

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	47	47	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>216</b>	-	161,0	173,0
		2014	<b>225</b>	-	133,6	172,8
		2015	<b>219</b>	-	134,6	182,8
		2013	<b>151</b>	-	112,7	133,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>162</b>	-	94,2	134,5
		2015	<b>147</b>	-	99,4	144,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>824</b>	-	521,4	554,5
		2014	<b>772</b>	-	457,2	550,0
		2015	<b>738</b>	-	465,7	577,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>606</b>	-	358,4	418,7
		2014	<b>565</b>	-	305,8	403,0
		2015	<b>542</b>	-	311,0	431,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>390</b>	-	265,9	320,2
		2014	<b>372</b>	-	228,9	311,7
		2015	<b>371</b>	-	238,4	338,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	322	606	<b>53,1%</b>	-	-	-	147,7	358,4	41,2%	212,4	418,7	50,7%
		2014	287	565	<b>50,8%</b>	-	-	-	139,9	305,8	45,8%	211,6	403,0	52,5%
		2015	322	542	<b>59,4%</b>	-	-	-	145,1	311,0	46,7%	234,4	431,0	54,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	102	192	<b>53,1%</b>	-	-	-	31,1	64,1	48,6%	44,2	80,7	54,8%
		2014	96	177	<b>54,2%</b>	-	-	-	30,1	75,6	39,8%	49,2	93,1	52,9%
		2015	109	181	<b>60,2%</b>	-	-	-	31,3	78,8	39,7%	52,8	103,6	51,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	4	216	<b>1,9%</b>	-	-	-	14,6	161,0	9,1%	41,4	173,0	23,9%
		2014	5	225	<b>2,2%</b>	-	-	-	15,2	133,6	11,4%	45,6	172,8	26,4%
		2015	42	219	<b>19,2%</b>	-	-	-	18,0	134,6	13,4%	51,1	182,8	28,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	606	24	<b>25,3</b>	-	-	-	366,5	18,5	19,9	408,8	17,6	23,3
		2014	565	23	<b>24,6</b>	-	-	-	363,8	18,3	19,9	424,3	17,7	24,0
		2015	542	23	<b>23,6</b>	-	-	-	360,9	18,4	19,6	448,3	17,6	25,4

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,9	84,5%	5,0	5,6	89,3%
		2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,9	8,4	81,7%	6,5	7,4	87,5%
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,8	10,3	75,7%	8,2	9,5	85,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	132	22.423	<b>5,9%</b>	-	-	-	81,4	11.663,3	7,0%	185,6	15.396,9	12,1%
		2014	285	20.971	<b>13,6%</b>	-	-	-	127,5	10.618,8	12,0%	197,2	15.099,5	13,1%
		2015	477	22.041	<b>21,6%</b>	-	-	-	135,7	10.983,0	12,4%	189,8	16.502,6	11,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	9	102	<b>88,2%</b>	-	-	-	1,8	31,1	57,3%	2,8	44,2	64,1%
		2014	8	96	<b>83,3%</b>	-	-	-	1,4	30,1	45,1%	4,5	51,3	86,9%
		2015	8	109	<b>73,4%</b>	-	-	-	2,3	31,3	73,1%	5,1	52,8	96,3%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	1	216	<b>4,6%</b>	-	-	-	1,7	161,0	10,6%	4,6	173,0	26,4%
		2014	0	225	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	133,6	8,0%	4,1	172,8	23,9%
		2015	0	219	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	134,6	7,9%	4,6	182,8	25,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	29,0	60,0	<b>48,3%</b>	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	32,9	60,0	54,9%
		2014	30,4	60,0	<b>50,7%</b>	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	34,5	59,9	57,6%
		2015	34,5	60,0	<b>57,5%</b>	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	35,9	59,9	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	110	151	<b>72,8%</b>	-	-	-	77,4	112,7	68,6%	101,1	133,4	75,8%
		2014	117	162	<b>72,2%</b>	-	-	-	68,6	94,2	72,8%	102,8	134,5	76,4%
		2015	110	147	<b>74,8%</b>	-	-	-	71,3	99,4	71,7%	113,3	144,9	78,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	91	151	<b>60,3%</b>	-	-	-	65,5	112,7	58,1%	88,4	133,4	66,2%
		2014	106	162	<b>65,4%</b>	-	-	-	60,8	94,2	64,5%	92,4	134,5	68,7%
		2015	102	147	<b>69,4%</b>	-	-	-	63,0	99,4	63,4%	103,0	144,9	71,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	91	151	<b>60,3%</b>	-	-	-	65,5	112,7	58,1%	88,4	133,4	66,3%
		2014	106	162	<b>65,4%</b>	-	-	-	60,8	94,2	64,6%	92,6	134,5	68,8%
		2015	102	147	<b>69,4%</b>	-	-	-	63,0	99,4	63,4%	103,1	144,9	71,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	60	151	<b>39,7%</b>	-	-	-	33,4	112,7	29,7%	57,3	133,4	42,9%
		2014	62	162	<b>38,3%</b>	-	-	-	36,1	94,2	38,4%	63,5	134,5	47,2%
		2015	66	147	<b>44,9%</b>	-	-	-	39,2	99,4	39,4%	72,1	144,9	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	60	151	<b>39,7%</b>	-	-	-	33,7	112,7	29,9%	57,5	133,4	43,1%
		2014	62	162	<b>38,3%</b>	-	-	-	36,3	94,2	38,6%	63,7	134,5	47,4%
		2015	66	147	<b>44,9%</b>	-	-	-	39,3	99,4	39,5%	72,4	144,9	50,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	111	189	<b>58,7%</b>	-	-	-	44,0	119,6	36,8%	60,1	133,9	44,9%
		2014	89	188	<b>47,3%</b>	-	-	-	43,7	120,4	36,3%	63,5	141,0	45,0%
		2015	76	173	<b>43,9%</b>	-	-	-	42,5	108,3	39,2%	61,0	125,2	48,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.062	2.358	<b>45,0%</b>	-	-	-	975,8	1.442,2	67,7%	928,1	1.411,9	65,7%
		2014	1.008	2.340	<b>43,1%</b>	-	-	-	946,2	1.352,8	69,9%	898,4	1.326,9	67,7%
		2015	1.038	2.232	<b>46,5%</b>	-	-	-	953,4	1.406,2	67,8%	901,8	1.344,1	67,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	118	151	<b>78,1%</b>	-	-	-	85,6	112,7	75,9%	111,4	133,4	83,5%
		2014	126	162	<b>77,8%</b>	-	-	-	74,0	94,2	78,6%	112,0	134,5	83,3%
		2015	118	147	<b>80,3%</b>	-	-	-	78,1	99,4	78,6%	122,8	144,9	84,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	66	188	<b>35,1%</b>	-	-	-	25,5	120,4	21,2%	43,9	141,0	31,2%
		2014	57	173	<b>32,9%</b>	-	-	-	25,1	108,3	23,2%	43,4	125,2	34,7%
		2015	59	151	<b>39,1%</b>	-	-	-	27,1	112,7	24,0%	48,5	133,4	36,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	151	<b>0,7%</b>	-	-	-	5,4	112,7	4,8%	4,9	133,4	3,7%
		2014	0	162	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	94,2	2,9%	4,1	134,5	3,1%
		2015	1	147	<b>0,7%</b>	-	-	-	4,3	99,4	4,3%	4,7	144,9	3,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	53	189	<b>28,0%</b>	-	-	-	51,1	119,6	42,7%	49,7	133,9	37,1%
		2014	68	188	<b>36,2%</b>	-	-	-	50,9	120,4	42,3%	52,1	141,0	37,0%
		2015	74	173	<b>42,8%</b>	-	-	-	41,7	108,3	38,5%	41,7	125,2	33,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa												

