

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201900005
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	560	-	240,1	244,0
		2014	560	-	235,9	240,0
		2015	520	-	210,0	237,8
		2013	430	-	179,5	185,0

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	427	-	176,5	181,2
		2015	415	-	162,6	182,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	2067	-	785,4	770,6
		2014	1995	-	714,4	755,4
		2015	1916	-	695,3	767,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	1302	-	512,4	557,4
		2014	1309	-	479,9	555,2
		2015	1319	-	501,2	563,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	948	-	396,3	441,2
		2014	969	-	372,1	433,6
		2015	1003	-	395,3	440,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	583	1.302	44,8%	-	-	-	233,6	512,4	45,6%	295,1	557,4	52,9%
		2014	619	1.309	47,3%	-	-	-	230,1	479,9	48,0%	294,5	555,2	53,0%
		2015	607	1.319	46,0%	-	-	-	250,8	501,2	50,0%	318,5	563,3	56,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	77	340	22,6%	-	-	-	40,7	110,5	36,8%	51,7	105,2	49,2%
		2014	122	375	32,5%	-	-	-	49,8	133,7	37,2%	65,6	132,9	49,3%
		2015	127	335	37,9%	-	-	-	50,6	135,6	37,3%	66,4	137,3	48,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	11	560	2,0%	-	-	-	21,5	240,1	8,9%	51,6	244,0	21,2%
		2014	36	560	6,4%	-	-	-	28,0	235,9	11,9%	48,5	240,0	20,2%
		2015	153	520	29,4%	-	-	-	32,9	210,0	15,7%	49,3	237,8	20,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2013	1.302	27	48,2	-	-	-	503,5	17,8	28,3	677,5	24,0	28,2
		2014	1.309	28	46,8	-	-	-	560,1	18,8	29,8	689,5	24,4	28,3

	di tipo a e tipo b)*	2015	1.319	22	60,0	-	-	-	559,5	20,3	27,5	691,5	26,3	26,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	6	83,3%	-	-	-	7,0	7,8	89,2%	7,0	7,5	93,6%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	9,4	10,6	88,5%	11,4	12,2	93,8%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	10,3	11,5	88,9%	13,1	14,1	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	45.366	0,0%	-	-	-	122,2	17.978,1	6,8‰	79,0	21.043,0	3,8‰
		2014	51	45.997	1,1%	-	-	-	22,3	17.062,8	1,3‰	42,2	20.856,0	2,0‰
		2015	60	47.498	1,3%	-	-	-	44,7	18.608,3	2,4‰	71,0	22.050,5	3,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2013	0	77	0,0%	-	-	-	0,2	40,7	5,3‰	0,8	51,7	16,4‰
		2014	1	122	8,2%	-	-	-	1,2	49,8	24,4‰	1,3	65,6	19,6‰

