

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202400002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	13	13	13	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	40	40	39	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	281	-	270,1	233,3
		2016	271	-	275,5	241,1
		2017	238	-	272,1	234,1

	LMCU; LM)	2018	246	-	255,1	230,3
		2019	224	-	247,8	234,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	202	-	201,0	175,6
		2016	198	-	203,6	183,2
		2017	158	-	199,0	177,6
		2018	158	-	189,2	174,1
		2019	166	-	184,4	176,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	785	-	1.116,5	812,5
		2016	823	-	939,2	789,6
		2017	825	-	937,1	793,8
		2018	835	-	879,5	789,3
		2019	801	-	788,0	764,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	696	-	772,6	609,2
		2016	710	-	646,2	597,8
		2017	709	-	660,3	612,2
		2018	717	-	646,7	616,7
		2019	684	-	593,1	602,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	481	-	597,7	466,3
		2016	510	-	500,9	459,0
		2017	495	-	511,9	469,8
		2018	465	-	500,9	471,5
		2019	441	-	459,2	461,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	133	-	115,6	105,9
		2016	124	-	126,5	114,4
		2017	138	-	117,3	118,2
		2018	149	-	109,4	114,2
		2019	169	-	118,9	125,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	170	-	234,0	178,8
		2016	153	-	244,6	190,4
		2017	183	-	224,9	189,1
		2018	192	-	216,5	178,5

