

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE DEI BENI CULTURALI. TURISMO, ARTE, ARCHEOLOGIA
Città	NAPOLI
Codizione	0630406200100001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39	40	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	103	-	114,9	147,3
	2017	71	-	109,7	157,8

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	76	-	113,1	147,3
		2019	95	-	116,1	153,6
		2020	73	-	111,3	155,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	81	-	88,7	118,7
		2017	47	-	84,6	125,4
		2018	57	-	84,8	115,4
		2019	69	-	87,3	119,8
		2020	52	-	82,4	118,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	378	-	287,7	441,4
		2017	385	-	314,4	477,6
		2018	367	-	335,1	486,2
		2019	359	-	347,4	494,3
		2020	327	-	336,6	488,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	259	-	203,3	314,2
		2017	266	-	226,6	344,7
		2018	238	-	244,1	350,4
		2019	228	-	259,9	361,3
		2020	225	-	248,5	356,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	174	-	159,0	250,9
		2017	184	-	179,6	275,5
		2018	169	-	207,2	288,7
		2019	157	-	205,1	287,9
		2020	157	-	195,8	280,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	-	11,1	28,3
		2017	15	-	9,3	27,7
		2018	24	-	13,8	30,9
		2019	36	-	18,1	36,6
		2020	31	-	18,8	35,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	54	-	40,8	71,6
		2017	56	-	36,7	66,7
		2018	44	-	38,3	68,8

2019	78	-	45,8	76,5
2020	78	-	47,6	74,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	152	259	58,7%	-	-	-	72,8	203,3	35,8%	127,6	314,2	40,6%
		2017	149	266	56,0%	-	-	-	88,7	226,6	39,1%	140,7	344,7	40,8%
		2018	126	238	52,9%	-	-	-	101,4	244,1	41,5%	150,4	350,4	42,9%
		2019	138	228	60,5%	-	-	-	99,6	259,9	38,3%	148,3	361,3	41,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	54	42,6%	-	-	-	11,1	40,8	27,2%	28,3	71,6	39,6%
		2017	15	56	26,8%	-	-	-	9,3	36,7	25,3%	27,7	66,7	41,6%
		2018	24	44	54,5%	-	-	-	13,8	38,3	36,1%	30,9	68,8	45,0%
		2019	36	78	46,2%	-	-	-	18,1	45,8	39,6%	36,6	76,5	47,9%
		2020	31	78	39,7%	-	-	-	18,8	47,6	39,4%	35,8	74,0	48,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	103	1,9%	-	-	-	8,1	114,9	7,1%	30,1	147,3	20,4%
		2017	5	71	7,0%	-	-	-	10,6	109,7	9,7%	37,1	157,8	23,5%
		2018	8	76	10,5%	-	-	-	11,2	113,1	9,9%	33,4	147,3	22,7%
		2019	7	95	7,4%	-	-	-	11,9	116,1	10,2%	34,5	153,6	22,4%
		2020	4	73	5,5%	-	-	-	13,8	111,3	12,4%	38,1	155,4	24,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	259	22	11,8	-	-	-	223,2	21,8	10,2	322,9	24,2	13,3
		2017	266	24	11,1	-	-	-	249,6	22,8	11,0	354,0	25,0	14,1
		2018	238	26	9,2	-	-	-	272,8	23,8	11,5	362,2	26,0	13,9
		2019	228	26	8,8	-	-	-	273,6	24,3	11,3	364,5	26,5	13,7
		2020	225	25	9,0	-	-	-	279,8	26,7	10,5	368,8	28,3	13,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,9	23,6	20,8%	16,4	49,2	33,2%
		2017	11	44	25,0%	-	-	-	12,8	52,3	24,5%	16,7	46,9	35,6%
		2018	12	40	30,0%	-	-	-	5,8	31,1	18,6%	15,1	51,5	29,3%
		2019	10	36	27,8%	-	-	-	5,5	30,3	18,2%	14,6	50,5	28,8%
		2020	12	56	21,4%	-	-	-	5,8	33,7	17,3%	11,8	53,1	22,3%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	44	18,2%	-	-	-	4,9	28,0	17,3%	13,2	49,4	26,7%
		2018	9	40	22,5%	-	-	-	4,7	29,1	16,1%	13,1	51,5	25,5%
		2019	7	36	19,4%	-	-	-	4,5	30,3	14,9%	13,0	51,7	25,1%
		2020	11	56	19,6%	-	-	-	5,1	33,7	15,0%	10,5	54,2	19,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	18	44,4%	-	-	-	4,9	11,5	42,2%	13,2	24,7	53,5%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	4,7	9,3	50,0%	13,1	21,4	61,2%
		2019	7	16	43,8%	-	-	-	4,5	8,3	54,3%	13,0	20,7	62,9%
		2020	11	25	44,0%	-	-	-	5,1	10,4	48,5%	10,5	19,0	55,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,1	96,1%	9,5	9,9	96,3%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,9	9,3	95,9%	9,8	10,1	96,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,4	95,0%	9,9	10,2	96,7%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,6	94,2%	10,0	10,4	96,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,9	10,4	94,4%	10,5	10,8	96,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	69	10.549	6,5‰	-	-	-	46,4	6.173,0	7,5‰	97,8	10.086,3	9,7‰
		2017	108	9.568	11,3‰	-	-	-	34,9	7.220,7	4,8‰	115,1	11.088,5	10,4‰
		2018	126	9.299	13,5‰	-	-	-	65,8	7.852,7	8,4‰	120,5	11.426,9	10,5‰
		2019	105	9.400	11,2‰	-	-	-	54,7	8.105,5	6,7‰	131,7	11.463,9	11,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	23	0,0‰	-	-	-	0,2	11,1	20,8‰	1,6	28,3	55,4‰
		2017	1	15	66,7‰	-	-	-	0,4	9,9	36,0‰	2,1	28,5	73,0‰
		2018	1	24	41,7‰	-	-	-	1,3	14,8	87,0‰	2,3	31,8	73,7‰
		2019	2	36	55,6‰	-	-	-	0,9	18,1	51,7‰	3,4	36,6	92,2‰
		2020	4	31	129,0‰	-	-	-	1,7	21,3	78,4‰	3,1	37,6	81,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	103	9,7‰	-	-	-	0,4	114,9	3,5‰	2,5	147,3	16,7‰
		2017	1	71	14,1‰	-	-	-	0,7	109,7	6,7‰	3,1	157,8	19,7‰
		2018	0	76	0,0‰	-	-	-	0,8	113,1	7,1‰	2,8	147,3	19,3‰
		2019	1	95	10,5‰	-	-	-	0,8	116,1	6,9‰	3,0	153,6	19,4‰

