

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407300300002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	13	13
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	33	34
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	25	25	27

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	22	-	23,3	30,7
		2015	32	-	23,9	28,8
		2016	33	-	23,6	26,7
		2017	6	-	22,1	25,3
		2018	3	-	17,9	24,4
iC00a LM-89		2014	20	-	25,2	40,1
		2015	5	-	17,8	36,9
		2016	9	-	21,5	41,7
		2017	25	-	27,8	42,6
		2018	14	-	24,8	45,1
iC00b LM-2	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-89		Non disponibile				
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	22	-	21,4	28,1
		2015	30	-	21,2	25,8
		2016	27	-	21,4	24,2
		2017	6	-	19,7	22,9
		2018	2	-	16,3	22,2
iC00c LM-89		2014	16	-	20,8	35,4
		2015	4	-	16,5	34,1
		2016	6	-	17,7	37,1
		2017	19	-	23,5	37,6
		2018	14	-	21,8	40,0
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	40	-	67,1	83,2
		2015	64	-	71,3	85,1
		2016	73	-	72,6	83,8
		2017	65	-	70,5	81,9
		2018	43	-	61,2	77,4
		2014	40	-	82,6	117,0
		2015	42	-	75,8	111,6

iC00d LM-89		2016	38	-	70,1	110,1
		2017	45	-	71,4	112,8
		2018	45	-	76,4	122,8
iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	35	-	42,6	55,0
		2015	52	-	44,6	55,2
		2016	64	-	45,8	53,0
		2017	37	-	43,4	50,9
		2018	10	-	36,6	47,0
iC00e LM-89		2014	32	-	47,8	75,7
		2015	24	-	40,2	70,3
		2016	15	-	36,6	73,3
		2017	33	-	46,7	80,2
		2018	36	-	48,5	83,2
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	31	-	40,1	51,4
		2015	50	-	42,4	51,6
		2016	58	-	43,2	49,2
		2017	33	-	40,5	47,1
		2018	8	-	34,3	43,7
iC00f LM-89		2014	28	-	42,8	69,7
		2015	20	-	35,9	64,9
		2016	11	-	32,2	68,0
		2017	26	-	41,4	73,7
		2018	32	-	44,2	76,0
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	-	4,5	7,1
		2015	4	-	6,2	9,2
		2016	6	-	6,8	7,9
		2017	13	-	5,6	8,6
		2018	6	-	5,1	8,4
iC00g		2014	0	-	0,0	0,0
		2015	2	-	5,9	10,8
		2016	0	-	5,5	12,7

