

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
Città	NAPOLI
Codizione	0630406202400002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	15	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>271</b>	-	275,5	241,0
		2017	<b>238</b>	-	272,2	234,2
		2018	<b>246</b>	-	255,1	230,3

	LMCU; LM)	2019	<b>223</b>	-	247,9	234,3
		2020	<b>230</b>	-	262,8	263,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>198</b>	-	203,3	182,9
		2017	<b>156</b>	-	198,8	177,4
		2018	<b>158</b>	-	188,9	173,9
		2019	<b>166</b>	-	184,1	176,5
		2020	<b>159</b>	-	196,8	200,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>823</b>	-	939,2	789,6
		2017	<b>825</b>	-	937,4	794,1
		2018	<b>835</b>	-	880,3	790,0
		2019	<b>814</b>	-	793,2	769,2
		2020	<b>797</b>	-	824,9	805,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>710</b>	-	646,6	598,0
		2017	<b>709</b>	-	660,9	612,5
		2018	<b>717</b>	-	647,0	616,9
		2019	<b>685</b>	-	593,4	603,1
		2020	<b>715</b>	-	633,5	648,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>511</b>	-	500,9	458,9
		2017	<b>494</b>	-	511,2	469,4
		2018	<b>463</b>	-	500,3	471,0
		2019	<b>439</b>	-	458,7	461,3
		2020	<b>449</b>	-	493,7	496,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>124</b>	-	126,5	114,5
		2017	<b>138</b>	-	117,3	118,4
		2018	<b>149</b>	-	109,5	114,3
		2019	<b>169</b>	-	119,3	125,2
		2020	<b>162</b>	-	117,2	126,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>153</b>	-	244,6	190,4
		2017	<b>183</b>	-	224,9	189,1
		2018	<b>192</b>	-	216,5	178,5
		2019	<b>202</b>	-	197,6	183,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	514	710	<b>72,4%</b>	-	-	-	366,6	646,6	56,7%	396,3	598,0	66,3%	
	2017	536	709	<b>75,6%</b>	-	-	-	404,6	660,9	61,2%	416,5	612,5	68,0%	
	2018	535	717	<b>74,6%</b>	-	-	-	406,8	647,0	62,9%	425,9	616,9	69,0%	
	2019	577	685	<b>84,2%</b>	-	-	-	353,9	593,4	59,6%	410,2	603,1	68,0%	
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	124	153	<b>81,0%</b>	-	-	-	126,5	244,6	51,7%	114,5	190,4	60,1%	
	2017	138	183	<b>75,4%</b>	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,4	189,1	62,6%	
	2018	149	192	<b>77,6%</b>	-	-	-	109,5	216,5	50,6%	114,3	178,5	64,0%	
	2019	169	202	<b>83,7%</b>	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,2	183,6	68,2%	
	2020	162	229	<b>70,7%</b>	-	-	-	117,2	192,4	60,9%	126,0	185,5	67,9%	
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	16	271	<b>5,9%</b>	-	-	-	70,6	275,5	25,6%	72,2	241,0	30,0%	
	2017	15	238	<b>6,3%</b>	-	-	-	67,4	272,2	24,8%	70,7	234,2	30,2%	
	2018	17	246	<b>6,9%</b>	-	-	-	61,7	255,1	24,2%	69,4	230,3	30,1%	
	2019	10	223	<b>4,5%</b>	-	-	-	63,9	247,9	25,8%	71,9	234,3	30,7%	
	2020	2	230	<b>0,9%</b>	-	-	-	65,7	262,8	25,0%	90,1	263,7	34,2%	
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	710	23	<b>30,9</b>	-	-	-	573,8	17,6	32,6	583,3	20,7	28,2	
	2017	709	22	<b>32,2</b>	-	-	-	587,2	17,4	33,7	607,1	21,7	28,0	
	2018	717	20	<b>35,9</b>	-	-	-	615,5	18,6	33,1	627,1	22,2	28,2	
	2019	685	20	<b>34,3</b>	-	-	-	636,4	20,5	31,0	643,4	24,1	26,7	
	2020	715	23	<b>31,1</b>	-	-	-	677,9	21,2	31,9	679,3	24,3	28,0	
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,6	181,8	17,9%	35,5	131,8	26,9%	
	2017	25	99	<b>25,3%</b>	-	-	-	80,5	348,8	23,1%	40,4	130,6	31,0%	
	2018	54	272	<b>19,9%</b>	-	-	-	61,1	348,3	17,5%	35,5	139,8	25,4%	
	2019	35	154	<b>22,7%</b>	-	-	-	30,5	163,8	18,6%	35,1	127,9	27,4%	
	2020	15	150	<b>10,0%</b>	-	-	-	24,4	155,1	15,7%	29,6	133,2	22,2%	
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2017	14	99	<b>14,1%</b>	-	-	-	28,7	188,9	15,2%	31,9	144,3	22,1%

