

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407300300002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	34	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	27	28

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	25	-	22,6	28,7
		2014	23	-	22,6	30,2
		2015	37	-	22,9	28,2
iC00a LM-89		2013	8	-	27,5	44,2
		2014	19	-	25,1	40,6
		2015	0	-	0,0	0,0
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	19	-	19,6	26,2
		2014	23	-	20,5	27,4
		2015	34	-	20,3	25,4
iC00c LM-89		2013	8	-	23,4	39,0
		2014	15	-	19,9	35,7
		2015	0	-	0,0	0,0
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	44	-	70,1	82,0
		2014	41	-	64,4	81,2
		2015	74	-	68,6	83,3
iC00d LM-89		2013	12	-	88,5	124,4
		2014	39	-	82,2	117,4
		2015	32	-	74,5	113,9
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	42	-	44,8	55,2
		2014	36	-	41,2	53,9
		2015	59	-	43,3	54,3
iC00e LM-89		2013	12	-	53,3	81,1
		2014	31	-	47,7	76,2
		2015	17	-	39,6	72,9
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2013	34	-	41,2	51,5
		2014	32	-	38,3	50,2
		2015	56	-	40,7	50,6

iC00f LM-89	immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	12	-	49,3	75,1
		2014	27	-	41,7	69,9
		2015	14	-	34,5	67,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	15	42	35,7%	-	-	-	17,4	44,8	38,8%	23,0	55,2	41,6%
		2014	18	36	50,0%	-	-	-	17,4	41,2	42,2%	22,6	53,9	41,9%
		2015	37	59	62,7%	-	-	-	17,3	43,3	40,1%	22,1	54,3	40,8%
iC01 LM-89		2013	7	12	58,3%	-	-	-	18,0	53,3	33,8%	34,3	81,1	42,3%
		2014	12	31	38,7%	-	-	-	16,8	47,7	35,2%	30,0	76,2	39,4%
		2015	13	17	76,5%	-	-	-	16,5	39,6	41,7%	31,1	72,9	42,6%
iC02 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	5	80,0%	-	-	-	4,2	17,5	24,1%	6,9	20,5	33,9%
2015		4	5	80,0%	-	-	-	5,9	15,9	36,8%	8,9	22,4	39,9%	
iC02 LM-89		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	2	4	50,0%	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	11,1	29,8	37,2%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-89		Non disponibile												
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	7	25	28,0%	-	-	-	3,2	22,6	14,2%	7,2	28,7	25,2%
		2014	5	23	21,7%	-	-	-	2,6	22,6	11,5%	8,5	30,2	28,3%
		2015	12	37	32,4%	-	-	-	3,1	22,9	13,7%	7,6	28,2	27,0%
iC04 LM-89		2013	0	8	0,0%	-	-	-	5,9	27,5	21,5%	14,9	44,2	33,7%
		2014	2	19	10,5%	-	-	-	6,5	25,1	26,1%	13,8	40,6	34,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2013	54	20	2,7	-	-	-	58,4	15,5	3,8	63,6	16,6	3,8
		2014	67	19	3,5	-	-	-	58,4	17,2	3,4	66,7	17,4	3,8
		2015	76	12	6,3	-	-	-	57,0	16,1	3,5	66,4	17,3	3,8