LM-89		2017	4	-	5,3	11,3
		2018	4	-	6,5	12,3
iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2014	5	-	18,6	21,0
		2015	5	-	16,8	23,1
		2016	11	-	19,0	21,9
		2017	16	-	16,1	21,7
		2018	18	-	18,7	23,2
iC00h LM-89		2014	0	-	0,0	0,0
		2015	4	-	19,8	29,8
		2016	3	-	18,5	31,9
		2017	18	-	18,8	30,1
		2018	12	-	18,0	28,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	17	35	48,6%	-	-	-	17,8	42,6	41,7%	22,9	55,0	41,7%
		2015	32	52	61,5%	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	22,5	55,2	40,8%
		2016	43	64	67,2%	-	-	-	21,1	45,8	46,0%	22,6	53,0	42,6%
		2017	21	37	56,8%	-	-	-	18,7	43,4	43,0%	21,1	50,9	41,5%
iC01 LM-89		2014	14	32	43,8%	-	-	-	16,9	47,8	35,4%	30,5	75,7	40,3%
		2015	18	24	75,0%	-	-	-	17,3	40,2	43,0%	30,7	70,3	43,6%
		2016	8	15	53,3%	-	-	-	15,9	36,6	43,5%	31,7	73,3	43,3%
		2017	21	33	63,6%	-	-	-	19,8	46,7	42,3%	34,6	80,2	43,1%
iC02 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	5	80,0%	-	-	-	4,5	18,6	24,0%	7,1	21,0	33,8%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	6,2	16,8	36,5%	9,2	23,1	39,7%
		2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,8	19,0	35,7%	7,9	21,9	35,9%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	5,6	16,1	34,5%	8,6	21,7	39,5%
		2018	6	18	33,3%	-	-	-	5,1	18,7	27,1%	8,4	23,2	36,3%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC02 LM-89		2015	2	4	50,0%	-	-	-	5,9	19,8	29,8%	10,8	29,8	36,4%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	5,5	18,5	29,6%	12,7	31,9	39,7%
		2017	4	18	22,2%	-	-	-	5,3	18,8	28,2%	11,3	30,1	37,4%
		2018	4	12	33,3%	-	-	-	6,5	18,0	36,3%	12,3	28,6	42,9%
iC03 LM-2	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-89		Non disponibile												
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	5	22	22,7%	-	-	-	2,8	23,3	12,0%	8,8	30,7	28,8%
		2015	11	32	34,4%	-	-	-	3,2	23,9	13,5%	7,9	28,8	27,4%
		2016	8	33	24,2%	-	-	-	3,5	23,6	14,8%	7,1	26,7	26,7%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	3,5	22,1	16,0%	8,2	25,3	32,4%
		2018	1	3	33,3%	-	-	-	3,0	17,9	16,7%	7,4	24,4	30,2%
iC04 LM-89		2014	2	20	10,0%	-	-	-	6,5	25,2	26,0%	13,6	40,1	34,0%
		2015	1	5	20,0%	-	-	-	5,2	17,8	28,9%	15,1	36,9	40,9%
		2016	4	9	44,4%	-	-	-	6,0	21,5	27,9%	16,2	41,7	38,8%
		2017	7	25	28,0%	-	-	-	7,2	27,8	26,0%	16,7	42,6	39,2%
		2018	4	14	28,6%	-	-	-	5,0	24,8	20,1%	17,6	45,1	39,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	67	19	3,5	-	-	-	57,1	16,1	3,5	65,9	16,9	3,9
		2015	76	12	6,3	-	-	-	55,4	15,6	3,5	65,5	17,0	3,8
		2016	79	14	5,6	-	-	-	52,1	16,3	3,2	63,7	17,4	3,7
		2017	70	14	5,0	-	-	-	55,9	15,4	3,6	65,8	16,5	4,0
		2018	46	18	2,6	-	-	-	52,1	16,4	3,2	64,4	17,4	3,7
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	Non disponibile												

	laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)	Non disponibile												
	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	7,6	13,1	58,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	6,2	13,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	6,6	12,8	51,2%	8,6	14,5	59,4%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	4	25,0%	-	-	-	5,6	13,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%
		2018	3	7	42,9%	-	-	-	6,3	12,8	49,3%	8,4	14,6	57,5%
		2017	-											
		2018	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	1	2	50,0%	-	-	-	5,9	11,8	49,7%	7,7	11,7	65,5%
		2018	3	7	42,9%	-	-	-	6,3	11,3	55,8%	8,4	13,1	64,0%
		2017	-											
		2018	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,4	5,6	97,8%	5,2	5,3	97,5%
		2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	97,4%	6,3	6,4	97,9%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,0	98,4%	6,2	6,3	98,4%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,3	6,4	98,5%	6,3	6,4	98,6%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,9	6,0	98,4%	6,2	6,2	98,8%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	121,65	174,00	0,7	-	-	-	169,6	170,9	1,0	185,6	183,9	1,0
		2015	81,62	114,00	0,7	-	-	-	149,1	149,1	1,0	173,3	171,4	1,0
		2016	102,17	144,00	0,7	-	-	-	160,1	160,1	1,0	179,8	177,4	1,0
		2017	97,51	135,00	0,7	-	-	-	138,4	140,1	1,0	160,4	158,2	1,0
		2018	115,47	156,00	0,7	-	-	-	151,4	153,8	1,0	170,4	169,1	1,0
				2014	-									
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-2	2014	0	1.304	0,0%	-	-	-	33,6	1.456,0	23,1‰	34,4	1.906,2	18,0‰
	2015	0	2.235	0,0%	-	-	-	41,7	1.556,1	26,8‰	44,3	1.939,0	22,8‰
	2016	0	2.968	0,0%	-	-	-	27,4	1.659,0	16,5‰	37,6	1.880,4	20,0‰
	2017	60	1.366	43,9%	-	-	-	19,7	1.511,9	13,1‰	32,6	1.742,5	18,7‰
iC10 LM-89	2014	0	1.037	0,0%	-	-	-	5,3	1.499,1	3,5‰	32,2	2.532,2	12,7‰
	2015	0	1.084	0,0%	-	-	-	10,6	1.420,0	7,5‰	34,0	2.459,6	13,8‰
	2016	0	605	0,0%	-	-	-	10,5	1.257,1	8,3‰	45,0	2.547,0	17,7‰
	2017	0	1.456	0,0%	-	-	-	15,9	1.582,8	10,1‰	51,6	2.778,0	18,6‰
iC11 LM-2	2014	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	4,5	34,5‰	0,4	7,1	61,0‰
	2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,6	6,2	100,0‰	0,7	9,5	69,1‰
	2016	0	6	0,0%	-	-	-	1,1	6,8	168,4‰	0,8	7,9	95,2‰
	2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,5	5,6	89,7‰	0,6	8,6	67,1‰
	2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	5,1	56,3‰	0,7	8,4	79,4‰
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0
	2015	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	5,9	14,1‰	0,6	11,2	55,9‰

iC11 LM-89	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	5,8	14,5%	0,7	12,3	57,6%	
	2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	6,5	70,6%	0,8	12,9	60,1%	
iC12 LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	23,3	0,0%	0,1	30,7	4,2%
		2015	0	32	0,0%	-	-	-	0,3	23,9	12,0%	0,4	28,8	13,0%
		2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,2	23,6	9,1%	0,3	26,7	12,5%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	22,1	15,1%	0,3	25,3	11,6%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	17,9	0,0%	0,1	24,4	4,8%
iC12 LM-89		2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	25,2	12,2%	1,2	40,1	30,1%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,6	17,8	34,5%	1,7	36,9	46,3%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	21,5	7,8%	0,7	41,7	17,1%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	27,8	13,9%	1,0	42,6	23,4%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	24,8	0,0%	1,1	45,1	25,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	41,5	60,0	69,2%	-	-	-	36,1	59,7	60,4%	36,5	59,9	61,0%
		2015	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	31,5	60,0	52,5%	34,9	60,0	58,2%
		2016	45,9	60,0	76,5%	-	-	-	35,0	59,7	58,7%	35,0	59,9	58,4%
		2017	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	33,6	59,7	56,3%	35,6	59,9	59,5%
		iC13 LM-89	2014	33,9	60,0	56,5%	-	-	-	31,5	59,7	52,8%	35,4	59,9
2015			45,3	60,0	75,4%	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	37,3	60,0	62,1%
2016			37,8	60,0	63,1%	-	-	-	33,9	60,0	56,4%	36,5	60,0	60,9%
2017			51,1	60,0	85,1%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	37,2	60,0	62,0%
iC14 LM-2			2014	20	22	90,9%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,2	28,1
		2015	29	30	96,7%	-	-	-	20,6	21,2	97,0%	25,0	25,8	96,9%
	2016	27	27	100,0%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	23,6	24,2	97,5%	
	2017	6	6	100,0%	-	-	-	19,1	19,7	96,6%	22,1	22,9	96,5%	
	2014	16	16	100,0%	-	-	-	19,8	20,8	95,2%	33,7	35,4	95,2%	

