

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codicione	0630407303900001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	22	22	22	22

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>89</b>	-	79,0	89,3
		2015	<b>59</b>	-	66,7	90,9
		2016	<b>76</b>	-	70,4	99,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>84</b>	-	68,3	81,1
		2015	<b>56</b>	-	61,0	83,3
		2016	<b>66</b>	-	64,4	92,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>228</b>	-	185,7	205,1
		2015	<b>181</b>	-	184,9	209,6
		2016	<b>180</b>	-	188,4	224,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>184</b>	-	140,6	166,5
		2015	<b>143</b>	-	138,0	170,5
		2016	<b>131</b>	-	132,4	185,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>171</b>	-	129,0	154,2
		2015	<b>138</b>	-	128,7	161,1
		2016	<b>122</b>	-	125,1	176,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	126	184	<b>68,5%</b>	-	-	-	73,6	140,6	52,3%	95,2	166,5	57,2%
		2015	111	143	<b>77,6%</b>	-	-	-	72,1	138,0	52,3%	102,6	170,5	60,2%
		2016	100	131	<b>76,3%</b>	-	-	-	67,3	132,4	50,8%	112,9	185,0	61,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	26,8	52,0	51,6%	39,5	62,7	63,0%
		2015	57	80	<b>71,3%</b>	-	-	-	32,2	60,3	53,3%	45,0	71,0	63,4%
		2016	51	76	<b>67,1%</b>	-	-	-	30,9	55,6	55,5%	43,4	69,1	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	49	89	<b>55,1%</b>	-	-	-	18,3	79,0	23,1%	34,8	89,3	38,9%
		2015	38	59	<b>64,4%</b>	-	-	-	14,0	66,7	21,0%	36,5	90,9	40,1%
		2016	45	76	<b>59,2%</b>	-	-	-	17,1	70,4	24,3%	46,3	99,6	46,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	184	9	<b>20,4</b>	-	-	-	141,4	12,0	11,8	181,9	15,6	11,6
		2015	143	8	<b>17,9</b>	-	-	-	138,0	13,3	10,4	194,7	16,5	11,8
		2016	131	10	<b>13,1</b>	-	-	-	132,4	12,6	10,5	209,2	17,0	12,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,5	24,8	62,4%	29,9	36,6	81,6%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,6	25,4	65,2%	27,1	33,7	80,5%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	36,5	51,5	70,9%	28,9	34,5	83,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	20,0	29,4	68,0%	29,0	35,7	81,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	20,0	28,1	71,1%	29,0	34,9	83,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	5,5	77,9%	4,9	5,9	82,8%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,4	6,9	78,4%	6,7	7,8	85,9%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,4	6,8	78,9%	6,9	7,9	86,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	88,08	78,00	<b>1,1</b>	-	-	-	141,0	149,6	0,9	195,4	190,3	1,0
		2015	71,28	61,34	<b>1,2</b>	-	-	-	150,4	160,9	0,9	189,8	187,3	1,0
		2016	116,29	99,00	<b>1,2</b>	-	-	-	145,6	157,9	0,9	209,3	205,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	416	7.909	<b>52,6%</b>	-	-	-	155,7	5.332,4	29,2%	404,0	6.693,3	60,4%
		2015	234	6.697	<b>34,9%</b>	-	-	-	153,0	5.287,0	28,9%	449,3	7.151,4	62,8%
		2016	319	6.329	<b>50,4%</b>	-	-	-	202,4	5.068,0	39,9%	631,3	7.823,6	80,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	2,3	26,8	87,0%	8,2	43,2	190,5%
		2015	2	57	<b>35,1%</b>	-	-	-	1,7	32,2	51,8%	7,8	45,0	173,5%
		2016	11	51	<b>215,7%</b>	-	-	-	3,6	30,9	115,7%	9,2	45,4	202,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	79,0	7,2%	2,3	89,3	25,4%
		2015	1	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	0,6	66,7	8,6%	2,9	90,9	32,1%
		2016	0	76	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	70,4	2,0%	3,0	99,6	30,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,6	60,0	<b>67,7%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	41,1	60,0	68,5%
		2015	46,4	60,0	<b>77,4%</b>	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	42,8	60,0	71,3%
		2016	44,0	60,0	<b>73,3%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	44,4	60,0	74,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	81	84	<b>96,4%</b>	-	-	-	64,9	68,3	95,0%	77,3	81,1	95,3%
		2015	55	56	<b>98,2%</b>	-	-	-	57,4	61,0	94,1%	80,1	83,3	96,2%
		2016	64	66	<b>97,0%</b>	-	-	-	60,6	64,4	94,0%	89,2	92,5	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	73	84	<b>86,9%</b>	-	-	-	58,0	68,3	84,9%	70,0	81,1	86,3%
		2015	53	56	<b>94,6%</b>	-	-	-	52,4	61,0	85,9%	73,9	83,3	88,7%
		2016	59	66	<b>89,4%</b>	-	-	-	54,9	64,4	85,1%	83,6	92,5	90,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	73	84	<b>86,9%</b>	-	-	-	58,0	68,3	84,9%	70,0	81,1	86,4%
		2015	53	56	<b>94,6%</b>	-	-	-	52,6	61,0	86,2%	74,0	83,3	88,8%
		2016	59	66	<b>89,4%</b>	-	-	-	54,9	64,4	85,1%	83,7	92,5	90,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	54	84	<b>64,3%</b>	-	-	-	36,3	68,3	53,1%	48,5	81,1	59,8%
		2015	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	29,4	61,0	48,2%	50,7	83,3	60,9%
		2016	46	66	<b>69,7%</b>	-	-	-	32,6	64,4	50,6%	59,3	92,5	64,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	54	84	<b>64,3%</b>	-	-	-	36,3	68,3	53,1%	48,6	81,1	60,0%
		2015	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	29,6	61,0	48,5%	50,9	83,3	61,1%

