

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva
Città	NAPOLI
Codicione	0630406202400002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	15	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	44	42	42	40	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	271	-	275,1	240,9

	LMCU; LM)	2017	238	-	272,3	234,2
		2018	246	-	255,1	230,3
		2019	224	-	248,2	234,3
		2020	242	-	263,8	264,1
		2021	242	-	261,5	257,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	197	-	202,9	182,4
		2017	156	-	198,0	176,7
		2018	154	-	187,6	173,0
		2019	159	-	183,1	175,8
		2020	152	-	195,8	199,4
		2021	175	-	193,0	191,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	823	-	939,1	789,6
		2017	826	-	937,7	794,1
		2018	835	-	880,5	789,9
		2019	819	-	793,4	769,1
		2020	804	-	826,1	806,4
		2021	840	-	812,7	810,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	710	-	646,4	597,9
		2017	710	-	661,0	612,5
		2018	717	-	647,1	616,9
		2019	690	-	593,5	603,0
		2020	717	-	633,7	648,4
		2021	753	-	631,1	653,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	509	-	500,9	458,1
		2017	493	-	510,9	468,3
		2018	460	-	499,1	469,3
		2019	437	-	457,2	459,5
		2020	444	-	492,2	495,0
		2021	465	-	487,3	497,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	124	-	126,5	114,5
		2017	138	-	117,3	118,4
		2018	149	-	109,4	114,3
		2019	169	-	119,3	125,1
		2020	162	-	118,9	126,6
		2021	202	-	115,2	123,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	153	-	244,5	190,3
		2017	183	-	224,9	189,1
		2018	192	-	216,5	178,5
		2019	202	-	197,6	183,5
		2020	229	-	194,6	186,3
		2021	234	-	179,3	175,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	514	710	72,4%	-	-	-	366,6	646,4	56,7%	396,3	597,9	66,3%
		2017	536	710	75,5%	-	-	-	404,5	661,0	61,2%	416,5	612,5	68,0%
		2018	535	717	74,6%	-	-	-	406,8	647,1	62,9%	425,9	616,9	69,0%
		2019	578	690	83,8%	-	-	-	353,8	593,5	59,6%	410,2	603,0	68,0%
		2020	600	717	83,7%	-	-	-	372,2	633,7	58,7%	432,0	648,4	66,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	124	153	81,0%	-	-	-	126,5	244,5	51,7%	114,5	190,3	60,1%
		2017	138	183	75,4%	-	-	-	117,3	224,9	52,1%	118,4	189,1	62,6%
		2018	149	192	77,6%	-	-	-	109,4	216,5	50,5%	114,3	178,5	64,0%
		2019	169	202	83,7%	-	-	-	119,3	197,6	60,4%	125,1	183,5	68,2%
		2020	162	229	70,7%	-	-	-	118,9	194,6	61,1%	126,6	186,3	67,9%
		2021	202	234	86,3%	-	-	-	115,2	179,3	64,3%	123,1	175,1	70,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	271	3,7%	-	-	-	66,9	275,1	24,3%	69,4	240,9	28,8%

corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	7,0	9,8	72,1%	8,5	10,0	84,6%
	2019	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	7,2	9,8	73,6%	8,6	10,0	85,8%
	2020	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	7,8	10,5	74,4%	9,1	10,5	86,5%
	2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,3%	9,6	10,9	87,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	120	33.661	3,6%	-	-	-	84,4	25.936,6	3,3%	191,0	26.043,4	7,3%
	2017	153	29.505	5,2%	-	-	-	120,8	26.966,7	4,5%	234,3	27.040,1	8,7%
	2018	63	35.042	1,8%	-	-	-	111,6	27.629,3	4,0%	284,0	27.805,6	10,2%
	2019	204	38.229	5,3%	-	-	-	163,9	24.488,5	6,7%	272,4	26.768,5	10,2%
	2020	51	37.863	1,3%	-	-	-	64,9	25.668,1	2,5%	108,7	28.433,6	3,8%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	124	16,1%	-	-	-	2,8	126,5	21,7%	5,7	114,5	49,5%
	2017	4	138	29,0%	-	-	-	2,9	117,3	24,9%	6,4	118,4	54,4%
	2018	2	149	13,4%	-	-	-	2,8	109,4	25,1%	6,3	114,3	55,4%
	2019	6	169	35,5%	-	-	-	4,7	119,3	39,5%	8,0	125,1	64,3%
	2020	4	162	24,7%	-	-	-	5,6	118,9	46,8%	9,0	126,6	70,7%
	2021	5	202	24,8%	-	-	-	3,3	115,2	28,9%	5,4	123,1	44,0%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	271	3,7%	-	-	-	1,3	275,1	4,7%	2,6	240,9	10,8%
	2017	0	238	0,0%	-	-	-	0,9	272,3	3,1%	2,3	234,2	10,0%
	2018	0	246	0,0%	-	-	-	0,7	255,1	2,9%	2,6	230,3	11,3%
	2019	0	224	0,0%	-	-	-	0,7	248,2	2,8%	3,2	234,3	13,7%
	2020	0	242	0,0%	-	-	-	0,8	263,8	3,1%	4,3	264,1	16,3%
	2021	0	242	0,0%	-	-	-	1,0	261,5	3,8%	6,2	257,1	24,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,7	60,0	79,6%	-	-	-	38,8	60,1	64,5%	42,5	60,1	70,7%
		2017	49,1	60,0	81,9%	-	-	-	38,7	60,1	64,3%	43,5	60,1	72,4%
		2018	50,3	60,0	83,9%	-	-	-	40,1	60,1	66,7%	43,9	60,1	73,1%
		2019	51,1	60,0	85,1%	-	-	-	39,0	60,1	64,9%	43,4	60,1	72,2%
		2020	55,2	60,0	92,0%	-	-	-	39,1	60,1	65,1%	42,5	60,1	70,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	174	197	88,3%	-	-	-	172,2	202,9	84,9%	158,8	182,4	87,1%
		2017	137	156	87,8%	-	-	-	165,5	198,0	83,6%	153,7	176,7	87,0%
		2018	141	154	91,6%	-	-	-	161,7	187,6	86,2%	152,0	173,0	87,9%
		2019	153	159	96,2%	-	-	-	156,8	183,1	85,6%	154,2	175,8	87,7%
		2020	145	152	95,4%	-	-	-	163,6	195,8	83,6%	171,6	199,4	86,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	171	197	86,8%	-	-	-	158,3	202,9	78,0%	148,4	182,4	81,3%
		2017	133	156	85,3%	-	-	-	151,4	198,0	76,4%	144,1	176,7	81,5%
		2018	136	154	88,3%	-	-	-	150,5	187,6	80,2%	142,9	173,0	82,6%
		2019	148	159	93,1%	-	-	-	143,0	183,1	78,1%	144,1	175,8	82,0%
		2020	145	152	95,4%	-	-	-	152,0	195,8	77,6%	160,8	199,4	80,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	171	197	86,8%	-	-	-	158,3	202,9	78,0%	148,4	182,4	81,4%
		2017	133	156	85,3%	-	-	-	151,5	198,0	76,5%	144,2	176,7	81,6%
		2018	136	154	88,3%	-	-	-	150,5	187,6	80,2%	142,9	173,0	82,6%
		2019	148	159	93,1%	-	-	-	143,0	183,1	78,1%	144,2	175,8	82,1%
		2020	145	152	95,4%	-	-	-	152,1	195,8	77,7%	160,8	199,4	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	152	197	77,2%	-	-	-	112,4	202,9	55,4%	116,9	182,4	64,1%
		2017	121	156	77,6%	-	-	-	114,3	198,0	57,7%	116,8	176,7	66,1%
		2018	125	154	81,2%	-	-	-	113,1	187,6	60,3%	116,0	173,0	67,1%
		2019	127	159	79,9%	-	-	-	104,2	183,1	56,9%	115,3	175,8	65,6%
		2020	140	152	92,1%	-	-	-	113,9	195,8	58,2%	128,2	199,4	64,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	152	197	77,2%	-	-	-	112,4	202,9	55,4%	117,0	182,4	64,2%
		2017	121	156	77,6%	-	-	-	114,4	198,0	57,8%	116,9	176,7	66,1%
		2018	125	154	81,2%	-	-	-	113,1	187,6	60,3%	116,1	173,0	67,1%

