

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202400002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	252	-	390,0	267,8
		2014	244	-	294,4	236,0
		2015	281	-	269,9	232,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	172	-	282,3	199,0
		2014	167	-	218,2	179,4

	LMCU)	2015	202	-	201,7	176,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	689	-	1.228,3	875,6
		2014	720	-	1.168,8	864,6
		2015	785	-	1.095,6	804,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	626	-	918,9	675,1
		2014	639	-	838,8	653,6
		2015	696	-	772,2	608,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	427	-	682,9	501,7
		2014	434	-	640,8	495,9
		2015	482	-	599,6	467,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	417	626	66,6%	-	-	-	453,1	918,9	49,3%	398,2	675,1	59,0%
		2014	441	639	69,0%	-	-	-	451,3	838,8	53,8%	412,7	653,6	63,1%
		2015	494	696	71,0%	-	-	-	447,5	772,2	58,0%	397,1	608,3	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	109	118	92,4%	-	-	-	94,7	170,3	55,6%	91,4	148,6	61,5%
		2014	136	158	86,1%	-	-	-	111,0	210,6	52,7%	103,1	170,2	60,6%
		2015	133	170	78,2%	-	-	-	108,8	219,5	49,5%	103,1	173,2	59,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	10	252	4,0%	-	-	-	160,4	390,0	41,1%	95,8	267,8	35,8%
		2014	11	244	4,5%	-	-	-	86,3	294,4	29,3%	73,4	236,0	31,1%
		2015	62	281	22,1%	-	-	-	70,8	269,9	26,2%	74,3	232,8	31,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	626	20	31,3	-	-	-	787,6	17,9	43,9	646,7	20,3	31,8
		2014	639	23	27,8	-	-	-	718,9	18,0	39,9	621,1	20,3	30,7
		2015	696	22	31,6	-	-	-	661,9	17,9	36,9	616,2	20,8	29,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es.													

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	3	66,7%	-	-	-	7,6	9,2	82,9%	6,6	7,2	90,8%
		2014	4	6	66,7%	-	-	-	7,0	8,2	85,2%	7,7	8,3	92,6%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	8,1	9,3	87,6%	9,4	10,2	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	102	27.456	3,7%	-	-	-	87,8	33.461,0	2,6%	141,9	27.458,7	5,2%
		2014	138	28.587	4,8%	-	-	-	76,3	32.279,9	2,4%	175,9	27.703,6	6,4%
		2015	12	31.901	0,4%	-	-	-	104,5	31.536,7	3,3%	216,9	26.372,6	8,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	2	109	18,3%	-	-	-	0,7	94,7	7,0%	2,1	94,1	21,9%
		2014	1	136	7,4%	-	-	-	1,2	111,0	10,5%	3,3	103,1	31,5%
		2015	5	133	37,6%	-	-	-	2,3	108,8	20,7%	4,3	103,1	41,5%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2013	4	252	15,9%	-	-	-	2,1	390,0	5,3%	2,4	267,8	8,8%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	244	0,0%	-	-	-	0,8	294,4	2,5%	2,1	236,0	8,7%
		2015	1	281	3,6%	-	-	-	1,3	269,9	4,6%	2,1	232,8	8,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	40,2	60,0	67,1%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	38,1	60,0	63,5%
		2014	46,6	60,0	77,6%	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	41,4	60,1	68,9%
		2015	46,3	60,0	77,1%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	138	172	80,2%	-	-	-	226,6	282,3	80,3%	166,8	199,0	83,8%
		2014	149	167	89,2%	-	-	-	179,6	218,2	82,3%	152,9	179,4	85,2%
		2015	172	202	85,1%	-	-	-	170,0	201,7	84,3%	152,2	176,4	86,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	129	172	75,0%	-	-	-	200,6	282,3	71,0%	151,8	199,0	76,3%
		2014	144	167	86,2%	-	-	-	163,3	218,2	74,8%	142,3	179,4	79,3%
		2015	166	202	82,2%	-	-	-	156,3	201,7	77,5%	141,5	176,4	80,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	129	172	75,0%	-	-	-	200,6	282,3	71,0%	151,8	199,0	76,3%
		2014	144	167	86,2%	-	-	-	163,3	218,2	74,8%	142,4	179,4	79,3%
		2015	166	202	82,2%	-	-	-	156,4	201,7	77,6%	141,6	176,4	80,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	108	172	62,8%	-	-	-	121,9	282,3	43,2%	106,2	199,0	53,4%
		2014	120	167	71,9%	-	-	-	112,3	218,2	51,5%	108,6	179,4	60,6%
		2015	149	202	73,8%	-	-	-	109,5	201,7	54,3%	109,3	176,4	62,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	108	172	62,8%	-	-	-	122,0	282,3	43,2%	106,3	199,0	53,4%
		2014	120	167	71,9%	-	-	-	112,3	218,2	51,5%	108,7	179,4	60,6%
		2015	149	202	73,8%	-	-	-	109,7	201,7	54,4%	109,3	176,4	62,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	89	155	57,4%	-	-	-	121,0	256,3	47,2%	103,9	188,1	55,2%
		2014	100	144	69,4%	-	-	-	138,1	278,0	49,7%	112,9	192,4	58,7%
		2015	113	165	68,5%	-	-	-	137,9	273,5	50,4%	114,3	192,6	59,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	990	1.188	83,3%	-	-	-	889,5	1.228,4	72,4%	989,3	1.728,0	57,3%
		2014	972	1.332	73,0%	-	-	-	899,4	1.215,1	74,0%	989,8	1.776,6	55,7%
		2015	966	1.404	68,8%	-	-	-	870,9	1.142,4	76,2%	1.023,2	1.809,6	56,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	143	172	83,1%	-	-	-	245,9	282,3	87,1%	179,8	199,0	90,4%
		2014	153	167	91,6%	-	-	-	193,1	218,2	88,5%	163,5	179,4	91,1%
		2015	182	202	90,1%	-	-	-	180,1	201,7	89,3%	161,7	176,4	91,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	87	144	60,4%	-	-	-	94,8	278,0	34,1%	88,3	192,4	45,9%
		2014	101	165	61,2%	-	-	-	97,6	273,5	35,7%	89,5	192,6	46,5%
		2015	93	172	54,1%	-	-	-	113,2	282,3	40,1%	98,9	199,0	49,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	172	0,0%	-	-	-	6,1	282,3	2,2%	5,5	199,0	2,8%
		2014	2	167	1,2%	-	-	-	4,9	218,2	2,3%	4,1	179,4	2,3%
		2015	0	202	0,0%	-	-	-	3,4	201,7	1,7%	3,3	176,4	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	53	155	34,2%	-	-	-	83,2	256,3	32,4%	52,7	188,1	28,0%
		2014	30	144	20,8%	-	-	-	90,1	278,0	32,4%	49,9	192,4	26,0%
		2015	36	165	21,8%	-	-	-	87,7	273,5	32,1%	49,0	192,6	25,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	689	9,9	69,6	-	-	-	1.052,9	10,2	102,9	833,0	14,4	57,8
	2014	720	11,1	64,9	-	-	-	1.001,9	10,1	98,9	817,0	14,8	55,2
	2015	785	11,7	67,1	-	-	-	939,1	9,5	98,6	813,2	15,1	53,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	255	3,0	85,0	-	-	-	354,3	3,5	101,5	267,4	4,2	63,0
	2014	251	3,3	76,1	-	-	-	266,0	3,6	74,0	234,9	4,0	58,4
	2015	280	3,3	84,8	-	-	-	245,9	3,2	77,1	239,8	4,4	54,3

