

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630406202400002 |
| Ateneo | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI |
| Statale o non statale | Non Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-24 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13 | 13 | 13 | 11 | 11 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 39 | 38 | 37 | 36 | 35 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 241 | - | 294,2 | 236,2 |
| | | 2015 | 281 | - | 270,1 | 233,3 |
| | | 2016 | 271 | - | 275,4 | 241,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-----------------|---------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 238 | - | 272,1 | 234,0 |
| | | 2018 | 247 | - | 255,1 | 230,3 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 166 | - | 217,3 | 178,7 |
| | | 2015 | 202 | - | 201,3 | 175,7 |
| | | 2016 | 199 | - | 203,9 | 183,5 |
| | | 2017 | 157 | - | 198,9 | 177,7 |
| | | 2018 | 159 | - | 189,4 | 174,3 |
| | | iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 720 | - | 1.205,8 | 879,0 |
| | | 2015 | 785 | - | 1.116,5 | 812,5 |
| | | 2016 | 823 | - | 939,0 | 789,3 |
| | | 2017 | 825 | - | 936,7 | 793,3 |
| | | 2018 | 827 | - | 877,3 | 784,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 640 | - | 854,5 | 660,5 |
| | | 2015 | 696 | - | 772,6 | 609,2 |
| | | 2016 | 710 | - | 646,1 | 597,7 |
| | | 2017 | 709 | - | 660,1 | 611,9 |
| | | 2018 | 715 | - | 646,0 | 615,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 433 | - | 651,3 | 499,6 |
| | | 2015 | 481 | - | 598,0 | 466,5 |
| | | 2016 | 511 | - | 501,5 | 459,6 |
| | | 2017 | 495 | - | 512,1 | 470,3 |
| | | 2018 | 464 | - | 500,7 | 471,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 136 | - | 113,8 | 105,0 |
| | | 2015 | 133 | - | 115,6 | 105,9 |
| | | 2016 | 124 | - | 126,5 | 114,4 |
| | | 2017 | 138 | - | 117,3 | 118,2 |
| | | 2018 | 149 | - | 109,4 | 114,1 |
| | | 2014 | 158 | - | 217,1 | 173,6 |
| | | 2015 | 170 | - | 234,0 | 178,9 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|---|-------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 153 | - | 244,6 | 190,4 |
| | | 2017 | 183 | - | 224,9 | 189,1 |
| | | 2018 | 192 | - | 216,5 | 178,4 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 441 | 640 | 68,9% | - | - | - | 462,7 | 854,5 | 54,1% | 417,4 | 660,5 | 63,2% |
| | | 2015 | 495 | 696 | 71,1% | - | - | - | 448,7 | 772,6 | 58,1% | 399,3 | 609,2 | 65,5% |
| | | 2016 | 514 | 710 | 72,4% | - | - | - | 366,6 | 646,1 | 56,7% | 396,2 | 597,7 | 66,3% |
| | | 2017 | 536 | 709 | 75,6% | - | - | - | 404,2 | 660,1 | 61,2% | 416,0 | 611,9 | 68,0% |
| | | 2018 | 467 | 715 | 65,3% | - | - | - | 318,0 | 646,0 | 49,2% | 316,1 | 615,3 | 51,4% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 136 | 158 | 86,1% | - | - | - | 113,8 | 217,1 | 52,4% | 105,0 | 173,6 | 60,5% |
| | | 2015 | 133 | 170 | 78,2% | - | - | - | 115,6 | 234,0 | 49,4% | 105,9 | 178,9 | 59,2% |
