

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630406201900005
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	41	42	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	561	-	237,5	266,1
		2017	715	-	289,1	283,1
		2018	523	-	260,9	276,5

	LMCU; LM)	2019	634	-	315,3	321,0
		2020	575	-	297,2	300,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	441	-	181,6	200,8
		2017	581	-	217,4	214,2
		2018	430	-	199,9	208,6
		2019	538	-	240,7	234,1
		2020	496	-	233,8	229,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1815	-	721,9	823,8
		2017	1901	-	782,9	852,1
		2018	1755	-	786,0	872,3
		2019	1852	-	858,7	909,3
		2020	1755	-	815,9	907,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1279	-	531,7	613,6
		2017	1452	-	598,7	648,6
		2018	1347	-	605,4	669,4
		2019	1441	-	632,3	692,0
		2020	1466	-	626,2	701,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	971	-	422,1	477,8
		2017	1134	-	472,2	504,9
		2018	1072	-	481,8	515,4
		2019	1165	-	512,3	534,7
		2020	1173	-	511,7	547,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	145	-	52,1	76,6
		2017	184	-	65,6	88,2
		2018	182	-	65,4	88,7
		2019	195	-	78,1	99,9
		2020	249	-	81,7	103,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	335	-	138,4	151,1
		2017	357	-	140,1	159,2
		2018	357	-	141,6	159,3
		2019	329	-	150,6	168,4