		2020	0	73	0,0%	-	-	-	0,6	111,3	5,1%	2,9	155,4	18,7%
--	--	------	---	----	-------------	---	---	---	-----	-------	------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	27,6	60,0	46,0%	29,9	60,0	49,9%	
	2017	46,7	60,0	77,9%	-	-	-	29,6	60,0	49,4%	30,2	60,0	50,3%	
	2018	45,7	60,0	76,2%	-	-	-	27,8	60,0	46,4%	30,1	60,0	50,2%	
	2019	43,2	60,0	72,0%	-	-	-	27,9	60,0	46,6%	30,2	60,0	50,3%	
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	74	81	91,4%	-	-	-	64,1	88,7	72,3%	88,3	118,7	74,4%	
	2017	40	47	85,1%	-	-	-	62,3	84,6	73,7%	91,5	125,4	73,0%	
	2018	49	57	86,0%	-	-	-	60,7	84,8	71,5%	83,7	115,4	72,5%	
	2019	56	69	81,2%	-	-	-	64,5	87,3	73,9%	86,9	119,8	72,6%	
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	67	81	82,7%	-	-	-	53,1	88,7	59,8%	72,4	118,7	61,0%	
	2017	39	47	83,0%	-	-	-	52,1	84,6	61,5%	75,6	125,4	60,3%	
	2018	47	57	82,5%	-	-	-	49,9	84,8	58,8%	69,0	115,4	59,8%	
	2019	55	69	79,7%	-	-	-	52,5	87,3	60,1%	70,9	119,8	59,2%	
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	67	81	82,7%	-	-	-	53,1	88,7	59,8%	72,5	118,7	61,1%	
	2017	39	47	83,0%	-	-	-	52,1	84,6	61,6%	75,7	125,4	60,4%	
	2018	47	57	82,5%	-	-	-	49,9	84,8	58,9%	69,1	115,4	59,9%	
	2019	55	69	79,7%	-	-	-	53,0	87,3	60,7%	71,3	119,8	59,5%	
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	52	81	64,2%	-	-	-	27,1	88,7	30,6%	42,8	118,7	36,0%	
	2017	35	47	74,5%	-	-	-	29,0	84,6	34,3%	45,9	125,4	36,6%	
	2018	40	57	70,2%	-	-	-	27,7	84,8	32,7%	43,9	115,4	38,1%	
	2019	45	69	65,2%	-	-	-	29,1	87,3	33,3%	44,6	119,8	37,2%	
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	52	81	64,2%	-	-	-	27,4	88,7	30,9%	43,1	118,7	36,3%	
	2017	35	47	74,5%	-	-	-	29,1	84,6	34,4%	46,2	125,4	36,9%	
	2018	40	57	70,2%	-	-	-	28,0	84,8	33,0%	44,3	115,4	38,3%	
	2019	45	69	65,2%	-	-	-	29,1	87,3	33,3%	44,8	119,8	37,4%	
		2016	20	40	50,0%	-	-	-	20,3	60,8	33,4%	40,5	101,0	40,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	19	40	47,5%	-	-	-	20,5	56,2	36,5%	41,3	99,9	41,4%
		2018	41	75	54,7%	-	-	-	25,0	64,4	38,8%	44,7	100,2	44,6%
		2019	42	81	51,9%	-	-	-	34,3	88,7	38,6%	52,9	118,7	44,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	22	32	68,8%	-	-	-	18,1	27,6	65,3%	37,4	55,3	67,6%
		2018	48	78	61,5%	-	-	-	48,7	74,9	64,9%	44,3	65,6	67,5%
		2019	54	68	79,4%	-	-	-	30,0	42,5	70,6%	50,4	72,1	69,9%
		2020	62	74	83,8%	-	-	-	33,8	48,1	70,3%	50,6	72,1	70,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.782	56,6%	-	-	-	1.090,1	1.417,5	76,9%	1.237,1	1.589,4	77,8%
		2017	1.206	2.196	54,9%	-	-	-	1.157,9	1.532,1	75,6%	1.254,5	1.640,7	76,5%
		2018	1.851	2.832	65,4%	-	-	-	1.238,9	1.631,0	76,0%	1.286,3	1.701,5	75,6%
		2019	1.260	2.373	53,1%	-	-	-	1.188,4	1.589,8	74,7%	1.267,1	1.704,5	74,3%
		2020	1.314	2.223	59,1%	-	-	-	1.210,4	1.626,2	74,4%	1.274,1	1.750,3	72,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.008	1.782	56,6%	-	-	-	1.122,0	1.417,5	79,2%	1.268,8	1.589,4	79,8%