| | | 2016 | 124 | 153 | 81,0% | - | - | - | 126,5 | 244,6 | 51,7% | 114,4 | 190,4 | 60,1% |
| | | 2017 | 138 | 183 | 75,4% | - | - | - | 117,3 | 224,9 | 52,1% | 118,2 | 189,1 | 62,5% |
| | | 2018 | 149 | 192 | 77,6% | - | - | - | 109,4 | 216,5 | 50,5% | 114,1 | 178,4 | 64,0% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 9 | 241 | 3,7% | - | - | - | 85,8 | 294,2 | 29,2% | 73,3 | 236,2 | 31,0% |
| | | 2015 | 57 | 281 | 20,3% | - | - | - | 70,3 | 270,1 | 26,0% | 73,1 | 233,3 | 31,3% |
| | | 2016 | 62 | 271 | 22,9% | - | - | - | 75,7 | 275,4 | 27,5% | 77,1 | 241,1 | 32,0% |
| | | 2017 | 57 | 238 | 23,9% | - | - | - | 71,9 | 272,1 | 26,4% | 75,4 | 234,0 | 32,2% |
| | | 2018 | 62 | 247 | 25,1% | - | - | - | 65,9 | 255,1 | 25,8% | 73,4 | 230,3 | 31,9% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 640 | 23 | 27,8 | - | - | - | 730,2 | 18,3 | 40,0 | 612,5 | 19,9 | 30,8 |
| | | 2015 | 696 | 22 | 31,6 | - | - | - | 663,8 | 18,1 | 36,6 | 602,6 | 20,5 | 29,5 |
| | | 2016 | 710 | 23 | 30,9 | - | - | - | 649,9 | 19,9 | 32,6 | 610,8 | 21,6 | 28,2 |
| | | 2017 | 709 | 22 | 32,2 | - | - | - | 664,7 | 19,7 | 33,7 | 635,5 | 22,7 | 28,0 |
| | | 2018 | 715 | 20 | 35,8 | - | - | - | 696,5 | 21,1 | 33,1 | 655,2 | 23,3 | 28,1 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 29,3 | 168,8 | 17,4% | 33,1 | 127,5 | 25,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|------|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC06 | Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 32,6 | 181,8 | 17,9% | 35,5 | 131,8 | 26,9% |
| | | 2017 | 25 | 99 | 25,3% | - | - | - | 80,5 | 348,8 | 23,1% | 40,4 | 130,6 | 31,0% |
| | | 2018 | 27 | 136 | 19,9% | - | - | - | 30,8 | 177,3 | 17,4% | 35,1 | 136,6 | 25,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 14 | 99 | 14,1% | - | - | - | 28,7 | 188,9 | 15,2% | 31,9 | 144,3 | 22,1% |
| | | 2018 | 16 | 136 | 11,8% | - | - | - | 23,0 | 177,3 | 13,0% | 30,0 | 147,6 | 20,3% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 14 | 29 | 48,3% | - | - | - | 28,7 | 59,8 | 48,0% | 31,9 | 55,3 | 57,7% |
| | | 2018 | 16 | 36 | 44,4% | - | - | - | 23,0 | 41,8 | 55,1% | 30,0 | 46,1 | 64,9% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | - | - | - | 7,1 | 8,4 | 84,1% | 7,6 | 8,2 | 92,2% |
| | | 2015 | 8,00 | 9,00 | 88,9% | - | - | - | 8,3 | 9,5 | 87,3% | 9,2 | 10,0 | 92,4% |
| | | 2016 | 7,00 | 9,00 | 77,8% | - | - | - | 8,7 | 10,3 | 83,9% | 9,1 | 10,1 | 90,5% |
| | | 2017 | 6,00 | 9,00 | 66,7% | - | - | - | 9,2 | 11,3 | 81,2% | 9,9 | 11,1 | 89,3% |
| | | 2018 | 6,00 | 9,00 | 66,7% | - | - | - | 8,6 | 11,9 | 72,5% | 9,6 | 11,3 | 84,8% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica non telematici | Media Atenei NON Telematici |
|------------|------|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|------------|------|-----|--------------|--------------------------------------|-----------------------------|

