

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630407300300002 |
| Ateneo | Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI |
| Statale o non statale | Non Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-2 |
| Interclasse | LM-89 |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 |
| LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 |
| LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 26 | 26 | 26 | 25 | 25 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non | Atenei NON |
|------------|------|-----|--------|---------------------|------------|
|------------|------|-----|--------|---------------------|------------|

| | | | | | telematici | Telematici |
|----------------|---|------|-----------|---|------------|------------|
| iC00a LM-2 | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2015 | 32 | - | 20,8 | 27,4 |
| | | 2016 | 33 | - | 20,4 | 25,3 |
| | | 2017 | 6 | - | 18,9 | 23,8 |
| | | 2018 | 3 | - | 16,3 | 23,7 |
| | | 2019 | 11 | - | 16,3 | 23,1 |
| iC00a LM-89 | | 2015 | 5 | - | 21,2 | 38,2 |
| | | 2016 | 9 | - | 23,3 | 41,9 |
| | | 2017 | 25 | - | 29,2 | 42,8 |
| | | 2018 | 14 | - | 25,0 | 44,6 |
| | | 2019 | 21 | - | 26,5 | 49,2 |
| iC00c LM-2 | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2015 | 30 | - | 18,4 | 24,6 |
| | | 2016 | 27 | - | 18,4 | 22,9 |
| | | 2017 | 6 | - | 16,9 | 21,6 |
| | | 2018 | 2 | - | 14,3 | 21,1 |
| | | 2019 | 10 | - | 14,0 | 20,4 |
| iC00c LM-89 | | 2015 | 4 | - | 19,8 | 35,3 |
| | | 2016 | 6 | - | 19,6 | 37,2 |
| | | 2017 | 19 | - | 24,6 | 37,5 |
| | | 2018 | 14 | - | 20,2 | 38,1 |
| | | 2019 | 20 | - | 23,1 | 44,4 |
| iC00d LM-2 | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 63 | - | 67,6 | 83,5 |
| | | 2016 | 72 | - | 65,7 | 80,8 |
| | | 2017 | 64 | - | 62,7 | 78,0 |
| | | 2018 | 42 | - | 54,6 | 74,3 |
| | | 2019 | 28 | - | 48,1 | 68,4 |
| iC00d LM-89 | | 2015 | 43 | - | 80,0 | 113,1 |
| | | 2016 | 39 | - | 78,0 | 112,9 |
| | | 2017 | 46 | - | 80,4 | 116,3 |
| | | 2018 | 46 | - | 80,7 | 123,7 |
| | | 2019 | 47 | - | 76,2 | 128,2 |

| | | | | | | |
|----------------|---|------|-----------|---|------|------|
| iC00e LM-2 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 52 | - | 41,4 | 53,9 |
| | | 2016 | 64 | - | 39,9 | 50,5 |
| | | 2017 | 37 | - | 37,4 | 48,1 |
| | | 2018 | 10 | - | 32,4 | 45,0 |
| | | 2019 | 15 | - | 31,1 | 44,3 |
| iC00e LM-89 | | 2015 | 24 | - | 43,6 | 71,6 |
| | | 2016 | 15 | - | 43,1 | 75,7 |
| | | 2017 | 33 | - | 49,7 | 80,5 |
| | | 2018 | 36 | - | 49,9 | 82,9 |
| | | 2019 | 35 | - | 48,5 | 90,7 |
| iC00f LM-2 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 50 | - | 39,4 | 50,3 |
| | | 2016 | 58 | - | 37,4 | 46,8 |
| | | 2017 | 33 | - | 34,6 | 44,4 |
| | | 2018 | 8 | - | 30,1 | 41,7 |
| | | 2019 | 13 | - | 28,3 | 40,7 |
| iC00f LM-89 | | 2015 | 20 | - | 39,2 | 66,2 |
| | | 2016 | 11 | - | 38,5 | 70,3 |
| | | 2017 | 26 | - | 44,5 | 73,8 |
| | | 2018 | 32 | - | 44,5 | 75,0 |
| | | 2019 | 33 | - | 42,7 | 81,9 |
| iC00g LM-2 | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 4 | - | 6,2 | 9,2 |
| | | 2016 | 6 | - | 6,8 | 7,9 |
| | | 2017 | 13 | - | 5,5 | 8,5 |
| | | 2018 | 6 | - | 5,0 | 8,4 |
| | | 2019 | 8 | - | 7,6 | 8,6 |
| iC00g LM-89 | | 2015 | 2 | - | 5,9 | 10,9 |
| | | 2016 | 0 | - | 5,5 | 12,7 |
| | | 2017 | 4 | - | 5,4 | 11,3 |
| | | 2018 | 4 | - | 6,6 | 12,3 |
| | | 2019 | 9 | - | 7,8 | 13,9 |
| | | 2015 | 5 | - | 16,8 | 23,1 |

