

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI BENI CULTURALI. TURISMO, ARTE, ARCHEOLOGIA
Città	NAPOLI
Codizione	0630406200100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	40	42	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	54	-	72,9	120,6
		2014	51	-	70,9	121,4
		2015	104	-	82,8	123,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	41	-	56,1	96,3
		2014	40	-	51,6	96,3
		2015	75	-	58,9	96,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	338	-	268,3	426,8
		2014	307	-	241,8	401,5
		2015	346	-	258,0	413,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	172	-	156,8	292,1
		2014	154	-	144,3	270,6
		2015	211	-	159,3	278,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	108	-	120,6	228,8
		2014	104	-	111,5	213,2
		2015	133	-	122,3	220,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	77	172	44,8%	-	-	-	46,3	156,8	29,5%	115,4	292,1	39,5%
		2014	66	154	42,9%	-	-	-	48,2	144,3	33,4%	109,3	270,6	40,4%
		2015	116	211	55,0%	-	-	-	56,1	159,3	35,2%	112,6	278,1	40,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	11	35	31,4%	-	-	-	7,3	27,3	26,5%	24,1	54,5	44,2%
		2014	16	59	27,1%	-	-	-	9,0	35,7	25,2%	25,0	60,8	41,1%
		2015	12	63	19,0%	-	-	-	6,8	35,4	19,2%	26,5	66,1	40,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	3	54	5,6%	-	-	-	6,0	72,9	8,2%	25,0	120,6	20,7%
		2014	5	51	9,8%	-	-	-	7,0	70,9	9,9%	26,1	121,4	21,5%
		2015	35	104	33,7%	-	-	-	11,6	82,8	14,0%	30,8	123,2	25,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2013	172	25	6,9	-	-	-	147,7	20,6	7,2	266,0	23,3	11,4
		2014	154	22	7,0	-	-	-	164,6	21,2	7,8	278,3	23,6	11,8

	tipo a e tipo b)*	2015	211	25	8,4	-	-	-	185,7	22,1	8,4	288,8	24,2	11,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	100,0%	-	-	-	8,1	8,8	91,5%	7,2	7,6	95,1%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	8,8	9,2	95,5%	9,0	9,4	95,6%
		2015	7	9	77,8%	-	-	-	9,4	9,9	94,4%	10,1	10,5	95,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	40	5.960	6,7‰	-	-	-	20,5	4.284,8	4,8‰	65,8	9.149,5	7,2‰
		2014	0	4.964	0,0‰	-	-	-	22,6	4.226,1	5,4‰	65,7	8.593,3	7,6‰
		2015	0	8.119	0,0‰	-	-	-	15,9	4.858,0	3,3‰	84,9	8.957,8	9,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	11	0,0‰	-	-	-	0,1	7,3	11,5‰	1,0	24,8	41,5‰
		2014	1	16	62,5‰	-	-	-	0,5	9,0	55,6‰	1,3	25,0	52,3‰

		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,5	7,3	63,2‰	1,7	27,3	62,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	54	18,5%	-	-	-	0,3	72,9	4,6‰	2,1	120,6	17,7‰
		2014	1	51	19,6%	-	-	-	0,4	70,9	5,3‰	2,2	121,4	17,9‰
		2015	1	104	9,6%	-	-	-	0,3	82,8	3,8‰	2,2	123,2	17,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,3	60,0	60,5%	-	-	-	24,5	60,0	40,8%	28,4	60,0	47,3%
		2014	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	27,4	60,0	45,6%	29,7	60,1	49,4%
		2015	48,7	60,0	81,2%	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	30,3	60,0	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	31	41	75,6%	-	-	-	39,5	56,1	70,3%	70,1	96,3	72,8%
		2014	30	40	75,0%	-	-	-	37,6	51,6	72,8%	69,7	96,3	72,3%
		2015	65	75	86,7%	-	-	-	42,4	58,9	72,0%	72,0	96,7	74,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	30	41	73,2%	-	-	-	31,7	56,1	56,4%	56,6	96,3	58,8%
		2014	29	40	72,5%	-	-	-	31,3	51,6	60,7%	57,5	96,3	59,7%
		2015	64	75	85,3%	-	-	-	35,0	58,9	59,4%	60,1	96,7	62,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	30	41	73,2%	-	-	-	31,7	56,1	56,4%	56,7	96,3	58,9%
		2014	29	40	72,5%	-	-	-	31,3	51,6	60,7%	57,5	96,3	59,7%
		2015	64	75	85,3%	-	-	-	35,1	58,9	59,7%	60,2	96,7	62,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	21	41	51,2%	-	-	-	14,0	56,1	24,9%	31,8	96,3	33,0%
		2014	26	40	65,0%	-	-	-	14,8	51,6	28,6%	34,8	96,3	36,1%
		2015	58	75	77,3%	-	-	-	17,2	58,9	29,2%	35,1	96,7	36,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	21	41	51,2%	-	-	-	14,2	56,1	25,3%	32,0	96,3	33,3%
		2014	26	40	65,0%	-	-	-	14,8	51,6	28,6%	34,8	96,3	36,1%
		2015	58	75	77,3%	-	-	-	17,3	58,9	29,4%	35,2	96,7	36,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	16	77	20,8%	-	-	-	13,8	59,6	23,1%	33,7	97,8	34,5%
		2014	12	43	27,9%	-	-	-	12,8	55,8	22,9%	38,1	104,6	36,4%
		2015	24	52	46,2%	-	-	-	15,9	52,5	30,2%	37,3	94,3	39,5%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso													