		2017	1.206	2.196	54,9%	-	-	-	1.227,8	1.532,1	80,1%	1.317,3	1.640,7	80,3%
		2018	1.851	2.832	65,4%	-	-	-	1.331,6	1.631,0	81,6%	1.363,8	1.701,5	80,2%
		2019	1.260	2.373	53,1%	-	-	-	1.266,5	1.589,8	79,7%	1.360,5	1.704,5	79,8%
		2020	1.314	2.223	59,1%	-	-	-	1.307,8	1.626,2	80,4%	1.384,2	1.750,3	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.008	1.782	56,6%	-	-	-	1.177,5	1.417,5	83,1%	1.311,0	1.589,4	82,5%
		2017	1.206	2.196	54,9%	-	-	-	1.255,8	1.532,1	82,0%	1.352,9	1.640,7	82,5%
		2018	1.851	2.832	65,4%	-	-	-	1.385,8	1.631,0	85,0%	1.419,4	1.701,5	83,4%
		2019	1.260	2.373	53,1%	-	-	-	1.311,8	1.589,8	82,5%	1.411,5	1.704,5	82,8%
		2020	1.341	2.223	60,3%	-	-	-	1.382,8	1.626,2	85,0%	1.450,4	1.750,3	82,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	75	81	92,6%	-	-	-	70,7	88,7	79,7%	97,8	118,7	82,4%
		2017	43	47	91,5%	-	-	-	68,7	84,6	81,2%	102,7	125,4	81,9%
		2018	49	57	86,0%	-	-	-	66,7	84,8	78,7%	93,1	115,4	80,6%
		2019	57	69	82,6%	-	-	-	70,3	87,3	80,5%	97,5	119,8	81,4%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	40	30,0%	-	-	-	10,5	56,2	18,7%	25,8	99,9	25,8%
		2017	26	75	34,7%	-	-	-	13,9	64,4	21,6%	28,2	100,2	28,2%
		2018	27	81	33,3%	-	-	-	19,8	88,7	22,3%	34,9	118,7	29,4%
		2019	26	47	55,3%	-	-	-	17,4	84,6	20,6%	35,8	125,4	28,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	81	0,0%	-	-	-	3,8	88,7	4,3%	4,5	118,7	3,8%
		2017	1	47	2,1%	-	-	-	3,6	84,6	4,3%	5,3	125,4	4,2%
		2018	0	57	0,0%	-	-	-	3,9	84,8	4,6%	4,8	115,4	4,2%
		2019	1	69	1,4%	-	-	-	3,8	87,3	4,4%	5,4	119,8	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	40	30,0%	-	-	-	23,2	60,8	38,2%	36,6	101,0	36,2%
		2017	13	40	32,5%	-	-	-	19,6	56,2	34,9%	35,8	99,9	35,8%
		2018	15	75	20,0%	-	-	-	22,4	64,4	34,8%	33,6	100,2	33,5%
		2019	13	81	16,0%	-	-	-	30,9	88,7	34,9%	39,9	118,7	33,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	29	32	90,6%	-	-	-	24,5	27,6	88,7%	48,7	55,3	88,1%
		2018	71	78	91,0%	-	-	-	68,4	74,9	91,3%	59,1	65,6	90,1%
		2019	62	68	91,2%	-	-	-	38,8	42,5	91,2%	65,8	72,1	91,3%
		2020	73	74	98,6%	-	-	-	43,8	48,1	91,0%	66,0	72,1	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	378	14,9	25,5	-	-	-	323,1	11,8	27,4	459,7	13,2	34,7
		2017	385	18,3	21,0	-	-	-	358,7	12,8	28,1	499,3	13,7	36,5
		2018	367	23,6	15,6	-	-	-	389,8	13,6	28,7	511,9	14,2	36,1
		2019	359	19,8	18,2	-	-	-	406,1	13,2	30,7	521,8	14,2	36,7
		2020	327	18,5	17,7	-	-	-	421,5	13,6	31,1	530,4	14,6	36,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	109	5,7	19,1	-	-	-	122,8	4,6	26,6	157,8	4,7	33,4
		2017	74	7,2	10,3	-	-	-	118,9	4,9	24,3	167,2	5,3	31,6
		2018	78	8,0	9,8	-	-	-	123,3	4,9	25,1	157,6	5,6	28,4
		2019	96	6,8	14,1	-	-	-	127,8	4,9	25,9	164,9	5,2	31,7
		2020	77	7,4	10,4	-	-	-	127,6	5,5	23,2	168,6	5,7	29,8