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------|--|------|-----|--------|--------------|-----|-----|-----|-------|----------|-------|-------|----------|-------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 138 | 28.626 | 4,8% | - | - | - | 76,3 | 33.057,4 | 2,3% | 171,8 | 28.017,6 | 6,1% |
| | | 2015 | 12 | 31.927 | 0,4% | - | - | - | 104,5 | 31.592,5 | 3,3% | 217,0 | 26.505,6 | 8,2% |
| | | 2016 | 120 | 33.661 | 3,6% | - | - | - | 85,7 | 25.936,8 | 3,3% | 191,4 | 26.038,1 | 7,4% |
| | | 2017 | 141 | 29.493 | 4,8% | - | - | - | 119,9 | 26.939,9 | 4,5% | 233,9 | 27.020,9 | 8,7% |
| | | 2018 | 21 | 30.908 | 0,7% | - | - | - | 85,2 | 23.439,3 | 3,6% | 161,8 | 22.811,9 | 7,1% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 1 | 136 | 7,4% | - | - | - | 1,3 | 113,8 | 11,0% | 3,3 | 105,0 | 31,5% |
| | | 2015 | 5 | 133 | 37,6% | - | - | - | 2,3 | 115,6 | 19,5% | 4,2 | 105,9 | 39,3% |
| | | 2016 | 2 | 124 | 16,1% | - | - | - | 2,8 | 126,5 | 21,7% | 5,7 | 114,4 | 49,5% |
| | | 2017 | 4 | 138 | 29,0% | - | - | - | 2,9 | 117,3 | 24,9% | 6,4 | 118,2 | 54,3% |
| | | 2018 | 2 | 149 | 13,4% | - | - | - | 2,8 | 109,4 | 25,1% | 6,3 | 114,1 | 55,3% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 0 | 241 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 294,2 | 2,5% | 2,1 | 236,2 | 8,9% |
| | | 2015 | 1 | 281 | 3,6% | - | - | - | 1,3 | 270,1 | 4,6% | 2,1 | 233,3 | 9,0% |
| | | 2016 | 1 | 271 | 3,7% | - | - | - | 1,3 | 275,4 | 4,7% | 2,6 | 241,1 | 10,8% |
| | | 2017 | 7 | 238 | 29,4% | - | - | - | 1,3 | 272,1 | 4,7% | 2,5 | 234,0 | 10,8% |
| | | 2018 | 6 | 247 | 24,3% | - | - | - | 1,3 | 255,1 | 5,0% | 3,0 | 230,3 | 12,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 46,8 | 60,0 | 78,0% | - | - | - | 36,6 | 60,0 | 61,0% | 41,4 | 60,1 | 68,9% |
| | | 2015 | 46,3 | 60,0 | 77,1% | - | - | - | 38,5 | 60,2 | 64,1% | 41,7 | 60,1 | 69,4% |
| | | 2016 | 47,6 | 60,0 | 79,3% | - | - | - | 38,7 | 60,1 | 64,4% | 42,5 | 60,1 | 70,7% |
| | | 2017 | 49,3 | 60,0 | 82,1% | - | - | - | 38,6 | 60,1 | 64,1% | 43,5 | 60,1 | 72,4% |
| | | 2018 | 45,4 | 60,0 | 75,6% | - | - | - | 34,6 | 60,1 | 57,5% | 37,2 | 60,1 | 61,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 148 | 166 | 89,2% | - | - | - | 178,8 | 217,3 | 82,3% | 153,0 | 178,7 | 85,6% |
| | | 2015 | 172 | 202 | 85,1% | - | - | - | 169,8 | 201,3 | 84,3% | 152,0 | 175,7 | 86,5% |
| | | 2016 | 175 | 199 | 87,9% | - | - | - | 172,9 | 203,9 | 84,8% | 159,6 | 183,5 | 87,0% |
| | | 2017 | 138 | 157 | 87,9% | - | - | - | 165,7 | 198,9 | 83,3% | 154,2 | 177,7 | 86,8% |
| | | 2018 | 7 | 159 | 4,4% | - | - | - | 35,2 | 189,4 | 18,6% | 36,2 | 174,3 | 20,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 143 | 166 | 86,1% | - | - | - | 162,6 | 217,3 | 74,8% | 142,3 | 178,7 | 79,7% |
| | | 2015 | 166 | 202 | 82,2% | - | - | - | 156,0 | 201,3 | 77,5% | 141,2 | 175,7 | 80,4% |
| | | 2016 | 172 | 199 | 86,4% | - | - | - | 158,9 | 203,9 | 77,9% | 149,2 | 183,5 | 81,3% |
| | | 2017 | 134 | 157 | 85,4% | - | - | - | 151,6 | 198,9 | 76,2% | 144,7 | 177,7 | 81,4% |
