

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407303900001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	21	22	22	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	89	-	79,0	92,9
	2015	59	-	66,7	94,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	76	-	70,4	103,0
		2017	84	-	74,6	111,0
		2018	99	-	84,1	117,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	84	-	68,1	83,9
		2015	56	-	60,9	85,8
		2016	66	-	64,1	95,4
		2017	78	-	66,9	102,7
		2018	89	-	76,9	109,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	228	-	185,7	211,9
		2015	181	-	184,9	216,8
		2016	180	-	188,4	231,4
		2017	184	-	194,1	239,2
		2018	211	-	204,6	261,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	184	-	140,6	172,4
		2015	143	-	138,0	176,7
		2016	131	-	132,4	191,4
		2017	154	-	137,9	200,5
		2018	179	-	150,9	221,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	170	-	128,9	159,2
		2015	138	-	128,7	166,3
		2016	122	-	125,1	182,1
		2017	145	-	130,7	191,8
		2018	166	-	142,0	212,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	-	26,8	40,4
		2015	57	-	32,0	47,0
		2016	51	-	30,9	44,8
		2017	63	-	32,6	53,0
		2018	44	-	31,7	54,5
		2014	29	-	51,8	64,1
		2015	80	-	60,2	73,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	76	-	55,6	71,4
		2017	80	-	56,0	76,5
		2018	65	-	59,6	80,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	126	184	68,5%	-	-	-	73,6	140,6	52,3%	98,3	172,4	57,0%
		2015	114	143	79,7%	-	-	-	72,6	138,0	52,6%	106,4	176,7	60,2%
		2016	100	131	76,3%	-	-	-	67,3	132,4	50,8%	117,1	191,4	61,2%
		2017	120	154	77,9%	-	-	-	73,6	137,9	53,4%	121,1	200,5	60,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	29	55,2%	-	-	-	26,8	51,8	51,8%	40,4	64,1	63,0%
		2015	57	80	71,3%	-	-	-	32,0	60,2	53,2%	47,0	73,6	63,9%
		2016	51	76	67,1%	-	-	-	30,9	55,6	55,5%	44,8	71,4	62,8%
		2017	63	80	78,8%	-	-	-	32,6	56,0	58,2%	53,0	76,5	69,2%
		2018	44	65	67,7%	-	-	-	31,7	59,6	53,2%	54,5	80,3	67,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	49	89	55,1%	-	-	-	18,3	79,0	23,1%	36,0	92,9	38,7%
		2015	38	59	64,4%	-	-	-	14,0	66,7	21,0%	37,7	94,0	40,1%
		2016	46	76	60,5%	-	-	-	17,4	70,4	24,7%	47,7	103,0	46,3%
		2017	55	84	65,5%	-	-	-	19,0	74,6	25,5%	53,3	111,0	48,0%
		2018	59	99	59,6%	-	-	-	22,9	84,1	27,2%	54,8	117,3	46,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	184	9	20,4	-	-	-	141,4	11,9	11,9	178,1	14,8	12,1
		2015	143	8	17,9	-	-	-	138,0	13,1	10,5	191,6	16,0	12,0
		2016	131	10	13,1	-	-	-	132,4	12,4	10,7	207,0	16,2	12,8
		2017	154	10	15,4	-	-	-	137,9	13,6	10,2	238,4	18,0	13,2
		2018	179	13	13,8	-	-	-	150,9	14,3	10,6	269,0	18,9	14,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	Non disponibile												