2020	416	-	153,7	173,0
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	600	1.279	46,9%	-	-	-	266,9	531,7	50,2%	350,9	613,6	57,2%	
	2017	742	1.452	51,1%	-	-	-	311,3	598,7	52,0%	375,6	648,6	57,9%	
	2018	641	1.347	47,6%	-	-	-	319,5	605,4	52,8%	387,4	669,4	57,9%	
	2019	1.115	1.441	77,4%	-	-	-	383,5	632,3	60,6%	411,8	692,0	59,5%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	145	335	43,3%	-	-	-	52,1	138,4	37,6%	76,6	151,1	50,7%	
	2017	184	357	51,5%	-	-	-	65,6	140,1	46,8%	88,2	159,2	55,4%	
	2018	182	357	51,0%	-	-	-	65,4	141,6	46,2%	88,7	159,3	55,7%	
	2019	195	329	59,3%	-	-	-	78,1	150,6	51,9%	99,9	168,4	59,3%	
	2020	249	416	59,9%	-	-	-	81,7	153,7	53,1%	103,6	173,0	59,9%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	23	561	4,1%	-	-	-	21,5	237,5	9,1%	51,2	266,1	19,2%	
	2017	42	715	5,9%	-	-	-	41,1	289,1	14,2%	56,8	283,1	20,1%	
	2018	29	523	5,5%	-	-	-	42,5	260,9	16,3%	63,9	276,5	23,1%	
	2019	22	634	3,5%	-	-	-	35,9	315,3	11,4%	68,4	321,0	21,3%	
	2020	13	575	2,3%	-	-	-	44,7	297,2	15,0%	68,7	300,6	22,9%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.279	22	58,1	-	-	-	536,1	19,8	27,1	684,8	25,1	27,3	
	2017	1.452	25	58,1	-	-	-	598,6	19,8	30,2	736,7	25,3	29,1	
	2018	1.347	29	46,4	-	-	-	609,2	20,6	29,6	762,1	26,0	29,3	
	2019	1.441	32	45,0	-	-	-	708,4	21,8	32,5	826,2	27,0	30,6	
	2020	1.466	36	40,7	-	-	-	795,9	23,2	34,3	868,8	28,0	31,0	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	28,9	78,6	36,8%	55,6	96,9	57,4%	
	2017	107	228	46,9%	-	-	-	70,1	156,8	44,7%	57,6	93,3	61,7%	
	2018	218	544	40,1%	-	-	-	87,3	233,3	37,4%	67,3	120,9	55,7%	
	2019	97	245	39,6%	-	-	-	41,1	104,7	39,2%	63,8	111,0	57,5%	
	2020	95	267	35,6%	-	-	-	40,3	114,3	35,3%	63,5	118,6	53,6%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	76	228	33,3%	-	-	-	29,3	83,3	35,2%	52,5	100,6	52,1%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	87	272	32,0%	-	-	-	32,3	105,6	30,6%	62,2	122,0	51,0%
		2019	83	245	33,9%	-	-	-	36,2	104,7	34,6%	63,2	118,1	53,5%
		2020	86	267	32,2%	-	-	-	36,7	114,3	32,1%	61,7	122,3	50,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	76	157	48,4%	-	-	-	29,3	53,1	55,2%	52,5	77,4	67,8%
		2018	87	162	53,7%	-	-	-	32,3	55,8	57,9%	62,2	84,0	74,0%
		2019	83	141	58,9%	-	-	-	36,2	55,0	65,8%	63,2	81,1	78,0%
		2020	86	140	61,4%	-	-	-	36,7	56,1	65,4%	61,7	79,5	77,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	8,9	9,9	89,6%	12,4	13,1	94,7%
		2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	9,1	9,8	93,1%	11,6	12,3	94,7%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	9,0	9,7	93,3%	12,0	12,6	95,5%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,1	12,3	90,2%	12,8	13,7	93,7%
		2020	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	10,9	12,1	90,2%	12,6	13,4	93,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	90	46.839	1,9%	-	-	-	83,9	19.630,1	4,3%	92,5	24.111,7	3,8%
		2017	117	51.839	2,3%	-	-	-	72,4	22.387,8	3,2%	78,6	25.536,0	3,1%
		2018	57	49.673	1,1%	-	-	-	75,1	23.041,8	3,3%	105,3	26.480,2	4,0%
		2019	60	73.613	0,8%	-	-	-	69,2	26.207,7	2,6%	105,4	27.733,4	3,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	145	20,7%	-	-	-	1,2	56,4	20,7%	1,5	80,4	18,5%