| | | | | | | |
|----------------|------------------------|-----------|-----------|------|------|------|
| iC00h LM-2 | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 11 | - | 19,0 | 21,9 |
| | | 2017 | 16 | - | 15,8 | 21,5 |
| | | 2018 | 18 | - | 17,1 | 22,3 |
| | | 2019 | 22 | - | 18,1 | 21,2 |
| iC00h LM-89 | | 2015 | 4 | - | 19,8 | 29,8 |
| | | 2016 | 3 | - | 18,5 | 31,9 |
| | | 2017 | 18 | - | 19,2 | 30,2 |
| | | 2018 | 12 | - | 19,6 | 29,3 |
| | 2019 | 16 | - | 20,8 | 33,8 | |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 LM-2 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 32 | 52 | 61,5% | - | - | - | 16,9 | 41,4 | 40,7% | 22,2 | 53,9 | 41,3% |
| | | 2016 | 43 | 64 | 67,2% | - | - | - | 19,4 | 39,9 | 48,7% | 21,9 | 50,5 | 43,3% |
| | | 2017 | 21 | 37 | 56,8% | - | - | - | 16,7 | 37,4 | 44,6% | 20,2 | 48,1 | 41,9% |
| | | 2018 | 6 | 10 | 60,0% | - | - | - | 16,8 | 32,4 | 51,7% | 21,0 | 45,0 | 46,7% |
| iC01 LM-89 | | 2015 | 18 | 24 | 75,0% | - | - | - | 18,0 | 43,6 | 41,3% | 30,9 | 71,6 | 43,2% |
| | | 2016 | 8 | 15 | 53,3% | - | - | - | 17,7 | 43,1 | 41,1% | 32,4 | 75,7 | 42,8% |
| | | 2017 | 21 | 33 | 63,6% | - | - | - | 20,6 | 49,7 | 41,4% | 34,5 | 80,5 | 42,9% |
| | | 2018 | 26 | 36 | 72,2% | - | - | - | 24,1 | 49,9 | 48,4% | 37,9 | 82,9 | 45,7% |
| iC02 LM-2 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 6,2 | 16,8 | 36,5% | 9,2 | 23,1 | 39,7% |
| | | 2016 | 6 | 11 | 54,5% | - | - | - | 6,8 | 19,0 | 35,7% | 7,9 | 21,9 | 35,9% |
| | | 2017 | 13 | 16 | 81,3% | - | - | - | 5,5 | 15,8 | 34,8% | 8,5 | 21,5 | 39,7% |
| | | 2018 | 6 | 18 | 33,3% | - | - | - | 5,0 | 17,1 | 29,2% | 8,4 | 22,3 | 37,4% |
| | | 2019 | 8 | 22 | 36,4% | - | - | - | 7,6 | 18,1 | 41,9% | 8,6 | 21,2 | 40,7% |
| iC02 LM-89 | | 2015 | 2 | 4 | 50,0% | - | - | - | 5,9 | 19,8 | 29,8% | 10,9 | 29,8 | 36,5% |
| | | 2016 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 5,5 | 18,5 | 29,6% | 12,7 | 31,9 | 39,7% |
| | | 2017 | 4 | 18 | 22,2% | - | - | - | 5,4 | 19,2 | 28,0% | 11,3 | 30,2 | 37,4% |
| | | 2018 | 4 | 12 | 33,3% | - | - | - | 6,6 | 19,6 | 33,7% | 12,3 | 29,3 | 42,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|------|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|--|
| | | 2019 | 9 | 16 | 56,3% | - | - | - | 7,8 | 20,8 | 37,3% | 13,9 | 33,8 | 41,3% | |
| iC04 LM-2 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2015 | 11 | 32 | 34,4% | - | - | - | 2,8 | 20,8 | 13,4% | 7,7 | 27,4 | 28,0% | |
| | | 2016 | 8 | 33 | 24,2% | - | - | - | 3,4 | 20,4 | 16,4% | 7,1 | 25,3 | 27,9% | |
| | | 2017 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 3,2 | 18,9 | 16,9% | 8,0 | 23,8 | 33,6% | |
| | | 2018 | 1 | 3 | 33,3% | - | - | - | 2,7 | 16,3 | 16,8% | 7,4 | 23,7 | 31,1% | |
| | | 2019 | 2 | 11 | 18,2% | - | - | - | 3,6 | 16,3 | 22,0% | 7,9 | 23,1 | 34,0% | |
| iC04 LM-89 | | 2015 | 1 | 5 | 20,0% | - | - | - | 5,6 | 21,2 | 26,5% | 15,3 | 38,2 | 40,0% | |
| | | 2016 | 4 | 9 | 44,4% | - | - | - | 5,7 | 23,3 | 24,4% | 15,8 | 41,9 | 37,7% | |
