

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	54	53	53	51

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	219	-	134,6	184,9
		2016	257	-	133,2	202,5
		2017	217	-	147,7	214,4

	LMCU; LM)	2018	236	-	154,8	233,3
		2019	236	-	155,9	237,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	146	-	98,8	146,5
		2016	180	-	97,1	162,4
		2017	145	-	108,0	172,1
		2018	167	-	114,1	189,3
		2019	185	-	114,1	192,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	740	-	465,7	587,6
		2016	770	-	471,1	609,9
		2017	752	-	481,4	654,5
		2018	753	-	487,8	699,4
		2019	727	-	488,9	719,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	543	-	311,3	437,9
		2016	587	-	315,0	465,7
		2017	594	-	328,8	506,8
		2018	611	-	344,6	551,7
		2019	595	-	350,8	573,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	370	-	237,7	343,3
		2016	405	-	242,0	370,5
		2017	388	-	251,1	406,4
		2018	415	-	265,1	445,8
		2019	429	-	270,5	463,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	109	-	31,3	52,9
		2016	70	-	33,1	57,3
		2017	89	-	32,8	60,9
		2018	112	-	38,5	71,9
		2019	125	-	41,1	80,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	181	-	78,9	103,7
		2016	137	-	86,1	107,9
		2017	152	-	80,1	109,5
		2018	172	-	84,4	119,9

2019	177	-	83,3	127,1
------	-----	---	------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	322	543	59,3%	-	-	-	146,3	311,3	47,0%	238,2	437,9	54,4%
		2016	364	587	62,0%	-	-	-	160,6	315,0	51,0%	268,0	465,7	57,5%
		2017	398	594	67,0%	-	-	-	174,8	328,8	53,2%	293,7	506,8	57,9%
		2018	427	611	69,9%	-	-	-	179,9	344,6	52,2%	330,8	551,7	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	109	181	60,2%	-	-	-	31,3	78,9	39,7%	52,9	103,7	51,1%
		2016	70	137	51,1%	-	-	-	33,1	86,1	38,5%	57,3	107,9	53,1%
		2017	89	152	58,6%	-	-	-	32,8	80,1	40,9%	60,9	109,5	55,6%
		2018	112	172	65,1%	-	-	-	38,5	84,4	45,6%	71,9	119,9	60,0%
		2019	125	177	70,6%	-	-	-	41,1	83,3	49,4%	80,0	127,1	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	38	219	17,4%	-	-	-	19,1	134,6	14,2%	49,1	184,9	26,5%
		2016	52	257	20,2%	-	-	-	21,9	133,2	16,4%	55,2	202,5	27,2%
		2017	55	217	25,3%	-	-	-	27,5	147,7	18,6%	59,7	214,4	27,9%
		2018	58	236	24,6%	-	-	-	23,1	154,8	14,9%	64,8	233,3	27,8%
		2019	24	236	10,2%	-	-	-	24,6	155,9	15,8%	69,1	237,5	29,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	543	23	23,6	-	-	-	361,2	18,4	19,6	435,4	17,1	25,5
		2016	587	17	34,5	-	-	-	365,9	18,4	19,9	483,4	17,8	27,1
		2017	594	15	39,6	-	-	-	381,5	17,2	22,1	526,9	18,3	28,8
		2018	611	18	33,9	-	-	-	401,9	18,6	21,6	575,1	19,1	30,1
		2019	595	17	35,0	-	-	-	409,5	18,5	22,2	607,9	20,4	29,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	14,1	51,2	27,5%	28,8	68,7	41,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	17,4	52,9	32,8%	35,0	78,1	44,9%
		2017	39	91	42,9%	-	-	-	43,2	115,7	37,3%	35,1	75,1	46,8%
		2018	89	226	39,4%	-	-	-	42,8	122,5	35,0%	32,9	78,6	41,9%
		2019	46	118	39,0%	-	-	-	20,8	60,5	34,3%	34,3	82,2	41,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	33	91	36,3%	-	-	-	19,7	62,0	31,8%	32,3	79,0	40,9%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	38	113	33,6%	-	-	-	17,9	58,0	30,8%	31,0	80,6	38,4%
		2019	36	118	30,5%	-	-	-	18,6	60,5	30,7%	32,2	84,4	38,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	33	59	55,9%	-	-	-	19,7	36,8	53,6%	32,3	53,0	61,0%
		2018	38	74	51,4%	-	-	-	17,9	32,6	54,9%	31,0	49,6	62,4%
		2019	36	66	54,5%	-	-	-	18,6	30,9	60,1%	32,2	50,1	64,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	7,7	10,2	76,1%	7,9	9,2	85,3%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,2	9,5	76,0%	7,9	9,3	84,4%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	9,2	75,2%	8,3	9,7	85,2%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,7	9,7	78,7%	8,5	10,1	84,5%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	7,5	9,3	80,2%	8,6	10,2	84,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	477	22.043	21,6‰	-	-	-	138,3	11.044,2	12,5‰	195,9	16.759,2	11,7‰
		2016	279	25.140	11,1‰	-	-	-	121,9	11.700,3	10,4‰	221,0	18.423,0	12,0‰
		2017	582	25.346	23,0‰	-	-	-	157,3	12.485,6	12,6‰	246,2	20.147,5	12,2‰
		2018	486	28.511	17,0‰	-	-	-	141,5	12.946,3	10,9‰	273,0	22.258,8	12,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	8	109	73,4‰	-	-	-	2,3	31,3	73,1‰	5,1	52,9	96,0‰
		2016	10	70	142,9‰	-	-	-	2,4	33,1	71,1‰	5,3	57,3	92,6‰
		2017	16	89	179,8‰	-	-	-	3,6	32,8	108,8‰	5,9	60,9	96,9‰
		2018	15	112	133,9‰	-	-	-	2,9	38,5	76,3‰	6,2	71,9	85,8‰
		2019	14	125	112,0‰	-	-	-	3,6	41,1	86,6‰	7,3	80,0	91,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	219	0,0‰	-	-	-	1,4	134,6	10,2‰	4,8	184,9	25,8‰
		2016	0	257	0,0‰	-	-	-	1,1	133,2	8,4‰	5,1	202,5	25,4‰
		2017	11	217	50,7‰	-	-	-	1,4	147,7	9,3‰	5,0	214,4	23,3‰
		2018	9	236	38,1‰	-	-	-	1,9	154,8	12,1‰	5,6	233,3	23,9‰
		2019	13	236	55,1‰	-	-	-	1,9	155,9	12,4‰	6,1	237,5	25,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	30,7	60,0	51,1%	35,6	60,1	59,4%
		2016	34,7	60,0	57,8%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	37,0	60,1	61,6%
		2017	41,5	60,0	69,1%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	36,4	60,1	60,7%
		2018	40,0	60,0	66,6%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	37,6	60,1	62,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	109	146	74,7%	-	-	-	70,9	98,8	71,8%	114,6	146,5	78,2%
		2016	140	180	77,8%	-	-	-	72,1	97,1	74,2%	128,6	162,4	79,2%
		2017	118	145	81,4%	-	-	-	79,1	108,0	73,3%	134,2	172,1	78,0%
		2018	125	167	74,9%	-	-	-	80,4	114,1	70,4%	148,6	189,3	78,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	101	146	69,2%	-	-	-	62,8	98,8	63,5%	104,1	146,5	71,1%
		2016	122	180	67,8%	-	-	-	64,8	97,1	66,7%	117,1	162,4	72,1%
		2017	114	145	78,6%	-	-	-	71,7	108,0	66,4%	121,4	172,1	70,5%
		2018	118	167	70,7%	-	-	-	71,1	114,1	62,3%	136,2	189,3	71,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	101	146	69,2%	-	-	-	62,8	98,8	63,5%	104,1	146,5	71,1%
		2016	122	180	67,8%	-	-	-	64,9	97,1	66,8%	117,2	162,4	72,2%
		2017	114	145	78,6%	-	-	-	71,8	108,0	66,4%	121,5	172,1	70,6%
		2018	118	167	70,7%	-	-	-	71,1	114,1	62,3%	136,3	189,3	72,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	65	146	44,5%	-	-	-	39,2	98,8	39,7%	72,8	146,5	49,7%
		2016	82	180	45,6%	-	-	-	41,6	97,1	42,9%	85,6	162,4	52,7%
		2017	85	145	58,6%	-	-	-	48,2	108,0	44,6%	88,8	172,1	51,6%
		2018	100	167	59,9%	-	-	-	47,5	114,1	41,6%	103,2	189,3	54,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	65	146	44,5%	-	-	-	39,3	98,8	39,7%	73,2	146,5	50,0%
		2016	82	180	45,6%	-	-	-	42,2	97,1	43,4%	86,1	162,4	53,0%
		2017	85	145	58,6%	-	-	-	48,4	108,0	44,8%	89,4	172,1	52,0%
		2018	100	167	59,9%	-	-	-	47,6	114,1	41,7%	103,7	189,3	54,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2015	77	173	44,5%	-	-	-	44,0	108,1	40,7%	62,2	126,8	49,1%
		2016	82	150	54,7%	-	-	-	47,6	112,6	42,3%	69,7	135,0	51,6%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	97	162	59,9%	-	-	-	49,2	94,0	52,3%	78,8	136,9	57,5%
		2018	84	146	57,5%	-	-	-	45,2	98,8	45,7%	81,4	146,5	55,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	69	91	75,8%	-	-	-	44,2	76,0	58,2%	63,7	100,6	63,3%
		2018	229	317	72,2%	-	-	-	103,4	166,6	62,1%	73,9	112,9	65,4%
		2019	123	157	78,3%	-	-	-	46,3	78,4	59,0%	77,5	118,6	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.038	2.232	46,5%	-	-	-	953,4	1.406,2	67,8%	871,4	1.313,7	66,3%
		2016	882	1.512	58,3%	-	-	-	1.041,2	1.460,9	71,3%	897,7	1.356,5	66,2%
		2017	810	1.584	51,1%	-	-	-	895,8	1.332,1	67,2%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	1.008	2.322	43,4%	-	-	-	935,1	1.382,9	67,6%	895,3	1.485,6	60,3%
		2019	990	2.412	41,0%	-	-	-	938,2	1.378,1	68,1%	925,6	1.687,7	54,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	117	146	80,1%	-	-	-	77,6	98,8	78,5%	124,2	146,5	84,8%
		2016	146	180	81,1%	-	-	-	78,5	97,1	80,8%	139,4	162,4	85,8%
		2017	125	145	86,2%	-	-	-	87,1	108,0	80,7%	145,0	172,1	84,2%
		2018	137	167	82,0%	-	-	-	90,1	114,1	79,0%	161,6	189,3	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	61	150	40,7%	-	-	-	30,3	112,6	26,9%	51,5	135,0	38,2%
		2016	74	162	45,7%	-	-	-	34,6	94,0	36,8%	60,6	136,9	44,2%
		2017	84	146	57,5%	-	-	-	44,4	98,8	44,9%	80,5	146,5	54,9%
		2018	83	180	46,1%	-	-	-	33,2	97,1	34,2%	70,0	162,4	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	146	0,7%	-	-	-	4,1	98,8	4,1%	4,8	146,5	3,3%
		2016	1	180	0,6%	-	-	-	4,4	97,1	4,5%	5,5	162,4	3,4%
		2017	0	145	0,0%	-	-	-	4,9	108,0	4,5%	5,2	172,1	3,0%
		2018	4	167	2,4%	-	-	-	6,3	114,1	5,5%	6,2	189,3	3,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	74	173	42,8%	-	-	-	41,4	108,1	38,2%	43,1	126,8	34,0%
		2016	48	150	32,0%	-	-	-	43,6	112,6	38,7%	44,7	135,0	33,1%
		2017	52	162	32,1%	-	-	-	31,7	94,0	33,7%	42,6	136,9	31,1%
		2018	44	146	30,1%	-	-	-	35,2	98,8	35,6%	42,3	146,5	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2017	78	91	85,7%	-	-	-	65,0	76,0	85,5%	86,6	100,6	86,0%
	2018	285	317	89,9%	-	-	-	142,7	166,6	85,7%	98,7	112,9	87,4%
	2019	145	157	92,4%	-	-	-	67,8	78,4	86,4%	104,0	118,6	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	740	18,6	39,8	-	-	-	538,0	11,7	45,9	582,7	10,9	53,2
	2016	770	12,6	61,1	-	-	-	545,2	12,2	44,8	630,2	11,3	55,7
	2017	752	13,2	57,0	-	-	-	557,9	11,1	50,3	677,5	12,0	56,6
	2018	753	19,4	38,9	-	-	-	566,8	11,5	49,2	725,7	12,4	58,6
	2019	727	20,1	36,2	-	-	-	569,5	11,5	49,6	760,8	14,1	54,1
iC28	2015	224	3,5	64,9	-	-	-	160,7	3,3	49,2	195,8	3,5	55,9
	2016	261	3,5	75,7	-	-	-	161,5	3,2	51,0	221,4	3,8	58,0
	2017	228	3,5	66,1	-	-	-	179,9	3,2	55,8	234,5	4,1	57,1
	2018	237	3,5	68,7	-	-	-	183,2	3,1	59,6	254,8	4,0	64,0
	2019	242	3,5	70,1	-	-	-	184,7	3,4	54,2	261,4	5,4	48,8

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Area dei dati generali del Corso

I dati disponibili confermano andamento positivo riscontrato nella precedente SMA per ciascuno degli item. In particolare, nel 2019 gli avvisi di carriera al primo anno (IC00a) si confermano pari a quelli dell'anno precedente e continuano a risultare superiori alla media dei 12 CdS della stessa classe in atenei non telematici della medesima area geografica (con differenziale di + 44% circa in rapporto al 2018), mentre risultano sostanzialmente in linea con quella fra i 50 CdS omologhi a livello nazionale (-0,6%). Anche il dato sugli immatricolati puri (IC00b) (che cresce di oltre il 10% rispetto al 2018, superando perfino il dato record del 2016) resta sensibilmente superiore rispetto ai CdS della stessa area geografica (+ 40% circa), e riduce il lieve differenziale negativo in rapporto ai CdS nazionali nel loro complesso (portandolo da - 10% circa a -4%). Quanto all'indicatore iscritti (IC00d), si conferma un lieve trend decrescente al 2017 (3,5%), mentre tanto

Indicatore iscritti regolari (IC00e) quanto quello iscritti regolari/immatricolati puri continuano a evidenziare tendenze con segno positivo (rispettivamente di circa il 0,2% e 10% circa). Ad ogni modo, questi ultimi tre indicatori confermano nel complesso valori sostanzialmente più elevati sia rispetto all'area geografica di riferimento sia rispetto all'andamento nazionale dei CdS (fatta eccezione per l'Indicatore iscritti regolari/immatricolati puri (IC00f), che appare inferiore del 7,4% al solo dato nazionale). L'Indicatore laureati entro la data normale del corso (IC00g) segnala un andamento positivo del CdS, con un dato di gran lunga superiore al dato relativo sia ai CdS della stessa area geografica sia ai CdS nazionali, come si spiegherà meglio di seguito. Anche l'Indicatore laureati (IC00h) segnala un trend in crescita dal 2016 per il CdS in oggetto, con valori superiori sia ai CdS della stessa area geografica sia ai CdS nazionali.

Gruppo A Indicatori didattica

In relazione agli Indicatori relativi alla didattica si conferma il buon andamento dei dati relativi alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01); tale Indicatore nel 2018 (ultimo anno per il quale sono disponibili i dati) presenta percentuali in costante aumento (+ 2,9% rispetto al 2017) e mostra un gap crescentemente superiore ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento (+ 17,9%) così come alla media nazionale degli Atenei non telematici (+ 10% circa).

Nel 2019 l'Indicatore percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02) ha fatto registrare un ulteriore incremento rispetto al 2018 (+5,5%) e si conferma largamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (il triplo) e alla media nazionale (quasi + 36%). Aumenta il numero dei laureati totali rispetto all'anno scorso (+11,6%), che è più del doppio della media dell'area geografica di riferimento e quasi il 30% in più della media nazionale.

Come punto di attenzione critico segnaliamo il dimezzamento rispetto al 2018 della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), che fa registrare un differenziale negativo sia rispetto al benchmark dell'area geografica di riferimento (del 5,6%) che a quello nazionale (quasi 20%). Per contro, migliora rispetto all'anno precedente l'Indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05) (1,1%), peraltro sensibilmente più alto rispetto al dato dell'area geografica di riferimento (12,8%) e nazionale (5,1%).

I dati relativi all'Indicatore Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) evidenziano un trend lievemente negativo (0,8%) rispetto all'anno precedente (in linea con la tendenza dell'area geografica di riferimento e nazionale), ma fanno comunque registrare dati superiori alla media dell'area geografica di riferimento (quasi il 5%) e di poco inferiori alla media nazionale (2,7%). Anche l'Indicatore Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) fa registrare un andamento negativo (-3%), ma è in linea con il dato dell'area geografica di riferimento (- 8% rispetto a quello nazionale). Continua a essere positivo, nonché superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento (5,5%) che a quella nazionale (1,6%), il dato che concerne l'Indicatore Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08) (85%).

Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Tutti e tre gli Indicatori relativi alle attività di internazionalizzazione continuano a segnalare performance largamente superiori sia rispetto all'area geografica di riferimento che al totale nazionale. Gli ultimi dati disponibili sull'Indicatore Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolati sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) sono in calo del 6% ma continuano a evidenziare un differenziale positivo rispettivamente di circa il 6% e 5% rispetto al dato dell'area geografica di riferimento e nazionale. L'Indicatore Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) fa emergere valori inferiori rispetto al 2018, ma significativamente superiori ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento (+ 26,6%) e alla media nazionale degli altri Atenei non telematici (+ 20,3%). La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è cresciuta del 17% circa, superando largamente il dato dell'area geografica di riferimento (+ 39%) e nazionale (+ 30%).