2019	200	-	196,6	183,0
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	495	696	71,1%	-	-	-	448,8	772,6	58,1%	399,3	609,2	65,5%	
	2016	514	710	72,4%	-	-	-	366,6	646,2	56,7%	396,4	597,8	66,3%	
	2017	536	709	75,6%	-	-	-	404,4	660,3	61,2%	416,5	612,2	68,0%	
	2018	535	717	74,6%	-	-	-	406,7	646,7	62,9%	425,7	616,7	69,0%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	133	170	78,2%	-	-	-	115,6	234,0	49,4%	105,9	178,8	59,2%	
	2016	124	153	81,0%	-	-	-	126,5	244,6	51,7%	114,4	190,4	60,1%	
	2017	138	183	75,4%	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,2	189,1	62,5%	
	2018	149	192	77,6%	-	-	-	109,4	216,5	50,5%	114,2	178,5	64,0%	
	2019	169	200	84,5%	-	-	-	118,9	196,6	60,5%	125,0	183,0	68,3%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	53	281	18,9%	-	-	-	69,9	270,1	25,9%	71,0	233,3	30,4%	
	2016	55	271	20,3%	-	-	-	74,0	275,5	26,9%	74,0	241,1	30,7%	
	2017	57	238	23,9%	-	-	-	71,1	272,1	26,1%	74,5	234,1	31,8%	
	2018	60	246	24,4%	-	-	-	64,9	255,1	25,5%	72,4	230,3	31,4%	
	2019	34	224	15,2%	-	-	-	66,4	247,8	26,8%	75,9	234,2	32,4%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	696	22	31,6	-	-	-	585,7	16,0	36,6	575,3	19,5	29,5	
	2016	710	23	30,9	-	-	-	573,5	17,6	32,6	583,1	20,7	28,2	
	2017	709	22	32,2	-	-	-	586,6	17,4	33,7	606,8	21,7	28,0	
	2018	717	20	35,9	-	-	-	615,2	18,6	33,1	626,8	22,2	28,2	
	2019	684	20	34,2	-	-	-	635,6	20,5	31,0	642,6	24,1	26,7	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	29,3	168,8	17,4%	33,1	127,5	25,9%	
	2016	0	0	0,0%	-	-	-	32,6	181,8	17,9%	35,5	131,8	26,9%	
	2017	25	99	25,3%	-	-	-	80,5	348,8	23,1%	40,4	130,6	31,0%	
	2018	54	272	19,9%	-	-	-	61,1	348,3	17,5%	35,5	139,8	25,4%	
	2019	35	154	22,7%	-	-	-	28,2	151,2	18,6%	33,3	121,7	27,4%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	14	99	14,1%	-	-	-	28,7	188,9	15,2%	31,9	144,3	22,1%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	136	11,8%	-	-	-	23,0	177,3	13,0%	30,6	151,5	20,2%
		2019	25	154	16,2%	-	-	-	22,3	163,8	13,6%	29,2	134,6	21,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	29	48,3%	-	-	-	28,7	59,8	48,0%	31,9	55,3	57,7%
		2018	16	36	44,4%	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	30,6	47,1	65,0%
		2019	25	40	62,5%	-	-	-	22,3	39,7	56,3%	29,2	43,5	67,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,1	8,2	87,1%	8,6	9,4	92,2%
		2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	7,4	8,9	83,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	7,9	9,8	80,7%	9,0	10,2	88,8%
		2018	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	7,4	10,3	72,1%	8,9	10,5	84,6%
		2019	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	7,6	10,4	73,6%	9,0	10,5	85,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	12	31.927	0,4‰	-	-	-	104,5	31.596,9	3,3‰	217,0	26.508,2	8,2‰
		2016	120	33.661	3,6‰	-	-	-	85,7	25.941,5	3,3‰	190,8	26.053,6	7,3‰
		2017	141	29.493	4,8‰	-	-	-	119,9	26.953,6	4,4‰	233,9	27.043,5	8,6‰
		2018	63	35.040	1,8‰	-	-	-	110,7	27.620,7	4,0‰	283,5	27.793,3	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	5	133	37,6‰	-	-	-	2,2	115,6	18,7‰	4,1	105,9	39,1‰
		2016	2	124	16,1‰	-	-	-	2,6	126,5	20,4‰	5,6	114,4	49,0‰
		2017	4	138	29,0‰	-	-	-	2,9	117,3	24,9‰	6,4	118,2	54,3‰
		2018	2	149	13,4‰	-	-	-	2,8	109,4	25,1‰	6,3	114,2	55,3‰
		2019	6	169	35,5‰	-	-	-	4,7	118,9	39,6‰	8,0	125,0	64,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	1	281	3,6‰	-	-	-	1,4	270,1	5,2‰	2,2	233,3	9,3‰
		2016	1	271	3,7‰	-	-	-	1,3	275,5	4,7‰	2,7	241,1	11,1‰
		2017	7	238	29,4‰	-	-	-	1,4	272,1	5,0‰	2,6	234,1	11,1‰
		2018	6	246	24,4‰	-	-	-	1,3	255,1	5,0‰	3,0	230,3	12,8‰
		2019	14	224	62,5‰	-	-	-	1,7	247,8	6,9‰	3,6	234,2	15,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,3	60,0	77,1%	-	-	-	38,6	60,2	64,1%	41,7	60,1	69,3%
		2016	47,5	60,0	79,2%	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
		2017	49,3	60,0	82,2%	-	-	-	38,6	60,1	64,1%	43,5	60,1	72,4%
		2018	49,1	60,0	81,8%	-	-	-	39,9	60,1	66,3%	43,8	60,1	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	172	202	85,1%	-	-	-	169,5	201,0	84,3%	151,8	175,6	86,4%
		2016	174	198	87,9%	-	-	-	172,8	203,6	84,9%	159,4	183,2	87,0%
		2017	139	158	88,0%	-	-	-	165,9	199,0	83,4%	154,4	177,6	86,9%
