

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI BENI CULTURALI. TURISMO, ARTE, ARCHEOLOGIA
Città	NAPOLI
Codizione	0630406200100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	15	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	40	40	42	41

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	51	-	74,5	124,2
		2015	104	-	87,5	126,2
		2016	103	-	111,1	145,0
	Immatricolati puri ** (L;	2014	40	-	54,2	98,5

iC00b	LMCU)	2015	75	-	62,5	99,1
		2016	81	-	85,3	116,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	307	-	254,7	410,7
		2015	344	-	271,4	422,7
		2016	376	-	279,6	433,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	154	-	151,3	276,7
		2015	209	-	166,9	284,2
		2016	258	-	197,1	308,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	104	-	117,1	217,8
		2015	133	-	128,4	225,7
		2016	174	-	153,7	247,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	66	154	42,9%	-	-	-	50,4	151,3	33,3%	111,6	276,7	40,3%
		2015	115	209	55,0%	-	-	-	58,7	166,9	35,2%	115,0	284,2	40,5%
		2016	152	258	58,9%	-	-	-	69,4	197,1	35,2%	124,8	308,6	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	59	27,1%	-	-	-	9,0	35,7	25,2%	25,0	60,8	41,1%
		2015	12	63	19,0%	-	-	-	6,7	35,4	19,0%	26,4	65,9	40,1%
		2016	23	53	43,4%	-	-	-	10,4	38,1	27,2%	27,6	69,6	39,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	51	9,8%	-	-	-	7,5	74,5	10,0%	25,6	124,2	20,6%
		2015	35	104	33,7%	-	-	-	13,7	87,5	15,7%	30,8	126,2	24,5%
		2016	29	103	28,2%	-	-	-	11,6	111,1	10,4%	31,4	145,0	21,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	154	22	7,0	-	-	-	172,5	22,1	7,8	284,7	24,1	11,8
		2015	209	25	8,4	-	-	-	194,3	22,6	8,6	295,2	24,5	12,1
		2016	258	22	11,7	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,3	25,1	13,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%
		2017	11	44	25,0%	-	-	-	12,1	52,5	23,1%	16,0	46,0	34,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	44	18,2%	-	-	-	4,6	27,9	16,6%	12,7	48,2	26,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	18	44,4%	-	-	-	4,6	10,8	42,8%	12,7	23,7	53,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	8,9	9,4	95,3%	9,1	9,5	95,5%
		2015	7	9	77,8%	-	-	-	9,4	9,9	94,7%	10,1	10,5	95,8%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	9,9	10,6	93,3%	9,9	10,5	94,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.964	0,0%	-	-	-	24,1	4.419,5	5,4‰	65,1	8.777,0	7,4‰
		2015	0	8.068	0,0%	-	-	-	16,5	5.085,8	3,2‰	87,7	9.152,3	9,6‰
		2016	69	10.536	6,5%	-	-	-	44,0	5.919,1	7,4‰	98,8	9.883,9	10,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	16	62,5%	-	-	-	0,5	9,0	55,6‰	1,3	25,0	52,3‰
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,5	7,2	63,8‰	1,7	27,2	63,0‰
		2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	10,4	20,7‰	1,5	27,6	55,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	51	19,6%	-	-	-	0,4	74,5	5,4‰	2,3	124,2	18,4‰
		2015	1	104	9,6%	-	-	-	0,3	87,5	3,8‰	2,2	126,2	17,7‰
		2016	1	103	9,7%	-	-	-	0,4	111,1	3,4‰	2,3	145,0	15,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,6	60,0	49,3%
		2015	48,7	60,0	81,2%	-	-	-	27,6	60,0	45,9%	30,3	60,0	50,5%
		2016	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	27,4	60,0	45,6%	29,8	60,1	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	40	75,0%	-	-	-	39,6	54,2	73,1%	71,2	98,5	72,3%
		2015	65	75	86,7%	-	-	-	45,2	62,5	72,4%	73,9	99,1	74,6%
		2016	74	81	91,4%	-	-	-	61,6	85,3	72,3%	86,8	116,9	74,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	40	72,5%	-	-	-	33,0	54,2	60,9%	58,6	98,5	59,5%
		2015	64	75	85,3%	-	-	-	37,2	62,5	59,6%	61,5	99,1	62,1%
		2016	67	81	82,7%	-	-	-	51,0	85,3	59,8%	71,2	116,9	60,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	40	72,5%	-	-	-	33,0	54,2	60,9%	58,6	98,5	59,5%
		2015	64	75	85,3%	-	-	-	37,3	62,5	59,8%	61,5	99,1	62,1%
		2016	67	81	82,7%	-	-	-	51,0	85,3	59,8%	71,3	116,9	61,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	26	40	65,0%	-	-	-	15,7	54,2	28,9%	35,4	98,5	36,0%
		2015	58	75	77,3%	-	-	-	18,4	62,5	29,5%	36,0	99,1	36,3%
		2016	52	81	64,2%	-	-	-	25,8	85,3	30,2%	42,0	116,9	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	26	40	65,0%	-	-	-	15,7	54,2	28,9%	35,5	98,5	36,1%
		2015	58	75	77,3%	-	-	-	18,5	62,5	29,7%	36,1	99,1	36,4%
		2016	52	81	64,2%	-	-	-	26,0	85,3	30,5%	42,3	116,9	36,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	12	43	27,9%	-	-	-	13,8	58,8	23,4%	39,2	107,1	36,6%
		2015	24	52	46,2%	-	-	-	17,1	55,3	30,9%	38,3	96,7	39,6%
		2016	20	41	48,8%	-	-	-	19,4	59,0	32,8%	39,5	98,4	40,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	44	64	68,8%	-	-	-	38,2	57,2	66,8%	36,6	53,9	67,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.536	2.736	56,1%	-	-	-	1.262,6	1.561,5	80,9%	1.335,6	1.639,8	81,4%
		2015	1.788	2.436	73,4%	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.008	1.782	56,6%	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	31	40	77,5%	-	-	-	43,1	54,2	79,6%	79,2	98,5	80,4%
		2015	67	75	89,3%	-	-	-	50,3	62,5	80,5%	81,6	99,1	82,3%
		2016	75	81	92,6%	-	-	-	67,9	85,3	79,7%	96,1	116,9	82,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	52	28,8%	-	-	-	8,3	55,3	15,0%	21,9	96,7	22,6%
		2015	12	41	29,3%	-	-	-	9,6	59,0	16,2%	24,2	98,4	24,6%
		2016	12	40	30,0%	-	-	-	9,6	54,2	17,7%	25,1	98,5	25,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	40	2,5%	-	-	-	1,9	54,2	3,4%	4,1	98,5	4,1%
		2015	1	75	1,3%	-	-	-	2,2	62,5	3,5%	3,1	99,1	3,1%
		2016	0	81	0,0%	-	-	-	3,7	85,3	4,3%	4,5	116,9	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	17	43	39,5%	-	-	-	27,7	58,8	47,1%	42,2	107,1	39,4%
		2015	18	52	34,6%	-	-	-	20,2	55,3	36,4%	35,1	96,7	36,3%
		2016	13	41	31,7%	-	-	-	22,9	59,0	38,9%	35,4	98,4	36,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	58	64	90,6%	-	-	-	50,8	57,2	88,8%	47,5	53,9	88,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	307	22,8	13,5	-	-	-	255,0	13,0	19,6	409,6	13,7	30,0
		2015	344	20,3	16,9	-	-	-	279,1	13,4	20,9	425,4	13,7	30,9
		2016	376	14,9	25,3	-	-	-	322,2	13,0	24,7	458,7	13,7	33,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	56	6,8	8,3	-	-	-	79,5	4,9	16,4	135,0	5,1	26,3
		2015	112	8,0	14,0	-	-	-	90,9	5,3	17,1	134,2	5,3	25,3
		2016	109	5,7	19,1	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,4	4,8	32,4

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 13 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 23 Novembre 2018)

Il CdS in oggetto risulta attivo solo dall'a.a. 2015/2016 (a seguito dell'accorpamento del CdS in Conservazione dei Beni Culturali e del CdS in Turismo dei Beni Culturali); ne consegue che, al fine della corretta valutazione dell'andamento del Corso stesso, dei dati riguardanti il triennio 2014-2016 potranno essere realmente indicativi solo quelli relativi agli anni 2015 e 2016, e comunque non potranno mai essere presi in considerazione quelli sugli studenti laureati.

In generale, l'attenta analisi dei vari gruppi di indicatori evidenzia un andamento complessivo più che buono del CdS nel raffronto con i relativi riferimenti nazionali o macroregionali; non sempre positivo, invece, risulta il suo trend di crescita interno. Quanto alle criticità, gli elementi negativi maggiormente rilevabili appaiono quelli legati alla scarsa internazionalizzazione e al deficitario rapporto tra i docenti assunti a tempo determinato e le ore complessive di docenza erogata, o a quello tra docenti di ruolo e la loro effettiva appartenenza ai SSD caratterizzanti il CdS.

Più nel dettaglio, l'analisi dell'indicatore iC03 denuncia una buona attrattività del CdS; sebbene, infatti, i relativi numeri indichino una lieve flessione interna tra gli anni 2015 e 2016, il loro raffronto con i valori nazionali o di area geografica di riferimento resta costantemente positivo. Gli indicatori iC01, iC13, iC15, iC16, iC21, iC22, iC23 e iC24 riportano ottimi

dati sulla regolarità della carriera degli studenti.

Dall'incrocio dei valori espressi dagli indicatori iC14 e iC21, utile a monitorare i dati sui trasferimenti in uscita, si evince una buona capacità del CdS di trattenere i propri studenti, migliore di quella riscontrabile nelle medie di riferimento nazionali o macroregionali.

Molto alta, e superiore alle altre medie cui viene confrontata, risulta anche la soddisfazione dei laureandi (iC25).

Sul fronte delle criticità, appare opportuno sottolineare che i dati poco soddisfacenti riguardanti l'internazionalizzazione (indicatori iC10 e iC12; l'indicatore iC11 invece, essendo riferito a studenti già laureati, non può essere preso in considerazione) denunciano comunque una crescita interna per gli anni 2015 e 2016 e che, auspicabilmente, le relative azioni correttive già intraprese dal Gruppo AQ del CdS a partire dall'anno 2016 potranno tradursi, in un prossimo futuro, in un ulteriore miglioramento di questi valori. Quanto, infine, alle percentuali negative degli indicatori iC08 e iC19, va tenuto conto della natura non Statale dell'Ateneo, che evidentemente giustifica un maggior coinvolgimento di docenti a contratto nell'architettura della propria offerta didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)