iC14 LM-89		2015	4	4	100,0%	-	-	-	15,8	16,5	96,0%	32,3	34,1	94,8%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	17,1	17,7	96,7%	35,8	37,1	96,6%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	21,9	23,5	93,1%	35,6	37,6	94,6%
iC15 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	22	86,4%	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,3	28,1	79,5%
		2015	23	30	76,7%	-	-	-	16,1	21,2	75,8%	20,5	25,8	79,3%
		2016	26	27	96,3%	-	-	-	17,3	21,4	80,7%	19,5	24,2	80,6%
iC15 LM-89		2017	6	6	100,0%	-	-	-	16,4	19,7	83,1%	18,9	22,9	82,5%
		2014	13	16	81,3%	-	-	-	15,3	20,8	73,4%	27,2	35,4	76,7%
		2015	4	4	100,0%	-	-	-	13,5	16,5	81,8%	26,9	34,1	79,0%
iC15 LM-89		2016	6	6	100,0%	-	-	-	13,6	17,7	76,9%	29,8	37,1	80,3%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	18,1	23,5	76,8%	29,8	37,6	79,1%
		2014	19	22	86,4%	-	-	-	17,4	21,4	81,0%	22,4	28,1	79,9%
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	30	76,7%	-	-	-	16,9	21,2	79,5%	20,8	25,8	80,7%
		2016	26	27	96,3%	-	-	-	17,8	21,4	83,0%	19,7	24,2	81,5%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	16,9	19,7	85,8%	19,2	22,9	83,8%
iC15BIS LM-89		2014	13	16	81,3%	-	-	-	16,2	20,8	77,9%	27,6	35,4	77,9%
		2015	4	4	100,0%	-	-	-	13,9	16,5	84,3%	27,2	34,1	79,6%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	13,7	17,7	77,4%	29,9	37,1	80,7%
iC15BIS LM-89		2017	17	19	89,5%	-	-	-	18,1	23,5	76,8%	29,9	37,6	79,5%
		2014	12	22	54,5%	-	-	-	9,3	21,4	43,3%	12,2	28,1	43,6%
		2015	13	30	43,3%	-	-	-	7,3	21,2	34,3%	10,3	25,8	39,8%
iC16 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	16	27	59,3%	-	-	-	8,1	21,4	37,7%	9,5	24,2	39,0%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	7,1	19,7	36,1%	9,5	22,9	41,4%
		2014	9	16	56,3%	-	-	-	6,9	20,8	33,2%	15,8	35,4	44,6%
iC16 LM-89		2015	3	4	75,0%	-	-	-	7,6	16,5	46,0%	16,2	34,1	47,6%
		2016	2	6	33,3%	-	-	-	6,6	17,7	37,3%	16,9	37,1	45,5%
		2017	13	19	68,4%	-	-	-	9,6	23,5	40,8%	17,6	37,6	46,7%
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	22	54,5%	-	-	-	9,4	21,4	43,7%	12,3	28,1	43,8%
		2015	13	30	43,3%	-	-	-	7,6	21,2	36,0%	10,5	25,8	40,5%
		2016	16	27	59,3%	-	-	-	8,6	21,4	40,3%	9,8	24,2	40,3%
iC16BIS LM-2		2017	3	6	50,0%	-	-	-	8,0	19,7	40,5%	9,9	22,9	43,4%