	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	-												
		2014	-												
		2015	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	1	2	50,0%	-	-	-	3,7	4,2	87,3%	3,8	4,2	90,5%	
		2014	3	4	75,0%	-	-	-	5,2	5,7	90,1%	5,0	5,4	92,2%	
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,7	6,5	88,1%	6,0	6,6	90,6%	
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	118,08	181,50	0,7	-	-	-	145,3	145,0	1,0	189,7	186,8	1,0	
		2014	121,65	174,00	0,7	-	-	-	166,0	166,7	1,0	177,9	176,1	1,0	
		2015	81,62	114,00	0,7	-	-	-	146,4	145,6	1,0	171,3	169,1	1,0	
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	3	1.388	2,2‰	-	-	-	19,2	1.474,9	13,0‰	28,6	1.928,5	14,8‰
		2014	0	1.347	0,0‰	-	-	-	31,4	1.410,9	22,2‰	33,3	1.869,8	17,8‰
		2015	0	2.541	0,0‰	-	-	-	43,1	1.515,4	28,4‰	44,9	1.907,8	23,5‰
iC10 LM-89		2013	0	513	0,0‰	-	-	-	12,8	1.655,8	7,7‰	34,0	2.755,8	12,3‰
		2014	0	943	0,0‰	-	-	-	5,3	1.485,8	3,6‰	30,6	2.529,2	12,1‰
		2015	0	774	0,0‰	-	-	-	8,8	1.366,3	6,4‰	32,9	2.515,8	13,1‰
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	4,2	33,9‰	0,4	6,9	60,5‰
		2015	0	4	0,0‰	-	-	-	0,6	5,9	97,6‰	0,6	9,2	68,6‰
iC11 LM-89		2014	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2015	0	2	0,0‰	-	-	-	0,1	5,9	14,1‰	0,7	11,4	57,4‰
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	25	0,0‰	-	-	-	0,1	22,6	3,2‰	0,2	28,7	7,0‰
		2014	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	22,6	0,0‰	0,1	30,2	4,1‰
		2015	0	37	0,0‰	-	-	-	0,3	22,9	11,7‰	0,3	28,2	10,8‰
iC12 LM-89		2013	0	8	0,0‰	-	-	-	0,3	27,5	9,1‰	0,8	44,2	18,5‰
		2014	0	19	0,0‰	-	-	-	0,2	25,1	9,2‰	1,2	40,6	29,0‰
		2015	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	31,6	59,7	53,0%	34,4	59,9	57,5%
		2014	42,0	60,0	70,1%	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,4	59,9	60,8%
iC13 LM-89		2013	36,3	60,0	60,4%	-	-	-	30,8	59,6	51,6%	35,4	59,9	59,1%
		2014	31,9	60,0	53,2%	-	-	-	30,8	59,7	51,6%	34,9	59,9	58,3%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	13	19	68,4%	-	-	-	18,4	19,6	93,8%	25,2	26,2	96,2%
		2014	21	23	91,3%	-	-	-	19,9	20,5	97,4%	26,6	27,4	96,8%
		2015	33	34	97,1%	-	-	-	19,3	20,3	95,1%	24,3	25,4	95,8%
iC14		2013	7	8	87,5%	-	-	-	21,4	23,4	91,5%	36,8	39,0	94,4%

LM-89		2014	15	15	100,0%	-	-	-	18,8	19,9	94,6%	33,8	35,7	94,7%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	11	19	57,9%	-	-	-	15,2	19,6	77,5%	20,8	26,2	79,6%
		2014	20	23	87,0%	-	-	-	16,6	20,5	81,1%	21,8	27,4	79,5%
		2015	27	34	79,4%	-	-	-	15,2	20,3	74,8%	20,0	25,4	78,8%
iC15 LM-89		2013	7	8	87,5%	-	-	-	17,6	23,4	75,1%	30,5	39,0	78,1%
		2014	11	15	73,3%	-	-	-	14,3	19,9	71,8%	27,1	35,7	75,9%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	11	19	57,9%	-	-	-	15,2	19,6	77,5%	20,8	26,2	79,6%
		2014	20	23	87,0%	-	-	-	16,6	20,5	81,1%	21,8	27,4	79,6%
		2015	27	34	79,4%	-	-	-	15,9	20,3	78,4%	20,3	25,4	80,1%
iC15BIS LM-89		2013	7	8	87,5%	-	-	-	18,5	23,4	79,0%	30,9	39,0	79,3%
		2014	11	15	73,3%	-	-	-	15,2	19,9	76,4%	27,6	35,7	77,1%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	6	19	31,6%	-	-	-	7,2	19,6	36,7%	10,4	26,2	39,7%
		2014	13	23	56,5%	-	-	-	9,0	20,5	44,0%	12,0	27,4	43,6%
		2015	16	34	47,1%	-	-	-	6,9	20,3	34,1%	10,0	25,4	39,5%
iC16 LM-89		2013	3	8	37,5%	-	-	-	7,3	23,4	31,3%	17,5	39,0	44,8%
		2014	7	15	46,7%	-	-	-	6,2	19,9	30,9%	15,2	35,7	42,6%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	6	19	31,6%	-	-	-	7,4	19,6	37,5%	10,6	26,2	40,4%
		2014	13	23	56,5%	-	-	-	9,1	20,5	44,3%	12,0	27,4	43,8%
		2015	16	34	47,1%	-	-	-	7,3	20,3	35,7%	10,2	25,4	40,3%
iC16BIS LM-89		2013	3	8	37,5%	-	-	-	8,3	23,4	35,2%	18,0	39,0	46,1%
		2014	7	15	46,7%	-	-	-	6,8	19,9	34,0%	15,5	35,7	43,5%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	5	9	55,6%	-	-	-	11,6	20,3	57,4%	17,1	26,4	64,7%
		2015	6	19	31,6%	-	-	-	10,9	19,6	55,3%	16,2	26,2	61,8%
iC17 LM-89		2014	8	12	66,7%	-	-	-	12,8	26,1	49,2%	22,0	37,0	59,4%
		2015	4	8	50,0%	-	-	-	11,5	23,4	49,1%	24,5	39,0	62,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso	Non disponibile												

