,9	-	-	-	645,1	25,9	24,9	812,6	30,4	26,7
		2021	302	19	15,9	-	-	-	626,9	25,6	24,5	811,0	30,8	26,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,1	105,5	20,0%	33,0	106,9	30,8%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	29,0	114,7	25,3%	34,8	105,5	33,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	28,1	122,5	23,0%	34,5	110,7	31,1%
		2020	4	13	30,8%	-	-	-	23,2	118,0	19,7%	32,8	117,3	28,0%
		2021	7	38	18,4%	-	-	-	24,2	104,8	23,1%	32,5	106,2	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	3	13	23,1%	-	-	-	21,3	118,0	18,0%	33,3	132,6	25,1%
		2021	6	38	15,8%	-	-	-	22,0	104,2	21,1%	33,1	119,8	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	5	60,0%	-	-	-	21,3	37,0	57,6%	33,3	50,2	66,3%
		2021	6	16	37,5%	-	-	-	22,0	35,6	61,7%	33,1	48,4	68,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	10,3	11,0	93,8%	11,9	12,6	94,9%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	10,3	11,2	92,4%	11,7	12,4	94,4%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	10,6	11,3	93,8%	12,0	12,7	94,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	11,5	12,3	93,3%	12,3	13,0	94,6%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	11,6	12,3	94,2%	12,3	13,0	95,2%
		2021	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	12,0	12,7	94,2%	12,9	13,6	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2016	0	2.698	0,0‰	-	-	-	223,7	20.545,2	10,9‰	602,6	27.040,0	22,3‰
	2017	0	5.440	0,0‰	-	-	-	232,7	21.108,4	11,0‰	651,3	27.395,6	23,8‰
	2018	30	9.030	3,3‰	-	-	-	280,3	21.443,3	13,1‰	681,8	27.618,8	24,7‰
	2019	117	10.917	10,7‰	-	-	-	353,6	20.747,2	17,0‰	733,7	28.512,5	25,7‰
	2020	0	11.499	0,0‰	-	-	-	185,3	20.372,6	9,1‰	301,1	27.480,6	11,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	18	0,0%	-	-	-	7,5	67,7	110,8%	21,6	117,6	183,8%
		2020	4	51	78,4%	-	-	-	8,5	70,3	121,4%	22,8	123,6	184,3%
		2021	1	47	21,3%	-	-	-	5,7	76,6	74,6%	11,1	134,2	82,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,8	267,6	3,1%	8,8	291,1	30,4%
		2017	0	86	0,0%	-	-	-	1,2	274,4	4,5%	10,3	298,6	34,4%
		2018	1	68	14,7%	-	-	-	1,4	274,9	5,0%	9,2	296,4	31,1%
		2019	0	136	0,0%	-	-	-	1,7	265,4	6,4%	9,7	295,6	32,9%
		2020	1	105	9,5%	-	-	-	1,4	272,9	5,1%	10,1	304,3	33,2%
		2021	0	100	0,0%	-	-	-	1,9	256,2	7,5%	11,2	287,2	39,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	63,6%	-	-	-	30,0	59,9	50,2%	35,1	59,9	58,7%
		2017	38,9	60,0	64,8%	-	-	-	30,0	60,0	49,9%	35,1	60,3	58,2%
		2018	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	30,5	60,0	50,9%	35,1	60,0	58,6%
		2019	35,9	60,0	59,9%	-	-	-	30,1	59,9	50,2%	36,6	59,7	61,3%
		2020	37,9	60,0	63,2%	-	-	-	29,4	59,9	49,0%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	169,7	225,6	75,2%	204,9	252,3	81,2%
