

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202400002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	36	35	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	244	-	294,3	236,2
		2015	281	-	270,1	233,3
		2016	271	-	275,4	241,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	166	-	217,7	178,8
		2015	202	-	201,6	176,2

	LMCU)	2016	200	-	203,9	183,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	720	-	1.204,3	877,7
		2015	785	-	1.115,2	810,9
		2016	822	-	937,1	787,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	639	-	854,1	659,7
		2015	696	-	772,4	608,5
		2016	709	-	645,7	596,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	434	-	652,5	500,1
		2015	482	-	599,6	467,3
		2016	510	-	502,1	459,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	441	639	69,0%	-	-	-	462,3	854,1	54,1%	416,6	659,7	63,1%
		2015	494	696	71,0%	-	-	-	448,5	772,4	58,1%	398,6	608,5	65,5%
		2016	513	709	72,4%	-	-	-	366,2	645,7	56,7%	395,6	596,9	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	136	158	86,1%	-	-	-	113,8	217,1	52,4%	104,1	172,3	60,4%
		2015	133	170	78,2%	-	-	-	115,5	233,6	49,4%	105,6	178,3	59,3%
		2016	122	151	80,8%	-	-	-	126,3	244,4	51,7%	114,3	189,9	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	9	244	3,7%	-	-	-	85,8	294,3	29,2%	73,3	236,2	31,0%
		2015	62	281	22,1%	-	-	-	70,8	270,1	26,2%	73,4	233,3	31,4%
		2016	63	271	23,2%	-	-	-	84,4	275,4	30,7%	80,7	241,1	33,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	639	23	27,8	-	-	-	729,9	18,3	40,0	613,2	19,8	31,0
		2015	696	22	31,6	-	-	-	663,7	18,1	36,6	602,8	20,3	29,6
		2016	709	23	30,8	-	-	-	649,5	19,9	32,6	612,6	21,6	28,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	0	0	0,0%	-	-	-	29,3	168,8	17,4%	35,1	136,8	25,7%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	32,6	181,8	17,9%	37,3	140,7	26,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	25	99	25,3%	-	-	-	80,5	348,8	23,1%	42,3	137,9	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	99	14,1%	-	-	-	28,7	188,9	15,2%	32,4	150,5	21,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	29	48,3%	-	-	-	28,7	59,8	48,0%	32,4	56,7	57,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	6	66,7%	-	-	-	7,1	8,4	84,1%	7,5	8,2	92,0%
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	8,3	9,5	87,3%	9,2	10,0	92,2%
		2016	7	9	77,8%	-	-	-	8,7	10,3	83,9%	9,1	10,1	90,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	138	28.593	4,8‰	-	-	-	76,3	33.035,1	2,3‰	176,9	27.979,0	6,3‰
		2015	12	31.901	0,4‰	-	-	-	104,5	31.584,4	3,3‰	218,3	26.465,9	8,2‰
		2016	138	33.547	4,1‰	-	-	-	86,1	25.909,6	3,3‰	189,2	25.998,6	7,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	136	7,4‰	-	-	-	1,3	113,8	11,0‰	3,3	104,1	31,5‰
		2015	5	133	37,6‰	-	-	-	2,3	115,5	19,5‰	4,3	105,6	40,5‰
		2016	2	122	16,4‰	-	-	-	2,8	126,3	21,8‰	5,8	114,3	50,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	244	0,0‰	-	-	-	0,8	294,3	2,5‰	2,0	236,2	8,6‰
		2015	1	281	3,6‰	-	-	-	1,3	270,1	4,6‰	2,1	233,3	8,9‰
		2016	1	271	3,7‰	-	-	-	1,4	275,4	4,9‰	2,6	241,1	10,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	46,8	60,0	78,0%	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	41,3	60,1	68,8%
		2015	46,3	60,0	77,1%	-	-	-	38,5	60,2	64,0%	41,7	60,1	69,3%
		2016	47,3	60,0	78,9%	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	148	166	89,2%	-	-	-	179,3	217,7	82,4%	153,1	178,8	85,6%
		2015	172	202	85,1%	-	-	-	170,0	201,6	84,3%	152,3	176,2	86,4%
