

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407300300002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-2
Interclasse	LM-89
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	13
LM-2 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	33	33	33
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	12
LM-89 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	26	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-2	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	33	-	20,4	25,3
		2017	6	-	18,9	23,8
		2018	3	-	16,2	23,7
		2019	11	-	16,5	23,3
		2020	14	-	22,7	27,3
iC00a LM-89		2016	9	-	23,4	42,3
		2017	25	-	29,2	43,2
		2018	14	-	25,1	43,9
		2019	21	-	27,1	48,4
		2020	22	-	32,9	57,3
iC00c LM-2	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	27	-	18,3	22,8
		2017	6	-	17,0	21,5
		2018	2	-	13,9	20,8
		2019	10	-	13,0	19,5
		2020	14	-	19,6	23,9
iC00c LM-89		2016	6	-	19,7	37,6
		2017	19	-	24,5	37,5
		2018	14	-	19,3	36,6
		2019	19	-	21,5	41,4
		2020	21	-	26,7	48,0
iC00d LM-2	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	72	-	65,8	80,9
		2017	64	-	62,7	78,1
		2018	40	-	54,6	74,3
		2019	29	-	48,6	69,2
		2020	31	-	51,6	70,8
iC00d LM-89		2016	39	-	78,2	117,4
		2017	46	-	80,4	120,8
		2018	48	-	81,1	125,1
		2019	48	-	79,4	128,2
		2020	53	-	82,7	137,5

iC00e LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	64	-	39,8	50,5
		2017	37	-	37,4	48,2
		2018	10	-	32,2	45,0
		2019	15	-	31,2	44,3
		2020	26	-	37,2	49,0
iC00e LM-89		2016	15	-	43,2	77,7
		2017	33	-	49,7	81,5
		2018	36	-	50,1	82,6
		2019	36	-	49,2	87,2
		2020	40	-	55,1	98,7
iC00f LM-2	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	58	-	37,3	46,7
		2017	33	-	34,7	44,4
		2018	8	-	29,7	41,6
		2019	13	-	27,3	40,1
		2020	23	-	32,7	43,7
iC00f LM-89		2016	11	-	38,6	71,9
		2017	26	-	44,4	74,6
		2018	32	-	43,8	74,1
		2019	34	-	41,3	77,2
		2020	38	-	47,4	87,2
iC00g LM-2	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	6,8	7,9
		2017	13	-	5,5	8,5
		2018	6	-	5,0	8,4
		2019	8	-	7,6	8,6
		2020	2	-	5,4	7,4
iC00g LM-89		2016	0	-	5,5	12,5
		2017	4	-	5,4	11,5
		2018	4	-	6,6	13,1
		2019	11	-	8,0	14,6
		2020	8	-	8,0	15,8
		2016	11	-	18,9	21,9

iC00h LM-2	laureati (L; LM; LMCU)	2017	16	-	15,8	21,5	
		2018	18	-	17,1	22,4	
		2019	22	-	18,1	21,3	
		2020	13	-	13,6	19,4	
iC00h LM-89		2016	3	-	18,5	31,9	
		2017	18	-	19,2	30,7	
		2018	12	-	19,6	30,6	
		2019	18	-	21,1	34,9	
			2020	11	-	21,2	33,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-2	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	43	64	67,2%	-	-	-	19,4	39,8	48,8%	21,9	50,5	43,3%	
		2017	21	37	56,8%	-	-	-	16,7	37,4	44,6%	20,2	48,2	41,9%	
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	16,6	32,2	51,7%	21,1	45,0	46,8%	
		2019	8	15	53,3%	-	-	-	12,9	31,2	41,5%	19,3	44,3	43,6%	
iC01 LM-89		2016	8	15	53,3%	-	-	-	17,7	43,2	41,0%	33,1	77,7	42,6%	
		2017	21	33	63,6%	-	-	-	20,6	49,7	41,4%	34,4	81,5	42,2%	
		2018	26	36	72,2%	-	-	-	24,4	50,1	48,8%	37,6	82,6	45,5%	
		2019	20	36	55,6%	-	-	-	22,0	49,2	44,7%	39,8	87,2	45,7%	
iC02 LM-2		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	11	54,5%	-	-	-	6,8	18,9	35,8%	7,9	21,9	35,9%
			2017	13	16	81,3%	-	-	-	5,5	15,8	34,8%	8,5	21,5	39,7%
	2018		6	18	33,3%	-	-	-	5,0	17,1	29,2%	8,4	22,4	37,4%	
	2019		8	22	36,4%	-	-	-	7,6	18,1	41,9%	8,6	21,3	40,6%	
	2020		2	13	15,4%	-	-	-	5,4	13,6	40,1%	7,4	19,4	38,3%	
iC02 LM-89	2016		0	3	0,0%	-	-	-	5,5	18,5	29,5%	12,5	31,9	39,1%	
	2017		4	18	22,2%	-	-	-	5,4	19,2	28,0%	11,5	30,7	37,4%	
	2018		4	12	33,3%	-	-	-	6,6	19,6	33,7%	13,1	30,6	42,8%	
	2019		11	18	61,1%	-	-	-	8,0	21,1	38,0%	14,6	34,9	41,6%	

		2020	8	11	72,7%	-	-	-	8,0	21,2	37,7%	15,8	33,2	47,4%	
iC04 LM-2	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	33	18,2%	-	-	-	3,1	20,4	15,4%	6,9	25,3	27,3%	
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	3,2	18,9	16,9%	8,0	23,8	33,6%	
		2018	1	3	33,3%	-	-	-	2,5	16,2	15,6%	7,3	23,7	30,6%	
		2019	2	11	18,2%	-	-	-	3,3	16,5	20,2%	7,8	23,3	33,4%	
		2020	5	14	35,7%	-	-	-	4,3	22,7	19,1%	9,5	27,3	34,6%	
iC04 LM-89		2016	4	9	44,4%	-	-	-	5,5	23,4	23,4%	15,7	42,3	37,2%	
		2017	6	25	24,0%	-	-	-	6,9	29,2	23,5%	16,6	43,2	38,3%	
		2018	4	14	28,6%	-	-	-	4,9	25,1	19,4%	15,9	43,9	36,3%	
		2019	6	21	28,6%	-	-	-	6,1	27,1	22,4%	19,6	48,4	40,4%	
		2020	2	22	9,1%	-	-	-	8,1	32,9	24,5%	25,4	57,3	44,3%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	79	14	5,6	-	-	-	52,1	16,3	3,2	61,9	16,9	3,7	
		2017	70	14	5,0	-	-	-	55,8	15,4	3,6	63,9	16,1	4,0	
		2018	46	18	2,6	-	-	-	52,1	16,4	3,2	62,6	16,9	3,7	
		2019	51	18	2,8	-	-	-	48,0	16,1	3,0	63,2	17,5	3,6	
		2020	66	15	4,4	-	-	-	53,4	16,1	3,3	69,0	17,4	4,0	
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
			2020	-											
iC07 LM-2	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	6,2	13,1	47,4%	7,9	13,4	59,4%	
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	11,6	24,6	47,4%	7,9	12,8	62,0%	
		2018	8	14	57,1%	-	-	-	13,8	25,5	54,2%	9,9	16,4	60,0%	
		2019	3	8	37,5%	-	-	-	9,5	15,9	59,9%	11,7	17,1	68,5%	
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	6,4	11,6	54,9%	10,3	15,2	67,4%	
iC07 LM-89		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	6,5	12,2	53,7%	13,9	21,1	66,2%	

iC07BIS LM-2	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1	4	25,0%	-	-	-	5,6	13,1	43,1%	7,3	12,7	57,5%	
		2018	3	7	42,9%	-	-	-	6,4	13,0	49,1%	8,9	15,6	56,7%	
		2019	3	8	37,5%	-	-	-	9,0	15,9	56,5%	10,9	16,8	64,9%	
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	6,3	11,6	54,3%	8,9	13,4	66,8%	
iC07BIS LM-89		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	5,8	11,2	51,5%	12,7	19,8	64,0%	
iC07TER LM-2		Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	1	2	50,0%	-	-	-	5,9	11,8	49,7%	7,7	11,7	65,5%
			2018	3	7	42,9%	-	-	-	6,4	11,5	55,7%	8,9	14,0	63,1%
			2019	3	6	50,0%	-	-	-	9,0	14,5	62,2%	10,9	15,4	70,9%
			2020	2	5	40,0%	-	-	-	6,3	10,6	59,5%	8,9	12,5	71,7%
iC07TER LM-89	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2019		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2020		8	15	53,3%	-	-	-	5,8	10,6	54,3%	12,7	18,9	67,0%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	5,8	5,9	98,4%	6,0	6,1	98,4%
			2017	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	6,1	6,2	98,5%	6,0	6,0	98,6%
			2018	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,8	5,9	98,4%	5,9	6,0	98,8%
			2019	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,9	6,1	96,9%	6,0	6,1	98,1%
		2020	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	6,3	6,5	97,6%	6,2	6,3	98,4%	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le	2016	81,62	114,00	0,7	-	-	-	140,8	141,0	1,0	163,2	161,5	1,0	
		2017	97,51	135,00	0,7	-	-	-	135,9	138,1	1,0	154,1	152,2	1,0	
		2018	115,47	156,00	0,7	-	-	-	151,4	153,8	1,0	165,5	164,3	1,0	
		2019	120,07	159,00	0,8	-	-	-	145,8	149,0	1,0	168,3	167,2	1,0	
		2020	114,55	150,00	0,8	-	-	-	147,4	151,4	1,0	180,8	179,1	1,0	

	lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	-
		2017	-
		2018	-
		2019	-
		2020	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.968	0,0%	-	-	-	26,1	1.482,9	17,6%	37,0	1.806,5	20,5%
		2017	60	1.366	43,9%	-	-	-	19,7	1.328,1	14,9%	31,9	1.661,0	19,2%
		2018	0	431	0,0%	-	-	-	13,0	1.225,3	10,6%	30,4	1.644,1	18,5%
		2019	33	622	53,1%	-	-	-	25,6	1.087,8	23,6%	31,8	1.573,0	20,2%
iC10 LM-89	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero**	2016	0	605	0,0%	-	-	-	11,8	1.450,2	8,2%	46,7	2.683,8	17,4%
		2017	0	1.456	0,0%	-	-	-	14,8	1.667,4	8,9%	51,8	2.783,8	18,6%
		2018	0	1.731	0,0%	-	-	-	9,6	1.859,0	5,2%	55,6	2.951,8	18,8%
		2019	42	1.347	31,2%	-	-	-	23,6	1.717,8	13,7%	45,7	3.097,0	14,7%
iC11 LM-2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero**	2016	0	6	0,0%	-	-	-	1,1	6,8	168,4%	0,8	7,9	95,2%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,5	5,5	90,9%	0,6	8,5	67,4%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	5,0	57,1%	0,7	8,4	79,7%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	0,7	7,6	87,7%	0,8	8,6	91,8%
		2020	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	5,4	46,0%	0,5	7,6	65,4%
iC11 LM-89	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero**	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	5,8	14,3%	0,7	12,5	56,6%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,5	6,6	69,8%	0,8	13,5	60,2%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	8,0	38,5%	1,2	14,9	81,4%
		2020	0	8	0,0%	-	-	-	0,2	8,0	26,8%	1,2	16,2	71,4%
iC12		2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,1	20,4	7,0%	0,3	25,3	10,8%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	18,9	17,6%	0,3	23,8	12,4%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	16,2	0,0%	0,1	23,7	6,2%

LM-2	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,1	16,5	8,1%	0,3	23,3	13,5%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	22,7	8,8%	1,1	27,3	41,8%
iC12 LM-89		2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	23,4	6,6%	0,6	42,3	15,3%
		2017	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	29,2	12,2%	1,0	43,2	22,6%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	25,1	0,0%	1,0	43,9	23,4%
		2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	27,1	0,0%	1,3	48,4	27,2%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,3	32,9	9,3%	1,6	57,3	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-2	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,9	60,0	76,5%	-	-	-	36,2	59,7	60,7%	35,5	59,6	59,6%
		2017	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	33,9	59,5	57,1%	36,0	59,8	60,2%
		2018	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	37,5	60,0	62,4%	37,5	59,7	62,7%
		2019	35,4	60,0	59,0%	-	-	-	33,7	60,0	56,1%	36,1	59,7	60,4%
iC13 LM-89		2016	37,8	60,0	63,1%	-	-	-	31,7	59,7	53,1%	36,0	59,6	60,5%
		2017	51,1	60,0	85,1%	-	-	-	34,2	59,4	57,6%	36,8	59,5	61,8%
		2018	34,5	60,0	57,5%	-	-	-	32,7	60,0	54,6%	38,2	59,7	64,0%
		2019	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	36,0	60,0	60,1%	38,5	59,7	64,5%
iC14 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	27	27	100,0%	-	-	-	17,9	18,3	98,0%	22,3	22,8	97,9%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	16,3	17,0	96,1%	20,9	21,5	97,0%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	13,3	13,9	95,7%	20,1	20,8	96,7%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	12,5	13,0	95,9%	18,8	19,5	96,5%
iC14 LM-89		2016	6	6	100,0%	-	-	-	18,9	19,7	96,1%	36,3	37,6	96,6%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	23,1	24,5	94,2%	35,8	37,5	95,6%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	18,2	19,3	94,4%	35,2	36,6	96,1%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	20,6	21,5	95,7%	39,7	41,4	95,9%
iC15 LM-2	2016	26	27	96,3%	-	-	-	15,3	18,3	83,6%	18,7	22,8	81,8%	
	2017	6	6	100,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,5%	18,0	21,5	83,7%	
	2018	2	2	100,0%	-	-	-	11,7	13,9	84,1%	17,2	20,8	82,6%	

iC15 LM-89	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	9	10	90,0%	-	-	-	10,5	13,0	81,0%	15,7	19,5	80,4%	
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	14,7	19,7	74,6%	30,0	37,6	79,9%	
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	18,6	24,5	75,8%	29,7	37,5	79,2%	
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	14,7	19,3	76,3%	29,6	36,6	80,9%	
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	18,2	21,5	84,7%	34,2	41,4	82,7%	
iC15BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	27	96,3%	-	-	-	15,4	18,3	84,4%	18,8	22,8	82,5%	
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	14,7	17,0	86,3%	18,1	21,5	84,4%	
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	11,9	13,9	85,6%	17,3	20,8	83,2%	
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	10,6	13,0	81,5%	15,8	19,5	81,2%	
iC15BIS LM-89		2016	6	6	100,0%	-	-	-	15,2	19,7	77,0%	30,5	37,6	81,1%	
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	19,1	24,5	77,8%	30,1	37,5	80,2%	
		2018	11	14	78,6%	-	-	-	14,9	19,3	77,4%	30,0	36,6	81,9%	
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	18,4	21,5	85,4%	34,5	41,4	83,4%	
iC16 LM-2		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	16	27	59,3%	-	-	-	7,8	18,3	42,6%	9,3	22,8	40,9%
			2017	3	6	50,0%	-	-	-	6,6	17,0	38,8%	9,2	21,5	43,0%
	2018		1	2	50,0%	-	-	-	6,8	13,9	49,0%	9,9	20,8	47,8%	
	2019		5	10	50,0%	-	-	-	5,4	13,0	41,5%	8,7	19,5	44,7%	
iC16 LM-89	2016		2	6	33,3%	-	-	-	6,4	19,7	32,4%	16,8	37,6	44,6%	
	2017		13	19	68,4%	-	-	-	9,4	24,5	38,5%	17,3	37,5	46,0%	
	2018		6	14	42,9%	-	-	-	7,3	19,3	37,8%	18,3	36,6	49,9%	
	2019		10	19	52,6%	-	-	-	9,9	21,5	46,2%	21,4	41,4	51,6%	
iC16BIS LM-2	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		2016	16	27	59,3%	-	-	-	8,1	18,3	44,1%	9,7	22,8	42,6%
			2017	3	6	50,0%	-	-	-	7,1	17,0	42,0%	9,6	21,5	44,9%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	6,8	13,9	49,0%	10,1	20,8	48,8%	
		2019	5	10	50,0%	-	-	-	5,5	13,0	42,1%	9,0	19,5	46,2%	
iC16BIS LM-89		2016	2	6	33,3%	-	-	-	6,7	19,7	34,0%	17,4	37,6	46,4%	
		2017	13	19	68,4%	-	-	-	9,9	24,5	40,5%	17,9	37,5	47,7%	
		2018	6	14	42,9%	-	-	-	7,6	19,3	39,6%	19,0	36,6	51,9%	
		2019	10	19	52,6%	-	-	-	10,3	21,5	47,8%	21,9	41,4	52,8%	
			2016	18	21	85,7%	-	-	-	13,2	21,4	61,9%	18,0	28,0	64,3%
			2017	19	30	63,3%	-	-	-	11,1	18,4	60,7%	16,3	24,6	66,2%

iC17 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	21	27	77,8%	-	-	-	12,3	18,3	67,2%	15,4	22,8	67,6%
iC17 LM-89		2019	5	6	83,3%	-	-	-	11,5	17,0	67,5%	14,9	21,5	69,1%
		2016	8	16	50,0%	-	-	-	10,9	20,9	52,2%	22,1	35,9	61,5%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	11,8	19,8	59,9%	23,6	36,3	65,2%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	12,1	19,7	61,3%	25,0	37,6	66,5%
		2019	16	19	84,2%	-	-	-	16,0	24,5	65,3%	24,7	37,5	65,9%
iC18 LM-2	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	28	32	87,5%	-	-	-	33,0	44,6	74,1%	13,9	18,6	74,5%
iC18 LM-89		2018	38	46	82,6%	-	-	-	27,9	38,0	73,3%	17,1	22,5	76,1%
		2019	5	6	83,3%	-	-	-	13,7	18,5	74,2%	16,6	22,4	74,2%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	10	12	83,3%	-	-	-	12,5	16,5	75,8%	23,6	31,4	75,2%
2019	17	22	77,3%	-	-	-	13,8	18,8	73,8%	24,6	32,6	75,6%		
2020	9	10	90,0%	-	-	-	15,3	19,1	80,3%	25,9	33,4	77,6%		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	903	1.119	80,7%	-	-	-	721,5	900,3	80,1%	777,4	990,6	78,5%
		2017	774	990	78,2%	-	-	-	661,6	871,5	75,9%	707,2	930,5	76,0%
		2018	1.053	1.386	76,0%	-	-	-	783,3	1.059,6	73,9%	777,5	1.044,5	74,4%
		2019	972	1.224	79,4%	-	-	-	718,0	929,1	77,3%	754,1	1.033,1	73,0%
		2020	900	1.098	82,0%	-	-	-	727,8	953,7	76,3%	768,0	1.027,9	74,7%
		2016	-											
2017	-													
2018	-													
2019	-													
2020	-													
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	903	1.119	80,7%	-	-	-	748,9	900,3	83,2%	801,9	990,6	80,9%
		2017	774	990	78,2%	-	-	-	711,4	871,5	81,6%	756,8	930,5	81,3%
		2018	1.053	1.386	76,0%	-	-	-	818,6	1.059,6	77,3%	826,1	1.044,5	79,1%
		2019	972	1.224	79,4%	-	-	-	758,2	929,1	81,6%	824,2	1.033,1	79,8%
		2020	900	1.098	82,0%	-	-	-	776,1	953,7	81,4%	828,5	1.027,9	80,6%
		2016	-											
2017	-													

		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	903	1.119	80,7%	-	-	-	778,9	900,3	86,5%	829,5	990,6	83,7%
		2017	774	990	78,2%	-	-	-	732,8	871,5	84,1%	774,9	930,5	83,3%
		2018	1.053	1.386	76,0%	-	-	-	844,3	1.059,6	79,7%	851,1	1.044,5	81,5%
		2019	990	1.224	80,9%	-	-	-	774,6	929,1	83,4%	843,7	1.033,1	81,7%
		2020	900	1.098	82,0%	-	-	-	805,9	953,7	84,5%	861,0	1.027,9	83,8%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-2	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	27	27	100,0%	-	-	-	18,0	18,3	98,4%	22,5	22,8	98,5%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	16,5	17,0	96,9%	21,0	21,5	97,5%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	13,5	13,9	97,1%	20,3	20,8	97,6%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	12,5	13,0	95,9%	18,9	19,5	97,2%
iC21 LM-89		2016	6	6	100,0%	-	-	-	18,9	19,7	96,1%	36,5	37,6	97,3%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	23,3	24,5	95,0%	36,2	37,5	96,5%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	18,4	19,3	95,6%	35,4	36,6	96,9%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	20,7	21,5	96,3%	40,0	41,4	96,7%
iC22 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	6	30	20,0%	-	-	-	4,3	18,4	23,3%	7,9	24,6	32,0%
		2017	8	27	29,6%	-	-	-	5,5	18,3	30,1%	7,2	22,8	31,6%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	6,0	17,0	35,3%	7,9	21,5	36,8%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	4,7	13,9	33,7%	7,8	20,8	37,6%
		2016	3	4	75,0%	-	-	-	4,8	19,8	24,5%	11,9	36,3	32,8%

iC22 LM-89		2017	3	6	50,0%	-	-	-	4,7	19,7	23,8%	12,1	37,6	32,3%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	8,8	24,5	35,9%	14,0	37,5	37,3%
		2019	3	14	21,4%	-	-	-	5,2	19,3	27,0%	14,1	36,6	38,6%
iC23 LM-2	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,1	22,8	0,3%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	17,0	0,4%	0,1	21,5	0,3%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	13,9	1,0%	0,1	20,8	0,7%
iC23 LM-89		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,1	19,5	0,3%
		2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,1	37,6	0,1%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,1	37,5	0,1%
iC24 LM-2	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,1	36,6	0,4%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	21,5	0,0%	0,1	41,4	0,1%
		2016	1	21	4,8%	-	-	-	1,0	21,4	4,7%	1,3	28,0	4,6%
iC24 LM-89		2017	3	30	10,0%	-	-	-	1,3	18,4	7,0%	1,5	24,6	6,0%
		2018	2	27	7,4%	-	-	-	1,1	18,3	5,9%	1,4	22,8	6,2%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	1,5	17,0	9,0%	1,4	21,5	6,7%
iC24 LM-89		2016	1	16	6,3%	-	-	-	2,2	20,9	10,3%	3,3	35,9	9,1%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	2,0	19,8	10,1%	2,7	36,3	7,4%
		2018	1	6	16,7%	-	-	-	1,9	19,7	9,8%	2,8	37,6	7,6%
		2019	1	19	5,3%	-	-	-	2,6	24,5	10,5%	3,2	37,5	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-2	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	32	32	100,0%	-	-	-	41,1	44,6	92,3%	16,7	18,6	90,0%
		2018	45	46	97,8%	-	-	-	34,8	38,0	91,6%	20,9	23,0	90,9%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	16,6	18,5	90,0%	20,4	22,4	91,1%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC25 LM-89		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	11	12	91,7%	-	-	-	14,9	16,5	90,1%	28,8	31,4	91,5%
		2019	21	22	95,5%	-	-	-	17,5	18,8	93,3%	29,9	32,6	91,7%

		2020	10	10	100,0%	-	-	-	17,5	19,1	91,7%	30,9	33,4	92,3%
iC26 LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	4,7	14,0	33,5%	7,1	16,9	41,8%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	10,6	27,5	38,7%	7,6	16,0	47,7%
		2018	11	38	28,9%	-	-	-	12,3	32,4	37,9%	8,9	19,3	45,9%
		2019	6	14	42,9%	-	-	-	5,8	14,0	41,3%	7,9	16,5	48,3%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	4,7	12,5	37,7%	5,5	13,4	41,0%
iC26 LM-89		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	5,4	14,1	38,1%	12,3	26,4	46,4%
		2019	5	11	45,5%	-	-	-	5,2	14,4	36,1%	11,9	23,9	49,7%
		2020	6	20	30,0%	-	-	-	3,3	12,6	26,5%	7,7	19,7	39,2%
iC26BIS LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	10	40,0%	-	-	-	4,9	14,5	33,7%	6,7	15,9	41,8%
		2018	2	12	16,7%	-	-	-	4,9	14,9	32,7%	6,8	16,8	40,7%
		2019	5	14	35,7%	-	-	-	5,2	14,0	37,2%	7,2	16,1	44,5%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	4,1	11,6	35,2%	4,8	12,3	39,2%
iC26BIS LM-89		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	4	14	28,6%	-	-	-	3,8	13,0	29,5%	10,2	24,8	40,9%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	4,7	14,4	32,9%	11,1	23,9	46,2%
		2020	4	20	20,0%	-	-	-	3,1	12,6	24,5%	7,1	19,1	37,1%
iC26TER LM-2	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	9	44,4%	-	-	-	5,2	11,3	45,8%	6,8	12,8	53,3%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	4,9	11,8	41,2%	6,8	13,6	50,2%
		2019	5	12	41,7%	-	-	-	5,2	11,2	46,5%	7,2	13,0	55,0%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	4,1	8,9	46,0%	4,8	9,8	49,4%
iC26TER LM-89		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	3,8	11,3	33,8%	10,2	21,1	48,1%
		2019	4	11	36,4%	-	-	-	4,7	11,7	40,3%	11,1	20,6	53,8%
		2020	4	18	22,2%	-	-	-	3,1	11,0	28,0%	7,1	16,8	42,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	---	--------------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	111	9,3	11,9	-	-	-	89,3	7,5	11,9	98,8	8,3	12,0
		2017	110	8,3	13,3	-	-	-	92,6	7,3	12,7	101,2	7,8	13,1
		2018	88	11,6	7,6	-	-	-	87,6	8,8	9,9	100,5	8,7	11,5
		2019	77	10,2	7,5	-	-	-	80,4	7,7	10,4	98,5	8,6	11,4
		2020	84	9,2	9,2	-	-	-	80,6	7,9	10,1	100,7	8,6	11,8
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	42	3,9	10,7	-	-	-	27,1	4,9	5,5	32,7	5,1	6,4
		2017	32	3,3	9,7	-	-	-	30,1	4,8	6,3	33,8	4,9	6,9
		2018	17	5,7	3,0	-	-	-	25,2	5,3	4,8	32,7	5,4	6,1
		2019	32	5,4	5,9	-	-	-	25,8	4,9	5,3	33,8	5,2	6,5
		2020	38	4,8	7,9	-	-	-	31,4	5,0	6,3	38,5	5,4	7,1
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 30/10/2021 e dal CdD nella seduta del 06/12/2021

Iscrizioni. I dati relativi alle iscrizioni risultano abbastanza differenti per quanto riguarda il paragone tra i due percorsi di cui è costituito il CdS interclasse: negativo il saldo della LM2, appena sufficiente quello della LM89: bisogna al tempo stesso tenere presente un costante miglioramento progressivo negli ultimi 2/3 anni.

Gli indicatori iC00a e iC00c (avvii di carriera e iscritti per la prima volta) sono particolarmente indicativi nella loro evidenza: il CdS è sempre sotto le percentuali dell'Area geografica e del Paese, e con un trend che si biforca a partire dal 2017: negativo per la LM2 e positivo per la LM89. Abbastanza eloquente anche il dato iC00d (iscritti), che vede la LM2 attestarsi a una media, nei 5 anni, del 47,2 a fronte del 56,6 dell'Area e del 74,6 del Paese; la LM89 presenta un 46,8 di media a fronte di un 80,3 dell'Area e un 125,8% del Paese. L'indicatore iC00g (laureati entro la durata del corso), viceversa, offre per il CdS dati simili alla media di Area (6,2 contro 6,3), ma entrambe sono lontane dal 10,8 della media Paese. L'indicatore iC00h (laureati) appare impietoso nella sua climax: CdS 13,2 - Area 18,3 - Paese 26,7.

In relazione agli indicatori del gruppo A (Didattica) ed E (Valutazione della Didattica) si osserva quanto segue:

a) l'indicatore iC02 (laureati) evidenzia, oltre al buon progresso diacronico dei dati di entrambi i percorsi dell'interclasse, una percentuale media di laureati sul numero degli iscritti assai lusinghiera

per il CdS qui in questione: CdS 54,8% Area 34,9% Paese 40,0%.

b) l'indicatore iC04 (% iscritti provenienti da altro Ateneo) mostra che il CdS (valore medio 31,3%) è poco attrattivo rispetto alla media nazionale (35,9%), ma di più dei CdS in ambito macroregionale (20,4%); va registrato che il valore di questo indicatore per il CdS è aumentato rispetto all'anno scorso.

c) meno confortante l'indicatore iC07 (% laureati occupati a 3 anni), dove il CdS si mostra in pesante difficoltà col suo 19,5% medio di laureati occupati rispetto al 31,7% dell'Area e al 38,3% del Paese. In verità non è chiarissimo quanto incidano sui dati accertati quei laureati occupati che lavoravano già durante la frequenza del CdS (e per i quali quindi il conseguimento del titolo non ha modificato in niente la posizione lavorativa).

e) l'indicatore iC09, relativo alla Qualità della ricerca (0,7), risulta appena al di sotto del valore di riferimento (1,0).

Gli indicatori del Gruppo B (e in particolare iC10, iC11, iC12, Indicatori di internazionalizzazione) evidenziano dati estremamente inferiori (in molti casi 0%!) rispetto alle percentuali di area macro-regionale e nazionale.

Gli Indicatori del Gruppo E, anch'essi relativi (tranne l'ultimo) alla produttività degli studenti, evidenziano un quadro nel complesso positivo. L'indicatore iC13, che offre dati relativi al numero dei CFU conseguiti al I anno in percentuale sui conseguibili, colloca il CdS davanti agli Atenei dell'Area e a quelli del Paese (valori medi rispettivamente: CdS 53,9 - Area 46,2 Paese 49,4).

L'indicatore iC14 (% studenti che proseguono nel II anno dello stesso CdS) mostra come siano pochissimi gli iscritti che lasciano il CdS dopo un anno (restano, infatti: CdS 96,8% - Area 95,7% - Paese 96,5%). Tale dato può essere spiegato anche mediante quello fornito dall'indicatore iC16bis

(% studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS acquisendo almeno i 2/3 dei CFU del I anno): la media ogni anno di tale categoria è la seguente: CdS 50,8% - Area 42,4% - Paese 47,6%.

Anche l'indicatore iC15 segnala una media del 91,6% di studenti che conseguono almeno 20 CFU al I anno. Conferme all'eccellente performance degli studenti del CdS arrivano poi dall'indicatore iC17 (relativo ai laureati entro 1 solo anno di fuori-corso), che offre un dato di media piuttosto migliore di quello di Area geografica e nazionale (CdS 74,3% vs Area 62,0%, Paese 65,8%).

L'indicatore iC18 (relativo ai laureati che si reinscriverebbero allo stesso corso) è intorno all'64%, superiore al 56,4% dell'Area e al di 56,6% del Paese. Per quanto riguarda invece il numero di ore erogate da personale docente assunto a tempo indeterminato (iC19), le percentuali medie si sostanzialmente mostrano in linea con il dato macro-regionale e nazionale.

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere degli studenti, appare importante l'indicatore iC22 sui laureati in corso, che vede il CdS in netto vantaggio sulle altre realtà commisurate: la media è CdS 49,7%, vs Area 29,2% e Paese 34,9%. Il valore degli immatricolati che al II anno cambiano CdS (iC23) è addirittura di zero (ma non supera mai l'1% anche a livello macro-regionale e nazionale). L'indicatore iC24 (relativo agli abbandoni) l'anno scorso negativo, segna un buon miglioramento per il CdS (6,3% vs 8,4% e 7,0%).

Relativamente alla Soddisfazione degli studenti e alla strutturazione del personale docente, l'indicatore iC25 ancora una volta mostra il CdS in grande gradimento, col 73,1% di studenti soddisfatti (altre realtà: 68,2% e 68,4% circa).

Il valore dell'indicatore iC26 (% di laureati occupati a 1 anno dal titolo) mostra un dato del CdS complessivamente al di sotto rispetto a quelli macro-regionali e nazionali 27,8% vs 28,9% e 36,0%.

Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti), e iC28 (rapporto studenti iscritti/docenti relativamente al I anno), nonostante si tratti di un Ateneo non statale, sono perfettamente in linea -anzi, in più di un caso migliori- con quelli statali dell'Area e del Paese. Calcolando una media all'anno si ha: iC27: CdS 9,9 vs Area 7,8 e Paese 11,9. iC28: CdS 7,4 vs Area 5,6 e Paese 6,6.

L'analisi dei dati emergenti del monitoraggio offre un quadro chiaroscurale del CdS, anche se, nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza figurino gli aspetti sostanziali dell'attività di un CdS: innanzitutto la produttività in termini di regolarità delle carriere degli studenti, che conseguono i CFU e si laureano in tempi più brevi che quelli di altri CdS omologhi in Italia. Assai positivo anche il forte gradimento dichiarato e dimostrato dagli iscritti verso il CdS (pochissimi lo lasciano e quasi tutti si reinscriverebbero), per il format e per la sua applicazione concreta.

Relativamente alla scarsa attrattività verso iscrizioni dall'esterno, va rilevato che essa riguarda tutti i CdS omologhi dell'Area, ed è legato al fenomeno per cui esiste una migrazione di studenti da Atenei del Sud verso quelli del Centro-Nord, e non viceversa. In questi ultimi 2 anni mitigata dagli effetti devastanti del Covid (difficili gli spostamenti, e più o meno difficile la frequenza in aula).

Elementi di criticità possono invece essere individuati nella relativa scarsità delle iscrizioni, nella praticamente inesistente internazionalizzazione, nella già citata (ma motivata) scarsa attrattività del CdS e nel numero degli abbandoni: dati, questi, da studiare con grande attenzione, per l'individuazione delle cause e lattuazione di possibili rimedi. Il dato dei pochi laureati occupati pretende risposte che solo molto parzialmente sono nella possibilità della dirigenza del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