		2017	0	184	0,0%	-	-	-	1,2	65,6	18,5%	2,1	90,3	23,4%
		2018	4	182	22,0%	-	-	-	2,0	65,4	30,6%	2,1	88,7	23,8%
		2019	3	195	15,4%	-	-	-	2,3	78,1	29,3%	2,7	99,9	26,9%
		2020	4	249	16,1%	-	-	-	1,7	87,5	19,6%	2,7	105,9	25,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	561	0,0%	-	-	-	0,1	237,5	0,6%	1,9	266,1	7,0%
		2017	3	715	4,2%	-	-	-	0,9	289,1	3,2%	2,4	283,1	8,6%
		2018	3	523	5,7%	-	-	-	1,2	260,9	4,7%	2,5	276,5	9,1%
		2019	5	634	7,9%	-	-	-	1,3	315,3	4,2%	2,7	321,0	8,3%
		2020	0	575	0,0%	-	-	-	1,3	297,2	4,4%	2,4	300,6	8,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	36,7	60,0	61,1%
		2017	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	36,0	60,0	60,0%
		2018	28,3	60,0	47,2%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	36,6	60,0	61,1%
		2019	39,0	60,0	64,9%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	37,2	60,0	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	318	441	72,1%	-	-	-	139,7	181,6	76,9%	158,1	200,8	78,7%
		2017	370	581	63,7%	-	-	-	153,6	217,4	70,7%	160,9	214,2	75,1%
		2018	287	430	66,7%	-	-	-	149,6	199,9	74,8%	162,0	208,6	77,6%
		2019	401	538	74,5%	-	-	-	182,9	240,7	76,0%	182,5	234,1	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	264	441	59,9%	-	-	-	119,9	181,6	66,0%	140,5	200,8	70,0%
		2017	322	581	55,4%	-	-	-	137,4	217,4	63,2%	144,5	214,2	67,5%
		2018	243	430	56,5%	-	-	-	132,1	199,9	66,1%	145,7	208,6	69,9%
		2019	384	538	71,4%	-	-	-	168,1	240,7	69,8%	165,9	234,1	70,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	264	441	59,9%	-	-	-	120,0	181,6	66,1%	140,8	200,8	70,1%
		2017	322	581	55,4%	-	-	-	137,6	217,4	63,3%	144,9	214,2	67,7%
		2018	243	430	56,5%	-	-	-	132,2	199,9	66,1%	145,9	208,6	70,0%
		2019	384	538	71,4%	-	-	-	168,1	240,7	69,9%	166,1	234,1	70,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	134	441	30,4%	-	-	-	71,1	181,6	39,2%	101,7	200,8	50,6%
		2017	197	581	33,9%	-	-	-	88,4	217,4	40,7%	107,2	214,2	50,0%
		2018	135	430	31,4%	-	-	-	83,4	199,9	41,7%	105,8	208,6	50,7%
		2019	324	538	60,2%	-	-	-	123,8	240,7	51,4%	123,4	234,1	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	134	441	30,4%	-	-	-	71,6	181,6	39,4%	102,4	200,8	51,0%
		2017	197	581	33,9%	-	-	-	89,1	217,4	41,0%	107,8	214,2	50,3%
		2018	135	430	31,4%	-	-	-	84,1	199,9	42,1%	106,8	208,6	51,2%
		2019	324	538	60,2%	-	-	-	124,1	240,7	51,6%	124,1	234,1	53,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2016	196	430	45,6%	-	-	-	80,9	179,3	45,1%	98,5	190,1	51,8%
		2017	211	426	49,5%	-	-	-	86,2	179,8	48,0%	99,9	188,1	53,1%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	178	410	43,4%	-	-	-	83,6	165,5	50,5%	105,4	189,4	55,7%
		2019	230	441	52,2%	-	-	-	96,9	181,6	53,3%	113,6	200,8	56,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	283	402	70,4%	-	-	-	133,2	193,1	69,0%	97,4	133,0	73,2%
		2018	312	458	68,1%	-	-	-	179,1	256,9	69,7%	109,0	148,5	73,4%
		2019	209	267	78,3%	-	-	-	101,4	138,6	73,2%	119,9	156,9	76,4%
		2020	301	375	80,3%	-	-	-	118,8	154,4	76,9%	127,6	165,5	77,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.026	1.728	59,4%	-	-	-	1.125,2	1.407,1	80,0%	1.323,4	1.848,8	71,6%
		2017	1.116	1.764	63,3%	-	-	-	1.149,3	1.438,8	79,9%	1.335,8	1.913,7	69,8%