iC16BIS LM-89	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	9	16	56,3%	-	-	-	7,5	20,8	36,2%	16,1	35,4	45,3%	
		2015	2	4	50,0%	-	-	-	7,8	16,5	47,5%	16,4	34,1	48,2%	
		2016	2	6	33,3%	-	-	-	6,6	17,7	37,3%	16,9	37,1	45,7%	
		2017	13	19	68,4%	-	-	-	9,8	23,5	41,5%	17,6	37,6	46,8%	
iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	5	9	55,6%	-	-	-	12,5	21,5	58,2%	17,7	27,3	65,0%	
		2015	5	16	31,3%	-	-	-	11,5	20,6	55,6%	16,7	27,0	61,8%	
		2016	18	22	81,8%	-	-	-	13,3	21,4	62,0%	18,0	28,1	64,3%	
2017		19	30	63,3%	-	-	-	12,0	21,2	56,6%	16,6	25,8	64,1%		
iC17 LM-89		2014	8	12	66,7%	-	-	-	12,8	26,0	49,4%	22,1	36,9	59,8%	
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	11,6	23,7	48,9%	24,5	39,2	62,5%	
		2016	8	16	50,0%	-	-	-	10,8	20,8	52,0%	21,9	35,4	61,7%	
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	10,5	16,5	63,6%	22,5	34,1	66,1%	
iC18		Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	28	32	87,5%	-	-	-	33,0	44,6	74,1%	13,9	18,6	74,5%
			2018	24	29	82,8%	-	-	-	24,6	33,3	74,1%	15,6	20,4	76,8%
	2017		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2018		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.026	1.368	75,0%	-	-	-	814,4	996,6	81,7%	829,7	1.013,0	81,9%	
		2015	828	972	85,2%	-	-	-	725,4	864,4	83,9%	801,7	985,6	81,3%	
		2016	903	1.119	80,7%	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	800,2	1.019,8	78,5%	
		2017	774	990	78,2%	-	-	-	661,6	871,5	75,9%	728,0	957,9	76,0%	
		2018	1.053	1.386	76,0%	-	-	-	783,3	1.059,6	73,9%	800,3	1.075,2	74,4%	
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	22	90,9%	-	-	-	20,9	21,4	97,3%	27,5	28,1	97,9%
		2015	29	30	96,7%	-	-	-	20,6	21,2	97,3%	25,2	25,8	97,6%
		2016	27	27	100,0%	-	-	-	20,9	21,4	97,7%	23,8	24,2	98,1%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	19,2	19,7	97,3%	22,2	22,9	97,0%
iC21 LM-89		2014	16	16	100,0%	-	-	-	19,9	20,8	95,6%	34,2	35,4	96,6%
		2015	4	4	100,0%	-	-	-	15,8	16,5	96,0%	32,5	34,1	95,3%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	17,1	17,7	96,7%	36,1	37,1	97,3%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	22,2	23,5	94,1%	36,0	37,6	95,5%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	16	6,3%	-	-	-	4,4	20,6	21,3%	6,9	27,0	25,6%
		2015	15	22	68,2%	-	-	-	7,6	21,4	35,7%	9,6	28,1	34,4%
		2016	6	30	20,0%	-	-	-	4,4	21,2	20,9%	7,9	25,8	30,7%
		2017	8	27	29,6%	-	-	-	5,3	21,4	24,7%	7,0	24,2	28,8%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,2	19,7	1,0%	0,3	22,9	1,2%
iC22 LM-89		2014	0	10	0,0%	-	-	-	4,0	23,7	16,9%	11,6	39,2	29,5%
		2015	4	16	25,0%	-	-	-	5,3	20,8	25,5%	11,4	35,4	32,2%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	4,7	16,5	28,3%	11,5	34,1	33,7%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	4,9	17,7	27,8%	12,1	37,1	32,5%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	1,1	23,5	4,6%	1,2	37,6	3,1%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	28,1	0,3%
		2015	0	30	0,0%	-	-	-	0,1	21,2	0,3%	0,1	25,8	0,4%
		2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	21,4	0,0%	0,1	24,2	0,3%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	19,7	0,3%	0,1	22,9	0,3%
iC23 LM-89		2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	20,8	0,0%	0,1	35,4	0,4%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	34,1	0,0%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	17,7	0,0%	0,1	37,1	0,2%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,1	37,6	0,1%
iC24 LM-2		2014	2	9	22,2%	-	-	-	2,1	21,5	9,6%	2,3	27,3	8,3%
		2015	6	16	37,5%	-	-	-	2,3	20,6	11,2%	2,1	27,0	7,8%
		2016	2	22	9,1%	-	-	-	1,2	21,4	5,7%	1,5	28,1	5,2%
		2017	3	30	10,0%	-	-	-	2,1	21,2	9,8%	1,9	25,8	7,3%
		2018	2	27	7,4%	-	-	-	2,4	21,4	11,3%	2,0	24,2	8,3%

