

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407300300002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	14
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	33	34	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	27	28	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	22	-	23,3	30,7
		2015	33	-	24,0	28,9
		2016	33	-	23,6	26,7
iC00a LM-89		2014	20	-	25,2	40,6
		2015	4	-	17,7	38,1
		2016	9	-	21,5	42,1
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	22	-	21,4	28,1
		2015	31	-	21,4	26,0
		2016	27	-	21,6	24,3
iC00c LM-89		2014	16	-	20,9	36,0
		2015	3	-	16,4	35,1
		2016	7	-	17,8	37,6
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	40	-	67,0	83,1
		2015	66	-	71,7	85,2
		2016	73	-	72,8	83,7
iC00d LM-89		2014	40	-	82,5	117,8
		2015	40	-	75,4	114,4
		2016	37	-	69,6	114,1
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	35	-	42,7	55,0
		2015	53	-	44,8	55,3
		2016	64	-	45,9	53,1
iC00e LM-89		2014	32	-	47,8	76,4
		2015	23	-	40,1	73,0
		2016	15	-	36,5	75,0
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	31	-	40,2	51,4
		2015	51	-	42,6	51,8
		2016	58	-	43,3	49,4
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	28	-	42,8	70,3
		2015	19	-	35,8	67,4

LM-89		2016	11	-	32,2	69,5
-------	--	------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	17	35	48,6%	-	-	-	17,8	42,7	41,6%	22,8	55,0	41,5%
		2015	32	53	60,4%	-	-	-	17,6	44,8	39,2%	22,4	55,3	40,5%
		2016	43	64	67,2%	-	-	-	21,0	45,9	45,8%	22,5	53,1	42,4%
iC01 LM-89		2014	14	32	43,8%	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,1	76,4	39,4%
		2015	18	23	78,3%	-	-	-	17,3	40,1	43,2%	31,4	73,0	43,0%
		2016	7	15	46,7%	-	-	-	15,7	36,5	43,0%	32,0	75,0	42,7%
iC02 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	5	80,0%	-	-	-	4,5	18,6	24,0%	7,1	21,1	33,9%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,8	19,1	35,6%	7,9	22,0	35,8%
iC02 LM-89		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	2	4	50,0%	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	11,1	30,1	36,9%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	5,5	18,3	29,8%	12,5	31,9	39,2%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-89		Non disponibile												
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	5	22	22,7%	-	-	-	2,7	23,3	11,7%	8,8	30,7	28,6%
		2015	11	33	33,3%	-	-	-	3,2	24,0	13,4%	7,9	28,9	27,3%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	7,1	26,7	26,4%
iC04 LM-89		2014	2	20	10,0%	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,9	40,6	34,1%
		2015	1	4	25,0%	-	-	-	5,1	17,7	28,7%	16,2	38,1	42,6%
		2016	4	9	44,4%	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,7	42,1	39,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	67	19	3,5	-	-	-	57,1	16,1	3,5	65,9	16,9	3,9
		2015	76	12	6,3	-	-	-	55,5	15,6	3,6	65,5	17,0	3,8
		2016	79	14	5,6	-	-	-	52,0	16,3	3,2	63,6	17,4	3,7
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	7,6	13,1	58,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	6,2	13,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	4	25,0%	-	-	-	5,6	13,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%
		2017	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	1	2	50,0%	-	-	-	5,9	11,8	49,7%	7,7	11,7	65,5%
		2017	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2014	3	4	75,0%	-	-	-	5,0	5,6	90,4%	4,9	5,3	92,3%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,3	6,1	88,1%	5,8	6,4	90,6%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	5,4	6,0	90,2%	5,7	6,3	90,5%
		2014	-											

