

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI BENI CULTURALI. TURISMO, ARTE, ARCHEOLOGIA
Città	NAPOLI
Codizione	0630406200100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	39	40	40	42

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	51	-	74,5	124,2
	2015	104	-	87,5	126,2

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	103	-	111,1	144,9
		2017	71	-	105,0	154,3
		2018	76	-	108,0	144,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	40	-	54,1	98,3
		2015	75	-	62,5	99,1
		2016	81	-	85,1	116,7
		2017	47	-	80,6	123,1
2018	58	-	81,1	113,6		
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	309	-	255,2	411,3
		2015	349	-	272,0	423,4
		2016	379	-	279,8	434,2
		2017	385	-	304,9	469,3
		2018	361	-	322,4	475,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	154	-	151,5	276,8
		2015	211	-	167,2	284,5
		2016	258	-	197,1	308,8
		2017	266	-	218,8	338,3
		2018	237	-	232,8	342,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	104	-	116,9	217,6
		2015	133	-	128,4	225,7
		2016	174	-	153,6	247,0
		2017	184	-	173,2	271,2
		2018	170	-	197,3	283,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	-	9,0	25,0
		2015	12	-	6,8	26,5
		2016	23	-	10,4	27,6
		2017	15	-	8,8	27,1
		2018	24	-	12,9	30,1
		2014	61	-	35,9	60,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	63	-	35,4	66,0
		2016	54	-	38,4	69,8
		2017	56	-	35,1	65,3
		2018	44	-	36,9	67,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	66	154	42,9%	-	-	-	50,5	151,5	33,3%	111,8	276,8	40,4%
		2015	115	211	54,5%	-	-	-	58,7	167,2	35,1%	115,4	284,5	40,6%
		2016	152	258	58,9%	-	-	-	69,4	197,1	35,2%	125,1	308,8	40,5%
		2017	149	266	56,0%	-	-	-	84,6	218,8	38,7%	137,3	338,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	61	26,2%	-	-	-	9,0	35,9	25,1%	25,0	60,9	41,0%
		2015	12	63	19,0%	-	-	-	6,8	35,4	19,2%	26,5	66,0	40,1%
		2016	23	54	42,6%	-	-	-	10,4	38,4	27,0%	27,6	69,8	39,5%
		2017	15	56	26,8%	-	-	-	8,8	35,1	25,1%	27,1	65,3	41,5%
		2018	24	44	54,5%	-	-	-	12,9	36,9	34,9%	30,1	67,4	44,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	51	9,8%	-	-	-	7,4	74,5	9,9%	25,6	124,2	20,6%
		2015	34	104	32,7%	-	-	-	13,0	87,5	14,9%	30,5	126,2	24,2%
		2016	29	103	28,2%	-	-	-	9,9	111,1	8,9%	30,6	144,9	21,1%
		2017	19	71	26,8%	-	-	-	12,4	105,0	11,8%	37,5	154,3	24,3%
		2018	28	76	36,8%	-	-	-	13,6	108,0	12,6%	34,6	144,6	23,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	154	22	7,0	-	-	-	172,7	22,1	7,8	284,8	24,0	11,8
		2015	211	25	8,4	-	-	-	194,6	22,6	8,6	295,6	24,4	12,1
		2016	258	22	11,7	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,5	25,1	13,2
		2017	266	24	11,1	-	-	-	270,6	24,7	11,0	362,5	25,9	14,0
		2018	237	26	9,1	-	-	-	294,2	25,9	11,4	370,7	26,9	13,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%