| | | 2017 | 7 | 25 | 28,0% | - | - | - | 7,1 | 29,2 | 24,4% | 16,4 | 42,8 | 38,4% | |
| | | 2018 | 4 | 14 | 28,6% | - | - | - | 5,0 | 25,0 | 20,0% | 17,2 | 44,6 | 38,6% | |
| | | 2019 | 7 | 21 | 33,3% | - | - | - | 6,2 | 26,5 | 23,5% | 21,2 | 49,2 | 43,1% | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 76 | 12 | 6,3 | - | - | - | 55,4 | 15,6 | 3,5 | 63,6 | 16,5 | 3,8 | |
| | | 2016 | 79 | 14 | 5,6 | - | - | - | 52,1 | 16,3 | 3,2 | 61,9 | 16,9 | 3,7 | |
| | | 2017 | 70 | 14 | 5,0 | - | - | - | 55,8 | 15,4 | 3,6 | 63,9 | 16,1 | 4,0 | |
| | | 2018 | 46 | 18 | 2,6 | - | - | - | 52,2 | 16,4 | 3,2 | 62,6 | 16,9 | 3,7 | |
| | | 2019 | 50 | 18 | 2,8 | - | - | - | 47,7 | 16,1 | 3,0 | 63,1 | 17,5 | 3,6 | |
| | | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 5,9 | 11,5 | 51,2% | 7,6 | 13,1 | 58,0% | |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 6,2 | 13,1 | 47,4% | 7,9 | 13,4 | 59,4% | |
| | | 2017 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 11,6 | 24,6 | 47,4% | 7,9 | 12,8 | 62,0% | |
| | | 2018 | 8 | 14 | 57,1% | - | - | - | 12,9 | 25,1 | 51,1% | 8,9 | 15,2 | 58,5% | |
| | | 2019 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 9,5 | 15,9 | 59,9% | 11,7 | 17,1 | 68,5% | |
| | | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 5,6 | 13,1 | 43,1% | 7,3 | 12,7 | 57,5% |
| | | 2018 | 3 | 7 | 42,9% | - | - | - | 6,4 | 13,0 | 49,1% | 8,9 | 15,6 | 56,7% |
| | | 2019 | 3 | 8 | 37,5% | - | - | - | 9,0 | 15,9 | 56,5% | 10,9 | 16,8 | 64,9% |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 1 | 2 | 50,0% | - | - | - | 5,9 | 11,8 | 49,7% | 7,7 | 11,7 | 65,5% |
| | | 2018 | 3 | 7 | 42,9% | - | - | - | 6,4 | 11,5 | 55,7% | 8,9 | 14,0 | 63,1% |
| | | 2019 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 9,0 | 14,5 | 62,2% | 10,9 | 15,4 | 70,9% |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | - | - | - | 5,8 | 5,9 | 97,4% | 6,0 | 6,2 | 97,9% |
| | | 2016 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | - | - | - | 5,8 | 5,9 | 98,4% | 6,0 | 6,1 | 98,4% |
| | | 2017 | 3,00 | 4,00 | 75,0% | - | - | - | 6,1 | 6,2 | 98,5% | 6,0 | 6,0 | 98,6% |
| | | 2018 | 3,00 | 4,00 | 75,0% | - | - | - | 5,8 | 5,9 | 98,4% | 5,9 | 6,0 | 98,8% |
| | | 2019 | 3,00 | 4,00 | 75,0% | - | - | - | 5,9 | 6,1 | 96,9% | 6,0 | 6,1 | 98,1% |
| | | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2015 | 81,62 | 114,00 | 0,7 | - | - | - | 149,1 | 149,1 | 1,0 | 173,3 | 171,4 | 1,0 |
| | | 2016 | 102,17 | 144,00 | 0,7 | - | - | - | 160,1 | 160,1 | 1,0 | 179,8 | 177,4 | 1,0 |
| | | 2017 | 97,51 | 135,00 | 0,7 | - | - | - | 138,4 | 140,1 | 1,0 | 160,4 | 158,2 | 1,0 |
| | | 2018 | 115,47 | 156,00 | 0,7 | - | - | - | 151,4 | 153,8 | 1,0 | 170,4 | 169,1 | 1,0 |
| | | 2019 | 120,07 | 159,00 | 0,8 | - | - | - | 145,8 | 149,0 | 1,0 | 168,3 | 167,2 | 1,0 |
| | | 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2018 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 2019 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