	di cui sono docenti di riferimento	2015	-												
		2016	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	121,65	174,00	0,7	-	-	-	158,3	159,5	1,0	174,4	172,8	1,0	
		2015	81,62	114,00	0,7	-	-	-	139,2	139,2	1,0	168,1	166,2	1,0	
		2016	102,17	144,00	0,7	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.304	0,0%	-	-	-	33,6	1.455,4	23,1‰	33,1	1.898,7	17,5‰
		2015	0	2.268	0,0%	-	-	-	41,7	1.561,6	26,7‰	44,4	1.939,2	22,9‰
		2016	0	2.967	0,0%	-	-	-	29,5	1.663,6	17,7‰	38,5	1.881,2	20,5‰
iC10 LM-89	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.037	0,0%	-	-	-	5,3	1.498,6	3,5‰	31,4	2.534,1	12,4‰
		2015	0	1.047	0,0%	-	-	-	10,6	1.414,8	7,5‰	34,7	2.536,5	13,7‰
		2016	0	604	0,0%	-	-	-	10,7	1.249,6	8,6‰	45,8	2.597,6	17,6‰
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	4,5	34,5‰	0,4	7,1	60,7‰
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,6	6,2	100,0‰	0,7	9,5	69,1‰
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	1,1	6,8	168,4‰	0,8	7,9	95,2‰
iC11 LM-89	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2015	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	5,9	14,1‰	0,7	11,4	57,4‰
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	23,3	0,0‰	0,1	30,7	4,2‰
		2015	0	33	0,0%	-	-	-	0,3	24,0	11,9‰	0,4	28,9	13,0‰
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,2	23,6	9,1‰	0,3	26,7	10,2‰
iC12 LM-89	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	25,2	9,2‰	1,2	40,6	29,0‰
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,6	17,7	34,8‰	1,8	38,1	46,5‰
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	21,5	7,8‰	0,7	42,1	16,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,5	60,0	69,2%	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,4	59,9	60,9%
		2015	33,7	60,0	56,2%	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	34,8	60,0	58,1%
		2016	45,9	60,0	76,5%	-	-	-	34,8	59,7	58,3%	34,8	59,9	58,1%
iC13 LM-89		2014	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	31,4	59,7	52,6%	35,0	59,9	58,4%
		2015	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	37,1	60,0	61,8%
		2016	33,6	60,0	56,0%	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	36,5	60,0	60,8%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	22	90,9%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,3	28,1	97,0%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	20,7	21,4	97,0%	25,1	26,0	96,5%
		2016	27	27	100,0%	-	-	-	20,9	21,6	96,7%	23,5	24,3	96,8%
iC14 LM-89		2014	16	16	100,0%	-	-	-	19,8	20,9	94,9%	34,2	36,0	94,9%
		2015	3	3	100,0%	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,2	35,1	94,6%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,2	37,6	96,2%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	22	86,4%	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,3	28,1	79,4%
		2015	24	31	77,4%	-	-	-	16,2	21,4	75,9%	20,6	26,0	79,2%
		2016	26	27	96,3%	-	-	-	17,4	21,6	80,5%	19,5	24,3	80,2%
iC15 LM-89		2014	13	16	81,3%	-	-	-	15,3	20,9	73,2%	27,5	36,0	76,3%
		2015	3	3	100,0%	-	-	-	13,4	16,4	81,7%	27,7	35,1	79,0%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	13,7	17,8	77,0%	30,1	37,6	80,1%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	22	86,4%	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,4	28,1	79,6%
		2015	22	31	71,0%	-	-	-	16,9	21,4	78,9%	20,8	26,0	80,0%
		2016	25	27	92,6%	-	-	-	17,8	21,6	82,5%	19,7	24,3	80,9%
iC15BIS LM-89		2014	13	16	81,3%	-	-	-	16,2	20,9	77,6%	27,9	36,0	77,6%
		2015	3	3	100,0%	-	-	-	13,8	16,4	84,3%	27,9	35,1	79,3%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	13,8	17,8	77,5%	30,3	37,6	80,6%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	22	54,5%	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,2	28,1	43,5%
		2015	13	31	41,9%	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,6%
		2016	16	27	59,3%	-	-	-	8,1	21,6	37,4%	9,4	24,3	38,6%
iC16 LM-89		2014	9	16	56,3%	-	-	-	6,9	20,9	33,1%	15,5	36,0	43,0%
		2015	3	3	100,0%	-	-	-	7,6	16,4	46,2%	16,6	35,1	47,2%
		2016	1	7	14,3%	-	-	-	6,5	17,8	36,6%	16,9	37,6	45,1%

iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	22	50,0%	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,3	28,1	43,6%
		2015	8	31	25,8%	-	-	-	7,4	21,4	34,4%	10,3	26,0	39,7%
		2016	14	27	51,9%	-	-	-	8,5	21,6	39,4%	9,6	24,3	39,6%
iC16BIS LM-89		2014	6	16	37,5%	-	-	-	7,3	20,9	34,9%	15,7	36,0	43,7%
		2015	2	3	66,7%	-	-	-	7,8	16,4	47,7%	16,8	35,1	47,9%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	6,4	17,8	36,2%	17,0	37,6	45,2%
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	5	9	55,6%	-	-	-	12,5	21,5	58,2%	17,7	27,2	65,1%
		2015	6	19	31,6%	-	-	-	11,5	20,9	55,1%	16,7	27,0	61,9%
		2016	18	22	81,8%	-	-	-	13,1	21,4	61,0%	18,0	28,1	63,9%
iC17 LM-89		2014	8	12	66,7%	-	-	-	12,8	26,1	49,2%	22,0	37,0	59,5%
		2015	4	8	50,0%	-	-	-	11,5	23,5	48,9%	24,5	39,1	62,7%
		2016	8	16	50,0%	-	-	-	10,5	20,9	50,0%	21,9	36,0	60,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	28	32	87,5%	-	-	-	33,0	44,6	74,1%	13,9	18,6	74,5%
2017		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.026	1.368	75,0%	-	-	-	814,4	996,6	81,7%	829,7	1.013,0	81,9%
		2015	828	972	85,2%	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	801,7	985,6	81,3%
		2016	903	1.119	80,7%	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	800,2	1.019,8	78,5%
2014		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2015		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2016		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	22	90,9%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,5	28,1	97,9%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	20,8	21,4	97,3%	25,3	26,0	97,2%
		2016	27	27	100,0%	-	-	-	20,9	21,6	97,0%	23,7	24,3	97,5%
iC21 LM-89		2014	16	16	100,0%	-	-	-	19,9	20,9	95,2%	34,7	36,0	96,4%
		2015	3	3	100,0%	-	-	-	15,8	16,4	95,9%	33,4	35,1	95,1%
		2016	6	7	85,7%	-	-	-	17,1	17,8	96,2%	36,4	37,6	96,9%
iC22	2014	1	19	5,3%	-	-	-	4,4	20,9	21,0%	6,9	27,0	25,6%	
	2015	15	22	68,2%	-	-	-	7,6	21,4	35,7%	9,6	28,1	34,3%	

LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	31	19,4%	-	-	-	4,4	21,4	20,7%	7,9	26,0	30,4%
iC22 LM-89		2014	0	8	0,0%	-	-	-	4,0	23,5	17,0%	11,5	39,1	29,5%
		2015	4	16	25,0%	-	-	-	5,3	20,9	25,4%	11,4	36,0	31,6%
		2016	3	3	100,0%	-	-	-	4,6	16,4	27,9%	11,7	35,1	33,4%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	28,1	0,3%
iC23 LM-89		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	21,4	0,3%	0,1	26,0	0,4%
		2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	21,6	0,0%	0,1	24,3	0,2%
		2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	20,9	0,0%	0,2	36,0	0,5%
		2015	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	16,4	0,0%	0,0	35,1	0,1%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	9	22,2%	-	-	-	2,2	21,5	10,0%	2,2	27,2	8,2%
iC24 LM-89		2015	7	19	36,8%	-	-	-	2,4	20,9	11,4%	2,0	27,0	7,4%
		2016	3	22	13,6%	-	-	-	1,3	21,4	6,0%	1,5	28,1	5,3%
		2014	0	12	0,0%	-	-	-	2,7	26,1	10,2%	3,2	37,0	8,6%
		2015	1	8	12,5%	-	-	-	3,4	23,5	14,5%	3,9	39,1	9,9%
		2016	2	16	12,5%	-	-	-	2,5	20,9	11,8%	3,5	36,0	9,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	32	32	100,0%	-	-	-	41,1	44,6	92,3%	16,7	18,6	90,0%
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	5,4	15,8	34,0%	6,7	16,6	40,7%
	2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,7	14,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
	2017	4	10	40,0%	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2017	4	10	40,0%	-	-	-	4,9	14,5	33,7%	6,7	15,9	41,8%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	9	44,4%	-	-	-	4,9	10,7	45,8%	6,7	12,5	53,3%
		2017	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	80	11,4	7,0	-	-	-	84,0	8,3	10,1	95,7	8,4	11,3
		2015	106	8,1	13,1	-	-	-	86,1	7,2	12,0	99,3	8,2	12,1
		2016	110	9,3	11,8	-	-	-	84,3	7,5	11,2	99,1	8,5	11,7
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	43	7,1	6,1	-	-	-	28,7	5,6	5,1	34,8	5,4	6,4
		2015	37	3,3	11,2	-	-	-	26,1	5,0	5,2	33,3	5,4	6,1
		2016	42	3,9	10,7	-	-	-	26,4	4,9	5,3	33,2	5,3	6,3
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 23 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 23 Novembre 2018)

I dati crescenti sul piano diacronico e numerico non rivelano particolari discrasie rispetto ai dati macro-regionali e nazionali, e dimostrano una complessiva buona tenuta, da questo punto di vista, del CdS.