		2018	141	158	89,2%	-	-	-	162,5	189,2	85,9%	152,6	174,1	87,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	166	202	82,2%	-	-	-	155,8	201,0	77,5%	141,1	175,6	80,3%
		2016	171	198	86,4%	-	-	-	158,7	203,6	78,0%	149,1	183,2	81,4%
		2017	135	158	85,4%	-	-	-	151,7	199,0	76,2%	144,8	177,6	81,5%
		2018	136	158	86,1%	-	-	-	150,9	189,2	79,7%	143,3	174,1	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	166	202	82,2%	-	-	-	155,8	201,0	77,5%	141,1	175,6	80,4%
		2016	171	198	86,4%	-	-	-	158,7	203,6	78,0%	149,1	183,2	81,4%
		2017	135	158	85,4%	-	-	-	151,9	199,0	76,3%	144,9	177,6	81,6%
		2018	136	158	86,1%	-	-	-	150,9	189,2	79,7%	143,3	174,1	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	149	202	73,8%	-	-	-	109,4	201,0	54,4%	108,9	175,6	62,0%
		2016	152	198	76,8%	-	-	-	112,6	203,6	55,3%	117,4	183,2	64,1%
		2017	123	158	77,8%	-	-	-	114,6	199,0	57,6%	117,4	177,6	66,1%
		2018	125	158	79,1%	-	-	-	113,5	189,2	60,0%	116,2	174,1	66,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	149	202	73,8%	-	-	-	109,0	201,0	54,2%	108,8	175,6	62,0%
		2016	152	198	76,8%	-	-	-	112,7	203,6	55,4%	117,5	183,2	64,1%
		2017	123	158	77,8%	-	-	-	114,7	199,0	57,6%	117,5	177,6	66,1%
		2018	125	158	79,1%	-	-	-	113,5	189,2	60,0%	116,3	174,1	66,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2015	113	162	69,8%	-	-	-	150,8	272,3	55,4%	119,2	193,1	61,7%
		2016	113	171	66,1%	-	-	-	161,1	281,3	57,3%	128,2	199,4	64,3%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	123	166	74,1%	-	-	-	141,5	217,1	65,2%	125,8	178,6	70,4%
		2018	131	202	64,9%	-	-	-	121,2	201,0	60,3%	117,3	175,6	66,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	112	143	78,3%	-	-	-	145,5	207,6	70,1%	129,4	173,8	74,4%
		2018	314	352	89,2%	-	-	-	287,8	396,3	72,6%	127,6	169,5	75,3%
		2019	142	176	80,7%	-	-	-	127,1	172,8	73,5%	129,3	169,5	76,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	966	1.404	68,8%	-	-	-	776,4	1.014,9	76,5%	952,8	1.661,5	57,3%
		2016	1.062	1.386	76,6%	-	-	-	884,0	1.156,6	76,4%	1.027,2	1.675,0	61,3%
		2017	1.044	1.404	74,4%	-	-	-	890,6	1.191,0	74,8%	1.047,3	1.594,8	65,7%
		2018	948	1.344	70,5%	-	-	-	987,8	1.358,1	72,7%	1.083,8	1.681,8	64,4%
		2019	1.008	1.314	76,7%	-	-	-	993,4	1.421,9	69,9%	1.081,1	1.729,5	62,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	182	202	90,1%	-	-	-	179,6	201,0	89,3%	161,2	175,6	91,8%
		2016	179	198	90,4%	-	-	-	184,1	203,6	90,5%	169,6	183,2	92,6%
		2017	144	158	91,1%	-	-	-	177,3	199,0	89,1%	164,0	177,6	92,3%
		2018	146	158	92,4%	-	-	-	172,2	189,2	91,0%	161,4	174,1	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	96	171	56,1%	-	-	-	118,8	281,3	42,2%	103,3	199,4	51,8%
		2016	109	166	65,7%	-	-	-	106,6	217,1	49,1%	104,2	178,6	58,4%
		2017	131	202	64,9%	-	-	-	120,6	201,0	60,0%	116,9	175,6	66,6%
		2018	129	198	65,2%	-	-	-	102,3	203,6	50,2%	105,8	183,2	57,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	202	0,0%	-	-	-	3,4	201,0	1,7%	3,3	175,6	1,9%
		2016	1	198	0,5%	-	-	-	5,1	203,6	2,5%	4,5	183,2	2,5%
		2017	0	158	0,0%	-	-	-	4,7	199,0	2,4%	4,1	177,6	2,3%
		2018	1	158	0,6%	-	-	-	4,3	189,2	2,3%	3,9	174,1	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	33	162	20,4%	-	-	-	74,8	272,3	27,5%	45,4	193,1	23,5%
		2016	41	171	24,0%	-	-	-	76,2	281,3	27,1%	44,7	199,4	22,4%
		2017	32	166	19,3%	-	-	-	49,9	217,1	23,0%	34,3	178,6	19,2%
		2018	47	202	23,3%	-	-	-	45,5	201,0	22,6%	33,7	175,6	19,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	139	143	97,2%	-	-	-	186,4	207,6	89,8%	158,2	173,8	91,0%
		2018	342	352	97,2%	-	-	-	355,4	396,3	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	172	176	97,7%	-	-	-	157,7	172,8	91,2%	155,9	169,5	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	785	11,7	67,1	-	-	-	788,1	8,5	93,2	715,7	13,8	51,7
		2016	823	11,6	71,3	-	-	-	773,5	9,6	80,2	720,7	14,0	51,6
		2017	825	11,7	70,5	-	-	-	771,8	9,9	77,8	737,0	13,3	55,5
		2018	835	11,2	74,6	-	-	-	776,1	11,3	68,6	748,0	14,0	53,4
		2019	801	11,0	73,2	-	-	-	788,0	11,8	66,5	759,5	14,4	52,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	280	3,3	84,8	-	-	-	202,9	2,8	71,9	207,1	4,1	51,0
		2016	270	3,3	81,8	-	-	-	238,1	3,9	61,0	222,7	4,6	48,0
		2017	247	3,5	71,6	-	-	-	227,6	4,0	57,4	224,3	4,7	47,6
		2018	253	3,6	71,3	-	-	-	225,2	4,7	48,0	223,2	5,1	43,7
		2019	223	3,3	67,6	-	-	-	246,9	4,8	51,6	235,0	5,1	46,1