PDF generato il 09/01/2019

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Area dei dati generali del Corso

I dati segnalano un costante incremento nel triennio 2013-2015, per ognuna delle sei voci: avvii di carriera, immatricolati puri, iscritti, iscritti regolari, e iscritti regolari/immatricolati puri.

Per l'anno 2015 i dati: avvii di carriera, immatricolati puri, iscritti regolari e iscritti regolari/immatricolati puri risultano più alti dei dati relativi alla media nazionale; i dati relativi agli avvii di carriera sono superiori anche a quelli relativi all'area geografica che hanno avuto andamento decrescente nel triennio. Il dato: iscritti risulta più basso rispetto all'area geografica ed al dato nazionale, pur essendo in crescita nel triennio.

Dati Gruppo A

Nel triennio si osserva un incremento positivo per gli indicatori iC01, iC03, iC08. L'indicatore iC02 ha visto un decremento nel triennio, tuttavia il dato percentuale è significativamente più alto di quello nazionale e di area. Per quanto riguarda il confronto per area geografica e nazionale, l'indicatore iC01 mostra un dato percentuale superiore a quello nazionale e dell'area geografica. Diversa la situazione per l'indicatore iC08: nonostante l'incremento nel triennio, la percentuale rimane inferiore a quella nazionale.

Dati Gruppo B

I dati sulla internazionalizzazione, pur segnando un buon incremento alla voce iC11, sono al di sotto della media nazionale.

Dati Gruppo E

Gli indicatori per la valutazione didattica mostrano tutti, ad eccezione della voce iC19, un incremento. La maggioranza degli indicatori mostra percentuali superiori alla media nazionale ed a quella per area geografica. In particolare, la voce iC16 mostra che la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 2/3 dei CFU è superiore di circa 10 punti a quella nazionale e di 20 punti a quella dell'area geografica. Si conferma la carenza nel confronto per quanto riguarda la voce iC19 che riguarda la docenza.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità di carriera

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Ad eccezione di un lieve calo percentuale degli iscritti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) -dato però conforme all'andamento nazionale e per area - gli altri indicatori mostrano un andamento positivo, con particolare riguardo al basso numero di abbandoni.

Commento complessivo.

Dagli indicatori emerge un profilo positivo del CdS con dati in crescita nel tempo.