2019

-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------|------|-----|-------------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 LM-2 | 2015 | 0 | 2.235 | 0,0% | - | - | - | 41,3 | 1.480,0 | 27,9% | 44,1 | 1.906,7 | 23,1% |
| | 2016 | 0 | 2.968 | 0,0% | - | - | - | 26,1 | 1.482,5 | 17,6% | 37,0 | 1.805,6 | 20,5% |
| | 2017 | 60 | 1.366 | 43,9% | - | - | - | 19,7 | 1.328,3 | 14,9% | 31,9 | 1.660,5 | 19,2% |
| | 2018 | 0 | 431 | 0,0% | - | - | - | 13,9 | 1.229,6 | 11,3% | 30,8 | 1.644,4 | 18,7% |
| iC10 LM-89 | 2015 | 0 | 1.084 | 0,0% | - | - | - | 11,1 | 1.502,0 | 7,4% | 34,2 | 2.490,7 | 13,7% |
| | 2016 | 0 | 605 | 0,0% | - | - | - | 11,8 | 1.450,2 | 8,2% | 45,5 | 2.620,9 | 17,4% |
| | 2017 | 0 | 1.456 | 0,0% | - | - | - | 14,8 | 1.667,4 | 8,9% | 50,3 | 2.782,1 | 18,1% |
| | 2018 | 0 | 1.731 | 0,0% | - | - | - | 9,5 | 1.852,3 | 5,1% | 55,0 | 2.972,1 | 18,5% |
| iC11 LM-2 | 2015 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 6,2 | 100,0% | 0,7 | 9,5 | 69,1% |
| | 2016 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 1,1 | 6,8 | 168,4% | 0,8 | 7,9 | 95,2% |
| | 2017 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 5,5 | 90,9% | 0,6 | 8,5 | 67,4% |
| | 2018 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 5,0 | 57,1% | 0,7 | 8,4 | 79,7% |
| iC11 LM-89 | 2019 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 7,6 | 87,7% | 0,8 | 8,6 | 91,8% |
| | 2015 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 5,9 | 14,1% | 0,6 | 11,2 | 55,7% |
| | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | 2017 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 5,8 | 14,3% | 0,7 | 12,3 | 57,4% |
| | 2018 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 6,6 | 69,8% | 0,8 | 13,0 | 60,0% |
| iC12 LM-2 | 2019 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 7,8 | 39,6% | 1,2 | 14,7 | 79,2% |
| | 2015 | 0 | 32 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 20,8 | 13,7% | 0,4 | 27,4 | 13,7% |
| | 2016 | 0 | 33 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 20,4 | 10,5% | 0,3 | 25,3 | 13,2% |
| | 2017 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 18,9 | 17,6% | 0,3 | 23,8 | 12,4% |
| | 2018 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 16,3 | 0,0% | 0,2 | 23,7 | 8,7% |
| | 2019 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 16,3 | 12,2% | 0,3 | 23,1 | 11,1% |
| | 2015 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 21,2 | 29,1% | 1,7 | 38,2 | 44,6% |
| 2016 | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 23,3 | 6,6% | 0,7 | 41,9 | 16,6% | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| iC12 LM-89 | 2017 | 0 | 25 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 29,2 | 12,2% | 1,0 | 42,8 | 23,4% |
| | 2018 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 25,0 | 0,0% | 1,2 | 44,6 | 25,9% |
| | 2019 | 0 | 21 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 26,5 | 0,0% | 1,4 | 49,2 | 28,7% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 LM-2 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 33,8 | 60,0 | 56,3% | - | - | - | 33,0 | 59,7 | 55,3% | 35,7 | 59,9 | 59,7% |
| | | 2016 | 45,9 | 60,0 | 76,5% | - | - | - | 36,0 | 59,7 | 60,4% | 35,4 | 59,6 | 59,4% |
| | | 2017 | 39,0 | 60,0 | 65,0% | - | - | - | 33,9 | 59,5 | 57,1% | 35,9 | 59,8 | 60,1% |
| | | 2018 | 43,0 | 60,0 | 71,7% | - | - | - | 37,3 | 60,0 | 62,1% | 37,2 | 59,7 | 62,3% |
| iC13 LM-89 | | 2015 | 45,3 | 60,0 | 75,4% | - | - | - | 33,4 | 59,6 | 55,9% | 36,5 | 59,9 | 61,0% |
| | | 2016 | 37,8 | 60,0 | 63,1% | - | - | - | 31,8 | 59,7 | 53,3% | 35,9 | 59,6 | 60,3% |
| | | 2017 | 51,1 | 60,0 | 85,1% | - | - | - | 34,2 | 59,4 | 57,5% | 36,8 | 59,5 | 61,9% |
| | | 2018 | 34,5 | 60,0 | 57,5% | - | - | - | 32,5 | 60,0 | 54,1% | 38,0 | 59,7 | 63,6% |
| iC14 LM-2 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 29 | 30 | 96,7% | - | - | - | 17,9 | 18,4 | 96,9% | 23,8 | 24,6 | 96,8% |
| | | 2016 | 27 | 27 | 100,0% | - | - | - | 18,0 | 18,4 | 98,1% | 22,4 | 22,9 | 97,8% |