iC06	Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%
		2017	11	44	25,0%	-	-	-	12,1	52,5	23,1%	16,0	46,0	34,9%
		2018	12	40	30,0%	-	-	-	4,2	24,8	16,9%	12,4	43,4	28,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	44	18,2%	-	-	-	4,6	27,9	16,6%	12,7	48,2	26,3%
		2018	9	40	22,5%	-	-	-	3,6	24,8	14,3%	11,0	44,3	24,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	18	44,4%	-	-	-	4,6	10,8	42,8%	12,7	23,7	53,4%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	3,6	7,3	49,0%	11,0	18,0	61,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,4	97,2%	9,2	9,5	97,0%
		2015	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	9,5	9,9	95,3%	10,2	10,5	96,5%
		2016	7,00	10,00	70,0%	-	-	-	10,0	10,6	95,0%	10,1	10,5	95,8%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	10,4	10,8	95,9%	10,5	10,9	96,3%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	11,0	95,7%	10,7	11,0	96,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	4.964	0,0%	-	-	-	24,1	4.429,3	5,4%	67,3	8.789,4	7,7%
		2015	0	8.113	0,0%	-	-	-	16,5	5.092,3	3,2%	87,5	9.174,1	9,5%
		2016	69	10.549	6,5%	-	-	-	44,0	5.925,6	7,4%	95,5	9.902,0	9,6%
		2017	108	9.568	11,3%	-	-	-	35,8	6.917,1	5,2%	115,2	10.803,4	10,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	16	62,5%	-	-	-	0,5	9,0	55,6%	1,3	25,0	52,3%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,5	7,3	63,2%	1,7	27,2	63,0%
		2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,2	10,4	20,7%	1,5	27,6	55,4%
		2017	1	15	66,7%	-	-	-	0,3	9,4	35,5%	2,0	27,8	72,9%
		2018	1	24	41,7%	-	-	-	1,2	13,7	87,4%	2,3	30,9	73,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	51	19,6%	-	-	-	0,4	74,5	5,4%	2,3	124,2	18,8%
		2015	1	104	9,6%	-	-	-	0,3	87,5	3,8%	2,3	126,2	18,3%
		2016	1	103	9,7%	-	-	-	0,4	111,1	3,4%	2,4	144,9	16,7%
		2017	4	71	56,3%	-	-	-	0,8	105,0	7,7%	3,1	154,3	19,9%
		2018	6	76	78,9%	-	-	-	1,1	108,0	9,8%	2,9	144,6	20,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,8	60,0	64,6%	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	29,7	60,0	49,4%
		2015	48,7	60,0	81,2%	-	-	-	27,5	60,0	45,9%	30,3	60,0	50,5%
		2016	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,9	60,1	49,8%
		2017	46,7	60,0	77,9%	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	30,0	60,0	50,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	30	40	75,0%	-	-	-	39,7	54,1	73,3%	71,2	98,3	72,4%
		2015	65	75	86,7%	-	-	-	45,3	62,5	72,5%	74,0	99,1	74,7%
		2016	74	81	91,4%	-	-	-	61,6	85,1	72,3%	86,9	116,7	74,4%
		2017	40	47	85,1%	-	-	-	59,1	80,6	73,4%	89,5	123,1	72,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	40	72,5%	-	-	-	33,0	54,1	61,0%	58,6	98,3	59,7%
		2015	64	75	85,3%	-	-	-	37,3	62,5	59,6%	61,6	99,1	62,1%
		2016	67	81	82,7%	-	-	-	50,9	85,1	59,8%	71,2	116,7	61,0%