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Commento SMA

Dati al 27 giugno 2020

Area dei dati generali del Corso

Gli Indicatori di Contesto segnalano che, nel 2019, sono stati attivati due nuovi CdS della stessa classe, nella stessa area geografica e a livello nazionale.

I dati relativi agli Avvii di Carriera (iC00a), nell'arco temporale 2017-2019, hanno avuto un andamento relativamente stabile, pur con oscillazioni annuali, con una lieve flessione (-10%) nel 2019, rispetto all'anno precedente. Al 2019, il numero degli avvii di carriera risulta essere inferiore rispetto al dato area geografica e nazionale. Gli Immatricolati Puri (iC00b) sono moderatamente

umentati rispetto al biennio 2017-18 e il dato risulta complessivamente un po' più basso rispetto a quella area geografica e quasi in linea con quello nazionale.

Come per l'area geografica e quella nazionale, i dati relativi agli iscritti, iscritti regolari, iscritti regolari/immatricolati puri (iC00d,e,f) hanno subito una lieve flessione nel 2019 rispetto agli anni precedenti. Tuttavia, i dati del 2019, relativi nello specifico agli iscritti ed agli iscritti regolari (indicatori iC00d e iC00e), si attestano a livelli superiori rispetto al dato area geografica e nazionale nel 2019 confermando l'andamento degli anni precedenti.

Il numero dei laureati entro la durata normale del corso ed il numero di laureati (indicatori iC00g e iC00h) è in crescita costante dal 2017, attestandosi a livelli superiori rispetto al dato area geografica e nazionale.

Dati Gruppo A - Indicatori Didattica

L'andamento complessivo riferito alla lettura d'insieme degli indicatori presenti in questa sezione mette in evidenza quanto segue. I dati relativi alla percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) si mantiene sostanzialmente invariato (74,6%) e conferma di essere superiore rispetto al dato nazionale (69,0%) e geografico (62,9%). Nel 2019 c'è stato un ulteriore incremento del numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC02: 84,5%). Come negli anni precedenti, il dato risulta nettamente superiore a quello area geografica (60,5%) e nazionale (68,3%).

Nel triennio 2017-2019 è diminuito il numero di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) con un andamento opposto a quello dell'area geografica e più corposo di quello nazionale. L'indicatore iC05 pur presentando una lieve variazione in diminuzione (da 35,9 a 34,2), risulta essere leggermente superiore ai valori medi delle aree di riferimento.