		2018	1.440	2.466	58,4%	-	-	-	1.153,5	1.466,2	78,7%	1.339,5	1.977,4	67,7%
		2019	1.440	2.544	56,6%	-	-	-	1.159,8	1.563,1	74,2%	1.348,3	2.053,8	65,6%
		2020	1.506	2.886	52,2%	-	-	-	1.152,4	1.720,1	67,0%	1.322,6	2.137,6	61,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.026	1.728	59,4%	-	-	-	1.134,7	1.407,1	80,6%	1.342,9	1.848,8	72,6%
		2017	1.152	1.764	65,3%	-	-	-	1.179,5	1.438,8	82,0%	1.384,7	1.913,7	72,4%
		2018	1.554	2.466	63,0%	-	-	-	1.209,5	1.466,2	82,5%	1.407,9	1.977,4	71,2%
		2019	1.584	2.544	62,3%	-	-	-	1.232,7	1.563,1	78,9%	1.441,3	2.053,8	70,2%
		2020	1.602	2.886	55,5%	-	-	-	1.263,8	1.720,1	73,5%	1.445,2	2.137,6	67,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.158	1.728	67,0%	-	-	-	1.233,9	1.407,1	87,7%	1.420,1	1.848,8	76,8%
		2017	1.248	1.764	70,7%	-	-	-	1.246,1	1.438,8	86,6%	1.457,3	1.913,7	76,2%
		2018	1.626	2.466	65,9%	-	-	-	1.263,2	1.466,2	86,2%	1.493,5	1.977,4	75,5%
		2019	1.758	2.544	69,1%	-	-	-	1.289,9	1.563,1	82,5%	1.535,8	2.053,8	74,8%
		2020	1.824	2.886	63,2%	-	-	-	1.341,4	1.720,1	78,0%	1.554,7	2.137,6	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	366	441	83,0%	-	-	-	154,1	181,6	84,9%	173,7	200,8	86,5%
		2017	492	581	84,7%	-	-	-	179,9	217,4	82,7%	182,4	214,2	85,2%
		2018	347	430	80,7%	-	-	-	169,4	199,9	84,7%	179,6	208,6	86,1%
		2019	465	538	86,4%	-	-	-	205,5	240,7	85,4%	202,6	234,1	86,5%
		2016	156	426	36,6%	-	-	-	62,1	179,8	34,5%	75,7	188,1	40,2%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	117	410	28,5%	-	-	-	58,6	165,5	35,4%	80,2	189,4	42,3%
		2018	143	441	32,4%	-	-	-	69,0	181,6	38,0%	88,2	200,8	43,9%
		2019	241	581	41,5%	-	-	-	78,4	217,4	36,0%	91,2	214,2	42,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	29	441	6,6%	-	-	-	7,9	181,6	4,4%	9,4	200,8	4,7%
		2017	94	581	16,2%	-	-	-	17,9	217,4	8,2%	13,8	214,2	6,5%
		2018	41	430	9,5%	-	-	-	11,1	199,9	5,6%	9,9	208,6	4,7%
		2019	39	538	7,2%	-	-	-	12,6	240,7	5,2%	11,4	234,1	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	158	430	36,7%	-	-	-	63,3	179,3	35,3%	58,4	190,1	30,7%
		2017	162	426	38,0%	-	-	-	65,7	179,8	36,6%	58,4	188,1	31,1%
		2018	174	410	42,4%	-	-	-	50,9	165,5	30,7%	54,3	189,4	28,7%
		2019	173	441	39,2%	-	-	-	56,2	181,6	31,0%	56,5	200,8	28,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	396	402	98,5%	-	-	-	180,8	193,1	93,6%	124,0	133,0	93,2%
		2018	444	458	96,9%	-	-	-	239,9	256,9	93,4%	138,6	148,5	93,4%
		2019	262	267	98,1%	-	-	-	130,3	138,6	94,0%	148,3	156,9	94,5%
		2020	371	375	98,9%	-	-	-	147,9	154,4	95,8%	157,8	165,5	95,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.815	14,4	126,0	-	-	-	762,6	11,7	65,0	937,4	15,4	60,8
		2017	1.901	14,7	129,3	-	-	-	829,0	12,0	69,1	987,6	15,9	61,9
		2018	1.755	20,6	85,4	-	-	-	838,1	12,2	68,6	1.012,8	16,5	61,5
		2019	1.852	21,2	87,4	-	-	-	947,6	13,0	72,7	1.083,7	17,1	63,3
		2020	1.755	24,1	73,0	-	-	-	1.025,8	14,3	71,6	1.121,8	17,8	63,0
		2016	565	5,7	99,1	-	-	-	240,4	4,3	56,4	297,0	5,6	53,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	711	5,4	131,7	-	-	-	294,2	4,2	70,7	324,6	5,7	57,0
		2018	517	5,3	98,5	-	-	-	268,5	4,1	65,0	322,0	5,8	55,5
		2019	632	5,0	127,7	-	-	-	361,9	4,5	80,3	374,2	6,1	61,4
		2020	579	5,3	110,3	-	-	-	377,8	5,2	73,4	371,8	6,3	59,2