iC24 LM-89	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	12	0,0%	-	-	-	2,6	26,0	9,9%	3,1	36,9	8,5%
		2015	1	10	10,0%	-	-	-	3,4	23,7	14,4%	3,9	39,2	10,0%
		2016	1	16	6,3%	-	-	-	2,2	20,8	10,7%	3,3	35,4	9,2%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	1,4	16,5	8,6%	2,5	34,1	7,4%
		2018	1	6	16,7%	-	-	-	2,0	17,7	11,3%	3,6	37,1	9,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	32	32	100,0%	-	-	-	41,1	44,6	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2018	28	29	96,6%	-	-	-	30,3	33,3	91,1%	18,6	20,4	91,2%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	5,4	15,8	34,0%	6,7	16,6	40,7%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,7	14,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2018	9	26	34,6%	-	-	-	10,1	27,4	36,9%	6,9	15,4	45,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	10	40,0%	-	-	-	4,9	14,5	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2018	6	26	23,1%	-	-	-	8,8	27,4	32,3%	6,1	15,1	40,4%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	9	44,4%	-	-	-	5,2	11,3	45,8%	6,8	12,8	53,3%
		2018	6	18	33,3%	-	-	-	8,8	22,1	40,0%	6,1	12,3	49,6%
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	80	11,4	7,0	-	-	-	84,1	8,3	10,1	95,8	8,4	11,4
		2015	106	8,1	13,1	-	-	-	86,1	7,2	12,0	99,4	8,2	12,1
		2016	111	9,3	11,9	-	-	-	84,4	7,5	11,3	99,4	8,5	11,7
		2017	110	8,3	13,3	-	-	-	87,8	7,3	12,1	101,9	8,0	12,8
		2018	88	11,6	7,6	-	-	-	82,0	8,8	9,3	100,7	9,0	11,2
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	43	7,1	6,1	-	-	-	28,7	5,6	5,1	34,8	5,4	6,4
		2015	37	3,3	11,2	-	-	-	26,1	5,0	5,2	33,3	5,4	6,1
		2016	42	3,9	10,7	-	-	-	26,4	4,9	5,3	33,3	5,3	6,3
		2017	32	3,3	9,7	-	-	-	29,0	4,8	6,1	34,3	5,0	6,8
		2018	17	5,7	3,0	-	-	-	24,4	5,3	4,6	33,2	5,5	6,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15 Novembre 2019 e dal DdD nella seduta del 22 Novembre 2019)

Iscrizioni. I dati relativi alle iscrizioni risultano abbastanza differenti per quanto riguarda i due percorsi di cui è costituito il CdS interclasse: molto negativo il saldo della LM2, appena sufficiente quello della LM89.

Gli indicatori iC00a e iC00c (avvii di carriera e iscritti per la prima volta) sono in questo senso particolarmente indicativi nella loro evidenza. Abbastanza eloquente anche il dato iC00e (iscritti regolari), che esprime un calo negli anni 2017 e 2018 (per la LM2).

Il dato dell'indicatore iC00d appare non esprimere un declino cronologicamente orientato, ma in realtà è in questo senso abbastanza ingannatore, in quanto esso dipende fortemente dal numero dei fuori-corso (dunque un elemento negativo).

In relazione agli indicatori del gruppo A (Didattica) ed E (Valutazione della Didattica) si osserva quanto segue:

a) gli indicatori iC01 e iC02 (laureati in corso), relativi alla Didattica, evidenziano un buon progresso diacronico, e caratterizzano il CdS come più performante degli omologhi macro-regionali e nazionali: la media di iC02 è UniSOB 43,0%; SUD 28,1%; Italia 34,1%. Tale dato positivo suggerisce che le dinamiche didattiche del CdS, diventato Interclasse solo nel 2013, vanno sempre più assestandosi nel corso del tempo, consentendo agli studenti buone performances in termini di acquisizione di CFU e di completamento degli studi;

b) l'indicatore iC04 mostra che il CdS (valore medio 24,5%) è poco (e sempre meno) attrattivo rispetto alla media nazionale (33,2%), ma di più dei CdS in ambito macroregionale (20,1%);

c) meno confortante l'indicatore iC07, dove il CdS si mostra in difficoltà col suo 41% medio di laureati occupati rispetto ai 49,2% e 59,4% delle altre due situazioni portate a confronto. In verità non è chiarissimo quanto incidano sui dati accertati quei laureati occupati che lavoravano già durante la frequenza del CdS (e per i quali quindi il conseguimento del titolo non ha modificato in niente la posizione lavorativa).