		2016	175	200	87,5%	-	-	-	172,4	203,9	84,5%	159,5	183,6	86,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	143	166	86,1%	-	-	-	162,9	217,7	74,8%	142,3	178,8	79,6%
		2015	166	202	82,2%	-	-	-	156,3	201,6	77,5%	141,5	176,2	80,3%
		2016	172	200	86,0%	-	-	-	158,6	203,9	77,8%	149,2	183,6	81,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	143	166	86,1%	-	-	-	162,9	217,7	74,8%	142,4	178,8	79,6%
		2015	166	202	82,2%	-	-	-	156,3	201,6	77,6%	141,6	176,2	80,4%
		2016	172	200	86,0%	-	-	-	158,6	203,9	77,8%	149,3	183,6	81,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	120	166	72,3%	-	-	-	112,0	217,7	51,5%	108,6	178,8	60,7%
		2015	149	202	73,8%	-	-	-	109,5	201,6	54,3%	109,3	176,2	62,0%
		2016	153	200	76,5%	-	-	-	112,6	203,9	55,2%	117,6	183,6	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	120	166	72,3%	-	-	-	112,0	217,7	51,5%	108,7	178,8	60,8%
		2015	149	202	73,8%	-	-	-	109,1	201,6	54,1%	109,1	176,2	61,9%
		2016	153	200	76,5%	-	-	-	112,7	203,9	55,3%	117,7	183,6	64,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	100	145	69,0%	-	-	-	145,8	278,1	52,4%	115,5	192,6	60,0%
		2015	112	165	67,9%	-	-	-	146,9	273,3	53,8%	117,3	192,6	60,9%
		2016	111	172	64,5%	-	-	-	153,8	282,3	54,5%	123,8	199,0	62,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	224	286	78,3%	-	-	-	285,8	405,2	70,5%	136,1	182,4	74,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	972	1.332	73,0%	-	-	-	934,6	1.251,4	74,7%	976,3	1.732,9	56,3%
		2015	966	1.404	68,8%	-	-	-	879,9	1.150,3	76,5%	997,8	1.752,1	56,9%
		2016	1.062	1.386	76,6%	-	-	-	1.001,8	1.310,9	76,4%	1.077,5	1.767,0	61,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	152	166	91,6%	-	-	-	192,8	217,7	88,6%	163,8	178,8	91,6%
		2015	182	202	90,1%	-	-	-	180,1	201,6	89,3%	161,7	176,2	91,8%
		2016	180	200	90,0%	-	-	-	183,9	203,9	90,2%	169,7	183,6	92,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	100	165	60,6%	-	-	-	102,7	273,3	37,6%	91,1	192,6	47,3%
		2015	93	172	54,1%	-	-	-	113,1	282,3	40,1%	99,9	199,0	50,2%
		2016	105	166	63,3%	-	-	-	94,0	217,7	43,2%	95,3	178,8	53,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	166	1,2%	-	-	-	4,9	217,7	2,3%	4,1	178,8	2,3%
		2015	0	202	0,0%	-	-	-	3,4	201,6	1,7%	3,3	176,2	1,9%
		2016	1	200	0,5%	-	-	-	5,1	203,9	2,5%	4,5	183,6	2,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	31	145	21,4%	-	-	-	77,9	278,1	28,0%	46,0	192,6	23,9%
		2015	37	165	22,4%	-	-	-	75,9	273,3	27,8%	45,2	192,6	23,5%
		2016	43	172	25,0%	-	-	-	76,9	282,3	27,3%	44,8	199,0	22,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	278	286	97,2%	-	-	-	365,5	405,2	90,2%	166,0	182,4	91,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC26	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	720	11,1	64,9	-	-	-	963,4	10,4	92,4	758,6	14,4	52,5
		2015	785	11,7	67,1	-	-	-	892,1	9,6	93,1	748,8	14,6	51,3
		2016	822	11,6	71,2	-	-	-	874,6	10,9	80,1	754,4	14,7	51,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	251	3,3	76,1	-	-	-	248,5	3,7	67,3	213,5	4,0	54,0
		2015	280	3,3	84,8	-	-	-	229,9	3,2	71,9	217,9	4,3	50,9
		2016	269	3,3	81,5	-	-	-	269,7	4,4	60,9	234,2	4,9	47,7

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 22 Novembre 2018)

Area dei dati generali del Corso

I dati segnalano un incremento nel triennio 2014-2016 per ognuna delle sei voci: avvii di carriera, (da 244 a 271), immatricolati puri (da 166 a 200), iscritti (da 720 a 822), iscritti regolari (da 639 a 709), e iscritti regolari/immatricolati puri (da 434 a 510).

