

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	47	47	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>225</b>	-	133,6	173,0
		2015	<b>219</b>	-	134,5	183,0
		2016	<b>256</b>	-	133,1	200,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>162</b>	-	94,2	134,5
		2015	<b>147</b>	-	99,1	144,9

	LMCU)	2016	<b>180</b>	-	97,3	160,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>770</b>	-	456,9	549,4
		2015	<b>738</b>	-	464,9	577,2
		2016	<b>768</b>	-	470,6	601,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>565</b>	-	305,8	403,3
		2015	<b>542</b>	-	310,8	430,9
		2016	<b>587</b>	-	314,9	460,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>372</b>	-	228,9	311,6
		2015	<b>371</b>	-	238,1	338,0
		2016	<b>406</b>	-	242,6	366,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	287	565	<b>50,8%</b>	-	-	-	140,3	305,8	45,9%	211,6	403,3	52,5%
		2015	322	542	<b>59,4%</b>	-	-	-	146,3	310,8	47,1%	235,0	430,9	54,5%
		2016	360	587	<b>61,3%</b>	-	-	-	160,2	314,9	50,9%	265,5	460,6	57,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	96	177	<b>54,2%</b>	-	-	-	30,1	75,4	39,9%	49,2	93,0	52,9%
		2015	109	181	<b>60,2%</b>	-	-	-	31,3	78,9	39,7%	52,8	103,5	51,1%
		2016	70	135	<b>51,9%</b>	-	-	-	33,1	85,9	38,6%	57,3	107,8	53,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	225	<b>2,2%</b>	-	-	-	15,1	133,6	11,3%	44,8	173,0	25,9%
		2015	43	219	<b>19,6%</b>	-	-	-	21,0	134,5	15,6%	50,4	183,0	27,5%
		2016	56	256	<b>21,9%</b>	-	-	-	24,7	133,1	18,5%	57,7	200,6	28,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	565	23	<b>24,6</b>	-	-	-	363,7	18,3	19,9	424,6	17,7	24,0
		2015	542	23	<b>23,6</b>	-	-	-	360,8	18,4	19,6	448,2	17,6	25,5
		2016	587	17	<b>34,5</b>	-	-	-	365,7	18,5	19,8	497,0	18,3	27,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,1	51,2	27,5%	28,8	68,7	41,9%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,4	52,9	32,8%	35,0	78,1	44,9%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	39	91	<b>42,9%</b>	-	-	-	43,2	115,7	37,3%	35,1	75,1	46,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	33	91	<b>36,3%</b>	-	-	-	19,7	62,0	31,8%	32,3	79,0	40,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	33	59	<b>55,9%</b>	-	-	-	19,7	36,8	53,6%	32,3	53,0	61,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,9	8,4	81,7%	6,5	7,4	87,5%
		2015	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,8	10,3	75,7%	8,2	9,5	85,6%
		2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,4	9,8	76,0%	8,2	9,8	84,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	285	20.971	<b>13,6‰</b>	-	-	-	127,5	10.641,4	12,0‰	197,2	15.101,0	13,1‰