e) l'indicatore iC08, secondo il quale il CdS in questione presenta meno docenti incardinati rispetto alla media dell'Area macro-regionale e del Paese, va contestualizzato alle dimensioni complessive dell'Ateneo e rapportato alla sua natura di Ateneo non statale (quantitativamente il CdS presenta un valore medio dell'83% a fronte dell'oltre 90% delle altre due realtà esaminate);

f) l'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca (0,7), risulta appena al di sotto del valore di riferimento (0,8).

Gli indicatori del Gruppo B (e in particolare iC10, iC11, iC12, Indicatori di Internazionalizzazione) evidenziano dati estremamente inferiori (in molti casi 0%!) rispetto alle percentuali di area macro-regionale e nazionale.

Gli Indicatori del Gruppo E, anch'essi relativi (tranne l'ultimo) alla produttività degli studenti, evidenziano un quadro nel complesso abbastanza positivo. L'indicatore iC13, che offre dati relativi al numero dei CFU conseguiti al I anno, colloca il CdS in linea con gli Atenei dell'Area e a quelli del Paese (valori medi rispettivamente: 68,3% vs 69,1%, 72,2%). L'indicatore iC14 mostra come siano pochissimi gli iscritti che lasciano il CdS dopo un anno. L'indicatore iC15 segnala all'85% di media gli studenti che conseguono almeno 20 CFU al I anno. L'indicatore iC17 (relativo ai laureati entro un solo anno di fuori-corso) offre un dato in media di poco inferiore alle medie di area geografica e nazionale (55,9% vs 55,7%, 63,1%). L'indicatore iC18 (relativo ai laureati che si riscriverebbero allo stesso corso) è intorno all'85%, superiore, sia pur di poco alle altre due realtà esaminate dalla SMA. Per quanto riguarda invece il numero di ore erogate da personale docente assunto a tempo indeterminato (iC19), le percentuali medie si mostrano perfettamente in linea con il dato macro-regionale e nazionale.

Per quanto riguarda la regolarità della carriera degli studenti, appare importante l'indicatore iC22 sui laureati in corso, che vede il CdS in netto vantaggio sulle altre realtà commisurate: la media è 34%, vs 25,1% e 30,9%. Il valore dei laureati che al II anno cambiano CdS (iC23) è addirittura di zero (ma è molto basso anche a livello macro-regionale e nazionale). L'indicatore iC24, viceversa, relativo agli abbandoni, segnala una evidente criticità, sia su base diacronica che sincronica (11,9% vs 10,2% e 8,1%).

Relativamente alla Soddisfazione degli studenti e alla strutturazione del personale docente, l'indicatore iC25 ancora una volta mostra il CdS in grande gradimento, col 100% di studenti soddisfatti (altre realtà: 92,3% e 90,0%). I valori degli indicatori iC26, iC27 e iC28 mostrano un dato complessivamente al di sotto rispetto a quelli macroregionali e nazionali: 14,1% vs 35% e 43,9%.

Nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi siano soprattutto la produttività in termini di regolarità delle carriere degli studenti, e il gradimento manifestato da questi ultimi per il format e per la sua applicazione concreta.

Elementi di criticità possono invece essere riscontrati nella praticamente inesistente internazionalizzazione, nella scarsa attrattività del CdS e nel numero degli abbandoni: dati, questi, da studiare con grande attenzione, per l'individuazione delle cause e l'attuazione di possibili rimedi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