	in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	15,5	24,8	62,4%	30,9	38,0	81,4%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	16,6	25,4	65,2%	28,0	34,7	80,8%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	36,5	51,5	70,9%	29,7	35,3	84,2%
		2018	38	52	73,1%	-	-	-	23,1	32,6	71,1%	32,6	39,3	83,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	18	72,2%	-	-	-	20,0	29,4	68,0%	30,0	36,7	81,7%
		2018	37	52	71,2%	-	-	-	22,3	32,6	68,4%	33,7	41,4	81,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	18	72,2%	-	-	-	20,0	28,1	71,1%	30,0	35,9	83,6%
		2018	37	51	72,5%	-	-	-	22,3	32,0	69,6%	33,7	40,6	83,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,3	5,5	77,9%	4,9	5,9	82,8%
		2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,9	78,4%	6,6	7,7	86,1%
		2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,8	78,9%	6,8	7,8	86,6%
		2017	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,7	7,1	80,0%	7,5	9,2	81,3%
		2018	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,1	6,6	77,2%	7,9	9,8	80,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	88,08	78,00	1,1	-	-	-	141,0	149,6	0,9	209,4	203,1	1,0
		2015	71,28	61,34	1,2	-	-	-	150,4	160,9	0,9	194,8	191,5	1,0
		2016	116,29	99,00	1,2	-	-	-	145,6	157,9	0,9	214,8	210,5	1,0
		2017	124,55	108,00	1,2	-	-	-	153,7	168,9	0,9	235,6	230,0	1,0
		2018	119,59	102,00	1,2	-	-	-	160,3	173,1	0,9	258,3	252,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	416	7.909	52,6%	-	-	-	155,7	5.332,4	29,2%	411,3	6.925,6	59,4%
		2015	234	6.728	34,8%	-	-	-	153,7	5.291,4	29,0%	470,9	7.398,6	63,6%
		2016	319	6.331	50,4%	-	-	-	202,4	5.069,7	39,9%	653,5	8.077,1	80,9%
		2017	423	6.427	65,8%	-	-	-	272,9	5.266,0	51,8%	637,2	8.356,1	76,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	16	62,5%	-	-	-	2,3	26,8	87,0%	8,4	44,4	189,2%
		2015	2	57	35,1%	-	-	-	1,7	32,0	52,1%	8,2	47,0	174,5%
		2016	11	51	215,7%	-	-	-	3,6	30,9	115,7%	9,4	47,0	199,8%
		2017	10	63	158,7%	-	-	-	4,1	32,6	127,2%	14,9	53,0	281,5%
		2018	11	44	250,0%	-	-	-	6,6	31,7	207,2%	16,9	54,5	309,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	89	0,0%	-	-	-	1,0	79,0	12,7%	2,7	92,9	28,7%
		2015	1	59	16,9%	-	-	-	0,9	66,7	12,8%	3,1	94,0	33,3%
		2016	0	76	0,0%	-	-	-	0,7	70,4	10,1%	3,4	103,0	33,1%
		2017	0	84	0,0%	-	-	-	0,6	74,6	7,7%	2,8	111,0	25,5%
		2018	0	99	0,0%	-	-	-	1,0	84,1	11,9%	2,9	117,3	24,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,6	60,0	67,7%	-	-	-	38,1	60,0	63,6%	41,1	60,0	68,5%
		2015	46,6	60,0	77,6%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	42,8	59,6	71,8%
		2016	44,0	60,0	73,3%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	44,6	59,6	74,8%
		2017	45,2	60,0	75,4%	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	44,3	59,7	74,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	81	84	96,4%	-	-	-	64,9	68,1	95,2%	80,0	83,9	95,3%
		2015	55	56	98,2%	-	-	-	57,4	60,9	94,4%	82,8	85,8	96,5%
		2016	64	66	97,0%	-	-	-	60,9	64,1	94,9%	92,3	95,4	96,8%
		2017	75	78	96,2%	-	-	-	62,7	66,9	93,8%	99,3	102,7	96,7%
		2014	73	84	86,9%	-	-	-	58,0	68,1	85,1%	72,4	83,9	86,3%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	53	56	94,6%	-	-	-	52,4	60,9	86,2%	76,4	85,8	89,0%
		2016	59	66	89,4%	-	-	-	54,9	64,1	85,5%	86,4	95,4	90,6%
		2017	71	78	91,0%	-	-	-	54,9	66,9	82,1%	92,7	102,7	90,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	73	84	86,9%	-	-	-	58,0	68,1	85,1%	72,4	83,9	86,4%
		2015	53	56	94,6%	-	-	-	52,6	60,9	86,4%	76,5	85,8	89,1%
		2016	59	66	89,4%	-	-	-	54,9	64,1	85,5%	86,7	95,4	90,9%
		2017	71	78	91,0%	-	-	-	54,9	66,9	82,1%	93,0	102,7	90,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	54	84	64,3%	-	-	-	36,3	68,1	53,2%	50,1	83,9	59,7%
		2015	44	56	78,6%	-	-	-	29,4	60,9	48,4%	52,3	85,8	60,9%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	32,6	64,1	50,8%	61,6	95,4	64,6%
		2017	56	78	71,8%	-	-	-	37,1	66,9	55,6%	66,4	102,7	64,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	54	84	64,3%	-	-	-	36,3	68,1	53,2%	50,1	83,9	59,8%
		2015	44	56	78,6%	-	-	-	29,6	60,9	48,6%	53,9	85,8	62,8%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	33,0	64,1	51,4%	63,2	95,4	66,3%
		2017	56	78	71,8%	-	-	-	37,1	66,9	55,6%	68,3	102,7	66,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	54	68	79,4%	-	-	-	45,8	64,0	71,6%	61,7	81,2	76,0%
		2015	66	87	75,9%	-	-	-	48,0	70,5	68,1%	60,1	78,8	76,2%
		2016	69	84	82,1%	-	-	-	50,0	68,1	73,4%	65,9	83,9	78,5%
		2017	50	56	89,3%	-	-	-	42,9	60,9	70,4%	68,2	85,8	79,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	34	45	75,6%	-	-	-	24,8	39,5	62,7%	37,8	59,7	63,4%
		2018	43	59	72,9%	-	-	-	31,1	46,0	67,7%	44,0	67,4	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	504	1.134	44,4%	-	-	-	562,7	962,1	58,5%	668,1	1.055,7	63,3%
		2015	416	928	44,8%	-	-	-	579,7	996,6	58,2%	676,5	1.122,1	60,3%
		2016	398	878	45,3%	-	-	-	546,7	953,4	57,3%	722,8	1.246,8	58,0%
		2017	584	1.084	53,9%	-	-	-	628,9	1.092,7	57,6%	785,5	1.397,7	56,2%
		2018	542	964	56,2%	-	-	-	665,0	1.131,6	58,8%	813,0	1.530,6	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	81	84	96,4%	-	-	-	65,1	68,1	95,6%	81,0	83,9	96,5%
		2015	55	56	98,2%	-	-	-	58,1	60,9	95,5%	83,8	85,8	97,6%
		2016	65	66	98,5%	-	-	-	61,1	64,1	95,3%	93,1	95,4	97,7%
		2017	75	78	96,2%	-	-	-	63,6	66,9	95,1%	100,4	102,7	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	56	87	64,4%	-	-	-	30,7	70,5	43,5%	42,6	78,8	54,1%
		2015	50	84	59,5%	-	-	-	29,9	68,1	43,8%	48,1	83,9	57,4%
		2016	40	56	71,4%	-	-	-	26,9	60,9	44,1%	50,6	85,8	59,0%
		2017	44	66	66,7%	-	-	-	26,7	64,1	41,6%	55,2	95,4	57,9%
		2018	0	78	0,0%	-	-	-	2,7	66,9	4,1%	3,7	102,7	3,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	84	0,0%	-	-	-	0,1	68,1	0,2%	0,7	83,9	0,9%
		2015	0	56	0,0%	-	-	-	0,4	60,9	0,7%	0,7	85,8	0,8%
		2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,1	64,1	0,2%	0,7	95,4	0,8%
		2017	0	78	0,0%	-	-	-	0,4	66,9	0,6%	0,7	102,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	68	7,4%	-	-	-	6,8	64,0	10,7%	6,8	81,2	8,4%
		2015	7	87	8,0%	-	-	-	8,7	70,5	12,3%	7,1	78,8	9,0%
		2016	6	84	7,1%	-	-	-	6,0	68,1	8,8%	6,9	83,9	8,2%
		2017	2	56	3,6%	-	-	-	5,7	60,9	9,4%	5,2	85,8	6,1%
		2018	4	66	6,1%	-	-	-	9,6	64,1	14,9%	7,8	95,4	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	45	91,1%	-	-	-	33,5	39,5	84,8%	50,8	59,7	85,0%
		2018	51	59	86,4%	-	-	-	39,5	46,0	85,9%	59,2	67,4	87,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	14,6	31,1	46,8%	29,6	45,9	64,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	16,4	31,6	52,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	35	53	66,0%	-	-	-	40,0	68,0	58,8%	30,3	45,3	66,7%
		2018	27	59	45,8%	-	-	-	19,8	36,4	54,3%	31,7	47,6	66,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2017	32	53	60,4%	-	-	-	20,6	38,3	53,9%	29,5	47,8	61,7%