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	471	22.026	<b>21,4%</b>	-	-	-	138,1	11.031,8	12,5‰	190,6	16.521,5	11,5‰
		2016	273	25.053	<b>10,9%</b>	-	-	-	124,2	11.688,2	10,6‰	217,7	18.258,7	11,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	8	96	<b>83,3%</b>	-	-	-	1,4	30,1	45,1‰	4,5	51,3	87,0‰
		2015	8	109	<b>73,4%</b>	-	-	-	2,3	31,3	73,1‰	5,1	52,8	96,2‰
		2016	10	70	<b>142,9%</b>	-	-	-	2,4	33,1	71,1‰	5,3	57,3	92,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	225	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	133,6	8,0‰	4,1	173,0	23,9‰
		2015	0	219	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	134,5	7,9‰	4,5	183,0	24,4‰
		2016	0	256	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	133,1	8,0‰	5,0	200,6	24,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,4	60,0	<b>50,7%</b>	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	34,4	60,0	57,4%
		2015	34,5	60,0	<b>57,5%</b>	-	-	-	30,7	60,0	51,1%	35,9	60,0	59,8%
		2016	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	117	162	<b>72,2%</b>	-	-	-	68,6	94,2	72,9%	102,8	134,5	76,4%
		2015	110	147	<b>74,8%</b>	-	-	-	71,3	99,1	71,9%	113,4	144,9	78,3%
		2016	140	180	<b>77,8%</b>	-	-	-	72,1	97,3	74,2%	126,9	160,6	79,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	106	162	<b>65,4%</b>	-	-	-	60,9	94,2	64,7%	92,3	134,5	68,6%
		2015	102	147	<b>69,4%</b>	-	-	-	62,9	99,1	63,5%	103,0	144,9	71,1%
		2016	122	180	<b>67,8%</b>	-	-	-	64,8	97,3	66,6%	115,7	160,6	72,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	106	162	<b>65,4%</b>	-	-	-	61,0	94,2	64,8%	92,4	134,5	68,7%
		2015	102	147	<b>69,4%</b>	-	-	-	62,9	99,1	63,5%	103,0	144,9	71,1%
		2016	122	180	<b>67,8%</b>	-	-	-	64,8	97,3	66,6%	115,8	160,6	72,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	62	162	<b>38,3%</b>	-	-	-	36,3	94,2	38,5%	63,5	134,5	47,2%
		2015	66	147	<b>44,9%</b>	-	-	-	39,3	99,1	39,6%	72,2	144,9	49,8%
		2016	81	180	<b>45,0%</b>	-	-	-	41,5	97,3	42,7%	84,7	160,6	52,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	62	162	<b>38,3%</b>	-	-	-	36,4	94,2	38,7%	63,6	134,5	47,3%
		2015	66	147	<b>44,9%</b>	-	-	-	39,3	99,1	39,7%	72,4	144,9	50,0%
		2016	81	180	<b>45,0%</b>	-	-	-	42,1	97,3	43,3%	85,1	160,6	53,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	88	188	<b>46,8%</b>	-	-	-	43,6	120,1	36,3%	63,5	140,9	45,0%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	76	173	<b>43,9%</b>	-	-	-	42,4	108,3	39,2%	61,0	125,2	48,7%
		2016	80	151	<b>53,0%</b>	-	-	-	44,4	112,7	39,4%	66,6	133,4	49,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	138	182	<b>75,8%</b>	-	-	-	91,7	154,0	59,6%	63,8	100,5	63,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.008	2.340	<b>43,1%</b>	-	-	-	946,2	1.352,8	69,9%	898,4	1.326,9	67,7%
		2015	1.038	2.232	<b>46,5%</b>	-	-	-	953,4	1.406,2	67,8%	901,8	1.344,1	67,1%
		2016	882	1.512	<b>58,3%</b>	-	-	-	1.041,2	1.460,9	71,3%	924,5	1.385,7	66,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	126	162	<b>77,8%</b>	-	-	-	74,1	94,2	78,7%	112,1	134,5	83,3%
		2015	118	147	<b>80,3%</b>	-	-	-	77,9	99,1	78,6%	122,9	144,9	84,8%
		2016	146	180	<b>81,1%</b>	-	-	-	78,4	97,3	80,6%	137,6	160,6	85,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	57	173	<b>32,9%</b>	-	-	-	25,1	108,3	23,2%	43,4	125,2	34,7%
		2015	59	151	<b>39,1%</b>	-	-	-	27,1	112,7	24,0%	48,6	133,4	36,5%
		2016	67	162	<b>41,4%</b>	-	-	-	27,8	94,2	29,5%	52,5	134,5	39,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	162	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	94,2	2,9%	4,1	134,5	3,1%
		2015	1	147	<b>0,7%</b>	-	-	-	4,1	99,1	4,1%	4,7	144,9	3,2%
		2016	1	180	<b>0,6%</b>	-	-	-	4,3	97,3	4,4%	5,4	160,6	3,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	68	188	<b>36,2%</b>	-	-	-	50,8	120,1	42,3%	51,9	140,9	36,9%
		2015	74	173	<b>42,8%</b>	-	-	-	41,5	108,3	38,3%	41,6	125,2	33,2%
		2016	50	151	<b>33,1%</b>	-	-	-	43,7	112,7	38,8%	43,6	133,4	32,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	156	182	<b>85,7%</b>	-	-	-	131,7	154,0	85,5%	86,4	100,5	86,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	770	19,5	<b>39,5</b>	-	-	-	535,6	11,3	47,5	557,6	11,1	50,4
		2015	738	18,6	<b>39,7</b>	-	-	-	537,4	11,7	45,9	581,7	11,2	51,9
		2016	768	12,6	<b>61,0</b>	-	-	-	544,6	12,2	44,7	629,2	11,5	54,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	225	3,3	<b>68,2</b>	-	-	-	170,3	3,2	53,4	189,1	3,6	52,8
		2015	225	3,5	<b>65,2</b>	-	-	-	160,7	3,3	49,2	195,7	3,6	54,5
		2016	261	3,5	<b>75,7</b>	-	-	-	161,5	3,2	50,9	221,3	3,9	56,5

### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 20 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 22 Novembre 2018)

I dati segnalano un andamento molto positivo per ognuna delle sei voci. In particolare, avvii di carriera al primo anno e immatricolati puri presentano per il 2016 un dato significativamente più elevato rispetto agli altri Atenei non telematici. Gli indicatori iscritti, iscritti regolari e iscritti regolari/immatricolati puri evidenziano un incremento significativo e risultano più alti dei dati relativi alla media nazionale e sostanzialmente più elevati rispetto all'area geografica di riferimento.

#### Gruppo A Indicatori didattica

In relazione agli Indicatori relativi alla didattica si evidenzia il buon andamento dei dati relativi alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU; tale Indicatore presenta percentuali in costante aumento e nel 2016 ha un valore sostanzialmente superiore ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei non telematici. L'Indicatore percentuale di laureati entro la normale durata del corso resta superiore alla media dell'area geografica di riferimento.

Il valore crescente della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni indica un punto di forza del CdS, insieme agli Indicatori iC05 iC08, rispettivamente relativi al rapporto studenti regolari/docenti e alla percentuale di docenti che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso. L'Indicatore iC06TER, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo, segnala un notevole incremento nel 2017, con un valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento. Complessivamente, rispetto agli Indicatori relativi

alla didattica non si evidenziano particolari criticità e il confronto con i valori della media dell'area geografica di riferimento e della media degli altri Atenei non telematici è soddisfacente.

#### Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

L'Indicatore Percentuale di Cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolati sul totale dei Cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso rileva un andamento 2 positivo delle attività di internazionalizzazione, anche rispetto al confronto con i valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici.

L'Indicatore iC11 presenta valori in costante crescita e nel 2016 questi sono significativamente superiori ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici, segnando così un notevole miglioramento rispetto a quanto rilevato nella SMA 2017. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero presenta un valore pari a zero.

#### Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori per la valutazione della didattica mostrano un buon incremento, con un discreto miglioramento del valore relativo all'Indicatore percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata e un buon miglioramento dell'Indicatore percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che nel 2016 presenta un valore superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici. Un punto di forza è rilevato dal valore dell'indicatore iC18, Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, che presenta un valore molto elevato e significativamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento - Percorso di studio e regolarità di carriera

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli Indicatori mostrano un andamento positivo, con particolare riguardo ai valori crescenti degli Indicatori Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso. Buono il riscontro dell'Indicatore Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, che segna un 3 decremento e si mantiene significativamente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici, marcando una buona fidelizzazione degli studenti, infatti decresce anche l'Indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Positivo anche il valore dell'Indicatore Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, in linea con la media dell'area geografica di riferimento e degli altri Atenei non telematici. Gli Indicatori relativi alla Consistenza e qualificazione del corpo docente segnalano un buon miglioramento nel corso del tempo, con valori superiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici. Dalla valutazione complessiva degli Indicatori emerge un profilo molto positivo del CdS, con dati in crescita nel tempo. Si sottolinea il discreto miglioramento degli indicatori dell'internazionalizzazione. Nel complesso, i punti di debolezza del Corso rispecchiano gli andamenti dell'area geografica di riferimento e degli altri Atenei non telematici, pur sottolineando che per molti di essi si evince una condizione migliore rispetto ai valori di comparazione e un buon livello di miglioramento nell'arco di tempo esaminato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)