In relazione agli indicatori del gruppo A (Didattica) ed E (Valutazione della Didattica) si osserva quanto segue:

a) gli indicatori iC01 e iC02, relativi alla Didattica, evidenziano un generale aumento diacronico, e caratterizzano il CdS come assai più performante degli omologhi macroregionali e nazionali: la media di iC01 del CdS è di 57,5%, a fronte del 41,3% e del 41,5%, rispettivamente dei corsi attivati sulla macro-area regionale e in Italia. Stessa considerazione vale per l'indicatore iC02 (UniSOB 44,0%; SUD 21,9%; Italia 30,9%). Tale dato positivo suggerisce che le dinamiche didattiche del CdS, diventato Interclasse nel 2013, vanno sempre più assestandosi nel corso del tempo, consentendo agli studenti buone performances in termini di acquisizione di CFU;

b) l'indicatore iC04 mostra che il CdS (valore medio 26,6%) è poco attrattivo rispetto alla media nazionale (33,1%), ma di più dei CdS in ambito macroregionale (20,4%);

c) l'indicatore iC05 mostra un rapporto studenti regolari/docenti (valore medio nel triennio 2014-2016: 5,1) nel complesso soddisfacente;

d) meno confortante l'indicatore iC07, dove il CdS si mostra in netta difficoltà col suo 33,3% medio di laureati occupati rispetto ai 46,7% e 61,6% delle altre due situazioni portate a confronto;

e) l'indicatore iC08, secondo il quale il CdS in questione presenta meno docenti incardinati rispetto alla media dell'Area macro-regionale e del Paese, va contestualizzato alle dimensioni complessive dell'Ateneo e rapportato alla sua natura di Ateneo non statale (quantitativamente il CdS presenta un valore medio dell'83% a fronte dell'oltre 90% delle altre due realtà esaminate);

f) l'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca (0,7), risulta appena al di sotto del valore di riferimento (0,8).

Gli indicatori del Gruppo B (e in particolare iC10, iC11, iC12, Indicatori di Internazionalizzazione) evidenziano dati inferiori rispetto alle percentuali di area macroregionale e nazionale.

Gli Indicatori del Gruppo E, anch'essi relativi (tranne l'ultimo) alla produttività degli studenti, evidenziano un quadro nel complesso abbastanza positivo. L'indicatore iC13, che offre dati relativi al numero dei CFU conseguiti al I anno, colloca il Cds in posizione di preminenza rispetto agli Atenei dell'Area e a quelli del Paese (valori medi rispettivamente: 65,7% vs 56,7%, 59,6%). L'indicatore iC17 (relativo ai laureati entro un solo anno di fuori-corso) offre un dato nel complesso positivo, superiore alle medie di area geografica e nazionale (55,9% vs 53,7%, 51,4%). L'indicatore iC18 (relativo ai laureati che si riscriverebbero allo stesso corso) è addirittura lusinghiero: 87,5% vs 74,1 e 74,5. Per quanto riguarda invece il numero di ore erogate da personale docente assunto a tempo indeterminato (iC19), le percentuali medie si mostrano perfettamente in linea con il dato macro-regionale e nazionale. Per quanto riguarda la regolarità della carriera degli studenti, appare importante l'indicatore iC22 sui laureati in corso, che vede il CdS in netto vantaggio sulle altre realtà commisurate: 36,3% vs 24,6 e 30,8. Il valore dei laureati che al II anno cambiano CdS (iC23) è addirittura di zero (ma è molto basso anche a livello macro-regionale e nazionale. L'indicatore iC24, viceversa, relativo agli abbandoni, segnala una evidente criticità, sia su base diacronica che sincronica (il valore risulta quasi doppio rispetto al dato di macro-area e del Paese).

Relativamente alla Soddisfazione degli studenti e alla strutturazione del personale docente, l'indicatore iC25 ancora una volta mostra il CdS in grande gradimento, col 100% di studenti soddisfatti (altre realtà: 92,3% e 90,0%). I valori degli indicatori iC27 e iC28 mostrano un dato complessivamente in linea con quelli macro-regionali e nazionali; l'allargarsi diacronico della forbice (per entrambi gli indicatori) è ovviamente dovuto alla crescita del numero degli iscritti, ma la media sui tre anni del CdS corrisponde numericamente a quella degli Atenei in macro-regione e nella nazione. Tale parziale criticità, che va però letta con le cautele di cui anche all'indicatore iC08, è da riferire sostanzialmente alla natura non-statale dell'Ateneo.

Nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi siano soprattutto la produttività degli studenti, la numerosità delle iscrizioni e delle immatricolazioni, la regolarità delle carriere degli studenti e il gradimento manifestato da questi ultimi per il format e per la sua applicazione concreta.

Elementi di criticità possono invece essere riscontrati nell'internazionalizzazione, nella scarsa attrattività e nel numero degli abbandoni: dati, questi, da studiare con grande attenzione, per l'individuazione delle cause e l'attuazione di possibili rimedi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)