		2017	50	67	74,6%	-	-	-	173,0	229,9	75,3%	206,4	256,1	80,6%
		2018	42	48	87,5%	-	-	-	171,2	228,2	75,0%	203,2	253,8	80,0%
		2019	73	91	80,2%	-	-	-	165,7	223,8	74,0%	206,2	256,2	80,5%
		2020	66	80	82,5%	-	-	-	160,2	228,7	70,1%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,4	225,6	64,4%	178,6	252,3	70,8%
		2017	48	67	71,6%	-	-	-	145,6	229,9	63,3%	177,6	256,1	69,4%
		2018	41	48	85,4%	-	-	-	146,9	228,2	64,4%	176,7	253,8	69,6%
		2019	71	91	78,0%	-	-	-	140,6	223,8	62,9%	182,6	256,2	71,3%
		2020	59	80	73,8%	-	-	-	138,2	228,7	60,4%	179,8	262,1	68,6%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	46	69,6%	-	-	-	145,4	225,6	64,5%	178,7	252,3	70,9%
		2017	48	67	71,6%	-	-	-	145,7	229,9	63,4%	177,7	256,1	69,4%
		2018	41	48	85,4%	-	-	-	147,1	228,2	64,5%	176,9	253,8	69,7%
		2019	71	91	78,0%	-	-	-	140,9	223,8	62,9%	182,9	256,2	71,4%
		2020	59	80	73,8%	-	-	-	138,4	228,7	60,5%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,2	225,6	37,8%	120,9	252,3	47,9%
		2017	37	67	55,2%	-	-	-	87,9	229,9	38,2%	122,4	256,1	47,8%
		2018	29	48	60,4%	-	-	-	90,1	228,2	39,5%	122,6	253,8	48,3%
		2019	48	91	52,7%	-	-	-	89,4	223,8	40,0%	132,3	256,2	51,7%
		2020	40	80	50,0%	-	-	-	88,9	228,7	38,9%	131,7	262,1	50,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	46	60,9%	-	-	-	85,4	225,6	37,8%	121,3	252,3	48,1%
		2017	37	67	55,2%	-	-	-	88,1	229,9	38,3%	122,7	256,1	47,9%
		2018	29	48	60,4%	-	-	-	90,2	228,2	39,5%	123,0	253,8	48,4%
		2019	48	91	52,7%	-	-	-	89,6	223,8	40,1%	133,5	256,2	52,1%
		2020	40	80	50,0%	-	-	-	89,0	228,7	38,9%	132,6	262,1	50,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	27	46	58,7%	-	-	-	96,8	225,6	42,9%	142,4	252,3	56,4%
		2020	42	67	62,7%	-	-	-	94,6	229,9	41,2%	142,5	256,1	55,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	-	-	-	92,2	138,9	66,4%	114,7	161,2	71,2%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	88,4	134,0	66,0%	116,0	162,3	71,5%
		2019	15	16	93,8%	-	-	-	103,1	140,3	73,5%	130,9	178,9	73,2%
		2020	51	55	92,7%	-	-	-	94,0	126,5	74,3%	129,3	173,4	74,6%
		2021	50	53	94,3%	-	-	-	102,0	137,5	74,2%	134,5	182,0	73,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	246	360	68,3%	-	-	-	1.350,2	1.675,3	80,6%	1.509,3	2.223,1	67,9%
		2017	528	726	72,7%	-	-	-	1.365,4	1.733,8	78,8%	1.489,0	2.233,7	66,7%
		2018	808	1.240	65,2%	-	-	-	1.386,6	1.790,6	77,4%	1.489,0	2.299,0	64,8%
		2019	828	1.194	69,3%	-	-	-	1.418,2	1.867,7	75,9%	1.461,5	2.334,7	62,6%
		2020	657	1.110	59,2%	-	-	-	1.438,5	1.909,0	75,4%	1.486,4	2.354,0	63,1%
		2021	699	1.254	55,7%	-	-	-	1.413,1	1.949,6	72,5%	1.508,4	2.465,9	61,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	246	360	68,3%	-	-	-	1.362,2	1.675,3	81,3%	1.528,4	2.223,1	68,7%