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	25	59	42,4%	-	-	-	18,6	36,4	51,2%	31,1	49,0	63,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	32	51	62,7%	-	-	-	20,6	35,6	57,9%	29,5	44,9	65,6%
		2018	25	50	50,0%	-	-	-	18,6	32,0	58,2%	31,1	45,6	68,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	228	9,5	24,1	-	-	-	188,3	8,0	23,5	207,7	8,8	23,6
		2015	181	7,7	23,4	-	-	-	186,4	8,3	22,4	222,5	9,4	23,8
		2016	180	7,3	24,6	-	-	-	189,4	7,9	23,8	236,6	10,4	22,8
		2017	184	9,0	20,4	-	-	-	194,7	9,1	21,4	264,5	11,6	22,7
		2018	211	8,0	26,3	-	-	-	204,7	9,4	21,7	289,3	12,8	22,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	89	5,4	16,5	-	-	-	79,4	5,7	14,0	88,4	5,4	16,3
		2015	59	4,4	13,3	-	-	-	67,9	5,4	12,5	94,0	6,1	15,3
		2016	76	4,8	15,9	-	-	-	72,4	5,5	13,2	101,5	6,2	16,4
		2017	85	5,3	16,2	-	-	-	78,4	5,9	13,3	119,2	7,2	16,5
		2018	99	4,9	20,2	-	-	-	84,6	6,1	13,8	125,2	7,6	16,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 12 Novembre 2019 e dal DdD nella seduta del 22 Novembre 2019)