	allestero*	2015	1	127	7,9%	-	-	-	1,5	54,5	28,2%	1,3	69,4	19,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	560	0,0%	-	-	-	0,5	240,1	1,9%	2,3	244,0	9,6%
		2014	1	560	1,8%	-	-	-	0,3	235,9	1,1%	1,9	240,0	7,8%
		2015	0	520	0,0%	-	-	-	0,3	210,0	1,3%	1,9	237,8	7,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	31,5	60,0	52,5%	-	-	-	29,1	60,0	48,6%	34,2	60,0	57,0%
		2014	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	31,3	59,9	52,2%	34,7	60,0	57,9%
		2015	28,8	60,0	48,1%	-	-	-	32,7	59,9	54,6%	36,1	60,0	60,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	316	430	73,5%	-	-	-	131,8	179,5	73,4%	140,9	185,0	76,1%
		2014	304	427	71,2%	-	-	-	125,5	176,5	71,1%	136,5	181,2	75,3%
		2015	270	415	65,1%	-	-	-	122,2	162,6	75,2%	141,0	182,0	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	284	430	66,0%	-	-	-	115,5	179,5	64,4%	126,4	185,0	68,3%
		2014	275	427	64,4%	-	-	-	114,2	176,5	64,7%	122,7	181,2	67,7%
		2015	236	415	56,9%	-	-	-	108,3	162,6	66,6%	126,9	182,0	69,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	284	430	66,0%	-	-	-	115,6	179,5	64,4%	126,4	185,0	68,3%
		2014	275	427	64,4%	-	-	-	114,3	176,5	64,7%	122,7	181,2	67,8%
		2015	236	415	56,9%	-	-	-	108,5	162,6	66,7%	127,2	182,0	69,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	154	430	35,8%	-	-	-	56,9	179,5	31,7%	84,7	185,0	45,8%
		2014	165	427	38,6%	-	-	-	67,5	176,5	38,3%	85,0	181,2	46,9%
		2015	106	415	25,5%	-	-	-	64,3	162,6	39,5%	91,2	182,0	50,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	154	430	35,8%	-	-	-	57,2	179,5	31,8%	85,2	185,0	46,1%
		2014	165	427	38,6%	-	-	-	67,7	176,5	38,4%	85,2	181,2	47,1%
		2015	106	415	25,5%	-	-	-	64,6	162,6	39,7%	91,7	182,0	50,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	153	450	34,0%	-	-	-	69,4	177,9	39,0%	78,5	181,6	43,2%
		2014	151	443	34,1%	-	-	-	76,2	180,2	42,3%	86,3	183,5	47,0%
		2015	144	363	39,7%	-	-	-	76,4	176,9	43,2%	90,0	186,1	48,3%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo													

iC18	stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.296	2.070	62,6%	-	-	-	980,1	1.255,4	78,1%	1.329,0	1.749,6	76,0%
		2014	1.392	2.295	60,7%	-	-	-	1.036,1	1.286,6	80,5%	1.305,5	1.740,8	75,0%
		2015	1.476	2.358	62,6%	-	-	-	1.138,1	1.428,9	79,6%	1.392,3	1.900,4	73,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	362	430	84,2%	-	-	-	145,5	179,5	81,1%	153,2	185,0	82,8%
		2014	364	427	85,2%	-	-	-	142,3	176,5	80,6%	150,7	181,2	83,2%
		2015	342	415	82,4%	-	-	-	136,7	162,6	84,1%	154,5	182,0	84,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	87	443	19,6%	-	-	-	44,1	180,2	24,5%	58,7	183,5	32,0%
		2014	99	363	27,3%	-	-	-	48,2	176,9	27,3%	63,3	186,1	34,0%
		2015	137	430	31,9%	-	-	-	54,5	179,5	30,4%	69,3	185,0	37,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	31	430	7,2%	-	-	-	8,7	179,5	4,8%	6,6	185,0	3,6%
		2014	31	427	7,3%	-	-	-	9,5	176,5	5,4%	7,3	181,2	4,0%
		2015	56	415	13,5%	-	-	-	10,4	162,6	6,4%	8,2	182,0	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	187	450	41,6%	-	-	-	62,8	177,9	35,3%	65,6	181,6	36,1%
		2014	188	443	42,4%	-	-	-	63,4	180,2	35,2%	61,8	183,5	33,7%
		2015	141	363	38,8%	-	-	-	62,9	176,9	35,6%	60,1	186,1	32,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	2.067	17,3	119,8	-	-	-	765,3	10,5	73,1	924,1	14,6	63,4
		2014	1.995	19,1	104,3	-	-	-	819,3	10,7	76,4	946,2	14,5	65,2
		2015	1.916	19,7	97,5	-	-	-	810,6	11,9	68,1	957,4	15,8	60,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	562	4,4	129,2	-	-	-	219,9	3,3	66,4	278,1	5,2	53,7
		2014	561	4,1	136,8	-	-	-	277,8	4,1	68,0	292,3	5,3	55,6
		2015	521	5,0	105,3	-	-	-	245,0	4,3	56,7	292,2	5,8	50,7

PDF generato il 17/12/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Nel triennio in analisi gli avvii di carriera al primo anno registrano una flessione, sebbene si attestino su un valore pari a più del doppio di quello macro-regionale e di quello nazionale. Come evidenziato dall'indicatore iC03, gli immatricolati risiedono perlopiù in Campania, d'altra parte anche il numero degli studenti provenienti da altre Regioni è aumentato sensibilmente nel corso del triennio. Gli immatricolati puri costituiscono la parte più consistente degli avvii di carriera al primo anno, ma è anche di rilievo e costante nel tempo il numero di immatricolati a seguito di trasferimento o dopo conseguimento di altro titolo.