Per l'anno 2016 i dati: avvii di carriera, immatricolati puri, iscritti, iscritti regolari e iscritti regolari/immatricolati puri, risultano più alti dei dati relativi alla media nazionale; i dati relativi agli iscritti regolari sono superiori anche a quelli relativi all'area geografica (709 vs 645). L'andamento crescente dei dati relativi agli iscritti regolari nell'ultimo triennio è migliore rispetto all'andamento decrescente per area geografica e nazionali. Il dato "iscritti" risulta più basso rispetto all'area geografica ma più alto rispetto al dato nazionale.

Dati Gruppo A

Nel triennio si osserva un incremento POSITIVO per gli indicatori iC01, iC03, iC05, iC08. In particolare il numero di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) ha subito un notevole incremento nel triennio (da 4.1 a 23.6) anche se rimane inferiore ai dati per regione e nazionali.

L'indicatore iC02 ha visto un lievissimo decremento nel triennio, tuttavia il dato percentuale rimane significativamente più alto di quello nazionale e di area. Per quanto riguarda il confronto per area geografica e nazionale, l'indicatore iC01 mostra un dato percentuale superiore a quello nazionale e dell'area geografica.

Il gruppo di indicatori che riguardano la percentuale di laureati occupati (da iC06 a iC07) sono relativi al solo 2017 sono sovrapponibili ai dati per area geografica ma inferiori a quelli nazionali. Per l'indicatore iC08, nonostante l'incremento nel triennio, la percentuale rimane inferiore a quella nazionale.

Dati Gruppo B

I dati sulla internazionalizzazione, segnalano un buon incremento alla voce iC11 nel triennio (da 7.4 a 16.4) e iC12 (da 0.0 a 3.7), i dati sono al di sotto della media nazionale e per area geografica.

Dati Gruppo E

Gli indicatori per la valutazione didattica mostrano un incremento alle voci iC13, iC16 e iC16 bis e iC19 nel triennio e un lieve decremento per iC14. IC17. Tutti gli indicatori da iC13 a iC19 evidenziano percentuali in varia misura superiori a quelle per area geografica e nazionale. In particolare, la voce iC16 indica che la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito 2/3 dei CFU è superiore di circa 10 punti a quella nazionale e di 20 punti a quella dell' area geografica. La voce iC18 è superiore a quella per area geografica e nazionale indicando un buon livello di soddisfazione per la scelta del CdS.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità di carriera

Gli indicatori mostrano un aumento degli studenti che si laureano entro la durata normale (iC22), il dato è superiore di circa 20 punti rispetto a quello dell'area geografica e di 10 punti rispetto al dato nazionale. Il numero percentuale di studenti che cambiano CdS nel secondo anno (iC23) è in decremento e più basso di quello nazionale. Si nota una flessione modesta nel numero di studenti che proseguono la carriera universitaria (iC21) e un lieve aumento della percentuale di abbandoni (iC24) che risulta tuttavia sempre inferiore a quella per area geografica e superiore di due punti a quella nazionale per il solo anno 2016.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione-Soddisfazione-Occupabilità

L'indicatore iC25, anno 2017, ha punteggi superiori alla media per area geografica e nazionale.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Le percentuali relative agli indicatori iC27 e iC28 sono aumentate nel triennio, risultano più alte di quelle nazionali e, per iC28 anche di quelle per area geografica.

Commento complessivo.

Gli indicatori testimoniano un andamento positivo del CdS con dati in crescita nel tempo, la maggior parte degli indicatori ottiene punteggi in varia misura superiori a quelli per area geografica e/o nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)