	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	66	<b>69,7%</b>	-	-	-	33,0	64,4	51,2%	59,6	92,5	64,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	45,8	64,2	71,4%	59,3	78,2	75,8%
		2015	67	90	<b>74,4%</b>	-	-	-	48,2	71,0	67,8%	58,1	76,5	76,0%
		2016	69	84	<b>82,1%</b>	-	-	-	48,9	68,3	71,5%	63,4	81,1	78,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	68	90	<b>75,6%</b>	-	-	-	51,6	80,2	64,3%	36,6	57,5	63,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	504	1.134	<b>44,4%</b>	-	-	-	562,7	962,1	58,5%	699,9	1.101,1	63,6%
		2015	416	928	<b>44,8%</b>	-	-	-	579,7	996,6	58,2%	704,3	1.158,6	60,8%
		2016	398	878	<b>45,3%</b>	-	-	-	546,7	953,4	57,3%	749,6	1.280,0	58,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	81	84	<b>96,4%</b>	-	-	-	65,1	68,3	95,4%	78,2	81,1	96,5%
		2015	55	56	<b>98,2%</b>	-	-	-	58,1	61,0	95,3%	81,0	83,3	97,3%
		2016	65	66	<b>98,5%</b>	-	-	-	60,9	64,4	94,5%	90,0	92,5	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	57	90	<b>63,3%</b>	-	-	-	30,8	71,0	43,4%	41,2	76,5	53,9%
		2015	50	84	<b>59,5%</b>	-	-	-	29,9	68,3	43,7%	46,7	81,1	57,6%
		2016	40	56	<b>71,4%</b>	-	-	-	23,6	61,0	38,6%	47,8	83,3	57,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	84	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	68,3	0,2%	0,7	81,1	0,8%
		2015	0	56	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	61,0	0,7%	0,7	83,3	0,8%
		2016	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	64,4	0,2%	0,7	92,5	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	6	69	<b>8,7%</b>	-	-	-	7,0	64,2	10,9%	6,8	78,2	8,7%
		2015	9	90	<b>10,0%</b>	-	-	-	9,0	71,0	12,7%	7,0	76,5	9,2%
		2016	6	84	<b>7,1%</b>	-	-	-	6,1	68,3	9,0%	6,8	81,1	8,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	82	90	<b>91,1%</b>	-	-	-	68,7	80,2	85,6%	48,9	57,5	85,0%

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,6	31,1	46,8%	28,7	44,8	64,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,4	31,6	52,0%	28,6	46,0	62,2%
		2017	35	53	<b>66,0%</b>	-	-	-	40,0	68,0	58,8%	29,5	44,1	66,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	20,6	38,3	53,9%	28,7	46,3	62,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	20,6	35,6	57,9%	28,7	43,5	65,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	228	9,5	<b>24,1</b>	-	-	-	188,3	8,0	23,5	192,9	9,2	21,0
	2015	181	7,7	<b>23,4</b>	-	-	-	186,4	8,3	22,4	205,9	9,7	21,3
	2016	180	7,3	<b>24,6</b>	-	-	-	189,4	7,9	23,8	219,2	10,7	20,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	89	5,4	<b>16,5</b>	-	-	-	79,4	5,7	14,0	81,6	5,4	15,0
	2015	59	4,4	<b>13,3</b>	-	-	-	67,9	5,4	12,5	87,0	5,9	14,9
	2016	76	4,8	<b>15,9</b>	-	-	-	72,4	5,5	13,2	94,2	6,0	15,8

### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 14 Novembre 2018 e dal CdF nella seduta del 23 Novembre 2018)

I dati emersi dalla SMA per il 201& risultano complessivamente molto positivi, sia in termini diacronici (nell'arco temporale 2014-2016), sia nel confronto sincronico con le medie dell'area geografica di riferimento o del territorio nazionale.

In particolare, costituiscono un punto di forza la didattica, che produce ottimi risultati in termini di carriera degli studenti e di attrattività da altri Atenei dell'area geografica, nonché di soddisfazione da parte di studenti e laureati. Positivi anche gli indicatori relativi alla qualità della ricerca dei docenti, all'occupabilità dei laureati, all'internazionalizzazione (in crescita) e alla numerosità degli iscritti.

Lievi criticità possono essere rilevate nella consistenza del corpo docente, da correlarsi alla natura non statale dell' Ateneo e alle relative compatibilità finanziarie, e alla bassa attrattività verso studenti provenienti dall'estero.