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 15/11/2021 e dal CdD nella seduta del 13/12/2021

I dati relativi al Corso di Studio in Scienze dell'Educazione, di seguito commentati sono stati acquisiti dal Centro di Elaborazione Dati (CED) dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa Napoli (UNISOB) e dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Tali dati, riferiti in parte al periodo che va dall'anno 2016 all'anno 2020 e in parte al periodo che va dall'anno 2016 all'anno 2019, mostrano che il numero di avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) è cresciuto e si attesta su una cifra compresa tra i 561 studenti nel 2015 e i 575 studenti nel 2020. Tale cifra è pari quasi al più del doppio sia della media dell'Area Geografica di appartenenza dell'Ateneo (Sud e Isole) sia della media nazionale.

Il numero di immatricolati puri (indicatore IC00b) è anch'esso cresciuto (dai 441 del 2016 ai 496 del 2020) e anch'esso è pari al più del doppio sia della media dell'Area Geografica di appartenenza dell'Ateneo (Sud e Isole) sia della media nazionale, mentre il numero di studenti che si immatricolano al CdS in seguito a passaggi, trasferimenti e all'acquisizione di un altro titolo di laurea è in flessione: dai 120 studenti del 2016 ai 79 studenti del 2020.

Tali dati mostrano una sostanziale attrattività del CdS: il Corso, infatti, ottiene grande attenzione dalle studentesse e dagli studenti neo-diplomate/i e si conferma uno dei Corsi più scelti in tutta Italia. La leggera flessione relativa agli immatricolati non puri può essere intesa, a livello di sistema formativo nazionale e locale, come un dato rassicurante perché sottolinea l'efficacia delle azioni di orientamento messe in atto dalle Scuole e dagli Atenei.

Tale attrattività anche grazie al lavoro di miglioramento della qualità del CdS svolto in questi ultimi anni si conferma anche negli anni successivi di corso. Infatti, se nei primi commenti sintetici alla SMA, la percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore IC14) rilevava una perdita di immatricolati puri di circa 150 unità all'anno, nel corso del tempo tale dato si è sensibilmente ridotto. In particolare, se nell'anno 2017 IC14 si attestava sul 63,7% e nel 2018 sul 66,7%, nel 2019 è ben il 74,5% delle studentesse e degli studenti a proseguire, con un aumento quasi dell'8%. Inoltre, tale aumento risulta ancora più importante perché consente quasi di raggiungere la media locale (76%) e quella nazionale (77,9%).

Gli studenti che non rinnovano la scelta effettuata nell'anno precedente seguono due traiettorie:

- decidono di abbandonare il sistema universitario, non iscrivendosi a nessun altro percorso di laurea. Come è possibile rilevare indirettamente dall'indicatore iC21 (che rileva la percentuale di studenti immatricolati puri che al II anno proseguono la propria carriera nel sistema universitario, indipendentemente dal CdS a cui sono iscritti), il numero di studenti immatricolati puri che abbandona gli studi nel 2019 è pari a 73 unità contro gli 83 dell'anno precedente. Tale riduzione consente al CdS di collocarsi ai livelli di abbandono riscontrati a livello dell'Area Geografica di riferimento e a livello nazionale;

- decidono di passare o trasferirsi ad altri CdS. Facendo riferimento sempre indirettamente all'indicatore iC21 e combinandolo con l'indicatore iC23 (percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo), il numero di studenti che si trasferisce ad altri CdS di altri Atenei è pari a 25 unità nel 2019 ed è sostanzialmente stabile. L'indicatore iC23, inoltre, mostra che nel 2019 il numero di studenti del CdS che ha deciso di passare ad altri CdS di UNISOB è pari a 39 (=7,2%), in diminuzione rispetto all'anno precedente (= 9,5%). Tale diminuzione consente al CdS napoletano di ridurre la distanza con gli omologhi sia dell'Area Geografia (5,2%) sia dell'intera nazione (4,9%).

Tali dati attestano, dunque, un miglioramento rispetto all'anno precedente e al quinquennio analizzato.