L'indicatore iC14 mostra che, negli anni successivi al primo, il numero di iscritti al Cds decresce. Questo dato può essere spiegato in relazione a due fenomeni: l'abbandono del sistema universitario e i passaggi/trasferimenti ad altri Cds. Per quanto concerne il primo elemento, focalizzando l'attenzione esclusivamente sugli immatricolati puri, la percentuale degli studenti che proseguono la

carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21) è superiore all'80%. Il numero di studenti dropped-out si attesta tra le 68 unità del 2013 e le 73 del 2015. Sebbene tale dato non sia da sottostimare è necessario sottolineare che esso si allinea a quello registrato dalle medie macro-regionali e nazionali. In questo caso si può ipotizzare che tra le cause di dispersione vi siano motivi strutturali che caratterizzano la specifica classe di laurea. Per quanto concerne il secondo fenomeno, sempre focalizzando l'attenzione esclusivamente sugli immatricolati puri, la percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è andata aumentando nel corso del triennio ed è superiore sia a quella macro-regionale che a quella nazionale. Tale percentuale elevata di abbandoni si spiega con la scelta di una parte degli studenti di iscriversi al CdS in seguito al mancato superamento dei test d'ingresso di altri CdS dell'Ateneo (e in particolare a Formazione primaria), a cui si attende comunque di accedere negli anni successivi.

Per quanto riguarda invece gli studenti immatricolati puri che proseguono al II anno il percorso formativo nel Cds, i dati relativi agli indicatori iC13, iC15 e iC15 bis mostrano che più del 60 % di tali studenti consegue nel primo anno di corso almeno il 20% di CFU previsti dal piano di studio e che la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16 e iC16 bis) si attesta tra il 35% del 2013 e il 25,5% del 2015. Tutti questi dati sono in linea con quelli macro-regionali e dell'intero paese. Anche la percentuale degli studenti che si laureano entro la durata regolare del corso (indicatore iC02), così come la percentuale degli immatricolati puri che si laureano nel Cds entro la durata regolare (iC22) sono al di sotto della media nazionale. Tuttavia nel triennio analizzato, il numero degli studenti che si laureano in tre anni è aumentato di circa 15 punti percentuali, allineandosi così sulla media dell'Area geografica di riferimento. Allo stesso modo, il numero di immatricolati puri che si laureano in tre anni è aumentato di circa 12 punti percentuali. Tali dati positivi, insieme a quelli relativi alla percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata regolare del CdS (iC17) provano un sicuro incremento nella produttività degli studenti.

I dati relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11 e iC12) evidenziano invece una criticità del Cds, poiché appaiono sensibilmente al di sotto della media macro-regionale e nazionale.

Un altro dato da rilevare è il rapporto tra il numero di studenti regolari e il numero di docenti (iC05), che appare nel triennio analizzato negativo, esso si attesta infatti su un valore sensibilmente più elevato sia di quello macro-regionale che di quello nazionale. Analoga discrepanza si registra per i indicatori iC27 e iC28, anche se quest'ultimo presenta un miglioramento nel 2015, dovuto allo sdoppiamento di alcuni corsi al primo anno. Questa differenza tra il Cds e i corrispettivi macro-regionali e nazionali diminuisce sensibilmente se si considera l'indicatore iC19, dal quale emerge che un consistente carico didattico è sostenuto dai docenti di ruolo.

Da questi dati sembra emergere, pertanto, una criticità dovuta alla carenza di docenti strutturati.