iC06BIS	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	136	<b>11,8%</b>	-	-	-	23,0	177,3	13,0%	30,6	151,5	20,2%
		2019	25	154	<b>16,2%</b>	-	-	-	22,3	163,8	13,6%	29,2	134,6	21,7%
		2020	13	150	<b>8,7%</b>	-	-	-	20,9	155,1	13,4%	25,6	139,8	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	28,7	59,8	48,0%	31,9	55,3	57,7%
		2018	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	23,0	41,8	55,1%	30,6	47,1	65,0%
		2019	25	40	<b>62,5%</b>	-	-	-	22,3	39,7	56,3%	29,2	43,5	67,1%
		2020	13	25	<b>52,0%</b>	-	-	-	20,9	33,1	62,9%	25,6	38,9	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,4	8,9	83,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,9	9,8	80,7%	9,0	10,2	88,8%
		2018	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,4	10,3	72,1%	8,9	10,5	84,6%
		2019	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,6	10,4	73,6%	9,0	10,5	85,8%
		2020	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,3	11,1	74,4%	9,5	11,0	86,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	120	33.661	<b>3,6‰</b>	-	-	-	84,4	25.945,4	3,3‰	190,5	26.049,2	7,3‰
		2017	141	29.493	<b>4,8‰</b>	-	-	-	119,9	26.971,1	4,4‰	233,9	27.042,0	8,6‰
		2018	63	35.041	<b>1,8‰</b>	-	-	-	111,6	27.629,5	4,0‰	284,7	27.806,5	10,2‰
		2019	204	38.186	<b>5,3‰</b>	-	-	-	163,9	24.498,5	6,7‰	273,0	26.768,3	10,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	124	<b>16,1‰</b>	-	-	-	2,8	126,5	21,7‰	5,6	114,5	49,0‰
		2017	4	138	<b>29,0‰</b>	-	-	-	2,9	117,3	24,9‰	6,4	118,4	54,2‰
		2018	2	149	<b>13,4‰</b>	-	-	-	2,8	109,5	25,1‰	6,3	114,3	55,4‰
		2019	6	169	<b>35,5‰</b>	-	-	-	4,7	119,3	39,5‰	8,0	125,2	64,3‰
		2020	4	162	<b>24,7‰</b>	-	-	-	5,6	117,2	47,5‰	9,0	126,0	71,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	271	<b>3,7‰</b>	-	-	-	1,3	275,5	4,7‰	2,7	241,0	11,1‰
		2017	0	238	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,9	272,2	3,1‰	2,3	234,2	10,0‰
		2018	0	246	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,7	255,1	2,9‰	2,6	230,3	11,4‰
		2019	0	223	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	247,9	3,1‰	3,3	234,3	14,0‰
		2020	0	230	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	262,8	3,1‰	4,5	263,7	17,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,5	60,0	<b>79,2%</b>	-	-	-	38,7	60,1	64,4%	42,5	60,1	70,7%
		2017	49,1	60,0	<b>81,9%</b>	-	-	-	38,6	60,1	64,1%	43,5	60,1	72,3%
		2018	49,1	60,0	<b>81,8%</b>	-	-	-	39,9	60,1	66,4%	43,8	60,1	73,0%
		2019	49,5	60,0	<b>82,5%</b>	-	-	-	38,8	60,1	64,6%	43,3	60,1	72,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	174	198	<b>87,9%</b>	-	-	-	172,4	203,3	84,8%	159,2	182,9	87,0%
		2017	137	156	<b>87,8%</b>	-	-	-	165,6	198,8	83,3%	154,2	177,4	86,9%
		2018	141	158	<b>89,2%</b>	-	-	-	162,1	188,9	85,8%	152,4	173,9	87,7%
		2019	154	166	<b>92,8%</b>	-	-	-	156,6	184,1	85,0%	154,4	176,5	87,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	171	198	<b>86,4%</b>	-	-	-	158,4	203,3	77,9%	148,7	182,9	81,3%
		2017	133	156	<b>85,3%</b>	-	-	-	151,6	198,8	76,2%	144,6	177,4	81,5%
		2018	136	158	<b>86,1%</b>	-	-	-	150,7	188,9	79,8%	143,2	173,9	82,4%
		2019	148	166	<b>89,2%</b>	-	-	-	142,9	184,1	77,6%	144,4	176,5	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	171	198	<b>86,4%</b>	-	-	-	158,4	203,3	77,9%	148,7	182,9	81,3%
		2017	133	156	<b>85,3%</b>	-	-	-	151,7	198,8	76,3%	144,7	177,4	81,6%
		2018	136	158	<b>86,1%</b>	-	-	-	150,7	188,9	79,8%	143,3	173,9	82,4%
		2019	148	166	<b>89,2%</b>	-	-	-	142,9	184,1	77,6%	144,4	176,5	81,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	152	198	<b>76,8%</b>	-	-	-	112,4	203,3	55,3%	117,2	182,9	64,1%
		2017	121	156	<b>77,6%</b>	-	-	-	114,4	198,8	57,6%	117,2	177,4	66,1%
		2018	125	158	<b>79,1%</b>	-	-	-	113,4	188,9	60,0%	116,3	173,9	66,9%
		2019	127	166	<b>76,5%</b>	-	-	-	104,2	184,1	56,6%	115,5	176,5	65,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	152	198	<b>76,8%</b>	-	-	-	112,5	203,3	55,3%	117,3	182,9	64,1%
		2017	121	156	<b>77,6%</b>	-	-	-	114,5	198,8	57,6%	117,3	177,4	66,1%
		2018	125	158	<b>79,1%</b>	-	-	-	113,3	188,9	60,0%	116,4	173,9	66,9%
		2019	127	166	<b>76,5%</b>	-	-	-	104,3	184,1	56,6%	115,7	176,5	65,5%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2016	110	171	<b>64,3%</b>	-	-	-	155,3	281,4	55,2%	124,9	199,5	62,6%
		2017	119	166	<b>71,7%</b>	-	-	-	132,8	217,2	61,1%	119,7	178,7	67,0%