| | | 2018 | 7 | 159 | 4,4% | - | - | - | 33,3 | 189,4 | 17,6% | 33,8 | 174,3 | 19,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 143 | 166 | 86,1% | - | - | - | 162,6 | 217,3 | 74,8% | 142,4 | 178,7 | 79,7% |
| | | 2015 | 166 | 202 | 82,2% | - | - | - | 156,1 | 201,3 | 77,6% | 141,3 | 175,7 | 80,4% |
| | | 2016 | 172 | 199 | 86,4% | - | - | - | 158,9 | 203,9 | 77,9% | 149,3 | 183,5 | 81,4% |
| | | 2017 | 134 | 157 | 85,4% | - | - | - | 151,7 | 198,9 | 76,3% | 144,9 | 177,7 | 81,5% |
| | | 2018 | 7 | 159 | 4,4% | - | - | - | 33,3 | 189,4 | 17,6% | 33,9 | 174,3 | 19,4% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 120 | 166 | 72,3% | - | - | - | 111,8 | 217,3 | 51,4% | 108,6 | 178,7 | 60,8% |
| | | 2015 | 149 | 202 | 73,8% | - | - | - | 109,4 | 201,3 | 54,4% | 109,1 | 175,7 | 62,1% |
| | | 2016 | 153 | 199 | 76,9% | - | - | - | 112,7 | 203,9 | 55,3% | 117,5 | 183,5 | 64,0% |
| | | 2017 | 123 | 157 | 78,3% | - | - | - | 114,6 | 198,9 | 57,7% | 117,3 | 177,7 | 66,0% |
| | | 2018 | 5 | 159 | 3,1% | - | - | - | 25,1 | 189,4 | 13,3% | 26,5 | 174,3 | 15,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 120 | 166 | 72,3% | - | - | - | 111,8 | 217,3 | 51,4% | 108,7 | 178,7 | 60,8% |
| | | 2015 | 149 | 202 | 73,8% | - | - | - | 109,0 | 201,3 | 54,2% | 108,9 | 175,7 | 62,0% |
| | | 2016 | 153 | 199 | 76,9% | - | - | - | 112,8 | 203,9 | 55,3% | 117,6 | 183,5 | 64,1% |
| | | 2017 | 123 | 157 | 78,3% | - | - | - | 114,7 | 198,9 | 57,7% | 117,4 | 177,7 | 66,1% |
| | | 2018 | 5 | 159 | 3,1% | - | - | - | 25,2 | 189,4 | 13,3% | 26,6 | 174,3 | 15,3% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 100 | 145 | 69,0% | - | - | - | 146,0 | 277,9 | 52,5% | 116,2 | 194,1 | 59,9% |
| | | 2015 | 113 | 163 | 69,3% | - | - | - | 147,0 | 272,9 | 53,9% | 117,4 | 193,4 | 60,7% |
| | | 2016 | 110 | 171 | 64,3% | - | - | - | 155,1 | 281,2 | 55,2% | 124,8 | 199,6 | 62,5% |
| | | 2017 | 119 | 166 | 71,7% | - | - | - | 131,8 | 217,3 | 60,6% | 119,1 | 178,7 | 66,7% |
| | | 2018 | 125 | 202 | 61,9% | - | - | - | 100,0 | 201,3 | 49,7% | 102,8 | 175,7 | 58,5% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2017 | 112 | 143 | 78,3% | - | - | - | 145,5 | 207,6 | 70,1% | 129,4 | 173,8 | 74,4% |
| | | 2018 | 157 | 176 | 89,2% | - | - | - | 142,8 | 200,0 | 71,4% | 126,1 | 167,6 | 75,2% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 972 | 1.332 | 73,0% | - | - | - | 934,6 | 1.251,4 | 74,7% | 978,5 | 1.722,3 | 56,8% |
| | | 2015 | 966 | 1.404 | 68,8% | - | - | - | 879,9 | 1.150,3 | 76,5% | 998,2 | 1.740,7 | 57,3% |
| | | 2016 | 1.062 | 1.386 | 76,6% | - | - | - | 1.001,8 | 1.310,9 | 76,4% | 1.076,2 | 1.754,8 | 61,3% |
| | | 2017 | 1.044 | 1.404 | 74,4% | - | - | - | 1.009,3 | 1.349,8 | 74,8% | 1.097,2 | 1.670,7 | 65,7% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| 2018 | 948 | 1.344 | 70,5% | - | - | - | 1.119,5 | 1.539,2 | 72,7% | 1.135,4 | 1.761,9 | 64,4% |
|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 152 | 166 | 91,6% | - | - | - | 192,3 | 217,3 | 88,5% | 163,7 | 178,7 | 91,6% |