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 08/11/2021 e dal CdD nella seduta del 06/12/2021

L'andamento complessivo del CdS risulta piuttosto positivo, in genere anche nel raffronto con i relativi riferimenti nazionali o macroregionali.

I dati dell'indicatore iC02, che analizzano il rispetto dei tempi normali per il conseguimento della laurea, sebbene internamente al CdS rilevino una leggera flessione rispetto al biennio precedente, documentano per il 2020 una percentuale pienamente in linea con la media degli altri Atenei dell'area geografica di riferimento, e più bassa di 8,6 punti percentuali rispetto a quella nazionale.

La buona efficacia della didattica è testimoniata in particolare dagli indicatori iC13, iC14, iC16BIS, iC17 e iC22, che continuano a riportare dati ben al di sopra delle medie di riferimento sia macroregionali che nazionali.

Sul fronte dei dati relativi al corpo docente, gli indicatori iC05, iC27 e iC28 documentano un rapporto numerico tra studenti e docenti decisamente favorevole, mentre il dato dell'indicatore iC19, pur in crescita rispetto al 2019, rimane al di sotto di quelli delle altre realtà di riferimento. Naturalmente quest'ultimo dato deve essere letto in funzione della natura non Statale dell'Ateneo, che inevitabilmente determina un maggior coinvolgimento di docenze a contratto.

Positive, e in ogni caso mediamente in linea con i dati dell'area geografica di riferimento o nazionali, risultano le percentuali degli indicatori sull'internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) e sul rapporto tra docenti di ruolo e loro effettiva appartenenza ai SSD caratterizzanti il CdS (iC08).

L'incrocio dei dati degli indicatori iC14 e iC21 evidenzia la capacità del CdS di trattenere i propri studenti; piena soddisfazione da parte sia dei laureati che dei laureandi emerge inoltre dall'analisi degli indicatori iC18 e iC25.

Ancora sfavorevoli, sebbene sostanzialmente in linea con i riferimenti macroregionali e nazionali, risultano i dati sull'occupazione dei laureati (iC06, iC06BIS, iC06TER), che probabilmente giustificano anche la leggera flessione pure comune alle altre due aree di riferimento degli avvii di carriera (iC00a), delle immatricolazioni (iC00b) e delle iscrizioni (iC00d).

In calo rispetto al 2019, ed in controtendenza rispetto al dato sia di macro-area che nazionale, risulta la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni, espressa dall'indicatore iC03.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)