

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codicione	0630407303900001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	22	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>104</b>	-	79,7	84,3
		2014	<b>89</b>	-	79,0	86,4
		2015	<b>59</b>	-	66,7	87,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>90</b>	-	71,2	74,1
		2014	<b>84</b>	-	65,7	77,8
		2015	<b>56</b>	-	56,4	79,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>197</b>	-	191,5	196,1
		2014	<b>228</b>	-	185,7	196,4
		2015	<b>179</b>	-	184,6	201,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>172</b>	-	142,2	160,2
		2014	<b>184</b>	-	140,6	160,7
		2015	<b>141</b>	-	137,7	164,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>156</b>	-	134,7	148,7
		2014	<b>171</b>	-	126,4	148,2
		2015	<b>136</b>	-	121,1	153,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	112	172	<b>65,1%</b>	-	-	-	72,8	142,2	51,2%	90,9	160,2	56,7%
		2014	126	184	<b>68,5%</b>	-	-	-	73,6	140,6	52,3%	92,3	160,7	57,4%
		2015	111	141	<b>78,7%</b>	-	-	-	72,3	137,7	52,5%	99,5	164,8	60,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	28	41	<b>68,3%</b>	-	-	-	25,5	50,5	50,5%	35,3	58,5	60,3%
		2014	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	26,8	52,0	51,6%	39,5	62,7	63,0%
		2015	57	80	<b>71,3%</b>	-	-	-	32,2	60,3	53,3%	43,7	68,1	64,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	69	104	<b>66,3%</b>	-	-	-	20,2	79,7	25,3%	35,4	84,3	42,0%
		2014	49	89	<b>55,1%</b>	-	-	-	18,3	79,0	23,1%	33,4	86,4	38,7%
		2015	38	59	<b>64,4%</b>	-	-	-	14,0	66,7	21,0%	35,0	87,7	39,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	172	9	<b>19,1</b>	-	-	-	122,0	11,3	10,8	168,7	15,9	10,6
		2014	184	9	<b>20,4</b>	-	-	-	140,7	12,0	11,7	175,8	15,5	11,3
		2015	141	8	<b>17,6</b>	-	-	-	137,7	13,3	10,4	188,3	16,3	11,5

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,3	4,5	73,0%	3,8	4,5	85,3%
		2014	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	5,5	77,9%	4,9	5,9	82,8%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,4	6,9	78,4%	6,6	7,7	85,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	76,61	66,00	<b>1,2</b>	-	-	-	131,1	142,1	0,9	195,1	191,0	1,0
		2014	88,08	78,00	<b>1,1</b>	-	-	-	141,0	149,6	0,9	191,6	187,0	1,0
		2015	71,28	61,34	<b>1,2</b>	-	-	-	150,4	160,9	0,9	186,2	184,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	117	7.254	<b>16,1%</b>	-	-	-	84,3	5.417,6	15,6%	296,8	6.439,8	46,1%
		2014	416	7.909	<b>52,6%</b>	-	-	-	155,7	5.321,3	29,3%	376,2	6.479,0	58,1%
		2015	234	6.697	<b>34,9%</b>	-	-	-	158,3	5.278,0	30,0%	415,3	6.915,8	60,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	25,5	91,5%	6,8	38,6	176,3%
		2014	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	2,3	26,8	87,0%	8,2	43,2	190,5%
		2015	2	57	<b>35,1%</b>	-	-	-	1,7	32,2	51,8%	7,4	43,7	168,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2013	0	104	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	79,7	4,2%	1,8	84,3	21,0%
		2014	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	79,0	7,2%	2,0	86,4	23,2%

conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	0,6	66,7	8,6%	2,3	87,7	26,1%
--	------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	-------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	41,3	60,0	<b>68,8%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	41,3	60,0	68,8%
		2014	40,6	60,0	<b>67,7%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,2%	41,1	60,0	68,4%
		2015	46,4	60,0	<b>77,4%</b>	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	42,7	60,0	71,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	84	90	<b>93,3%</b>	-	-	-	65,5	71,2	92,0%	69,3	74,1	93,6%
		2014	79	84	<b>94,0%</b>	-	-	-	62,0	65,7	94,3%	74,0	77,8	95,0%
		2015	55	56	<b>98,2%</b>	-	-	-	52,7	56,4	93,4%	75,9	79,1	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	78	90	<b>86,7%</b>	-	-	-	60,3	71,2	84,8%	63,5	74,1	85,8%
		2014	73	84	<b>86,9%</b>	-	-	-	55,4	65,7	84,3%	67,0	77,8	86,1%
		2015	53	56	<b>94,6%</b>	-	-	-	48,0	56,4	85,1%	70,0	79,1	88,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	78	90	<b>86,7%</b>	-	-	-	60,5	71,2	85,0%	63,6	74,1	85,8%
		2014	73	84	<b>86,9%</b>	-	-	-	55,4	65,7	84,3%	67,1	77,8	86,2%
		2015	53	56	<b>94,6%</b>	-	-	-	48,1	56,4	85,3%	70,0	79,1	88,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	58	90	<b>64,4%</b>	-	-	-	37,2	71,2	52,2%	43,4	74,1	58,5%
		2014	54	84	<b>64,3%</b>	-	-	-	34,3	65,7	52,2%	46,3	77,8	59,5%
		2015	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	25,7	56,4	45,6%	48,0	79,1	60,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	58	90	<b>64,4%</b>	-	-	-	37,2	71,2	52,2%	43,5	74,1	58,7%
		2014	54	84	<b>64,3%</b>	-	-	-	34,3	65,7	52,2%	46,3	77,8	59,6%
		2015	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	25,9	56,4	45,8%	48,2	79,1	60,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	39,8	59,0	67,5%	54,2	71,4	75,9%
		2014	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	45,8	64,2	71,4%	58,7	78,2	75,1%
		2015	67	90	<b>74,4%</b>	-	-	-	48,3	71,2	67,9%	55,5	74,1	74,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	612	1.134	<b>54,0%</b>	-	-	-	595,9	913,4	65,2%	805,6	1.173,9	68,6%
		2014	504	1.134	<b>44,4%</b>	-	-	-	562,7	962,1	58,5%	690,2	1.104,1	62,5%
		2015	416	928	<b>44,8%</b>	-	-	-	579,7	996,6	58,2%	694,4	1.159,3	59,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	85	90	<b>94,4%</b>	-	-	-	66,2	71,2	93,0%	70,3	74,1	94,9%
		2014	79	84	<b>94,0%</b>	-	-	-	62,3	65,7	94,8%	74,9	77,8	96,2%
		2015	55	56	<b>98,2%</b>	-	-	-	53,4	56,4	94,7%	76,8	79,1	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	35	69	<b>50,7%</b>	-	-	-	26,8	64,2	41,8%	42,5	78,2	54,3%
		2014	57	90	<b>63,3%</b>	-	-	-	31,0	71,2	43,6%	39,7	74,1	53,6%
		2015	50	84	<b>59,5%</b>	-	-	-	28,1	65,7	42,8%	44,9	77,8	57,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	90	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	71,2	0,7%	0,6	74,1	0,9%
		2014	0	84	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	65,7	0,2%	0,7	77,8	0,8%
		2015	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	56,4	0,8%	0,6	79,1	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	5	41	<b>12,2%</b>	-	-	-	7,3	59,0	12,4%	6,3	71,4	8,8%
		2014	6	69	<b>8,7%</b>	-	-	-	7,8	64,2	12,2%	8,3	78,2	10,7%
		2015	9	90	<b>10,0%</b>	-	-	-	9,3	71,2	13,1%	8,0	74,1	10,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	197	9,5	<b>20,8</b>	-	-	-	165,6	7,6	21,8	213,4	9,8	21,8
		2014	228	9,5	<b>24,1</b>	-	-	-	186,7	8,0	23,3	220,7	9,2	24,0
		2015	179	7,7	<b>23,1</b>	-	-	-	185,3	8,3	22,3	235,7	9,7	24,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	104	5,4	<b>19,3</b>	-	-	-	69,0	5,2	13,2	89,6	6,3	14,3
		2014	89	5,4	<b>16,5</b>	-	-	-	79,4	5,7	14,0	96,0	5,4	17,7
		2015	59	4,4	<b>13,3</b>	-	-	-	67,9	5,4	12,5	101,6	5,9	17,2

PDF generato il 09/01/2019  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

#### Breve commento

I dati sugli Avvii di carriera al primo anno mostrano, sul piano diacronico, un calo progressivo, a partire tuttavia da numeri elevati, come dimostra l'analisi sincronica: nel 2013 e nel 2014 gli Avvii di carriera risultano infatti nettamente superiori alle medie macro-regionali e nazionali, mentre nel 2015 risultano allineati alle medie dell'area regionale e inferiori a quelle nazionali.

In relazione agli indicatori del gruppo A (Didattica) ed E (Valutazione della Didattica) si osserva quanto segue:

a) gli indicatori C01 e C02, relativi alla produttività degli studenti, risultano positivi sia sotto il profilo diacronico (dove mostrano un incremento costante, cui fa eccezione solo il 2014 per liC02), sia sotto quello sincronico (dove sono superiori sia alle medie macro-regionali, sia a quelle nazionali);

b) l'indicatore C04 mostra che il CdS è fortemente attrattivo, collocando la percentuale dei laureati provenienti da altro Ateneo tra il 55% e il 66%, percentuale considerevolmente superiore a quelle macro-regionali e nazionali;

c) l'indicatore C05 mostra un rapporto studenti regolari/docenti nel complesso soddisfacente; l'indicatore C08 indica che la percentuale dei docenti appartenenti a SSD di base mostra su base diacronica un incremento del 30%, pur rimanendo inferiore alle medie di area geografica e nazionali;

d) l'indicatore C09, relativo alla Qualità della ricerca, risulta ampiamente positivo.

Gli Indicatori del Gruppo E, anch'essi relativi (tranne l'ultimo) alla produttività degli studenti, evidenziano un quadro positivo. I dati relativi al numero dei Cfu conseguiti al I anno

(C13), alla prosecuzione al II anno (C14), alla percentuale crescente di crediti conseguiti al I anno (C15 e C16) sono in costante aumento sotto il profilo diacronico e superiori alle medie macro-regionali e nazionali. La percentuale di laureati entro un anno dalla fine della durata del corso legale degli studi è in linea con i dati nazionali e superiore a quelli macro-regionali. Per quanto riguarda invece il numero di ore erogate da personale docente assunto a tempo indeterminato (C19), le percentuali segnano un leggero decremento su base diacronica e risultano inferiori ai dati macro-regionali e nazionali.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione (indicatori gruppo B) si segnala un trend nel complesso positivo sul piano diacronico, ma con dati che rimangono ancora distanti rispetto alle percentuali nazionali. L'indicatore C10 offre percentuali eguali o superiori a quelli macro-regionali, mentre gli indicatori C11 e C12 rimangono inferiori (tranne nel caso di iC12 per il 2015) anche rispetto all'area geografica di riferimento. È possibile che su iC10 e iC11 incidano i costi per la permanenza all'estero; si tratta in ogni caso di un fattore di criticità.

Per quanto riguarda la regolarità della carriera degli studenti, l'indicatore C21 è positivo sul piano diacronico e in linea con i dati macro-regionali e nazionali, mentre la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del CdS (C22) è superiore rispetto ai dati macro-regionali e in linea o superiore rispetto ai dati nazionali; l'indicatore C23 mostra come nessun studente abbandoni il CdS al II anno per un altro CdS dell'Ateneo (dato migliore a livello sincronico), mentre l'abbandono dopo N+1 anni è inferiore rispetto ai dati macro-regionali e in linea con quelli nazionali e mostra una tendenza alla decrescita. Infine, gli indicatori relativi alla consistenza e qualificazione del corpo docente mostrano un lieve calo sul piano diacronico, mentre sul piano sincronico il risultato è differenziato. L'indicatore C27 mostra un dato complessivamente in linea con i dati macro-regionali e nazionali, mentre l'indicatore C28 rileva un dato inferiore ad entrambi i termini di paragone. Si rileva che la ponderazione dell'iC27, iC28 (nonché iC05) va letta alla luce della natura non-statale dell'Ateneo.

Nel complesso, si può rilevare come tra i punti di forza del CdS vi sia la produttività degli studenti, la regolarità delle carriere e soprattutto l'attrattività del CdS; elementi di criticità possono invece essere riscontrati nell'internazionalizzazione e nel calo degli avvisi di carriera.