2021	918	1.332	68,9%	-	-	-	1.151,6	1.512,9	76,1%	1.312,8	1.962,2	66,9%
------	-----	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	179	197	90,9%	-	-	-	183,6	202,9	90,5%	169,0	182,4	92,6%
	2017	142	156	91,0%	-	-	-	176,7	198,0	89,2%	163,3	176,7	92,4%
	2018	144	154	93,5%	-	-	-	171,2	187,6	91,3%	160,6	173,0	92,9%
	2019	153	159	96,2%	-	-	-	165,8	183,1	90,6%	163,5	175,8	93,0%
	2020	148	152	97,4%	-	-	-	175,1	195,8	89,5%	183,4	199,4	92,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	105	159	66,0%	-	-	-	97,4	216,0	45,1%	97,8	178,0	54,9%
	2017	118	202	58,4%	-	-	-	95,3	201,3	47,3%	99,4	175,5	56,7%
	2018	129	197	65,5%	-	-	-	104,8	202,9	51,6%	107,2	182,4	58,8%
	2019	106	156	67,9%	-	-	-	100,3	198,0	50,6%	105,3	176,7	59,6%
	2020	111	154	72,1%	-	-	-	93,4	187,6	49,8%	99,1	173,0	57,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	197	0,5%	-	-	-	5,1	202,9	2,5%	4,5	182,4	2,5%
	2017	0	156	0,0%	-	-	-	4,6	198,0	2,3%	4,1	176,7	2,3%
	2018	1	154	0,6%	-	-	-	4,3	187,6	2,3%	3,9	173,0	2,2%
	2019	0	159	0,0%	-	-	-	3,8	183,1	2,1%	3,8	175,8	2,2%
	2020	2	152	1,3%	-	-	-	4,7	195,8	2,4%	4,4	199,4	2,2%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	30	161	18,6%	-	-	-	75,2	280,1	26,8%	44,1	198,8	22,2%
	2017	26	159	16,4%	-	-	-	48,8	216,0	22,6%	33,8	178,0	19,0%
	2018	47	202	23,3%	-	-	-	45,3	201,3	22,5%	33,2	175,5	18,9%
	2019	30	197	15,2%	-	-	-	44,4	202,9	21,9%	34,2	182,4	18,7%
	2020	29	156	18,6%	-	-	-	45,5	198,0	23,0%	33,3	176,7	18,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	139	143	97,2%	-	-	-	186,4	207,6	89,8%	158,2	173,8	91,0%
		2018	342	352	97,2%	-	-	-	355,4	396,3	89,7%	153,7	169,5	90,7%
		2019	172	176	97,7%	-	-	-	157,7	172,8	91,2%	155,9	169,5	91,9%
		2020	199	206	96,6%	-	-	-	160,6	174,0	92,3%	160,9	172,4	93,3%
		2021	209	217	96,3%	-	-	-	150,9	162,7	92,8%	153,2	165,0	92,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	823	11,6	71,3	-	-	-	788,7	8,8	89,3	739,7	13,0	56,7
		2017	826	11,7	70,6	-	-	-	788,7	8,6	91,2	756,3	12,2	61,8
		2018	835	11,2	74,6	-	-	-	793,2	9,8	81,3	768,5	12,8	59,9
		2019	819	11,0	74,8	-	-	-	805,9	10,4	77,6	782,8	13,2	59,2
		2020	804	10,5	76,6	-	-	-	837,7	12,0	69,7	808,8	14,2	56,8
		2021	840	11,1	75,7	-	-	-	868,9	12,2	71,2	840,7	14,9	56,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	270	3,3	81,8	-	-	-	243,4	3,6	68,0	230,0	4,4	52,8
		2017	247	3,5	71,6	-	-	-	232,7	3,5	65,9	231,7	4,4	53,1
		2018	253	3,6	71,3	-	-	-	230,6	4,2	54,9	230,4	4,7	48,8
		2019	226	3,3	68,5	-	-	-	247,3	4,2	59,5	240,5	4,7	51,0
		2020	246	2,7	91,1	-	-	-	270,0	4,7	57,9	265,2	5,0	53,5
		2021	247	2,7	91,5	-	-	-	281,9	4,8	58,2	269,2	5,3	50,6

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15.11.2022 e dal CdD nella seduta del 13.12.2022)

Area dati generali del corso

Gli indicatori generali del corso iCOOa (avvii di carriera al primo anno), iC00c (Iscritti per la prima volta), iC00d (iscritti), iC00e (iscritti regionali), iC00f (iscritti regolari) evidenziano un

significativo trend in rialzo rispetto alla rilevazione precedente ben più del 20% rispetto alla media delle aree geografiche e nazionale.