Gli indicatori relativi alla occupazione dei laureati per l'indicatore iC06 (attività lavorativa o di formazione retribuita), in flessione nel biennio 2017-18 ha registrato un leggero incremento nel 2019 (22,7%), è lievemente superiore rispetto al dato per area geografica (18,6%) e lievemente inferiore rispetto al dato nazionale (27,4%). Le voci iC06BIS e iC06TER (laureati occupati ad un anno) presentano dati percentuali in incremento nel triennio (iC06 BIS: da 14,1% a 16,2%; iC06TER: da 48,3% a 62,5%). I dati sono superiori a quelli per area geografica ed inferiori a quelli nazionali. L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo, è passato da 50,0% al 60,0%, rimanendo inferiore sia a quello per area geografica sia a quello nazionale.

Dati Gruppo B - Indicatori di Internazionalizzazione

I dati sulla internazionalizzazione rilevano un andamento complessivo medio con alcuni scostamenti rispetto ai dati dell'area geografica e di quella nazionale: si segnala un dato in diminuzione per l'indicatore iC10 con valori inferiori al dato per area geografica e nazionale (riferimento anno 2018); alla voce iC11 si segnala un incremento nel periodo 2017-2019 (da 29,0 a 35,5) con oscillazioni nell'arco temporale considerato, i dati sono al di sotto della media nazionale e leggermente sotto per l'area geografica.

Tuttavia, nel triennio 2017-2019, la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) registra un incremento (29,4-62,5), nonostante la sensibile flessione del 2018 rispetto al 2017, il dato necessita di ulteriori approfondimenti.

Dati Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori presi in esame in questa sezione evidenziano, come nei precedenti rilevamenti, dati percentuali conformi all'andamento nazionale e regionale, con incremento nel triennio (studenti che proseguono nel II anno del CdS ex iC14); in alcuni casi i dati risultano anche superiori (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC17, iC18), testimoniando un soddisfacente progresso nelle carriere. Si nota, tuttavia, un lieve calo del dato degli indicatori iC17 (vedi sezione seguente) e iC18. Quest'ultimo (80,7%) si conferma comunque nel triennio più alto di quello per area geografica (73,5%) e nazionale (76,2%) segnalando un alto grado di soddisfazione del percorso formativo.

L'indicatore iC19 (percentuale docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale di ore di docenza erogata) è pari a 76,7%, superiore al dato per area geografica e nazionale.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità di carriera

Come sopra segnalato il dato relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) segnala una diminuzione rispetto al 2018, ma il dato è superiore a quello per area geografica (64,9% contro 60,3%) e sostanzialmente sovrapponibile a quello nazionale. A questo dato fa riscontro un lieve aumento (65,2%) di immatricolati che si laureano entro la durata

normale (iC22). Il dato è superiore rispetto a quello dell'area geografica e poco superiore al dato nazionale. Il numero percentuale di studenti che cambiano CdS nel secondo anno (iC23: 0,6%) è più basso di quello nazionale e per area geografica. Si nota un recupero nel numero di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) e un lieve aumento della percentuale di abbandoni (iC24) che risulta per l'anno 2018 pari alla media per area geografica e superiore a quella nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Soddisfazione-Occupabilità

La percentuale dei laureandi soddisfatti (iC25) rimane alta (97,7%), il dato è superiore alla media per area geografica e nazionale (91,2%;91,9%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione-Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori iC27 e iC28 permangono significativamente più alti di quelli locali e nazionali.

Commento complessivo

Gli indicatori testimoniano un andamento positivo del CdS con dati relativamente stabili o lievi variazioni.

Gli indicatori di didattica sono soddisfacenti, così come quelli di carriera che appaiono come un punto di forza del CdS essendo uguali o superiori a quelli per area geografica e/o nazionali. Il dato relativo al buon incremento della capacità di attrarre studenti con precedenti titoli di laurea conseguiti all'estero risulta di difficile interpretazione e sarà indagato ulteriormente.

Si segnala una criticità negli indicatori relativi al rapporto studenti regolari-docenti di ruolo appartenenti a settori di base e caratterizzanti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)