iC17	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	133	203	<b>65,5%</b>	-	-	-	121,8	200,9	60,6%	117,9	175,6	67,1%
		2019	151	198	<b>76,3%</b>	-	-	-	128,9	203,3	63,4%	127,6	182,9	69,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	112	143	<b>78,3%</b>	-	-	-	145,5	207,6	70,1%	129,4	173,8	74,4%
		2018	314	352	<b>89,2%</b>	-	-	-	287,8	396,3	72,6%	127,6	169,5	75,3%
		2019	142	176	<b>80,7%</b>	-	-	-	136,1	185,1	73,5%	132,4	173,7	76,2%
		2020	185	206	<b>89,8%</b>	-	-	-	144,4	186,4	77,4%	139,8	176,5	79,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.062	1.386	<b>76,6%</b>	-	-	-	884,0	1.156,6	76,4%	1.027,2	1.675,0	61,3%
		2017	1.044	1.404	<b>74,4%</b>	-	-	-	890,6	1.191,0	74,8%	1.047,3	1.594,8	65,7%
		2018	948	1.344	<b>70,5%</b>	-	-	-	987,8	1.358,1	72,7%	1.083,8	1.681,8	64,4%
		2019	1.008	1.314	<b>76,7%</b>	-	-	-	993,4	1.421,9	69,9%	1.081,1	1.729,5	62,5%
		2020	900	1.296	<b>69,4%</b>	-	-	-	1.045,7	1.591,8	65,7%	1.109,6	1.830,9	60,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.062	1.386	<b>76,6%</b>	-	-	-	891,0	1.156,6	77,0%	1.036,9	1.675,0	61,9%
		2017	1.044	1.404	<b>74,4%</b>	-	-	-	918,9	1.191,0	77,2%	1.089,1	1.594,8	68,3%
		2018	984	1.344	<b>73,2%</b>	-	-	-	1.051,4	1.358,1	77,4%	1.155,6	1.681,8	68,7%
		2019	1.008	1.314	<b>76,7%</b>	-	-	-	1.056,2	1.421,9	74,3%	1.178,7	1.729,5	68,2%
		2020	900	1.296	<b>69,4%</b>	-	-	-	1.138,7	1.591,8	71,5%	1.203,8	1.830,9	65,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.062	1.386	<b>76,6%</b>	-	-	-	934,5	1.156,6	80,8%	1.140,9	1.675,0	68,1%
		2017	1.044	1.404	<b>74,4%</b>	-	-	-	959,2	1.191,0	80,5%	1.174,3	1.594,8	73,6%
		2018	984	1.344	<b>73,2%</b>	-	-	-	1.088,5	1.358,1	80,1%	1.242,8	1.681,8	73,9%
		2019	1.008	1.314	<b>76,7%</b>	-	-	-	1.098,6	1.421,9	77,3%	1.282,4	1.729,5	74,1%
		2020	918	1.296	<b>70,8%</b>	-	-	-	1.221,1	1.591,8	76,7%	1.313,1	1.830,9	71,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	179	198	<b>90,4%</b>	-	-	-	183,9	203,3	90,4%	169,4	182,9	92,6%
		2017	142	156	<b>91,0%</b>	-	-	-	177,0	198,8	89,0%	163,9	177,4	92,4%
		2018	146	158	<b>92,4%</b>	-	-	-	171,9	188,9	91,0%	161,3	173,9	92,8%
