

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI BENI CULTURALI. TURISMO, ARTE, ARCHEOLOGIA
Città	NAPOLI
Codizione	0630406200100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	40	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	<b>104</b>	-	87,5	126,0
	2016	<b>103</b>	-	109,2	144,2

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>71</b>	-	104,9	154,7
		2018	<b>76</b>	-	107,8	144,4
		2019	<b>95</b>	-	111,5	151,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>75</b>	-	62,5	98,9
		2016	<b>81</b>	-	83,8	116,2
		2017	<b>47</b>	-	80,6	123,1
		2018	<b>58</b>	-	81,0	113,4
		2019	<b>70</b>	-	83,4	118,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>350</b>	-	272,1	423,4
		2016	<b>379</b>	-	277,2	433,2
		2017	<b>386</b>	-	301,4	468,1
		2018	<b>367</b>	-	323,1	477,2
		2019	<b>340</b>	-	331,1	482,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>211</b>	-	167,2	284,4
		2016	<b>258</b>	-	194,8	307,9
		2017	<b>266</b>	-	215,7	337,2
		2018	<b>238</b>	-	233,0	343,1
		2019	<b>226</b>	-	246,3	353,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>133</b>	-	128,3	225,4
		2016	<b>174</b>	-	152,1	246,3
		2017	<b>184</b>	-	171,1	270,2
		2018	<b>170</b>	-	197,4	283,3
		2019	<b>158</b>	-	194,4	282,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>12</b>	-	6,8	26,4
		2016	<b>23</b>	-	10,4	27,6
		2017	<b>15</b>	-	8,8	27,1
		2018	<b>24</b>	-	12,9	30,1
		2019	<b>36</b>	-	17,4	35,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>63</b>	-	35,4	65,9
		2016	<b>54</b>	-	38,4	69,9
		2017	<b>56</b>	-	35,1	65,3