	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	528	726	72,7%	-	-	-	1.404,2	1.733,8	81,0%	1.542,6	2.233,7	69,1%
		2018	844	1.240	68,1%	-	-	-	1.439,3	1.790,6	80,4%	1.565,4	2.299,0	68,1%
		2019	828	1.194	69,3%	-	-	-	1.505,5	1.867,7	80,6%	1.568,3	2.334,7	67,2%
		2020	657	1.110	59,2%	-	-	-	1.526,7	1.909,0	80,0%	1.599,9	2.354,0	68,0%
		2021	699	1.254	55,7%	-	-	-	1.519,0	1.949,6	77,9%	1.624,4	2.465,9	65,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	246	360	68,3%	-	-	-	1.418,0	1.675,3	84,6%	1.645,2	2.223,1	74,0%
		2017	528	726	72,7%	-	-	-	1.459,8	1.733,8	84,2%	1.641,8	2.233,7	73,5%
		2018	844	1.240	68,1%	-	-	-	1.507,5	1.790,6	84,2%	1.674,7	2.299,0	72,8%
		2019	828	1.194	69,3%	-	-	-	1.574,7	1.867,7	84,3%	1.674,8	2.334,7	71,7%
		2020	657	1.110	59,2%	-	-	-	1.589,0	1.909,0	83,2%	1.699,9	2.354,0	72,2%
		2021	735	1.254	58,6%	-	-	-	1.601,4	1.949,6	82,1%	1.733,8	2.465,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	37	46	80,4%	-	-	-	186,9	225,6	82,8%	222,2	252,3	88,1%
		2017	56	67	83,6%	-	-	-	190,6	229,9	82,9%	225,0	256,1	87,9%
		2018	42	48	87,5%	-	-	-	189,4	228,2	83,0%	222,7	253,8	87,7%
		2019	77	91	84,6%	-	-	-	184,3	223,8	82,3%	225,1	256,2	87,9%
		2020	67	80	83,8%	-	-	-	182,5	228,7	79,8%	224,8	262,1	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	22	46	47,8%	-	-	-	65,2	225,6	28,9%	110,1	252,3	43,7%
		2019	36	67	53,7%	-	-	-	69,6	229,9	30,3%	119,6	256,1	46,7%
		2020	29	48	60,4%	-	-	-	65,7	228,2	28,8%	114,7	253,8	45,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	46	0,0%	-	-	-	7,0	225,6	3,1%	7,9	252,3	3,1%
		2017	4	67	6,0%	-	-	-	7,6	229,9	3,3%	9,5	256,1	3,7%
		2018	0	48	0,0%	-	-	-	8,1	228,2	3,5%	9,9	253,8	3,9%
		2019	2	91	2,2%	-	-	-	8,2	223,8	3,7%	9,0	256,2	3,5%
		2020	0	80	0,0%	-	-	-	9,5	228,7	4,2%	10,3	262,1	3,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	16	46	34,8%	-	-	-	78,3	225,6	34,7%	70,9	252,3	28,1%
		2020	18	67	26,9%	-	-	-	81,6	229,9	35,5%	73,2	256,1	28,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	-	-	-	120,7	138,9	86,9%	144,6	161,1	89,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	116,2	134,0	86,7%	146,3	162,3	90,1%
		2019	16	16	100,0%	-	-	-	126,7	140,3	90,3%	163,0	178,9	91,1%
		2020	54	55	98,2%	-	-	-	115,1	126,5	91,0%	160,0	173,4	92,3%
		2021	51	53	96,2%	-	-	-	125,4	137,5	91,2%	167,6	182,0	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,0	24,7	-	-	-	901,9	13,4	67,5	991,2	17,9	55,5
		2017	150	6,1	24,8	-	-	-	903,2	13,8	65,3	1.023,9	18,0	57,0
		2018	200	10,0	19,9	-	-	-	905,0	14,5	62,4	1.034,5	18,4	56,3
		2019	280	10,0	28,1	-	-	-	902,9	15,0	60,2	1.039,3	18,6	55,7
		2020	306	9,3	33,1	-	-	-	901,4	15,6	57,8	1.035,2	19,1	54,2
		2021	332	10,5	31,8	-	-	-	876,1	15,5	56,5	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	74	3,0	24,7	-	-	-	258,4	4,7	54,7	308,2	5,9	51,9
		2017	87	2,9	30,0	-	-	-	260,8	5,0	52,0	319,9	5,9	53,9
		2018	72	2,8	26,2	-	-	-	265,5	5,0	52,6	314,4	6,1	51,7
		2019	136	3,0	46,1	-	-	-	273,0	5,1	53,7	322,0	6,2	51,7
		2020	109	2,8	38,9	-	-	-	279,2	5,3	53,1	333,5	6,4	52,2
		2021	108	2,8	38,6	-	-	-	267,6	5,3	50,3	327,4	6,5	50,0