| | | 2017 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 16,3 | 16,9 | 96,1% | 20,8 | 21,6 | 96,5% |
| | | 2018 | 2 | 2 | 100,0% | - | - | - | 13,6 | 14,3 | 95,3% | 20,3 | 21,1 | 96,4% |
| iC14 LM-89 | | 2015 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 19,0 | 19,8 | 96,2% | 33,6 | 35,3 | 95,1% |
| | | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 18,8 | 19,6 | 96,1% | 35,9 | 37,2 | 96,6% |
| | | 2017 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 23,3 | 24,6 | 94,5% | 35,8 | 37,5 | 95,4% |
| | | 2018 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 18,6 | 20,2 | 92,2% | 36,3 | 38,1 | 95,3% |
| iC15 LM-2 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 23 | 30 | 76,7% | - | - | - | 14,5 | 18,4 | 78,7% | 19,8 | 24,6 | 80,5% |
| | | 2016 | 26 | 27 | 96,3% | - | - | - | 15,3 | 18,4 | 83,3% | 18,7 | 22,9 | 81,5% |
| | | 2017 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 14,5 | 16,9 | 85,4% | 18,0 | 21,6 | 83,4% |
| | | 2018 | 2 | 2 | 100,0% | - | - | - | 11,9 | 14,3 | 83,6% | 17,3 | 21,1 | 82,3% |
| iC15 LM-89 | | 2015 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 15,3 | 19,8 | 77,6% | 27,7 | 35,3 | 78,3% |
| | | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 14,7 | 19,6 | 74,9% | 29,7 | 37,2 | 79,8% |
| | | 2017 | 17 | 19 | 89,5% | - | - | - | 18,8 | 24,6 | 76,2% | 29,7 | 37,5 | 79,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2018 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 15,3 | 20,2 | 75,6% | 30,8 | 38,1 | 80,9% |
| iC15BIS LM-2 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 23 | 30 | 76,7% | - | - | - | 14,7 | 18,4 | 79,8% | 19,9 | 24,6 | 80,8% |
| | | 2016 | 26 | 27 | 96,3% | - | - | - | 15,4 | 18,4 | 84,0% | 18,8 | 22,9 | 82,1% |
| | | 2017 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 14,6 | 16,9 | 86,2% | 18,1 | 21,6 | 84,0% |
| | | 2018 | 2 | 2 | 100,0% | - | - | - | 12,2 | 14,3 | 85,5% | 17,5 | 21,1 | 83,0% |
| iC15BIS LM-89 | | 2015 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 16,4 | 19,8 | 83,1% | 28,1 | 35,3 | 79,6% |
| | | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 15,2 | 19,6 | 77,3% | 30,1 | 37,2 | 80,9% |
| | | 2017 | 17 | 19 | 89,5% | - | - | - | 19,3 | 24,6 | 78,3% | 30,1 | 37,5 | 80,3% |
| | | 2018 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 15,5 | 20,2 | 76,7% | 31,2 | 38,1 | 81,8% |
| iC16 LM-2 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 13 | 30 | 43,3% | - | - | - | 6,8 | 18,4 | 36,8% | 10,1 | 24,6 | 40,9% |
| | | 2016 | 16 | 27 | 59,3% | - | - | - | 7,8 | 18,4 | 42,4% | 9,3 | 22,9 | 40,7% |
| | | 2017 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 6,6 | 16,9 | 39,0% | 9,2 | 21,6 | 42,8% |
| | | 2018 | 1 | 2 | 50,0% | - | - | - | 6,8 | 14,3 | 47,7% | 9,9 | 21,1 | 46,8% |
| iC16 LM-89 | | 2015 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 8,2 | 19,8 | 41,4% | 16,5 | 35,3 | 46,7% |
| | | 2016 | 2 | 6 | 33,3% | - | - | - | 6,4 | 19,6 | 32,5% | 16,5 | 37,2 | 44,4% |
| | | 2017 | 13 | 19 | 68,4% | - | - | - | 9,4 | 24,6 | 38,3% | 17,2 | 37,5 | 46,0% |
| | | 2018 | 6 | 14 | 42,9% | - | - | - | 7,6 | 20,2 | 37,8% | 18,9 | 38,1 | 49,6% |
| iC16BIS LM-2 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 13 | 30 | 43,3% | - | - | - | 6,9 | 18,4 | 37,2% | 10,1 | 24,6 | 41,1% |
| | | 2016 | 16 | 27 | 59,3% | - | - | - | 8,1 | 18,4 | 44,0% | 9,7 | 22,9 | 42,5% |
| | | 2017 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 7,1 | 16,9 | 42,1% | 9,6 | 21,6 | 44,7% |
| | | 2018 | 1 | 2 | 50,0% | - | - | - | 6,8 | 14,3 | 47,7% | 10,1 | 21,1 | 47,9% |
| iC16BIS LM-89 | | 2015 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 8,8 | 19,8 | 44,7% | 16,8 | 35,3 | 47,6% |
| | | 2016 | 2 | 6 | 33,3% | - | - | - | 6,7 | 19,6 | 34,1% | 17,2 | 37,2 | 46,3% |
| | | 2017 | 13 | 19 | 68,4% | - | - | - | 9,9 | 24,6 | 40,3% | 17,8 | 37,5 | 47,5% |
| | | 2018 | 6 | 14 | 42,9% | - | - | - | 8,0 | 20,2 | 39,6% | 19,6 | 38,1 | 51,4% |