2018	<b>44</b>	-	37,0	67,5
2019	<b>78</b>	-	43,9	74,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	115	211	<b>54,5%</b>	-	-	-	58,7	167,2	35,1%	115,4	284,4	40,6%
		2016	152	258	<b>58,9%</b>	-	-	-	68,9	194,8	35,4%	124,9	307,9	40,6%
		2017	149	266	<b>56,0%</b>	-	-	-	83,8	215,7	38,9%	137,4	337,2	40,8%
		2018	126	238	<b>52,9%</b>	-	-	-	96,5	233,0	41,4%	147,1	343,1	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	63	<b>19,0%</b>	-	-	-	6,8	35,4	19,2%	26,4	65,9	40,1%
		2016	23	54	<b>42,6%</b>	-	-	-	10,4	38,4	27,0%	27,6	69,9	39,5%
		2017	15	56	<b>26,8%</b>	-	-	-	8,8	35,1	25,1%	27,1	65,3	41,5%
		2018	24	44	<b>54,5%</b>	-	-	-	12,9	37,0	35,0%	30,1	67,5	44,7%
		2019	36	78	<b>46,2%</b>	-	-	-	17,4	43,9	39,6%	35,8	74,4	48,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	34	104	<b>32,7%</b>	-	-	-	11,9	87,5	13,6%	29,9	126,0	23,7%
		2016	29	103	<b>28,2%</b>	-	-	-	9,8	109,2	8,9%	30,5	144,2	21,1%
		2017	19	71	<b>26,8%</b>	-	-	-	11,8	104,9	11,3%	37,3	154,7	24,1%
		2018	28	76	<b>36,8%</b>	-	-	-	12,9	107,8	11,9%	34,0	144,4	23,6%
		2019	19	95	<b>20,0%</b>	-	-	-	12,9	111,5	11,5%	35,8	151,0	23,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	211	25	<b>8,4</b>	-	-	-	194,6	22,6	8,6	295,6	24,4	12,1
		2016	258	22	<b>11,7</b>	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,5	25,1	13,2
		2017	266	24	<b>11,1</b>	-	-	-	270,3	24,7	10,9	362,5	25,9	14,0
		2018	238	26	<b>9,2</b>	-	-	-	294,1	25,9	11,4	371,0	26,9	13,8
		2019	226	26	<b>8,7</b>	-	-	-	295,5	26,3	11,2	373,4	27,3	13,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%
		2017	11	44	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,1	52,5	23,1%	16,0	46,0	34,9%
		2018	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	5,1	27,9	18,2%	14,3	49,2	29,1%
		2019	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	5,3	29,3	18,0%	14,2	49,6	28,7%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,6	27,9	16,6%	12,7	48,2	26,3%
		2018	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	4,4	27,9	15,7%	12,8	50,4	25,3%
		2019	7	36	<b>19,4%</b>	-	-	-	4,3	29,3	14,8%	12,7	50,8	25,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	4,6	10,8	42,8%	12,7	23,7	53,4%
		2018	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	4,4	8,8	50,0%	12,8	20,9	61,2%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	4,3	8,1	53,3%	12,7	20,3	62,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,5	9,8	96,4%	10,2	10,5	97,0%
		2016	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	10,1	96,5%	9,9	10,3	96,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,1	10,5	96,4%	10,3	10,6	96,9%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,9	95,7%	10,4	10,8	96,8%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	11,0	94,9%	10,5	10,9	96,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	8.113	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,5	5.092,9	3,2%	87,5	9.172,6	9,5%
		2016	69	10.549	<b>6,5%</b>	-	-	-	44,2	5.869,3	7,5%	95,6	9.879,3	9,7%
		2017	108	9.568	<b>11,3%</b>	-	-	-	34,8	6.845,8	5,1%	113,9	10.838,1	10,5%
		2018	126	9.299	<b>13,5%</b>	-	-	-	63,4	7.482,8	8,5%	118,4	11.187,4	10,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	7,3	63,2%	1,7	27,2	63,0%
		2016	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	10,4	20,7%	1,5	27,6	55,4%
		2017	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,3	9,4	35,5%	2,0	27,8	72,9%
		2018	1	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	1,2	13,8	87,0%	2,3	30,9	73,9%
		2019	2	36	<b>55,6%</b>	-	-	-	0,9	17,4	54,1%	3,3	35,8	92,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	1	104	<b>9,6%</b>	-	-	-	0,3	87,5	3,8%	2,3	126,0	18,1%
		2016	1	103	<b>9,7%</b>	-	-	-	0,4	109,2	3,4%	2,4	144,2	16,8%
		2017	4	71	<b>56,3%</b>	-	-	-	0,9	104,9	8,3%	3,1	154,7	20,2%
		2018	6	76	<b>78,9%</b>	-	-	-	1,1	107,8	10,4%	3,0	144,4	20,6%
		2019	6	95	<b>63,2%</b>	-	-	-	1,0	111,5	9,0%	3,1	151,0	20,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	48,7	60,0	<b>81,2%</b>	-	-	-	27,5	60,0	45,9%	30,4	60,0	50,7%
		2016	43,5	60,0	<b>72,5%</b>	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,9	60,0	49,9%
		2017	46,7	60,0	<b>77,9%</b>	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	30,0	60,0	50,0%
		2018	46,0	60,0	<b>76,7%</b>	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	30,0	60,0	49,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	65	75	<b>86,7%</b>	-	-	-	45,3	62,5	72,5%	74,0	98,9	74,8%
		2016	74	81	<b>91,4%</b>	-	-	-	60,4	83,8	72,0%	86,4	116,2	74,3%
		2017	40	47	<b>85,1%</b>	-	-	-	59,2	80,6	73,5%	89,7	123,1	72,8%