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15.12.2022 e dal SA nella seduta del 21.12.2022)

Viene rilevato che dall'analisi dei dati emerge un andamento complessivo positivo del CdS.

In particolare, in termini di attrattività occorre premettere che il CdS prevede un numero programmato pari a 180 avvisi di carriera l'anno motivato dalla presenza, nell'offerta formativa, di attività quali tirocini, project work e/o laboratori condotti sotto la guida di un docente del corso in diretto collegamento con le realtà aziendali partner del corso di studi. Si rileva per l'anno 2021 un numero di avvisi di carriera (iC00a) pari a 100 e un numero di immatricolati puri (iC00b) pari a 77. Il numero degli iscritti al CdS risulta inferiore alla media dell'area geografica di interesse, caratterizzata dalla presenza di Atenei di medie-grandi dimensioni. Il confronto con gli indicatori nazionali della classe conferma la collocazione del CdS tra quelli di medie-piccole dimensioni. Per il 2021 non vi sono stati iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) per cui l'indicatore ha subito un calo rispetto al 2020 presentando valori inferiori sia alla media geografica che a quella nazionale. Negli ultimi due anni si è invece azzerata la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12). Si ritiene che questo dato sia poco significativo considerando che comunque sia a livello di area geografica che nazionale il dato riguarda poche unità. Il numero complessivo di iscritti al corso di studio (iC00d) ha subito un ulteriore incremento grazie alle azioni condotte dal CdS quali lo sdoppiamento dell'originario curriculum unico in due curricula, Economia Aziendale e Green Economy, e l'inserimento di nuove attività laboratori e crediti a scelta che permettono di sviluppare competenze trasversali e professionali più direttamente utili nel mondo del lavoro.

Complessivamente, i valori degli indicatori di regolarità degli studi (iC01, iC02, iC13, iC14, iC15, iC16, iC17) sono molto buoni e sempre più alti (spesso nettamente) rispetto ai valori medi di area geografica e nazionali. Si ritiene di poter collegare questi risultati alle azioni di tutoraggio che vengono effettuate sia a livello di Ateneo che a livello di CdS.

In termini di performance degli studenti, sia la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) sia la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) sono in lieve calo rispetto agli anni precedenti pur presentando valori decisamente superiori sia rispetto alla media dell'area geografica che a quella degli altri Atenei non telematici. Ciò conferma quanto l'organizzazione del corso garantisca con una certa efficacia il raggiungimento degli obiettivi formativi per la maggior parte degli studenti. Inoltre, il dato attesta l'adeguatezza degli insegnamenti e della struttura complessiva del CdS nei confronti degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi.

In termini di produttività degli studenti gli indicatori di riferimento (iC13-iC16) hanno subito un calo nell'ultimo anno fatta eccezione per gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire) e iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio). In particolare, l'indicatore iC13 mostra che, in media, nel 2020, gli studenti hanno conseguito 37,9 CFU nel primo anno di corso su 60 CFU da conseguire, mentre l'indicatore iC14 rileva che nel 2020 su 80 immatricolati puri 66 si sono iscritti all'anno successivo allo stesso corso di studi di prima immatricolazione. Entrambi gli indicatori hanno valori più alti rispetto alla media nazionale dell'area geografica di riferimento e rispetto alla media degli Atenei non telematici. In ogni caso il Gruppo AQ suggerisce di monitorare questi dati. Inoltre, invita il CdS ad approfondire le cause del calo registrato per valutare se modificare qualcosa nell'ordine in cui gli insegnamenti sono previsti in termini di anno e semestre e a comprendere gli effetti delle modifiche fatte in questo senso negli scorsi anni.

La percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) è superiore alla media dell'area geografica di riferimento e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale.

In termini di regolarità delle carriere, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è superiore sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento sia alla media degli Atenei non telematici e la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) è in crescita rispetto al 2018 e presenta valori superiori sia alla media dell'area geografica che alla media degli Atenei non telematici; dall'indicatore iC23, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, si rileva che nessuno studente si è iscritto al secondo anno in un altro corso di studio mentre la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), ha subito una lieve diminuzione risultando inferiore sia alla media per l'area geografica sia alla media degli Atenei non telematici.