corso di studio		Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.260	1.998	63,1%	-	-	-	745,3	934,1	79,8%	930,5	1.126,1	82,6%
		2014	1.026	1.368	75,0%	-	-	-	867,7	1.067,3	81,3%	854,4	1.045,7	81,7%
		2015	828	972	85,2%	-	-	-	760,7	914,4	83,2%	820,1	1.011,9	81,0%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	15	19	78,9%	-	-	-	18,8	19,6	95,6%	25,5	26,2	97,5%
		2014	21	23	91,3%	-	-	-	19,9	20,5	97,4%	26,8	27,4	97,7%
		2015	33	34	97,1%	-	-	-	19,5	20,3	96,1%	24,6	25,4	96,8%
iC21 LM-89		2013	7	8	87,5%	-	-	-	21,6	23,4	92,2%	37,1	39,0	95,2%
		2014	15	15	100,0%	-	-	-	18,9	19,9	95,0%	34,4	35,7	96,3%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	9	44,4%	-	-	-	4,8	20,3	23,6%	7,8	26,4	29,6%
		2014	1	19	5,3%	-	-	-	4,2	19,6	21,5%	6,7	26,2	25,7%
		2015	15	23	65,2%	-	-	-	7,1	20,5	34,9%	9,3	27,4	34,1%
iC22 LM-89		2013	5	12	41,7%	-	-	-	5,6	26,1	21,4%	11,0	37,0	29,7%
		2014	0	8	0,0%	-	-	-	4,0	23,4	17,1%	11,5	39,0	29,6%
		2015	4	15	26,7%	-	-	-	4,8	19,9	23,9%	11,2	35,7	31,3%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	19,6	0,4%	0,1	26,2	0,3%
		2014	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	20,5	0,0%	0,1	27,4	0,3%
		2015	0	34	0,0%	-	-	-	0,2	20,3	1,0%	0,2	25,4	0,6%
iC23 LM-89		2013	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	23,4	0,4%	0,1	39,0	0,2%
		2014	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	19,9	0,0%	0,2	35,7	0,6%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24		2014	2	9	22,2%	-	-	-	2,0	20,3	9,9%	2,3	26,4	8,6%

LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	19	36,8%	-	-	-	2,4	19,6	12,0%	2,1	26,2	7,9%
iC24		2014	0	12	0,0%	-	-	-	2,8	26,1	10,5%	3,4	37,0	9,2%
LM-89		2015	1	8	12,5%	-	-	-	4,0	23,4	17,1%	4,1	39,0	10,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2013	56	16,7	3,4	-	-	-	91,0	7,8	11,7	93,8	9,4	10,0
	2014	80	11,4	7,0	-	-	-	92,7	8,9	10,4	99,8	8,7	11,5
	2015	106	8,1	13,1	-	-	-	93,5	7,6	12,3	103,0	8,4	12,2
	2013	-											
	2014	-											
	2015	-											
iC28	2013	33	9,9	3,3	-	-	-	30,3	5,3	5,7	34,1	5,5	6,2
	2014	43	7,1	6,1	-	-	-	31,8	6,0	5,3	36,4	5,6	6,5
	2015	37	3,3	11,2	-	-	-	28,1	5,2	5,4	34,4	5,5	6,2
		Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti											

del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	-
	2014	-
	2015	-

PDF generato il 17/12/2019
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Iscrizioni. I dati crescenti sul piano diacronico e numerico si rivelano infine superiori ai dati macro-regionali e nazionali e dimostrato una generale buona tenuta da questo punto di vista del CdS.