		2018	50	58	<b>86,2%</b>	-	-	-	57,5	81,0	71,0%	81,9	113,4	72,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	64	75	<b>85,3%</b>	-	-	-	37,2	62,5	59,6%	61,6	98,9	62,3%
		2016	67	81	<b>82,7%</b>	-	-	-	49,9	83,8	59,6%	70,8	116,2	61,0%
		2017	39	47	<b>83,0%</b>	-	-	-	49,3	80,6	61,1%	74,0	123,1	60,1%
		2018	48	58	<b>82,8%</b>	-	-	-	47,3	81,0	58,3%	67,5	113,4	59,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	64	75	<b>85,3%</b>	-	-	-	37,3	62,5	59,8%	61,6	98,9	62,3%
		2016	67	81	<b>82,7%</b>	-	-	-	49,9	83,8	59,6%	70,9	116,2	61,1%
		2017	39	47	<b>83,0%</b>	-	-	-	49,3	80,6	61,2%	74,2	123,1	60,2%
		2018	48	58	<b>82,8%</b>	-	-	-	47,3	81,0	58,4%	67,7	113,4	59,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	58	75	<b>77,3%</b>	-	-	-	18,4	62,5	29,5%	36,0	98,9	36,4%
		2016	52	81	<b>64,2%</b>	-	-	-	25,4	83,8	30,4%	42,0	116,2	36,1%
		2017	35	47	<b>74,5%</b>	-	-	-	27,2	80,6	33,7%	44,8	123,1	36,4%
		2018	41	58	<b>70,7%</b>	-	-	-	26,1	81,0	32,3%	42,9	113,4	37,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	58	75	<b>77,3%</b>	-	-	-	18,5	62,5	29,7%	36,1	98,9	36,5%
		2016	52	81	<b>64,2%</b>	-	-	-	25,6	83,8	30,5%	42,2	116,2	36,3%
		2017	35	47	<b>74,5%</b>	-	-	-	27,3	80,6	33,8%	45,2	123,1	36,7%
		2018	41	58	<b>70,7%</b>	-	-	-	26,4	81,0	32,6%	43,2	113,4	38,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2015	26	52	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,8	55,2	34,2%	40,2	97,4	41,3%
		2016	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	21,4	58,6	36,6%	42,2	99,0	42,6%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	23	40	<b>57,5%</b>	-	-	-	23,6	54,2	43,5%	46,3	98,3	47,1%
		2018	41	75	<b>54,7%</b>	-	-	-	23,5	62,5	37,7%	42,8	98,9	43,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	22	32	<b>68,8%</b>	-	-	-	18,9	28,4	66,7%	36,9	54,4	67,8%
		2018	48	78	<b>61,5%</b>	-	-	-	44,4	68,6	64,7%	41,4	61,5	67,4%
		2019	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	28,7	40,7	70,5%	49,3	70,6	69,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.788	2.436	<b>73,4%</b>	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	1.008	1.782	<b>56,6%</b>	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2017	1.206	2.196	<b>54,9%</b>	-	-	-	1.255,4	1.659,1	75,7%	1.294,9	1.693,4	76,5%
		2018	1.851	2.832	<b>65,4%</b>	-	-	-	1.344,8	1.766,5	76,1%	1.330,2	1.757,7	75,7%
		2019	1.260	2.373	<b>53,1%</b>	-	-	-	1.290,7	1.725,4	74,8%	1.309,6	1.760,7	74,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	67	75	<b>89,3%</b>	-	-	-	50,3	62,5	80,6%	81,6	98,9	82,5%
		2016	75	81	<b>92,6%</b>	-	-	-	66,6	83,8	79,5%	95,6	116,2	82,3%
		2017	43	47	<b>91,5%</b>	-	-	-	65,4	80,6	81,1%	100,8	123,1	81,8%
		2018	50	58	<b>86,2%</b>	-	-	-	63,3	81,0	78,1%	91,1	113,4	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	14	40	<b>35,0%</b>	-	-	-	11,6	58,6	19,9%	26,8	99,0	27,1%
		2016	16	40	<b>40,0%</b>	-	-	-	14,3	54,2	26,3%	31,5	98,3	32,0%
		2017	41	75	<b>54,7%</b>	-	-	-	23,2	62,5	37,1%	42,1	98,9	42,5%
		2018	27	81	<b>33,3%</b>	-	-	-	18,1	83,8	21,6%	32,9	116,2	28,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	75	<b>1,3%</b>	-	-	-	2,2	62,5	3,5%	3,1	98,9	3,1%
		2016	0	81	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,6	83,8	4,3%	4,4	116,2	3,8%
		2017	1	47	<b>2,1%</b>	-	-	-	3,5	80,6	4,3%	5,2	123,1	4,2%
		2018	0	58	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,6	81,0	4,5%	4,7	113,4	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	18	52	<b>34,6%</b>	-	-	-	20,0	55,2	36,3%	35,7	97,4	36,7%
		2016	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	22,7	58,6	38,8%	36,0	99,0	36,4%
		2017	13	40	<b>32,5%</b>	-	-	-	19,4	54,2	35,8%	35,5	98,3	36,1%
		2018	12	75	<b>16,0%</b>	-	-	-	21,8	62,5	34,9%	33,4	98,9	33,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	25,2	28,4	88,7%	47,9	54,4	88,1%
		2018	71	78	<b>91,0%</b>	-	-	-	62,5	68,6	91,1%	55,3	61,5	90,0%
		2019	62	68	<b>91,2%</b>	-	-	-	37,1	40,7	91,2%	64,5	70,6	91,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	350	20,3	<b>17,2</b>	-	-	-	279,8	13,4	20,9	426,3	13,7	31,0
		2016	379	14,9	<b>25,5</b>	-	-	-	322,8	13,0	24,8	459,5	13,7	33,4
		2017	386	18,3	<b>21,1</b>	-	-	-	354,6	13,8	25,6	497,5	14,1	35,3
		2018	367	23,6	<b>15,6</b>	-	-	-	378,0	14,7	25,7	506,8	14,6	34,6
		2019	340	19,8	<b>17,2</b>	-	-	-	390,0	14,4	27,1	513,6	14,7	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	113	8,0	<b>14,1</b>	-	-	-	91,0	5,3	17,1	134,3	5,3	25,3
		2016	109	5,7	<b>19,1</b>	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,5	4,8	32,4
		2017	74	7,2	<b>10,3</b>	-	-	-	115,5	5,3	21,7	165,6	5,5	30,3
		2018	78	8,0	<b>9,8</b>	-	-	-	117,2	5,3	21,9	155,1	5,7	27,0
		2019	96	6,8	<b>14,1</b>	-	-	-	123,5	5,2	23,6	163,1	5,3	30,6