Per quanto concerne gli studenti immatricolati puri che proseguono al II anno del percorso formativo in Scienze dell'educazione, i dati relativi all'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostrano che, in media, nel 2019, gli studenti hanno conseguito circa 39 CFU nel primo anno di corso. Tale dato è in sostanziale aumento con il quadriennio analizzato: si è passati dai 29 CFU nel 2016 ai 28,3 CFU nel 2018 e, dunque, in un solo anno (2019) il numero di CFU conseguiti è aumentato di circa 11 unità. In particolare, tale aumento consente di avere un sostanziale miglioramento anche per quanto riguarda la percentuale di studenti immatricolati puri che, proseguendo la propria carriera al II anno, ha acquisito, al primo anno, almeno 20 CFU (indicatori iC15 e iC15bis), passando dal 59,9% nel 2016 al 71,4% nel 2019 e superando così tanto il dato locale (69,9%) quanto quello nazionale (70,9%). Parimenti, tale aumento consente anche di ottenere un decisivo miglioramento sugli indicatori IC16 e iC16bis: la percentuale di studenti immatricolati puri che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno passa dal 30,4% nel 2016 al 60,2% nel 2019, superando di circa 7-8 punti percentuali la media locale (51,4%) e quella nazionale (52,7%). Tuttavia, tali dati, riferendosi all'a.a. 2019/2020, devono essere analizzati alla luce della situazione pandemica esplosa nel corso del 2020, che ha comportato a livello di scelte di Ateneo l'introduzione di un

maggior numero di appelli di esami, aumentando dunque le possibilità di sostenimento degli stessi, e a livello dei comportamenti individuali degli studenti una maggiore disponibilità di tempo da dedicare allo studio, essendo limitata la possibilità di svolgere attività lavorative, di svago e/o all'aperto.

Il miglioramento del rendimento formativo delle studentesse e degli studenti del CdS non concerne solo il primo anno di studio, ma l'intero percorso. Infatti, nel 2020 più della metà degli iscritti riesce a laurearsi entro la durata normale del corso, in particolare è il 59,9% a raggiungere tale obiettivo contro il 53,1% degli studenti del Sud e delle Isole dell'anno in corso e in linea con quanto accade a livello nazionale (indicatore iC02). Inoltre, come si desume dall'indicatore iC17, il numero di studenti immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è aumentato di quasi 7 punti percentuali nel corso del quadriennio 2016-2019, passando dal 45,6% nel 2016 al 52,2% nel 2019.

Inoltre, per completare questo quadro decisamente positivo è possibile fare riferimento alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, che è quasi pari alla totalità (indicatore iC25), attestandosi, nel 2020, al 98,9% con un distacco di circa il 4% sia dalla media meridionale sia da quella nazionale. Quasi parimenti, l'80,3% di studenti dichiara nel 2020 che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS contro il 76,9% dell'Area Geografica di riferimento e il 77,1% dell'intera nazione e con un aumento di 10 punti percentuali nel periodo dal 2017 al 2020 (indicatore iC18). Altro dato da attenzione è la percentuale del numero di CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10) e del numero di laureati che ha acquisito entro la durata normale del corso almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11). Per quanto concerne il primo indicatore, nel periodo 2016/2019, si registra un andamento leggermente calante (dall'1,9 per mille del 2016 allo 0,8 per mille del 2019). Anche per quanto concerne il secondo indicatore si registra una sensibile decrescita: dal 20,7 per mille del 2016 al 16,1 per mille del 2020, sebbene vi sia un lieve aumento tra il 2019 e il 2020 (dal 15,4 per mille del 2019 al 16,1 per mille del 2020).

Infine, per quanto concerne il rapporto tra il numero di studenti regolari e il numero di docenti (indicatore iC05), questo sebbene lontano dai livelli nazionali (= 31) e dell'area geografica (= 34,3) ha subito nell'ultimo anno di rilevazione (2020) un miglioramento, passando dal 58,1 del 2016 al 40,7. Allo stesso modo, anche il rapporto complessivo tra il numero di studenti iscritti e il numero di docenti (pesato per le ore di docenza) è andato migliorando (indicatore iC27), passando da 126 del 2016 a 73 del 2020 ed equiparando quasi la media locale (71,3). Sempre seguendo la stessa tendenza, anche il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è andato migliorando, passando dal valore di 131,7 del 2017 al valore di 110,3 del 2020 (indicatore iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)