| iC17 LM-2 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 7 | 16 | 43,8% | - | - | - | 12,1 | 20,6 | 58,6% | 17,3 | 27,0 | 64,3% |
| | | 2016 | 18 | 21 | 85,7% | - | - | - | 14,4 | 21,3 | 67,4% | 19,4 | 28,0 | 69,2% |
| | | 2017 | 21 | 30 | 70,0% | - | - | - | 13,5 | 18,4 | 73,3% | 18,9 | 24,6 | 76,6% |
| | | 2018 | 21 | 27 | 77,8% | - | - | - | 12,1 | 18,4 | 65,8% | 15,1 | 22,9 | 66,0% |
| | | 2015 | 5 | 10 | 50,0% | - | - | - | 12,3 | 23,6 | 51,9% | 25,3 | 39,1 | 64,8% |
| | | 2016 | 10 | 16 | 62,5% | - | - | - | 12,6 | 20,9 | 60,3% | 24,0 | 35,4 | 67,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC17 LM-89 | | 2017 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 14,0 | 19,8 | 70,9% | 26,9 | 35,3 | 76,2% |
| | | 2018 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 11,8 | 19,6 | 60,4% | 24,3 | 37,2 | 65,4% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2017 | 28 | 32 | 87,5% | - | - | - | 33,0 | 44,6 | 74,1% | 13,9 | 18,6 | 74,5% |
| | | 2018 | 38 | 46 | 82,6% | - | - | - | 27,9 | 38,0 | 73,3% | 17,1 | 22,5 | 76,1% |
| | | 2019 | 5 | 6 | 83,3% | - | - | - | 13,7 | 18,5 | 74,2% | 16,6 | 22,4 | 74,2% |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 828 | 972 | 85,2% | - | - | - | 725,4 | 864,4 | 83,9% | 778,8 | 957,4 | 81,3% |
| | | 2016 | 903 | 1.119 | 80,7% | - | - | - | 721,5 | 900,3 | 80,1% | 777,4 | 990,6 | 78,5% |
| | | 2017 | 774 | 990 | 78,2% | - | - | - | 661,6 | 871,5 | 75,9% | 707,2 | 930,5 | 76,0% |
| | | 2018 | 1.053 | 1.386 | 76,0% | - | - | - | 783,3 | 1.059,6 | 73,9% | 777,5 | 1.044,5 | 74,4% |
| | | 2019 | 972 | 1.224 | 79,4% | - | - | - | 718,0 | 929,1 | 77,3% | 754,1 | 1.033,1 | 73,0% |
| | | | | 2015 | - | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 LM-2 | 2015 | 29 | 30 | 96,7% | - | - | - | 17,9 | 18,4 | 97,3% | 24,0 | 24,6 | 97,6% |
| | 2016 | 27 | 27 | 100,0% | - | - | - | 18,1 | 18,4 | 98,4% | 22,5 | 22,9 | 98,4% |
| | 2017 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 16,4 | 16,9 | 96,9% | 20,9 | 21,6 | 97,0% |
| | 2018 | 2 | 2 | 100,0% | - | - | - | 13,8 | 14,3 | 96,7% | 20,5 | 21,1 | 97,2% |
| iC21 LM-89 | 2015 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 19,0 | 19,8 | 96,2% | 33,8 | 35,3 | 95,6% |
| | 2016 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 18,8 | 19,6 | 96,1% | 36,2 | 37,2 | 97,2% |
| | 2017 | 18 | 19 | 94,7% | - | - | - | 23,5 | 24,6 | 95,4% | 36,1 | 37,5 | 96,3% |
| | 2018 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 18,9 | 20,2 | 93,3% | 36,6 | 38,1 | 96,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|------|----|--------------|-------------|---|---|------|------|-------|------|------|-------|------|
| iC22 LM-2 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 15 | 21 | 71,4% | - | - | - | 8,8 | 21,3 | 41,3% | 11,0 | 28,0 | 39,3% | |
| | | 2016 | 8 | 30 | 26,7% | - | - | - | 6,8 | 18,4 | 36,8% | 10,7 | 24,6 | 43,5% | |
| | | 2017 | 21 | 27 | 77,8% | - | - | - | 11,7 | 18,4 | 63,8% | 14,6 | 22,9 | 63,6% | |
| | | 2018 | 2 | 6 | 33,3% | - | - | - | 5,7 | 16,9 | 33,9% | 7,4 | 21,6 | 34,2% | |
| iC22 LM-89 | | 2015 | 6 | 16 | 37,5% | - | - | - | 7,0 | 20,9 | 33,5% | 13,5 | 35,4 | 38,0% | |
| | | 2016 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 7,2 | 19,8 | 36,3% | 15,7 | 35,3 | 44,3% | |
| | | 2017 | 3 | 6 | 50,0% | - | - | - | 11,4 | 19,6 | 58,0% | 22,9 | 37,2 | 61,5% | |
| | | 2018 | 11 | 19 | 57,9% | - | - | - | 7,8 | 24,6 | 31,6% | 13,2 | 37,5 | 35,3% | |
| iC23 LM-2 | | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 0 | 30 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 18,4 | 0,4% | 0,1 | 24,6 | 0,4% |
| | | | 2016 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 18,4 | 0,0% | 0,1 | 22,9 | 0,3% |
| | | | 2017 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 16,9 | 0,4% | 0,1 | 21,6 | 0,3% |
| | | | 2018 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 14,3 | 0,9% | 0,1 | 21,1 | 0,7% |
| iC23 LM-89 | 2015 | | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 19,8 | 0,0% | 0,0 | 35,3 | 0,0% | |
| | 2016 | | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 19,6 | 0,0% | 0,1 | 37,2 | 0,1% | |
| | 2017 | | 0 | 19 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 24,6 | 0,0% | 0,1 | 37,5 | 0,1% | |
| | 2018 | | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 20,2 | 0,0% | 0,1 | 38,1 | 0,3% | |
| iC24 LM-2 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 6 | 16 | 37,5% | - | - | - | 2,2 | 20,6 | 10,8% | 2,1 | 27,0 | 7,7% | |
| | | 2016 | 1 | 21 | 4,8% | - | - | - | 1,0 | 21,3 | 4,7% | 1,3 | 28,0 | 4,6% | |
| | | 2017 | 3 | 30 | 10,0% | - | - | - | 1,4 | 18,4 | 7,4% | 1,6 | 24,6 | 6,3% | |
| | | 2018 | 2 | 27 | 7,4% | - | - | - | 1,1 | 18,4 | 6,2% | 1,5 | 22,9 | 6,3% | |
| iC24 LM-89 | | 2015 | 1 | 10 | 10,0% | - | - | - | 3,3 | 23,6 | 13,8% | 3,9 | 39,1 | 9,9% | |
| | | 2016 | 1 | 16 | 6,3% | - | - | - | 2,2 | 20,9 | 10,3% | 3,3 | 35,4 | 9,2% | |
| | | 2017 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 2,0 | 19,8 | 10,1% | 2,6 | 35,3 | 7,5% | |
| | | 2018 | 1 | 6 | 16,7% | - | - | - | 2,2 | 19,6 | 11,0% | 3,0 | 37,2 | 8,0% | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | 2017 | 32 | 32 | 100,0% | - | - | - | 41,1 | 44,6 | 92,3% | 16,7 | 18,6 | 90,0% |
| | 2018 | 45 | 46 | 97,8% | - | - | - | 34,8 | 38,0 | 91,6% | 20,3 | 22,5 | 90,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|--|
| | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2019 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 16,6 | 18,5 | 90,0% | 20,4 | 22,4 | 91,1% | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 5,4 | 15,8 | 34,0% | 6,7 | 16,6 | 40,7% | |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 4,7 | 14,0 | 33,5% | 7,1 | 16,9 | 41,8% | |
| | | 2017 | 4 | 10 | 40,0% | - | - | - | 10,6 | 27,5 | 38,7% | 7,6 | 16,0 | 47,7% | |
| | | 2018 | 11 | 38 | 28,9% | - | - | - | 11,5 | 31,2 | 36,8% | 7,8 | 17,4 | 44,9% | |
| | | 2019 | 6 | 14 | 42,9% | - | - | - | 5,8 | 14,0 | 41,3% | 7,9 | 16,5 | 48,3% | |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 4 | 10 | 40,0% | - | - | - | 4,9 | 14,5 | 33,7% | 6,7 | 15,9 | 41,8% | |
| | | 2018 | 2 | 12 | 16,7% | - | - | - | 4,9 | 14,9 | 32,7% | 6,8 | 16,8 | 40,7% | |
| | | 2019 | 5 | 14 | 35,7% | - | - | - | 5,2 | 14,0 | 37,2% | 7,2 | 16,1 | 44,5% | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 4 | 9 | 44,4% | - | - | - | 5,2 | 11,3 | 45,8% | 6,8 | 12,8 | 53,3% | |
| | | 2018 | 2 | 5 | 40,0% | - | - | - | 4,9 | 11,8 | 41,2% | 6,8 | 13,6 | 50,2% | |
| | | 2019 | 5 | 12 | 41,7% | - | - | - | 5,2 | 11,2 | 46,5% | 7,2 | 13,0 | 55,0% | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | | |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|--|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|------|-------------|---|---|---|------|-----|------|------|-----|------|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 106 | 8,1 | 13,1 | - | - | - | 86,3 | 7,2 | 12,0 | 96,6 | 8,0 | 12,1 |
| | | 2016 | 111 | 9,3 | 11,9 | - | - | - | 84,8 | 7,5 | 11,3 | 96,7 | 8,3 | 11,7 |
| | | 2017 | 110 | 8,3 | 13,3 | - | - | - | 88,3 | 7,3 | 12,2 | 99,2 | 7,8 | 12,8 |
| | | 2018 | 88 | 11,6 | 7,6 | - | - | - | 83,8 | 8,8 | 9,5 | 98,8 | 8,7 | 11,3 |
| | | 2019 | 75 | 10,2 | 7,4 | - | - | - | 74,8 | 7,7 | 9,7 | 95,4 | 8,6 | 11,1 |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 37 | 3,3 | 11,2 | - | - | - | 26,1 | 5,0 | 5,2 | 32,3 | 5,3 | 6,1 |
| | | 2016 | 42 | 3,9 | 10,7 | - | - | - | 26,4 | 4,9 | 5,3 | 32,3 | 5,1 | 6,3 |
| | | 2017 | 32 | 3,3 | 9,7 | - | - | - | 29,0 | 4,8 | 6,1 | 33,3 | 4,9 | 6,8 |
| | | 2018 | 17 | 5,7 | 3,0 | - | - | - | 24,4 | 5,3 | 4,6 | 32,4 | 5,4 | 6,0 |
| | | 2019 | 32 | 5,4 | 5,9 | - | - | - | 24,4 | 4,9 | 5,0 | 33,1 | 5,2 | 6,4 |
| | | 2015 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2016 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2017 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2018 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