		2019	156	166	<b>94,0%</b>	-	-	-	165,5	184,1	89,9%	163,6	176,5	92,7%
		2016	105	166	<b>63,3%</b>	-	-	-	97,5	217,2	44,9%	97,9	178,7	54,8%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	119	203	<b>58,6%</b>	-	-	-	94,6	200,9	47,1%	99,3	175,6	56,5%
		2018	129	198	<b>65,2%</b>	-	-	-	103,9	203,3	51,1%	107,2	182,9	58,6%
		2019	106	156	<b>67,9%</b>	-	-	-	99,7	198,8	50,2%	105,3	177,4	59,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	198	<b>0,5%</b>	-	-	-	5,1	203,3	2,5%	4,5	182,9	2,5%
		2017	0	156	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	198,8	2,4%	4,1	177,4	2,3%
		2018	1	158	<b>0,6%</b>	-	-	-	4,3	188,9	2,3%	3,9	173,9	2,2%
		2019	0	166	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	184,1	2,1%	3,8	176,5	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	40	171	<b>23,4%</b>	-	-	-	76,1	281,4	27,0%	44,7	199,5	22,4%
		2017	32	166	<b>19,3%</b>	-	-	-	49,8	217,2	22,9%	34,2	178,7	19,2%
		2018	47	203	<b>23,2%</b>	-	-	-	45,6	200,9	22,7%	33,5	175,6	19,1%
		2019	31	198	<b>15,7%</b>	-	-	-	45,8	203,3	22,5%	34,7	182,9	19,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	139	143	<b>97,2%</b>	-	-	-	186,4	207,6	89,8%	158,2	173,8	91,0%
		2018	342	352	<b>97,2%</b>	-	-	-	355,4	396,3	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	172	176	<b>97,7%</b>	-	-	-	168,9	185,1	91,2%	159,7	173,7	91,9%
		2020	199	206	<b>96,6%</b>	-	-	-	172,1	186,4	92,3%	164,7	176,5	93,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	823	11,6	<b>71,3</b>	-	-	-	835,2	9,6	86,6	773,3	14,0	55,4
		2017	825	11,7	<b>70,5</b>	-	-	-	834,9	9,9	84,1	790,6	13,3	59,5
		2018	835	11,2	<b>74,6</b>	-	-	-	839,6	11,3	74,2	803,5	14,0	57,3
		2019	814	11,0	<b>74,3</b>	-	-	-	853,1	11,8	72,0	818,4	14,4	56,8
		2020	797	10,8	<b>73,8</b>	-	-	-	885,7	13,3	66,8	844,0	15,3	55,3
		2016	270	3,3	<b>81,8</b>	-	-	-	257,8	3,9	66,0	240,3	4,6	51,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	247	3,5	<b>71,6</b>	-	-	-	246,4	4,0	62,1	242,0	4,7	51,4
		2018	253	3,6	<b>71,3</b>	-	-	-	243,9	4,7	52,0	240,8	5,1	47,2
		2019	222	3,3	<b>67,3</b>	-	-	-	261,6	4,8	54,7	251,2	5,1	49,2
		2020	244	3,0	<b>81,3</b>	-	-	-	285,9	5,1	56,0	276,6	5,2	52,7

#### Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 01/12/2021 e dal CdD nella seduta del 13/12/2021

#### Area dati generali del corso

Gli indicatori generali del corso iCOOa (avvii di carriera al primo anno), iC00c (Iscritti per la prima volta), iC00g (laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (laureati) evidenziano un quadro stabile senza significative variazioni rispetto al biennio precedente.

Un quadro analogo si evidenzia per gli indicatori iC00d (iscritti), iC00e (scritti Regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri). Al di là di qualche flessione già registrata negli anni precedenti il quadro appare omogeneo.

#### Dati Gruppo A

Rispetto agli indicatori relativi alla didattica, l'indicatore iC02 evidenzia che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso ha subito nel 2020 una leggera flessione (70.7%) rispetto agli anni precedenti. Tale indicatore ha comunque valori che sono superiori ai valori per area geografica (60.9%) e, anche se di poco, alla media nazionale (67.9%). L'indicatore iC03 (Percentuale iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) ha subito una contrazione significativa probabilmente come effetto della pandemia. Stessa spiegazione può essere applicata per spiegare la contrazione dell'indicatore iC06; iC06BIS; iC06TER riguardante, nel complesso, la possibilità di trovare impiego ad un anno dalla laurea. Gli indicatori iC05 e iC08 evidenziano invece un andamento stabile.

#### Dati Gruppo B (internazionalizzazione)

Gli indicatori del gruppo B mostrano delle flessioni importanti. L'indicatore iC10 non è aggiornato al 2020; rimane pertanto valido quando riportato nell'analisi dell'anno precedente. L'indicatore iC11 ed iC12 risultano invece contratti rispetto al 2019 ed inferiori rispetto alla media per area geografica e nazionale.

#### Dati Gruppo E (indicatori per la valutazione della didattica)

La percentuale di crediti formativi conseguiti al primo anno (iC13) si attesta su valori comparabili a quelli degli anni precedenti (82,5%) e significativamente superiori all'area geografica di riferimento (64,6%) e alla media nazionale (72%). L'indicatore iC4 che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è incrementata rispetto agli anni precedenti (92,8%) e risulta superiore sia rispetto all'area geografica (85%) che alla media nazionale (87,5%). Gli indicatori iC15 e iC15 bis presentano anch'essi un incremento rilevante, con valori che si mostrano superiori sia alla media per area geografica che nazionale. Gli indicatori iC16; iC16BIS presentano un quadro aggiornato al 2019 e che evidenzia dati stabili negli anni e con un andamento superiore alla media nazionale e per area geografica. In particolare l'indicatore iC16BIS è significativamente superiore alla media per area geografica (76,5% vs 56,6%) e nazionale (76,5% vs 65,5%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è incrementata rispetto agli anni precedenti (76,3%) ed è significativamente superiore alla media per area geografica (63,4%) e nazionale (69,8%).

L'indicatore iC18 che analizza la percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al corso di studio mostra (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è in costante aumento rispetto ai due anni precedenti, ed è in linea con i dati di area geografica e nazionali. Gli indicatori iC19-iC19TER evidenziano una contrazione ma restano, seppur con una leggera flessione, in linea con il dato per area geografica e nazionale.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'indicatore iC22 riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano nel cds entro la normale durata del corso è incrementata (67,9%) rispetto agli anni precedenti e risulta essere significativamente superiore sia per area geografica (50,2%) che per media nazionale (59,4%). Gli indicatori iC23 e iC24 risultano praticamente invariati rispetto agli indicatori degli anni precedenti. Stabile e prossima al 100% (96,6%) il grado di soddisfazione degli studenti, come evidenziato dall'indicatore iC25.

Infine l'indicatore iC27 che descrive il rapporto tra studenti iscritti/docenti risulta essere in linea con quanto rilevato negli anni precedenti (73,8%), superiore sia rispetto all'area geografica (66,8%) che alla media nazionale (55,3%). Il dato dell'indicatore precedente risulta confermato anche dall'iC28 che vede però in questo caso sia un incremento rispetto agli anni precedenti (81,3%) sia un dato significativamente superiore sia per area geografica (56%) che per media nazionale (52,7%).

#### Breve commento



La fotografia presentata del cds evidenzia un quadro stabile per la maggior parte degli indici descritti. Laddove si evidenziano variazioni queste mostrano un incremento dei valori sia rispetto alla media per area geografica sia rispetto alla media nazionale. Il quadro che ne emerge è dunque complessivamente positivo.  
Da segnalare gli indici relativi all'internazionalizzazione che risultano ancora inferiori alla media per area geografica e nazionale come negli anni precedenti, ipotizzabile una causa legata allo stato pandemico.  
Infine, da segnalare gli indici che riguardano la relazione docente/studente che evidenziano un trend in miglioramento rispetto agli anni precedenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)