In relazione agli indicatori del gruppo A (Didattica) ed E (Valutazione della Didattica) si osserva quanto segue:

a) gli indicatori iC01 e iC02 (ed in particolare questo secondo), relativi alla produttività degli studenti, evidenziano un generale aumento diacronico e si collocano ad un livello superiore sul piano sincronico rispetto ai dati dell'area macro-regionale e di quella nazionale. Tale dato positivo suggerisce che le dinamiche didattiche del CdS, diventato Interclasse proprio nel 2013, sono andate assestandosi velocemente nel corso del tempo, consentendo agli studenti buone performances in termini di acquisizione di CFU. Tutto questo, tenendo soprattutto presente la creazione assai recente (2013) del CdS.

a) l'indicatore iC04 mostra che il CdS non è particolarmente "attraente", rimanendo i suoi dati quantitativi al di sotto delle medie macro-regionali e nazionali.

b) l'indicatore CO5 mostra un rapporto studenti regolari/docenti nel complesso soddisfacente.

c) l'indicatore iC08, secondo il quale il CdS in questione presenta meno docenti incardinati rispetto alla media dell'Area macro-regionale e del Paese, va contestualizzato alle dimensioni complessive dell'Ateneo e rapportato alla sua natura di Ateneo non statale.

d) l'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca, risulta appena al di sotto delle medie nazionali e di macroarea.

Gli indicatori del Gruppo B (e in particolare iC10, iC11, iC12 Indicatori di Internazionalizzazione) evidenziano dati inferiori rispetto alle percentuali di area macro-regionale e nazionale.

Gli Indicatori del Gruppo E, anch'essi relativi (tranne l'ultimo) alla produttività degli studenti, evidenziano un quadro nel complesso abbastanza positivo. L'indicatore iC13, che offre dati relativi al numero dei CFU conseguiti al I anno, colloca il CdS in posizione mediana rispetto agli Atenei dell'Area e a quelli del Paese. iC15, iC16 e iC16bis (indicatori, relativi alla carriera degli studenti)

offrono dati nel complesso positivi, in linea e in alcuni casi superiori alle medie di area geografica (ma non di quella nazionale). L'indicatore C17 sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (i dati sono relativi solo agli anni 2014 e 2015) vede un calo su base diacronica e un andamento oscillante su base sincronica. Per quanto riguarda invece il numero di ore erogate da personale docente assunto a tempo indeterminato (iC19), le percentuali segnano un leggero decremento su base diacronica e risultano inferiori ai dati macro-regionali e nazionali.

Per quanto riguarda la regolarità della carriera degli studenti, appare importante l'indicatore C23, secondo il quale nessuno studente cambia Ateneo tra I e II anno, indicando un punto di forza del CdS. L'indicatore C24, viceversa, relativo agli abbandoni (dati ovviamente relativi solo agli anni 2014 e 2015), segnala una evidente criticità, sia su base diacronica che sincronica.

Relativamente alla Consistenza e Qualificazione del personale docente, gli indicatori iC27 e iC28 mostrano un dato complessivamente in linea con i dati macro-regionali e nazionali; l'allargarsi diacronico della forbice (per entrambi gli indicatori) è ovviamente dovuto alla crescita del numero degli iscritti, ma la media sui tre anni del CdS corrisponde numericamente a quella degli Atenei in macro-regione e nella nazione. Tale parziale criticità, che va però letta con le cautele di cui anche all'indicatore iC08, è riferita sostanzialmente alla natura non-statale dell'Ateneo.

Nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi siano soprattutto la produttività degli studenti, la numerosità delle iscrizioni e delle immatricolazioni, e la regolarità delle carriere degli studenti.

Elementi di criticità possono invece essere riscontrati nell'internazionalizzazione, nella scarsa attrattività e nel rapporto iscritti/docenti.