| | 2015 | 182 | 202 | 90,1% | - | - | - | 179,8 | 201,3 | 89,4% | 161,3 | 175,7 | 91,8% |
| | 2016 | 180 | 199 | 90,5% | - | - | - | 184,3 | 203,9 | 90,4% | 169,8 | 183,5 | 92,5% |
| | 2017 | 142 | 157 | 90,4% | - | - | - | 176,9 | 198,9 | 89,0% | 163,7 | 177,7 | 92,1% |
| | 2018 | 7 | 159 | 4,4% | - | - | - | 36,6 | 189,4 | 19,3% | 37,7 | 174,3 | 21,6% |
| iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 101 | 163 | 62,0% | - | - | - | 102,8 | 272,9 | 37,7% | 91,2 | 193,4 | 47,1% |
| | 2015 | 93 | 171 | 54,4% | - | - | - | 112,8 | 281,2 | 40,1% | 99,9 | 199,6 | 50,1% |
| | 2016 | 105 | 166 | 63,3% | - | - | - | 97,4 | 217,3 | 44,8% | 97,9 | 178,7 | 54,8% |
| | 2017 | 119 | 202 | 58,9% | - | - | - | 92,9 | 201,3 | 46,2% | 97,6 | 175,7 | 55,5% |
| | 2018 | 13 | 199 | 6,5% | - | - | - | 22,6 | 203,9 | 11,1% | 26,0 | 183,5 | 14,2% |
| iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 2 | 166 | 1,2% | - | - | - | 4,9 | 217,3 | 2,3% | 4,1 | 178,7 | 2,3% |
| | 2015 | 0 | 202 | 0,0% | - | - | - | 3,4 | 201,3 | 1,7% | 3,3 | 175,7 | 1,9% |
| | 2016 | 1 | 199 | 0,5% | - | - | - | 5,1 | 203,9 | 2,5% | 4,5 | 183,5 | 2,5% |
| | 2017 | 0 | 157 | 0,0% | - | - | - | 4,7 | 198,9 | 2,4% | 4,0 | 177,7 | 2,3% |
| | 2018 | 0 | 159 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 189,4 | 0,3% | 0,4 | 174,3 | 0,2% |
| iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 31 | 145 | 21,4% | - | - | - | 77,6 | 277,9 | 27,9% | 46,7 | 194,1 | 24,1% |
| | 2015 | 33 | 163 | 20,2% | - | - | - | 75,3 | 272,9 | 27,6% | 45,8 | 193,4 | 23,7% |
| | 2016 | 41 | 171 | 24,0% | - | - | - | 76,3 | 281,2 | 27,1% | 44,9 | 199,6 | 22,5% |
| | 2017 | 32 | 166 | 19,3% | - | - | - | 50,3 | 217,3 | 23,1% | 34,5 | 178,7 | 19,3% |
| | 2018 | 48 | 202 | 23,8% | - | - | - | 47,8 | 201,3 | 23,8% | 36,3 | 175,7 | 20,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2017 | 139 | 143 | 97,2% | - | - | - | 186,4 | 207,6 | 89,8% | 158,2 | 173,8 | 91,0% |
| | | 2018 | 171 | 176 | 97,2% | - | - | - | 178,3 | 200,0 | 89,1% | 151,8 | 167,6 | 90,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 720 | 11,1 | 64,9 | - | - | - | 964,7 | 10,4 | 92,5 | 758,2 | 14,4 | 52,8 |
| | | 2015 | 785 | 11,7 | 67,1 | - | - | - | 893,2 | 9,6 | 93,2 | 749,7 | 14,5 | 51,7 |
| | | 2016 | 823 | 11,6 | 71,3 | - | - | - | 876,4 | 10,9 | 80,2 | 754,7 | 14,6 | 51,6 |
| | | 2017 | 825 | 11,7 | 70,5 | - | - | - | 874,3 | 11,2 | 77,7 | 771,6 | 13,9 | 55,4 |
| | | 2018 | 827 | 11,2 | 73,8 | - | - | - | 877,3 | 12,8 | 68,4 | 778,6 | 14,7 | 53,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 251 | 3,3 | 76,1 | - | - | - | 248,7 | 3,7 | 67,3 | 213,5 | 3,9 | 54,3 |
| | | 2015 | 280 | 3,3 | 84,8 | - | - | - | 229,9 | 3,2 | 71,9 | 216,9 | 4,3 | 51,0 |
| | | 2016 | 270 | 3,3 | 81,8 | - | - | - | 269,8 | 4,4 | 61,0 | 233,3 | 4,9 | 48,0 |
| | | 2017 | 247 | 3,5 | 71,6 | - | - | - | 257,9 | 4,5 | 57,4 | 235,0 | 4,9 | 47,6 |
| | | 2018 | 254 | 3,6 | 71,5 | - | - | - | 255,3 | 5,3 | 48,0 | 233,5 | 5,3 | 43,7 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 Novembre 2019 e dal DdD nella seduta del 19 Novembre 2019)