Gli indicatori iC00g (laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (laureati) evidenziano un dato in lieve flessione, ma superiore ai dati di area geografica e nazionale.

Dati Gruppo A

Rispetto agli indicatori relativi alla didattica, l'indicatore iC02 fa registrare un rialzo del 7,5% (77,9) rispetto al dato precedente (72,2%). Tale indicatore ha valori superiori ai valori per area geografica (66,3%) e, anche se di poco, alla media nazionale (71,9%). Gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER sono in rialzo rispetto ai dati precedenti; il dato è superiore alla media di area geografica e leggermente inferiore alla media nazionale. Gli indicatori iC05 e iC08 evidenziano invece un andamento stabile. L'indicatore iC09 è in lieve flessione.

Dati Gruppo B (internazionalizzazione)

Gli indicatori del gruppo B mostrano delle flessioni importanti. Gli indicatori iC10 e iC12 non sono aggiornati al 2021 a causa delle restrizioni imposte dalla pandemia. L'indicatore iC11 è in significativo aumento (81,1%) rispetto agli anni precedenti e il dato è nettamente superiore alle rilevazioni per area geografica e nazionali in relazione al processo di maggiore sponsorizzazione all'internalizzazione.

Dati Gruppo E (indicatori per la valutazione della didattica)

La percentuale di crediti formativi conseguiti al primo anno (iC13) è superiore del 9,7% a quelle degli anni precedenti (81,7%) e significativamente superiore all'area geografica di riferimento (64,9%) e alla media nazionale (76,2%). L'indicatore iC14 che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è quasi stabile rispetto agli anni precedenti (97,9%) e risulta in linea rispetto all'area geografica (96%) che alla media nazionale (97%). Gli indicatori iC15 e iC15BIS al 2020 presentano un incremento del 4,4%, con valori che si mostrano superiori sia alla media per area geografica che nazionale. Gli indicatori iC16 e iC16BIS presentano un quadro aggiornato al 2020 che evidenzia un rialzo del +8% nell'ultima rilevazione. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è incrementata rispetto agli anni precedenti del 11,3% (86%) ed è superiore alla media per area geografica (76,9%) e in linea con il dato nazionale (83,65%).

L'indicatore iC18 che analizza la percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al corso di studio mostra un costante aumento rispetto ai due anni precedenti, ed è anche leggermente superiore (+4,5%) con i dati di area geografica e nazionali. Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER restano stabili rispetto al dato precedente e sono nettamente inferiori ai dati per area geografica di riferimento e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori iC21, iC22 e iC23 aggiornati al 2020 presentano un quadro stabile anche in relazione alla differenza con la media dei valori di riferimento. L'indicatore iC24 si è dimezzato rispetto alla rilevazione del 2019 e la percentuale di abbandono è più bassa rispetto alla media locale e nazionale. Stabile e alto (94,6%) è il grado di soddisfazione degli studenti, come evidenziato dall'indicatore iC25; valori superiori alla media dei dati di riferimento sia geografici sia nazionali.

Gli indicatori iC26, iC26 BIS e iC26TER restituiscono un quadro positivo con un incremento importante (superiore al 35%) su base annua e dati superiori ai riferimenti per area geografica e nazionale.

Gli indicatori iC27 2 iC28 sono stabili rispetto alle rilevazioni precedenti e leggermente superiori alle medie per area geografica e per territorio nazionale.

Breve commento

Dai dati appena discussi viene fuori un quadro positivo dell'andamento del CdS con numeri in rialzo e prestazioni per lo più in linea o superiori rispetto ai riferimenti locali e nazionali.

Confermando così un costante trend di progressivo e costante miglioramento complessivo del CdS.

Un dato particolarmente positivo riguarda l'area dell'internazionalizzazione e, nello specifico, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11): questo dato è passato dal 29,9% del 2019 (ultima rilevazione pre-covid) al 81,1% del 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