Il posizionamento del CdS nel panorama dell'offerta formativa evidenzia la presenza di altri percorsi equivalenti sia nell'area geografica (6) che sul territorio nazionale (22),

garantendo la significatività dei dati registrati.

Gli indicatori relativi alla numerosità di studenti iscritti (iC00a-f) segnalano, nel triennio considerato, un trend in leggera crescita per l'area geografica (Sud e Isole) e in netta crescita per quanto attiene alle cifre aggregate relative ai CdS sul territorio nazionale. In questo quadro i dati del nostro CdS segnalano un calo tra il 2014 e il 2015 e una significativa risalita (tra il 20 e il 30%) dal 2015 al 2016, che lo allineano alle medie dell'area geografica di riferimento. Va tenuto presente, inoltre, che il dato del 2014 era particolarmente elevato per ragioni circostanziali, collocandosi anche al di sopra delle medie nazionali.

Per ciò che attiene ai numerosi indicatori attinenti alla didattica (iCOI-03; iC13-17; iC21-24), i dati confermano l'ottima performance dell'organizzazione didattica del CdS, con medie superiori a quelle dell'area geografica e del territorio nazionale (iC01-iC02) e con medie superiori all'area geografica e allineate a quelle nazionali per tutto ciò che attiene alla carriera degli studenti (iC13, iC15, iC16, iC17, iC21), alla prosecuzione degli studi, all'uscita verso altri Atenei e agli abbandoni (iC14, iC23, iC24). Va inoltre evidenziata l'alta attrattività del CdS (iC04), con percentuali che superano di quasi tre volte le medie dell'area geografica e che superano anche le medie nazionali. Tali risultati positivi suggeriscono un'equilibrata distribuzione dei carichi di studio (di cui gli studenti possono beneficiare) e un'elevata

qualità nella didattica e nei servizi agli studenti. Si ritiene che abbia anche contribuito in modo significativo la rimodulazione dell'offerta formativa con la creazione di due curricula, che ha reso più agevole e motivante per gli studenti la scelta del percorso da seguire favorendo un progresso costante nella formazione e la complessiva regolarità delle carriere.

I tre indicatori riconducibili all'internazionalizzazione (iC10-12) evidenziano una buona propensione degli iscritti a recarsi all'estero per seguirvi insegnamenti curricolari" e sostenervi i relativi esami. Il dato, che registra su base diacronica un trend in crescita, è quasi doppio rispetto a quello degli altri CdS nell'area geografica di riferimento. Da sottolineare l'aumento nel numero dei crediti conseguiti all'estero, che se nel 2014 e nel 2015 era inferiore alle medie macro-regionali e nazionali, nel 2016 le ha superate entrambe. Tale risultato è stato anche il frutto di una forte attenzione posta da tutti gli attori coinvolti nei processi di internazionalizzazione. Va infine rilevato che il CdS non appare attrattivo per gli studenti che abbiano conseguito all'estero il loro precedente titolo di studio; ma si tratta di un dato sostanzialmente allineato con i dati dell'area geografica di riferimento (e anche le medie nazionali sono basse, per ragioni strutturali).

Per ciò che concerne l'occupabilità dei laureati (iC07-iC07TER; iC26-iC26TER) le percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo (in attività di formazione retribuita e/o regolamentata da un contratto) sono costantemente superiori a quelle relative ai CdS di altri Atenei della medesima area geografica. A parità di situazione del mercato del lavoro e della formazione sul territorio, pertanto, la performance del CdS risulta positiva.

Gli indicatori atti a misurare la soddisfazione degli iscritti al CdS (iC18; iC25) sono entrambi molto positivi: in particolare il dato relativo all' "affezione" degli studenti iscritti è molto soddisfacente, posto che ben il 97% degli iscritti ha proseguito nel medesimo CdS al II anno, a fronte di percentuali inferiori per i CdS affini dell'area geografica (94%) e del territorio nazionale (96,4%). Analogo discorso vaie per le dichiarazioni degli studenti che hanno completato il percorso di studio del CdS e si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso, nettamente superiori a quelle medie relative al territorio nazionale.

Infine, per quanto attiene alla consistenza del corpo docente (iC05, iC08, iC19, iC27-28), si segnala come la numerosità complessiva e la percentuale dei docenti di ruolo afferenti al CdS appare costante, ma con un miglioramento nel rapporto studenti regolari/docenti (iC05). I dati nel complesso rimangono inferiori a quella dell'area geografica e a quella nazionale, anche se si tratta di un dato che va correlato alla natura non statale dell' Ateneo e alle relative compatibilità finanziarie. Tutto questo, però, a fronte di un dato molto positivo circa la qualificazione dei docenti (iC09), posto che il valore dell'Indicatore di Qualità della ricerca è superiore alla media nazionale e a quella degli altri CdS affini nella medesima area geografica. Dato, quest'ultimo, che, incrociato con i risultati positivi negli indicatori relativi alla didattica, appare come uno dei più significativi punti di forza del CdS, che ne motiva l'attrattività e la buona performance.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