		2017	39	47	83,0%	-	-	-	49,3	80,6	61,1%	74,0	123,1	60,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	40	72,5%	-	-	-	33,0	54,1	61,0%	58,7	98,3	59,7%
		2015	64	75	85,3%	-	-	-	37,4	62,5	59,8%	61,6	99,1	62,2%
		2016	67	81	82,7%	-	-	-	50,9	85,1	59,8%	71,3	116,7	61,1%
		2017	39	47	83,0%	-	-	-	49,3	80,6	61,2%	74,2	123,1	60,3%
		2014	26	40	65,0%	-	-	-	15,7	54,1	28,9%	35,5	98,3	36,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	58	75	77,3%	-	-	-	18,4	62,5	29,4%	36,0	99,1	36,3%
		2016	52	81	64,2%	-	-	-	25,8	85,1	30,2%	42,1	116,7	36,1%
		2017	35	47	74,5%	-	-	-	27,2	80,6	33,7%	44,9	123,1	36,5%
		2014	26	40	65,0%	-	-	-	15,7	54,1	28,9%	35,5	98,3	36,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	58	75	77,3%	-	-	-	18,5	62,5	29,6%	36,1	99,1	36,4%
		2016	52	81	64,2%	-	-	-	26,0	85,1	30,5%	42,4	116,7	36,3%
		2017	35	47	74,5%	-	-	-	27,3	80,6	33,8%	45,0	123,1	36,6%
		2014	12	43	27,9%	-	-	-	13,6	57,9	23,5%	39,1	107,7	36,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	24	52	46,2%	-	-	-	17,1	55,3	30,9%	38,3	97,5	39,3%
		2016	20	40	50,0%	-	-	-	19,4	58,8	32,9%	39,6	99,2	39,9%
		2017	19	40	47,5%	-	-	-	19,3	54,1	35,6%	40,3	98,3	41,0%
		2017	22	32	68,8%	-	-	-	18,9	28,4	66,7%	36,9	54,4	67,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	24	38	63,2%	-	-	-	21,7	32,6	66,5%	38,1	56,2	67,8%
		2014	1.536	2.736	56,1%	-	-	-	1.262,6	1.561,5	80,9%	1.335,6	1.639,8	81,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.788	2.436	73,4%	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.008	1.782	56,6%	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2017	1.206	2.196	54,9%	-	-	-	1.255,4	1.659,1	75,7%	1.294,9	1.693,4	76,5%
		2018	1.851	2.832	65,4%	-	-	-	1.344,8	1.766,5	76,1%	1.330,2	1.757,7	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	31	40	77,5%	-	-	-	43,1	54,1	79,7%	79,1	98,3	80,4%
	2015	67	75	89,3%	-	-	-	50,4	62,5	80,6%	81,7	99,1	82,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	75	81	92,6%	-	-	-	67,9	85,1	79,7%	96,2	116,7	82,4%
		2017	43	47	91,5%	-	-	-	65,3	80,6	81,1%	100,6	123,1	81,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	15	52	28,8%	-	-	-	8,3	55,3	15,0%	21,9	97,5	22,4%
		2015	12	40	30,0%	-	-	-	9,6	58,8	16,3%	24,2	99,2	24,4%
		2016	12	40	30,0%	-	-	-	9,9	54,1	18,2%	25,2	98,3	25,7%
		2017	26	75	34,7%	-	-	-	12,9	62,5	20,7%	27,4	99,1	27,7%
		2018	1	81	1,2%	-	-	-	1,7	85,1	2,0%	4,5	116,7	3,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	40	2,5%	-	-	-	1,9	54,1	3,4%	4,0	98,3	4,1%
		2015	1	75	1,3%	-	-	-	2,2	62,5	3,5%	3,1	99,1	3,1%
		2016	0	81	0,0%	-	-	-	3,7	85,1	4,3%	4,5	116,7	3,8%
		2017	1	47	2,1%	-	-	-	3,5	80,6	4,3%	5,3	123,1	4,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	17	43	39,5%	-	-	-	27,2	57,9	46,9%	42,9	107,7	39,8%
		2015	18	52	34,6%	-	-	-	20,2	55,3	36,4%	35,9	97,5	36,8%
		2016	12	40	30,0%	-	-	-	22,9	58,8	38,9%	36,1	99,2	36,4%
		2017	13	40	32,5%	-	-	-	19,3	54,1	35,7%	35,5	98,3	36,2%
		2018	13	75	17,3%	-	-	-	22,0	62,5	35,2%	34,2	99,1	34,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	29	32	90,6%	-	-	-	25,2	28,4	88,7%	47,9	54,4	88,1%
		2018	33	38	86,8%	-	-	-	29,7	32,6	91,0%	50,6	56,2	90,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;													