iC26BIS	e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
---------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	824	19,7	<b>41,9</b>	-	-	-	528,8	12,0	44,0	555,3	11,8	47,2
		2014	772	19,5	<b>39,6</b>	-	-	-	535,8	11,3	47,5	581,3	11,1	52,6
		2015	738	18,6	<b>39,7</b>	-	-	-	537,8	11,7	45,9	604,1	11,2	53,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	225	3,2	<b>71,4</b>	-	-	-	171,1	3,3	51,4	177,4	3,6	48,9
		2014	225	3,3	<b>68,2</b>	-	-	-	170,3	3,2	53,4	195,0	3,6	54,4
		2015	225	3,5	<b>65,2</b>	-	-	-	160,7	3,3	49,2	201,2	3,6	56,0

PDF generato il 17/12/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

Area dei dati generali del Corso

I dati segnalano un andamento costante nel triennio 2013-2015, per ognuna delle sei voci: avvisi di carriera, immatricolati puri, iscritti, iscritti regolari, e iscritti regolari/immatricolati puri. Tali dati, pur non evidenziando incrementi significativi, risultano più alti dei dati relativi alla media nazionale e dei dati relativi all'area geografica di riferimento per tutti i tre anni esaminati.

#### Gruppo A Indicatori didattica

In relazione agli Indicatori relativi alla didattica si evidenzia il buon andamento dei dati relativi alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU; tale Indicatore presenta percentuali in costante aumento e con valori superiori ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei non telematici.

Il valore crescente della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni indica un punto di forza del CdS, insieme all'Indicatore iC08, relativo alla percentuale di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso.

Complessivamente, rispetto agli Indicatori relativi alla didattica non si evidenziano particolari criticità e il confronto con i valori della media dell'area geografica di riferimento e della media degli altri Atenei non telematici è soddisfacente.

#### Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Per quanto concerne l'internazionalizzazione, l'Indicatore Percentuale di Cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolati sul totale dei Cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso rileva un andamento positivo delle attività di internazionalizzazione, anche rispetto al confronto con i valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici. L'Indicatore iC11 presenta valori abbastanza costanti, ma inferiori (anche se non di molto) ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e (in maniera più significativa) inferiori anche alla media degli altri Atenei non telematici. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero presenta un andamento decrescente e nel 2015 è pari a zero.

#### Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori per la valutazione didattica mostrano un incremento, salvo in due casi: 1. la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata che, pur preservando un andamento crescente, presenta un valore inferiore ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici; 2. la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che presenta un andamento decrescente.

Un punto di forza è rilevato dal valore dell'indicatore iC14.

#### Indicatori di Approfondimento - Percorso di studio e regolarità di carriera

#### Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli altri indicatori mostrano un andamento positivo, con particolare riguardo ai valori della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, in considerevole miglioramento. Un elemento di criticità è rappresentato dalla percentuale relativa al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), che tuttavia non si discosta molto dai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici.

Dalla valutazione globale degli Indicatori emerge un profilo positivo del CdS, con dati in crescita nel tempo. Si sottolinea la criticità relativa agli indicatori dell'internazionalizzazione. Nel complesso, i punti di debolezza del Corso rispecchiano gli andamenti dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici.