

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202000001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	54	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>257</b>	-	133,3	202,5
		2017	<b>217</b>	-	147,7	214,4
		2018	<b>235</b>	-	154,8	233,4

	LMCU; LM)	2019	<b>235</b>	-	155,7	237,6
		2020	<b>217</b>	-	165,7	257,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>180</b>	-	97,2	162,3
		2017	<b>146</b>	-	108,4	172,1
		2018	<b>166</b>	-	114,1	189,3
		2019	<b>185</b>	-	113,9	192,2
		2020	<b>178</b>	-	124,1	207,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>769</b>	-	471,2	610,0
		2017	<b>752</b>	-	481,0	654,4
		2018	<b>756</b>	-	488,0	699,8
		2019	<b>746</b>	-	493,4	722,5
		2020	<b>709</b>	-	503,2	765,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>587</b>	-	315,3	465,9
		2017	<b>594</b>	-	328,8	506,9
		2018	<b>610</b>	-	344,9	551,9
		2019	<b>597</b>	-	350,9	573,6
		2020	<b>597</b>	-	362,3	615,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>405</b>	-	242,1	370,5
		2017	<b>389</b>	-	251,4	406,4
		2018	<b>415</b>	-	265,3	445,8
		2019	<b>432</b>	-	270,4	463,3
		2020	<b>445</b>	-	281,8	497,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>70</b>	-	33,2	57,3
		2017	<b>89</b>	-	32,8	60,9
		2018	<b>112</b>	-	38,5	72,0
		2019	<b>125</b>	-	41,3	80,1
		2020	<b>118</b>	-	43,3	85,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>137</b>	-	86,1	107,9
		2017	<b>152</b>	-	80,1	109,6
		2018	<b>172</b>	-	84,4	119,9
		2019	<b>177</b>	-	83,3	127,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	364	587	<b>62,0%</b>	-	-	-	160,8	315,3	51,0%	268,1	465,9	57,5%	
	2017	398	594	<b>67,0%</b>	-	-	-	174,9	328,8	53,2%	293,8	506,9	58,0%	
	2018	427	610	<b>70,0%</b>	-	-	-	180,0	344,9	52,2%	331,1	551,9	60,0%	
	2019	456	597	<b>76,4%</b>	-	-	-	191,9	350,9	54,7%	355,7	573,6	62,0%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	70	137	<b>51,1%</b>	-	-	-	33,2	86,1	38,6%	57,3	107,9	53,1%	
	2017	89	152	<b>58,6%</b>	-	-	-	32,8	80,1	40,9%	60,9	109,6	55,6%	
	2018	112	172	<b>65,1%</b>	-	-	-	38,5	84,4	45,6%	72,0	119,9	60,0%	
	2019	125	177	<b>70,6%</b>	-	-	-	41,3	83,3	49,5%	80,1	127,5	62,8%	
	2020	118	163	<b>72,4%</b>	-	-	-	43,3	85,8	50,4%	85,1	134,7	63,2%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	17	257	<b>6,6%</b>	-	-	-	19,3	133,3	14,5%	53,3	202,5	26,3%	
	2017	10	217	<b>4,6%</b>	-	-	-	23,9	147,7	16,2%	56,6	214,4	26,4%	
	2018	15	235	<b>6,4%</b>	-	-	-	20,3	154,8	13,1%	62,1	233,4	26,6%	
	2019	7	235	<b>3,0%</b>	-	-	-	23,3	155,7	14,9%	64,6	237,6	27,2%	
	2020	7	217	<b>3,2%</b>	-	-	-	22,3	165,7	13,5%	67,2	257,8	26,1%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	587	17	<b>34,5</b>	-	-	-	366,2	18,4	19,9	483,4	17,8	27,2	
	2017	594	15	<b>39,6</b>	-	-	-	381,5	17,2	22,1	527,0	18,3	28,8	
	2018	610	18	<b>33,9</b>	-	-	-	402,2	18,6	21,6	575,4	19,1	30,1	
	2019	597	17	<b>35,1</b>	-	-	-	410,0	18,5	22,2	608,8	20,4	29,9	
	2020	597	17	<b>35,1</b>	-	-	-	427,0	18,4	23,2	653,3	20,3	32,2	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,4	52,9	32,8%	35,0	78,1	44,9%	
	2017	39	91	<b>42,9%</b>	-	-	-	43,2	115,7	37,3%	35,1	75,1	46,8%	
	2018	89	226	<b>39,4%</b>	-	-	-	42,8	122,5	35,0%	32,9	78,6	41,9%	
	2019	46	118	<b>39,0%</b>	-	-	-	20,8	60,5	34,3%	34,3	82,2	41,7%	
	2020	40	131	<b>30,5%</b>	-	-	-	17,9	61,8	29,0%	28,0	85,4	32,8%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	33	91	<b>36,3%</b>	-	-	-	19,7	62,0	31,8%	32,3	79,0	40,9%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	38	113	<b>33,6%</b>	-	-	-	17,9	58,0	30,8%	31,0	80,6	38,4%
		2019	36	118	<b>30,5%</b>	-	-	-	18,6	60,5	30,7%	32,2	84,4	38,2%
		2020	32	131	<b>24,4%</b>	-	-	-	16,2	61,8	26,2%	26,6	87,5	30,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	33	59	<b>55,9%</b>	-	-	-	19,7	36,8	53,6%	32,3	53,0	61,0%
		2018	38	74	<b>51,4%</b>	-	-	-	17,9	32,6	54,9%	31,0	49,6	62,4%
		2019	36	66	<b>54,5%</b>	-	-	-	18,6	30,9	60,1%	32,2	50,1	64,3%
		2020	32	67	<b>47,8%</b>	-	-	-	16,2	31,2	51,9%	26,6	46,1	57,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,2	9,5	76,0%	7,9	9,3	84,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	9,2	75,2%	8,3	9,7	85,2%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	9,7	78,7%	8,5	10,1	84,5%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,5	9,3	80,2%	8,6	10,2	84,1%
		2020	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	9,4	84,8%	8,8	10,1	87,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	279	25.140	<b>11,1%</b>	-	-	-	123,7	11.705,6	10,6%	221,2	18.429,1	12,0%
		2017	582	25.346	<b>23,0%</b>	-	-	-	157,3	12.487,3	12,6%	245,5	20.151,6	12,2%
		2018	486	28.505	<b>17,0%</b>	-	-	-	141,6	12.957,2	10,9%	273,6	22.266,2	12,3%
		2019	114	29.499	<b>3,9%</b>	-	-	-	102,7	13.550,6	7,6%	295,6	23.642,1	12,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	10	70	<b>142,9%</b>	-	-	-	2,4	33,2	71,0%	5,3	57,3	92,9%
		2017	16	89	<b>179,8%</b>	-	-	-	3,6	32,8	108,8%	5,9	60,9	96,9%
		2018	15	112	<b>133,9%</b>	-	-	-	2,9	38,5	76,3%	6,2	72,0	85,8%
		2019	14	125	<b>112,0%</b>	-	-	-	3,6	41,3	86,4%	7,3	80,1	91,6%
		2020	9	118	<b>76,3%</b>	-	-	-	3,6	43,3	83,8%	8,3	85,1	97,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	257	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	133,3	8,0%	5,1	202,5	25,1%
		2017	2	217	<b>9,2%</b>	-	-	-	0,8	147,7	5,5%	4,8	214,4	22,3%
		2018	1	235	<b>4,3%</b>	-	-	-	1,3	154,8	8,5%	5,4	233,4	23,1%
		2019	0	235	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	155,7	7,6%	5,9	237,6	24,9%
		2020	1	217	<b>4,6%</b>	-	-	-	1,4	165,7	8,7%	6,1	257,8	23,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,7	60,0	<b>57,8%</b>	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	37,0	60,1	61,6%
		2017	41,5	60,0	<b>69,2%</b>	-	-	-	32,7	60,0	54,6%	36,4	60,1	60,7%
		2018	40,2	60,0	<b>67,0%</b>	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	37,6	60,1	62,6%
		2019	45,5	60,0	<b>75,8%</b>	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	37,9	60,1	63,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	140	180	<b>77,8%</b>	-	-	-	72,1	97,2	74,2%	128,5	162,3	79,2%
		2017	119	146	<b>81,5%</b>	-	-	-	79,3	108,4	73,2%	134,2	172,1	78,0%
		2018	125	166	<b>75,3%</b>	-	-	-	80,4	114,1	70,5%	148,7	189,3	78,6%
		2019	150	185	<b>81,1%</b>	-	-	-	82,4	113,9	72,4%	150,7	192,2	78,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	122	180	<b>67,8%</b>	-	-	-	64,9	97,2	66,8%	117,1	162,3	72,1%
		2017	115	146	<b>78,8%</b>	-	-	-	71,8	108,4	66,2%	121,4	172,1	70,5%
		2018	118	166	<b>71,1%</b>	-	-	-	71,2	114,1	62,4%	136,4	189,3	72,1%
		2019	149	185	<b>80,5%</b>	-	-	-	71,9	113,9	63,2%	138,0	192,2	71,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	122	180	<b>67,8%</b>	-	-	-	65,0	97,2	66,9%	117,2	162,3	72,2%
		2017	115	146	<b>78,8%</b>	-	-	-	71,8	108,4	66,3%	121,6	172,1	70,6%
		2018	118	166	<b>71,1%</b>	-	-	-	71,3	114,1	62,5%	136,5	189,3	72,1%
		2019	149	185	<b>80,5%</b>	-	-	-	71,9	113,9	63,2%	138,3	192,2	71,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	82	180	<b>45,6%</b>	-	-	-	41,7	97,2	42,9%	85,5	162,3	52,7%
		2017	86	146	<b>58,9%</b>	-	-	-	48,3	108,4	44,5%	88,8	172,1	51,6%
		2018	100	166	<b>60,2%</b>	-	-	-	47,6	114,1	41,7%	103,4	189,3	54,6%
		2019	132	185	<b>71,4%</b>	-	-	-	49,4	113,9	43,4%	104,5	192,2	54,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	82	180	<b>45,6%</b>	-	-	-	42,3	97,2	43,5%	86,0	162,3	53,0%
		2017	86	146	<b>58,9%</b>	-	-	-	48,4	108,4	44,7%	89,5	172,1	52,0%
		2018	100	166	<b>60,2%</b>	-	-	-	47,7	114,1	41,8%	103,9	189,3	54,9%
		2019	132	185	<b>71,4%</b>	-	-	-	49,6	113,9	43,5%	104,9	192,2	54,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	79	150	<b>52,7%</b>	-	-	-	44,4	112,6	39,4%	66,9	134,9	49,6%
		2017	90	162	<b>55,6%</b>	-	-	-	42,8	94,0	45,5%	73,1	136,9	53,4%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	84	146	<b>57,5%</b>	-	-	-	45,8	98,8	46,4%	82,2	146,5	56,1%
		2019	101	180	<b>56,1%</b>	-	-	-	48,0	97,2	49,4%	94,8	162,3	58,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	69	91	<b>75,8%</b>	-	-	-	44,2	76,0	58,2%	63,7	100,6	63,3%
		2018	229	317	<b>72,2%</b>	-	-	-	103,4	166,6	62,1%	73,9	112,9	65,4%
		2019	123	157	<b>78,3%</b>	-	-	-	46,3	78,4	59,0%	77,5	118,6	65,3%
		2020	119	144	<b>82,6%</b>	-	-	-	50,7	80,3	63,1%	81,5	125,3	65,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	882	1.512	<b>58,3%</b>	-	-	-	1.041,2	1.460,9	71,3%	897,7	1.356,5	66,2%
		2017	810	1.584	<b>51,1%</b>	-	-	-	895,8	1.332,1	67,2%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	1.008	2.322	<b>43,4%</b>	-	-	-	935,1	1.382,9	67,6%	895,3	1.485,6	60,3%
		2019	990	2.412	<b>41,0%</b>	-	-	-	938,2	1.378,1	68,1%	925,6	1.687,7	54,8%
		2020	810	2.106	<b>38,5%</b>	-	-	-	885,2	1.391,0	63,6%	897,1	1.680,7	53,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	882	1.512	<b>58,3%</b>	-	-	-	1.050,5	1.460,9	71,9%	907,9	1.356,5	66,9%
		2017	810	1.584	<b>51,1%</b>	-	-	-	904,2	1.332,1	67,9%	904,7	1.435,7	63,0%
		2018	1.008	2.322	<b>43,4%</b>	-	-	-	953,1	1.382,9	68,9%	932,8	1.485,6	62,8%
		2019	1.080	2.412	<b>44,8%</b>	-	-	-	980,4	1.378,1	71,1%	994,0	1.687,7	58,9%
		2020	900	2.106	<b>42,7%</b>	-	-	-	951,1	1.391,0	68,4%	988,8	1.680,7	58,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	936	1.512	<b>61,9%</b>	-	-	-	1.093,7	1.460,9	74,9%	944,0	1.356,5	69,6%
		2017	900	1.584	<b>56,8%</b>	-	-	-	955,8	1.332,1	71,8%	947,8	1.435,7	66,0%
		2018	1.098	2.322	<b>47,3%</b>	-	-	-	1.010,0	1.382,9	73,0%	993,0	1.485,6	66,8%
		2019	1.098	2.412	<b>45,5%</b>	-	-	-	1.015,8	1.378,1	73,7%	1.059,3	1.687,7	62,8%
		2020	912	2.106	<b>43,3%</b>	-	-	-	979,5	1.391,0	70,4%	1.042,8	1.680,7	62,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	146	180	<b>81,1%</b>	-	-	-	78,6	97,2	80,9%	139,4	162,3	85,9%
		2017	126	146	<b>86,3%</b>	-	-	-	87,3	108,4	80,6%	145,0	172,1	84,2%
		2018	137	166	<b>82,5%</b>	-	-	-	90,2	114,1	79,1%	161,7	189,3	85,5%
		2019	158	185	<b>85,4%</b>	-	-	-	91,9	113,9	80,7%	165,5	192,2	86,1%
		2016	67	162	<b>41,4%</b>	-	-	-	27,6	94,0	29,4%	54,5	136,9	39,8%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	73	146	<b>50,0%</b>	-	-	-	33,1	98,8	33,5%	63,5	146,5	43,3%
		2018	83	180	<b>46,1%</b>	-	-	-	34,8	97,2	35,8%	72,4	162,3	44,6%
		2019	87	146	<b>59,6%</b>	-	-	-	37,9	108,4	35,0%	78,8	172,1	45,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	180	<b>0,6%</b>	-	-	-	4,4	97,2	4,5%	5,5	162,3	3,4%
		2017	0	146	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,9	108,4	4,5%	5,2	172,1	3,0%
		2018	4	166	<b>2,4%</b>	-	-	-	6,3	114,1	5,5%	6,3	189,3	3,3%
		2019	2	185	<b>1,1%</b>	-	-	-	5,7	113,9	5,0%	6,9	192,2	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	48	150	<b>32,0%</b>	-	-	-	43,5	112,6	38,6%	44,6	134,9	33,1%
		2017	52	162	<b>32,1%</b>	-	-	-	31,7	94,0	33,7%	42,4	136,9	31,0%
		2018	44	146	<b>30,1%</b>	-	-	-	35,0	98,8	35,4%	42,1	146,5	28,8%
		2019	54	180	<b>30,0%</b>	-	-	-	31,1	97,2	32,0%	46,2	162,3	28,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	78	91	<b>85,7%</b>	-	-	-	65,0	76,0	85,5%	86,6	100,6	86,0%
		2018	285	317	<b>89,9%</b>	-	-	-	142,7	166,6	85,7%	98,7	112,9	87,4%
		2019	145	157	<b>92,4%</b>	-	-	-	67,8	78,4	86,4%	104,0	118,6	87,7%
		2020	137	144	<b>95,1%</b>	-	-	-	70,0	80,3	87,2%	111,2	125,3	88,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	769	12,6	<b>61,0</b>	-	-	-	545,2	12,2	44,8	630,2	11,3	55,7
		2017	752	13,2	<b>57,0</b>	-	-	-	557,4	11,1	50,2	677,5	12,0	56,6
		2018	756	19,4	<b>39,1</b>	-	-	-	567,2	11,5	49,2	726,2	12,4	58,7
		2019	746	20,1	<b>37,1</b>	-	-	-	575,5	11,5	50,1	764,4	14,1	54,4
		2020	709	17,6	<b>40,4</b>	-	-	-	591,5	11,6	51,0	809,6	14,0	57,8
		2016	262	3,5	<b>75,9</b>	-	-	-	161,7	3,2	51,0	221,4	3,8	57,9

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	228	3,5	<b>66,1</b>	-	-	-	179,9	3,2	55,8	234,6	4,1	57,1
		2018	236	3,5	<b>68,4</b>	-	-	-	183,2	3,1	59,6	255,0	4,0	64,0
		2019	242	3,5	<b>70,1</b>	-	-	-	184,3	3,4	54,1	261,5	5,4	48,8
		2020	227	3,0	<b>75,7</b>	-	-	-	198,2	3,6	54,6	282,8	4,9	57,2

#### Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 28/10/2021 e dal CdD nella seduta del 13/12/2021

#### Area dei dati generali del Corso

I dati disponibili fotografano gli effetti delle drastiche misure di contenimento della pandemia adottate complessivamente nel Paese e documentano una battuta d'arresto dei trend di crescita fatti registrare negli anni precedenti. In particolare, nel 2020 risultano in calo di oltre il 7% gli avvisi di carriera al primo anno (IC00a), di oltre il 3% gli immatricolati puri (IC00b), di quasi il 5% il numero degli iscritti (IC00d), di quasi il 6% il numero assoluto di laureati entro la normale durata del corso (IC00g) e di quasi l'8% il numero totale dei laureati (IC00h). Sono dati che comunque continuano a risultare superiori alla media dei 14 CdS della stessa classe in atenei non telematici della medesima area geografica (rispettivamente con differenziali di +24%, di +30%, di +29%, di +47% e di +63% per i cinque indicatori considerati). Invariato rispetto all'anno scorso è il dato relativo agli iscritti regolari (IC00e) mentre fa registrare un aumento del 3% il dato relativo agli iscritti regolari/immatricolati puri (IC00f). Nel complesso tutti questi dati generali risultano superiori rispetto alla media dei 14 CdS della stessa classe in atenei non telematici della medesima area geografica, e in due casi (numero dei laureati entro la normale durata del corso e numero dei laureati in assoluto) anche rispetto alla media degli omologhi 53 CdS nazionali (rispettivamente +28% e +17%).

#### Gruppo A Indicatori didattici

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, si conferma il buon andamento dei dati relativi alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01); tale indicatore nel 2019 (ultimo anno per il quale sono disponibili i dati) presenta percentuali in costante aumento (+6,4% rispetto al 2018) e mostra un gap crescentemente superiore ai valori relativi alla media dell'area geografica di riferimento (+21,7%) così come alla media nazionale degli Atenei non telematici (+12,4% circa).

Nel 2019 anche l'indicatore percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02) ha fatto registrare un ulteriore incremento rispetto al 2019 (+1,8%) e si conferma largamente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (+20%) e alla media nazionale (quasi +10%).

Si incrementa di appena 0,2% la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03), che fa registrare un crescente differenziale negativo sia rispetto al benchmark dell'area geografica di riferimento (dell'11,3%) che a quello nazionale (quasi 23%). Resta stabile rispetto all'anno precedente l'indicatore relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), peraltro sensibilmente più alto rispetto al dato dell'area geografica di riferimento (22%) e nazionale (3%).

I dati relativi all'indicatore Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) evidenziano un trend negativo (8,5%) rispetto all'anno precedente (in linea con la tendenza dell'area geografica di riferimento e nazionale), ma fanno comunque registrare dati superiori alla media dell'area geografica di riferimento (+1,5%) e di poco inferiori alla media nazionale (2,3%). Anche l'indicatore Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) fa registrare un andamento negativo (-6%), inferiore al dato dell'area geografica di riferimento (-6% rispetto a quello nazionale). Raggiunge, infine, il 100% la Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08), risultato superiore sia al dato regionale (+15,2%) che a quello nazionale (+12,5%).

#### Gruppo B Indicatori internazionalizzazione

Gli indicatori relativi alle attività di internazionalizzazione (con eccezione di quello relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) fanno registrare performance decrescenti (com'è prevedibile in un anno di mobilità inibita dalla pandemia) e inferiori sia rispetto all'area geografica di riferimento che al totale nazionale.

#### Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Nel 2019 (ultimo dato disponibile) quasi tutti gli indicatori per la valutazione della didattica hanno fatto generalmente registrare variazioni positive rispetto all'anno precedente, evidenziando per lo più valori sensibilmente superiori sia rispetto all'area geografica di riferimento, e in qualche caso alla media degli altri Atenei non telematici.

In particolare, segnaliamo la crescita dell'8,8% del Corso rispetto all'indicatore iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, del 5,8% rispetto a iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, e del 11,2% rispetto a iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito



almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Per contro, è diminuito nel 2019 dell'1,5% la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), facendo comunque registrare una performance superiore al dato regionale (+ 6,7%).

Da notare come punto di forza che nel 2020 risulta in ulteriore crescita del 4,3% l'indicatore iC18 che si riferisce alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Si segnala anche laumento del 2,5% nel 2020 della Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata iC19, un dato che resta in ogni caso largamente inferiore a quello regionale (meno 26%) e nazionale (15%).

Indicatori di Approfondimento - Percorso di studio e regolarità di carriera

La batteria di indicatori relativi a questa sezione mostra una situazione in via di miglioramento, come per esempio per quanto concerne la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21) (+2,9%) e quella degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22) (+13,5%), ma anche la lieve diminuzione della percentuale di abbandoni del Cds dopo N + 1 anni (iC24) (-0,1%). Tali indicatori fanno registrare livelli di performance migliori rispetto alla media dell'area geografica di riferimento e, nel caso degli immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), anche rispetto a quella nazionale degli altri Atenei non telematici (quasi +14%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Particolarmente soddisfacente (95,1%) e in ulteriore crescita rispetto all'ultima rilevazione (+2,7%) il valore dell'Indicatore Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), superiore alle medie dell'area geografica di riferimento (+7,9%) e degli Atenei nazionali non telematici (+6,3%) con differenziali che si approfondiscono.

Indicatori di Approfondimento - Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli Indicatori relativi alla Consistenza e qualificazione del corpo docente segnalano un peggioramento per quanto riguarda il rapporto fra studenti iscritti e docenti pesato per ore complessive (iC27) che passa da 37,1 a 40,4 ma che resta comunque un punto di forza a fronte di 51 e 57,8 dei dati dell'area geografica di riferimento e nazionale. In peggioramento anche landamento del rapporto fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per ore complessive (iC28), che aumenta di oltre cinque punti resta sensibilmente superiore alla media dell'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei nazionali non telematici.

Malgrado le difficoltà dell'anno pandemico, nel complesso i dati continuano a registrare un buon andamento del CdS, presentando ben 28 indicatori (su 36) con valori positivi a quelli degli Atenei dell'area geografica di riferimento e 15 a quelli degli Atenei nazionali non telematici.

Trova conferma (rispetto all'anno precedente) il buon risultato degli indicatori generali del Corso; quelli relativi alla didattica appaiono per lo più in crescita rispetto all'anno precedente ed evidenziano valori quasi sempre superiori rispetto all'area geografica di riferimento e in qualche caso anche rispetto alla media degli altri Atenei non telematici.

Il dato relativo alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06Ter), pur in sensibile calo rispetto al 2019, supera la media geografica di riferimento e resta due punti percentuali sotto alla media nazionale.

Largamente penalizzato dalla crisi pandemica appare invece landamento dell'internazionalizzazione, che quest'anno per la prima volta si attesta su valori inferiori al dato dell'area geografica di riferimento e nazionale.

Nel complesso sono positivi anche i valori degli indicatori relativi alla regolarità di carriera, per lo più superiori a quelli regionali e nazionali. Analogamente, sono in crescita costante i dati relativi alla soddisfazione per il Corso di Studi e al livello di occupabilità, con valori superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e degli altri Ateneo non telematici.

Una inversione di tendenza in senso negativo, dopo anni di miglioramento, fanno invece registrare gli Indicatori relativi alla Consistenza e alla qualificazione del corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