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	---	-----------------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	309	22,8	13,6	-	-	-	255,5	13,0	19,6	410,2	13,7	30,0
		2015	349	20,3	17,2	-	-	-	279,7	13,4	20,9	426,1	13,7	31,0
		2016	379	14,9	25,5	-	-	-	322,6	13,0	24,8	459,3	13,7	33,4
		2017	385	18,3	21,0	-	-	-	354,5	13,8	25,6	497,3	14,1	35,2
		2018	361	23,6	15,3	-	-	-	377,6	14,7	25,6	505,3	14,6	34,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	56	6,8	8,3	-	-	-	79,6	4,9	16,4	135,1	5,1	26,3
		2015	113	8,0	14,1	-	-	-	91,0	5,3	17,1	134,3	5,3	25,3
		2016	109	5,7	19,1	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,4	4,8	32,3
		2017	74	7,2	10,3	-	-	-	115,6	5,3	21,7	165,6	5,5	30,3
		2018	78	8,0	9,8	-	-	-	117,5	5,3	22,0	155,3	5,7	27,1
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 25 Ottobre 2019 e dal DdD nella seduta del 22 Novembre 2019)

Il CdS in oggetto risulta attivo solo dall'a.a. 2015/2016 (a seguito dell'accorpamento del CdS in Conservazione dei Beni Culturali e del CdS in Turismo dei Beni Culturali); ne consegue che, al fine della corretta valutazione dell'andamento del Corso stesso, potranno essere realmente indicativi solo i dati espressi a partire dal 2015.

L'andamento generale del CdS risulta più che buono nel raffronto con i relativi riferimenti nazionali o macroregionali. Rispetto alle rilevazioni precedenti (SMA 2018), risultano inoltre sensibilmente migliorati i dati di alcuni degli indicatori che avevano fatto registrare piccole criticità (internazionalizzazione; rapporto tra docenti di ruolo e loro effettiva appartenenza ai SSD caratterizzanti il CdS [iC08]). In particolare, tutti i dati in crescita relativi agli indicatori sull'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), costituiscono evidente testimonianza della puntualità con cui gli organi di controllo del CdS hanno effettivamente posto in essere le relative azioni correttive opportunamente pianificate.

La buona attrattività del CdS è confermata dall'indicatore iC03 i cui dati, soprattutto per il 2018, risultano ben al di sopra di quelli espressi dalle altre aree di riferimento (nazionale e macroregionale).

Dagli indicatori relativi alla didattica e all'approfondimento dell'analisi del percorso di studio (iC01, iC02, iC13, iC15, iC16, iC21, iC22, iC23 e iC24) si evince una ottima regolarità della carriera degli studenti.

L'opportuno incrocio dei dati degli indicatori iC14 e iC21 testimonia una buona capacità del CdS di trattenere i propri studenti. Sostanzialmente in linea con i riferimenti nazionali e macroregionali appaiono i dati sull'occupazione dei laureati (iC06, iC06BIS, iC06TER). Sul fronte dei dati relativi al corpo docente, gli indicatori iC05, iC27 e iC28 documentano un rapporto numerico tra studenti e docenti piuttosto favorevole. Quanto, infine, alle criticità, per gli anni 2017 e 2018 (anche se i dati 2018 segnalano già una piccola ripresa) si registra una flessione degli avvisi di carriera al primo anno e degli immatricolati puri (iC00a, iC00b). In lieve calo risulta pure la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) e quella dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25). Infine, l'indicatore iC19 che esprime le percentuali di docenza erogata dai docenti di ruolo, sebbene documenti una significativa crescita nel 2018 (ultima annualità analizzata), continua a riportare dati inferiori rispetto ai riferimenti nazionali e macroregionali; a riguardo, tuttavia, va tenuto conto della natura non Statale dell'Ateneo, che evidentemente giustifica un maggior coinvolgimento di docenti a contratto nell'architettura della propria offerta didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)