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Nel 2018 (ultimo dato disponibile) gli Indicatori per la valutazione della didattica hanno fatto generalmente registrare variazioni negative rispetto al 2017, ma evidenziano valori sensibilmente superiori sia rispetto all'area geografica di riferimento, e in qualche caso alla media degli altri Atenei non telematici. Unica eccezione continua a essere rappresentata dall'Indicatore Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), dove il trend decrescente si attenua (- 2,4%), ma colloca il nostro corso di studio a livelli sensibilmente inferiori rispetto all'area geografica (-17%) e a quella nazionale (-14%).

Si sottolinea un trend in leggera crescita per gli Indicatori Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS), con un andamento inverso rispetto ai relativi dati degli Atenei nell'area geografica di riferimento e degli altri Atenei non telematici.

Anche quest'anno un significativo punto di forza è rilevato dal valore dell'Indicatore Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che arriva al 78,3% (+ 6,1%) aumentando il gap sia rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (+ 19%) che a quella degli altri Atenei non telematici (+ 13%).

Indicatori di Approfondimento - Percorso di studio e regolarità di carriera

La batteria di indicatori relativi a questa sezione mostra una situazione in chiaroscuro, in cui registriamo il peggioramento di alcuni Indicatori, come per esempio la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21) (- 4%), quella degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) (-11%) e quella di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) (2,4%), ma anche la diminuzione della percentuale di abbandoni del Cds dopo N + 1 anni (iC24) (- 2%). In ogni caso tali

indicatori fanno registrare livelli di performance migliori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e, nel caso degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), anche rispetto a quella degli altri Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Particolarmente soddisfacente (92,4%) e in ulteriore crescita rispetto all'ultima rilevazione (+ 2,5%) il valore dell'Indicatore Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), superiore alle medie dell'area geografica di riferimento (+ 6%) e degli altri Atenei non telematici (+ 4,7%).

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente Gli Indicatori relativi alla Consistenza e qualificazione del corpo docente confermano una costante tendenza al miglioramento. In particolare, si constata con soddisfazione l'ulteriore riduzione del rapporto fra studenti iscritti e docenti pesato per ore complessive (iC27) (- 2,7%), che si attesta al 36,2 a fronte di 49,6 e 54,1 dei dati dell'area geografica di riferimento e nazionale. Meno positivo è invece l'andamento del rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per ore complessive (iC28), che aumenta lievemente e resta superiori alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli altri Atenei non telematici.

Nel complesso i dati continuano a registrare un buon andamento del CdS, presentando ben 18 Indicatori (su 35) con valori positivi superiori sia a quelli degli Ateneo dell'area geografica di riferimento sia a quelli degli altri Atenei non telematici.

Trova conferma (rispetto all'anno precedente) il buon risultato degli indicatori generali del Corso; quelli relativi alla didattica, pur registrando variazioni negative rispetto al 2017, evidenziano valori sensibilmente superiori rispetto all'area geografica di riferimento e in qualche caso anche rispetto alla media degli altri Atenei non telematici.

Il dato relativo alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06Ter), che evidenzia una crescita del 3% rispetto al 2018, anche se si mantiene inferiore sia rispetto alla media geografica di riferimento (6%) che alla media nazionale (10%), anche quest'anno va interpretato: può significare che i laureati del nostro CdS non accettano di svolgere la prima attività lavorativa regolamentata che capita loro, ma preferiscono approfondire gli studi attraverso percorsi di formazione non retribuita perché verosimilmente più consapevoli della possibilità di qualificare ulteriormente il proprio capitale umano e, quindi, maggiormente protesi a un placement più coerente con le aspettative maturate in rapporto ai livelli di formazione ottenuta.

È confermato anche il dato relativo al buon andamento dell'internazionalizzazione, che pur presentando due Indicatori con valori in decrescita rispetto all'anno precedente si attesta su valori largamente superiori al dato dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Nel complesso sono positivi anche i valori degli indicatori relativi alla regolarità di carriera. Sono in crescita costante i dati relativi alla soddisfazione per il Corso di Studi e al livello di occupabilità, con valori superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e degli altri Ateneo non telematici.

Anche gli Indicatori relativi alla Consistenza e alla qualificazione del corpo docente continuano a registrare dei miglioramenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)