In termini di mobilità internazionale vengono ancora riscontrati elementi di criticità negli indicatori relativi all'internazionalizzazione. In particolare, rispetto al 2018 risulta pari a zero l'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, presentando un valore ancora basso rispetto a tutti gli altri raggruppamenti di comparazione e agli obiettivi del Corso. Con riguardo all'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) si rileva che su 47 laureati soltanto 1 ha avuto esperienze di studio all'estero per cui l'indicatore è in netto calo rispetto al 2020. La coordinatrice Erasmus per il Dipartimento di Scienze giuridiche rileva che tali dati negativi sono da attribuire alla situazione pandemica da COVID-19 che ha coinvolto il paese negli a.a. 2019/2020 e 2020/2021 e che ha costretto gli studenti che avevano presentato domanda di ammissione al bando Erasmus a rinunciare. Ad oggi, secondo i dati forniti dall'ufficio Erasmus, relativi all'a.a.

2021/2022, sono state registrate n.16 mobilità con un numero di 527 CFU conseguiti con un evidente miglioramento di tali indicatori. Ricorda inoltre che nei giorni mercoledì 30 novembre e lunedì 05 dicembre p.v. si svolgeranno gli Infoday Erasmus LAW/Business/Economics organizzati per il Dipartimento di Scienze Giuridiche al fine di pubblicizzare la mobilità Erasmus Studio e/o Traineeship. Il Gruppo AQ riconferma l'intenzione di monitorare gli indicatori del Gruppo B attentamente in relazione alle strategie di internazionalizzazione del CdS proseguendo lungo alcune linee di azione già attuate. Queste iniziative sono legate alla promozione delle opportunità di internazionalizzazione a disposizione degli studenti e della loro importanza formativa. In diminuzione l'indicatore iC19, relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che da un valore del 68,3% registrato nel 2016 ha raggiunto una percentuale del 55,7%. Il Presidente rileva che il valore di quest'indicatore può essere stato influenzato dall'entrata in vigore degli insegnamenti del nuovo curriculum che ha comportato un aumento delle ore di lezione su un numero di docenti strutturati rimasto invariato. Il dato è inferiore ai benchmark di area geografica e nazionale ma al gruppo AQ sfugge la rilevanza dell'indicatore e se vada considerato in senso positivo o negativo. In ogni caso, l'unico modo per farlo salire è attuare a livello di Ateneo politiche di reclutamento mirate al corso. In calo il rapporto studenti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27), che risulta inferiore sia alla media dell'area geografica che alla media nazionale rendendo possibile dedicare più tempo a ciascuno/a studente/studentessa rispetto agli Atenei benchmark. Stabile invece il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) passando dal valore di 38,9 del 2020 al valore di 38,6 del 2021 (indicatore iC28). Infine, gli indicatori atti a misurare la soddisfazione degli iscritti al CdS (iC18 e iC25) sono entrambi molto positivi posto che ben il 94,3% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio e che il 96,2% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS. In termini di sostenibilità del CdS, il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) nel 2021, sebbene lontano dai livelli dell'area geografica (24,5) e nazionali (26,4) ha subito nell'ultimo anno di rilevazione (2021) un piccolo regresso, passando dal 13,9 del 2020 al 15,9 per il 2021. Sicuramente l'aumento degli immatricolati ha spinto il CdS ad operare nel tempo un aumento del numero di docenti dedicati al CdS, garantendo comunque uno stabile e congruo rapporto studenti/docenti (iC05). In calo è l'indicatore iC08, che considera la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, per il quale rispetto al valore del 100% registrato dal 2017 al 2020 presenta il valore dell'80% nel 2021 con una percentuale inferiore sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Il gruppo AQ ritiene che tale calo possa essere derivato dalla sostituzione di un docente di riferimento appartenente a SSD di base e caratterizzanti con un altro docente appartenente ad un diverso SSD. Il gruppo AQ auspica politiche di reclutamento di Ateneo che considerano questa criticità del CdS. L'indicatore (iC006) relativo all'occupabilità (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) è in calo e decisamente più basso rispetto alla media di area geografica e nazionale. Il gruppo AQ ritiene che tali dati debbano essere monitorati intensificando le azioni volte a raccogliere il feedback dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)