iC18	corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.692	3.543	47,8%	-	-	-	1.159,8	1.510,4	76,8%	1.411,2	1.729,5	81,6%
		2014	1.536	2.736	56,1%	-	-	-	1.201,5	1.494,8	80,4%	1.307,6	1.609,4	81,3%
		2015	1.788	2.436	73,4%	-	-	-	1.256,1	1.553,4	80,9%	1.304,6	1.626,3	80,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	34	41	82,9%	-	-	-	43,4	56,1	77,3%	78,1	96,3	81,1%
		2014	31	40	77,5%	-	-	-	41,0	51,6	79,5%	77,4	96,3	80,4%
		2015	67	75	89,3%	-	-	-	47,2	58,9	80,1%	79,5	96,7	82,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	43	11,6%	-	-	-	6,4	55,8	11,4%	23,1	104,6	22,0%
		2014	15	52	28,8%	-	-	-	7,7	52,5	14,7%	21,3	94,3	22,6%
		2015	11	41	26,8%	-	-	-	8,9	56,1	15,8%	23,5	96,3	24,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	2	41	4,9%	-	-	-	1,7	56,1	3,0%	3,6	96,3	3,8%
		2014	1	40	2,5%	-	-	-	1,9	51,6	3,6%	4,0	96,3	4,2%
		2015	1	75	1,3%	-	-	-	2,1	58,9	3,5%	3,0	96,7	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	41	77	53,2%	-	-	-	27,1	59,6	45,4%	40,1	97,8	41,0%
		2014	17	43	39,5%	-	-	-	26,9	55,8	48,3%	41,5	104,6	39,7%
		2015	18	52	34,6%	-	-	-	19,9	52,5	38,0%	34,5	94,3	36,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;												

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	---	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	338	29,5	11,4	-	-	-	246,8	12,6	19,6	387,6	14,4	26,9
		2014	307	22,8	13,5	-	-	-	264,1	12,5	21,2	409,6	13,4	30,5
		2015	346	20,3	17,0	-	-	-	289,1	12,9	22,3	425,6	13,6	31,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	60	7,2	8,3	-	-	-	71,7	4,1	17,5	120,9	5,0	24,0
		2014	56	6,8	8,3	-	-	-	83,7	4,8	17,6	135,3	5,1	26,6
		2015	113	8,0	14,1	-	-	-	94,4	5,2	18,2	134,5	5,3	25,6

PDF generato il 17/12/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Per interpretare al meglio i dati relativi al CdS bisogna tenere conto che quest'ultimo è stato attivato solo dalla.a. 2015/2016 (a seguito dell'accorpamento del CdS in Conservazione dei Beni Culturali e del CdS in Turismo dei Beni Culturali). Tale considerazione appare fondamentale per comprendere le ragioni delle significative divergenze emergenti dal confronto tra gli indicatori riguardanti gli anni 2013 e 2014 da un lato e quelli riguardanti il 2015 dall'altro (si consideri, ad esempio, la voce avvio di carriera al primo anno che vede, per il 2015, raddoppiare il suo indicatore di riferimento). Risulta evidente che i dati riguardanti gli anni 2013 e 2014 non potranno costituire un parametro molto attendibile per l'individuazione di una indicativa tendenza interna al CdS nel triennio in esame.

Fatta questa indispensabile premessa, e prestando particolare attenzione ai dati del CdS per l'anno 2015 e al loro raffronto con le relative medie dell'area geografica di riferimento e dell'intero contesto nazionale, risulta piuttosto evidente una tendenza generalmente positiva dei risultati del CdS nella maggior parte dei gruppi di indicatori.

Tra quelli riferiti alla didattica (gruppi A ed E), quasi tutti gli indicatori del CdS risultano migliori, a volte in misura anche significativa, rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento o nazionali. In particolare, spiccano gli indicatori C01, C13, C15 e C16, che riportano ottimi dati in merito alla regolarità delle carriere degli studenti.

Incrociando gli indicatori C14 e C21 si evince che, in merito ai trasferimenti in uscita, il dato relativo al CdS è più che positivo, stabilizzandosi (per il 2015) al di sotto del 3%.

L'indicatore C03, per l'anno 2015, testimonia la buona attrattività del CdS e al contempo è indicativo dei miglioramenti registrati immediatamente dopo la sua trasformazione in Scienze dei Beni Culturali (per il 2013 e il 2014, quando il CdS non includeva ancora il percorso di Turismo Culturale, percentuali molto meno positive collocano questo indicatore ben al di sotto della media nazionale e però in linea con quella dell'area geografica). Di contro, non mancano indicatori in cui, per le medesime ragioni, i dati del 2015 riportano delle flessioni rispetto al passato; l'ic08, per esempio, che per il 2013 e 2014 riporta percentuali eccellenti, ma nel 2015 risulta in calo (anche rispetto alle medie geografiche e nazionali) a causa del maggior coinvolgimento di docenti a contratto nella nuova offerta formativa. Tale dato va comunque correlato anche alla natura non statale dell'Ateneo.

Negativi, per l'intero triennio in esame, appaiono infine tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12). Viene tuttavia rilevato che questo annoso deficit è stato già individuato dal Gruppo AQ nel documento di Riesame Annuale 2016 e che di conseguenza sono state già intraprese, e sono tuttora in corso, opportune azioni correttive.