Area dei dati generali del Corso

I dati segnalano un andamento complessivamente stabile di tutti gli indicatori con lievi oscillazioni annuali nel quinquennio 2014-18. Hanno subito una modesta flessione nel 2017 e recupero nel 2018 gli indicatori iCOOa,b (avvii di carriera/immatricolati puri). I dati relativi agli iscritti, iscritti regolari, iscritti regolari/immatricolati puri (iCOOd,e, f), hanno subito lievi oscillazioni nel tempo ma nel complesso risultano in aumento dal 2014 e il 2018, evidenziando una tendenza opposta a quella delle aree geografica e nazionale che sono in flessione nel quinquennio in oggetto.

Dati Gruppo A - Indicatori Didattica

L'andamento complessivo riferito alla lettura d'insieme degli indicatori presenti in questa sezione mette in evidenza quanto segue. I dati relativi alla percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU(iC01) è aumentata dal 2014 al 2017 (68,9%-75,6%) superiore rispetto al dato nazionale (54,1%-61,2%)e geografico (63,2%-68,0%). Ha subito una lieve flessione il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02,86,1%-77,6%,anno 2014-2018) in conformità al dato della sola area geografica, ma superiore al dato nazionale e per area geografica. Nel periodo 2014-18 è nettamente costantemente cresciuto il numero di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03; 3,7%-25,1%) con un andamento opposto a quello dell'area geografica e più sostanzioso di quello nazionale. L'indicatore iC05 non ha un andamento positivo (27,8%-35,8%) perché segnala un peggioramento nel rapporto studenti regolari-docenti rispetto ai dati in controtendenza sia delle aree geografiche sia nazionali.

Gli indicatori relativi alla occupazione dei laureati per l'indicatore iC06 (attività lavorativa o di formazione retribuita) sono in flessione nel biennio 2017-18 (25,3%-19,9%)e rispecchiano il trend dei dati per area geografica e nazionale. Le voci iC06BIS e iC06TER (laureati occupati ad un anno) presentano dati percentuali inferiori all'andamento per area geografica e nazionale. L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo è rimasto invariato ed è inferiore a quello nazionale.

Dati Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione, segnalano un dato stazionario per l'indicatore iC10 buon incremento alla voce iC11 nel periodo 2014-2018 (da 7,4 a 13,4) con oscillazioni nell'arco temporale considerato, i dati sono al di sotto della media nazionale e per area geografica. Negli ultimi due anni 2017-2018 l'indicatore iC12 (29,4%-24,3%), che si riferisce alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, ha avuto una sensibile flessione del 2018 rispetto al 2017, anche se resta sensibilmente più alto rispetto alla media nazionale e per area geografica.

Dati Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori presi in esame in questa sezione evidenziano dati percentuali conformi all'andamento nazionale e regionale (studenti che proseguono nel II anno del CdSiC14) e in alcuni casi anche superiori (iC13,iC15, iC15BIS,iC16,ic16BIS,iC17,iC18). Lo studio dell'andamento di ogni singolo indicatore nell'arco temporale 2014-2017 o 2014-2018 indica un incremento nella percentuale di CFU conseguiti al primo anno (78,0%-82,1%) ed anche alle voci iC16 (studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 40 CFU al I anno, 72,3-78,3), iC16BIS (studenti che proseguono al II anno avendo conseguito 1/3 dei CFU al I anno, 72,3-78,3). L'indicatore iC17 (immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS) ha subito un lieve aumento (69,-71,7). L'indicatore iC19 (percentuale docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata) è in decremento nell'arco temporale esplorato ma è superiore al dato nazionale.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità di carriera

Si segnala un lieve aumento degli immatricolati che si laureano un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e una diminuzione (62.0%-58.9%) di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22), il dato superiore rispetto a quello dell'area geografica e poco superiore al dato nazionale. Il numero percentuale di studenti che cambiano CdS nel secondo anno (iC23) è in decremento e più basso di quello nazionale. Si nota una flessione modesta nel numero di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) e un lieve aumento della percentuale di abbandoni (iC24) che risulta per l'anno 2018 pari alla media per area geografica e superiore a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Soddisfazione-Occupabilità

La percentuale dei laureandi soddisfatti (iC25) è alta (97,2%), il dato è superiore alla media per area geografica e nazionale (89,1%;90,5%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori iC27 e iC28 risultano più alti di quelli locali e nazionali.

Commento complessivo

Gli indicatori testimoniano un andamento positivo del CdS con dati relativamente stabili o in crescita nel tempo, uguali o superiori a quelli per area geografica e/o nazionali.

Si segnala una criticità negli indicatori relativi al rapporto studenti regolari-docenti di ruolo appartenenti a settori di base e caratterizzanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)