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Landamento del CdS risulta generalmente positivo nel raffronto con i relativi riferimenti nazionali o macroregionali.

Gli avvisi di carriera al primo anno e degli immatricolati puri (iC00a, iC00b), che nel 2017 avevano fatto registrare una netta flessione, nel 2019 confermano la crescita già rilevata nel 2018.

Così come migliorati, e più favorevoli rispetto al raffronto con la situazione dell'area geografica e nazionale, risultano i numeri dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) e dei laureati (iC00h).

Sanate appaiono pure, rispetto alle rilevazioni precedenti (SMA 2019), le criticità registrate dagli indicatori relativi alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18) e a

quella della soddisfazione dei laureandi (iC25).

In costante crescita, e in ogni caso decisamente migliori delle medie di area geografica o nazionale, risultano le percentuali degli indicatori sull'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) e sul rapporto tra docenti di ruolo e loro effettiva appartenenza ai SSD caratterizzanti il CdS (iC08).

Gli indicatori relativi alla didattica e all'approfondimento dell'analisi del percorso di studio (iC01, iC02, iC13, iC15, iC16, iC21, iC22, iC23 e iC24), nonostante registrino una flessione rispetto agli anni precedenti, rimangono ancora, soprattutto nel paragone con le altre aree di riferimento, una buona regolarità della carriera degli studenti del CdS; mentre l'incrocio dei dati degli indicatori iC14 e iC21 evidenzia la capacità del CdS di trattenere i propri studenti.

Sul fronte dei dati relativi al corpo docente, gli indicatori iC05, iC27 e iC28 documentano un rapporto numerico tra studenti e docenti piuttosto favorevole.

In calo, e soprattutto in controtendenza nei confronti di quanto registrato dalle realtà nazionale e macroregionale, appaiono i dati sull'occupazione dei laureati (iC06, iC06BIS, iC06TER).

L'indicatore iC19, dopo una significativa crescita registrata nel 2018, per il 2019 torna a riportare dati decisamente inferiori rispetto ai riferimenti nazionali e macroregionali; a riguardo, tuttavia, va tenuto conto della natura non statale dell'ateneo, che evidentemente giustifica un maggior coinvolgimento di docenti a contratto nell'architettura della propria offerta didattica.

In calo rispetto agli anni precedenti appare anche la percentuale dell'indicatore iC03, che documenta l'attrattività del CdS. In questo caso, nonostante la flessione del dato interno, la percentuale risulta comunque ampiamente più favorevole nel raffronto con l'area di riferimento macroregionale e solo di poco inferiore rispetto a quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)