Iscrizioni. I dati relativi alle iscrizioni risultano abbastanza differenti per quanto riguarda i due percorsi di cui è costituito il CdS interclasse: molto negativo il saldo della LM2, appena sufficiente quello della LM89.

Gli indicatori iC00a e iC00c (avvii di carriera e iscritti per la prima volta) sono in questo senso particolarmente indicativi nella loro evidenza: il CdS è sempre sotto le percentuali dell'Area geografica e del Paese, e con un trend che si biforca a partire dal 2017: crollo per la LM2 e decollo per la LM89. Abbastanza eloquente anche il dato iC00d (iscritti), che vede la LM2 attestarsi a una media, nei 5 anni, del 53,8 a fronte del 59,2 dell'Area e del 76,6 del Paese; la LM89 presenta un 44,2% a fronte di un 78,8 dell'Area e un 118,8% del Paese. Ancora differenze tra i due indirizzi del CdS emergono dall'indicatore iC00g (laureati entro la durata del corso): mentre la LM2 presenta un 7,4% il Paese è a 12,0. Per i laureati, il CdS nel suo complesso presenta numeri (12,5) che sono al di sotto della media d'Area (16,6) e lontani da quelli del Paese (26,4).

In relazione agli indicatori del gruppo A (Didattica) ed E (Valutazione della Didattica) si osserva quanto segue:

a) gli indicatori iC01 e iC02 (laureati in corso) evidenziano un buon progresso diacronico, e caratterizzano il CdS come più performante degli omologhi macro-regionali e nazionali: a media di

iC02 vede il CdS attestarsi in media a una ventina di punti in più rispetto all'Area e al Paese. Tale dato positivo suggerisce che le dinamiche didattiche del CdS, diventato Interclasse solo nel 2013, vanno sempre più assestandosi nel corso del tempo, consentendo agli studenti buone performances in termini di acquisizione di CFU e di completamento degli studi.

b) l'indicatore iC04 mostra che il CdS (valore medio 26,4%) è poco attrattivo rispetto alla media nazionale (35,2%), ma di più dei CdS in ambito macroregionale (20,4%);

c) meno confortante l'indicatore iC07, dove il CdS si mostra in difficoltà col suo 23,9% medio di laureati occupati rispetto al 51,4% dell'Area e al 61,5% del Paese. In verità non è chiarissimo quanto incidano sui dati accertati quei laureati occupati che lavoravano già durante la frequenza del CdS (e per i quali quindi il conseguimento del titolo non ha modificato in niente la posizione lavorativa).

e) l'indicatore iC08, secondo il quale il CdS presenta meno docenti incardinati rispetto alla media dell'Area macro-regionale e del Paese, va contestualizzato alle dimensioni complessive dell'Ateneo e rapportato alla sua natura di Ateneo non statale (quantitativamente il CdS presenta un valore medio dell'85% a fronte del 98% circa delle altre due realtà esaminate);

f) l'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca (0,7), risulta appena al di sotto del valore di riferimento (1,0).

Gli indicatori del Gruppo B (e in particolare iC10, iC11, iC12, Indicatori di Internazionalizzazione) evidenziano dati estremamente inferiori (in molti casi 0%!) rispetto alle percentuali di area macro-regionale e nazionale.

Gli Indicatori del Gruppo E, anch'essi relativi (tranne l'ultimo) alla produttività degli studenti, evidenziano viceversa un quadro nel complesso positivo. L'indicatore iC13, che offre dati relativi al numero dei CFU conseguiti al I anno, colloca il CdS davanti agli Atenei dell'Area e a quelli del Paese (valori medi rispettivamente: 68,7% vs 56,8%, 61,0%). L'indicatore iC14 mostra come siano pochissimi gli iscritti che lasciano il CdS dopo un anno (solo il 2%, contro il 6,7% dell'Area e il 3,8% del Paese). Anche l'indicatore iC15 segnala all'92% di media gli studenti che conseguono almeno 20 CFU al I anno. L'indicatore iC17 (relativo ai laureati entro un solo anno di fuori-corso) offre un dato in media di poco inferiore alle medie di area geografica e nazionale (55,9% vs 55,7%, 63,1%). L'indicatore iC18 (relativo ai laureati che si reinscriverebbero allo stesso corso) è intorno all'84,5%, superiore di circa 10 punti alle altre due realtà esaminate dalla SMA. Per quanto riguarda invece il numero di ore erogate da personale docente assunto a tempo indeterminato (iC19), le percentuali medie si mostrano in linea con il dato macro-regionale e nazionale.

Per quanto riguarda la regolarità della carriera degli studenti, appare importante l'indicatore iC22 sui laureati in corso, che vede il CdS in netto vantaggio sulle altre realtà commisurate: la media è 53,3%, vs 41,7% e 44,7%. Il valore dei laureati che al II anno cambiano CdS (iC23) è addirittura di zero (ma non supera mai 11% anche a livello macro-regionale e nazionale). L'indicatore iC24, viceversa, relativo agli abbandoni, segnala una evidente criticità, sia su base diacronica che sincronica (11,4% vs 9,2% e 7,4%).

Relativamente alla Soddisfazione degli studenti e alla strutturazione del personale docente, l'indicatore iC25 ancora una volta mostra il CdS in grande gradimento, col 100% di studenti soddisfatti (altre realtà: 92% e 90,0% circa).

Il valore dell'indicatore iC26 (% di laureati occupati a 1 anno dal titolo) mostrano un dato del CdS complessivamente al di sotto rispetto a quelli macro-regionali e nazionali 23,5% vs 36,9% e 44,7%.

Gli indicatori iC27 e iC28 (consistenza e qualificazione personale docente), nonostante si tratti di un Ateneo non statale, sono perfettamente in linea con quelli statali dell'Area e del Paese: 10,6 vs 10,9 e 11,8.

L'analisi dei dati emergenti del monitoraggio offre un quadro chiaroscurale del CdS, anche se, nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi siano degli aspetti sostanziali dell'attività di un CdS: innanzitutto la produttività in termini di regolarità delle carriere degli studenti, che conseguono i CFU e si laureano in tempi molto più brevi che quelli di altri CdS omologhi in Italia. Assai positivo anche il forte gradimento dichiarato e dimostrato dagli iscritti verso il CdS (nessuno lo lascia e tutti si reinscriverebbero), per il format e per la sua applicazione concreta. Relativamente alla scarsa attrattività verso iscrizioni dallesterno, va rilevato che essa riguarda tutti i CdS omologhi dell'Area, ed è legato al fenomeno per cui esiste una migrazione di studenti da Atenei del Sud verso quelli del Centro-Nord, e non viceversa.

Elementi di criticità possono invece essere riscontrati nella relativa scarsità delle iscrizioni, nella praticamente inesistente internazionalizzazione, nella già citata (ma motivata) scarsa attrattività del CdS e nel numero degli abbandoni: dati, questi, da studiare con grande attenzione, per l'individuazione delle cause e l'attuazione di possibili rimedi. Il dato dei pochi laureati occupati pretende risposte che solo molto parzialmente sono nella possibilità della dirigenza del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