I dati della SMA per il 2019 continuano ad essere positivi, anche se in termini diacronici (nell'arco temporale 2015-2017) si registrano alcuni valori in calo per quanto concerne gli indicatori di soddisfazione e consistenza del corpo docente, che dovranno essere oggetto di opportune valutazioni per invertire la tendenza. Il posizionamento del CdS, in ogni caso, continua ad essere più che positivo nel confronto sincronico con le medie dell'area geografica di riferimento e quelle aggregate relative al territorio nazionale.

La didattica continua a essere un punto di forza del Corso, posto che la carriera degli studenti e l'attrattività del Corso da atenei dell'area geografica conservano percentuali di riuscita elevate; anche la soddisfazione da parte di studenti e laureati. Continuano a essere positivi i valori degli indicatori relativi alla qualità della ricerca dei docenti, mentre si registra un leggero calo di quelli concernenti l'occupabilità dei laureati a fronte di un'ulteriore ma contenuta crescita della internazionalizzazione e un consolidamento della numerosità degli iscritti.

Persistono lievi criticità in relazione alla consistenza del corpo docente, dato sul quale ha un peso la natura non statale dell'Ateneo che impone maggior controllo sull'allocazione delle risorse finanziarie; allo stesso modo non migliora lo scarso livello di attrattività del CdS per studenti provenienti dall'estero.

I dati conservano una significatività nel delineare il posizionamento del CdS, posto che i percorsi equivalenti nell'area geografica è rimasto immutato (6) mentre è calato di due unità quello relativo all'intero territorio (20).

Per quanto riguarda la numerosità degli studenti iscritti (iC00a-f), i dati si confermano in costante e netta crescita, sino a far registrare un incremento del 30% in tre anni. I dati sono superiori ai CdS affini dell'area geografica.

Gli indicatori relativi alla didattica (iC01-03; iC13-17; iC21-24) consolidano l'ottima performance complessiva dell'organizzazione didattica del CdS, mantenendo valori medi superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e in taluni casi anche del valore nazionale aggregato. In particolare, continuano a essere allineati alle medie nazionali, mostrandosi per alcuni indicatori più elevati, i valori riconducibili alla carriera degli studenti, all'uscita verso altri Atenei e agli abbandoni. L'attrattività del CdS (iC04) rimane molto elevata, presentando percentuali più che doppie rispetto alla media dei Corsi affini nell'area geografica e restando superiore anche alle medie nazionali. Tali dati si possono spiegare con l'equilibrata distribuzione dei carichi di studio e l'elevata qualità nella didattica e nei servizi agli studenti, quale effetto sul medio periodo della rimodulazione dell'offerta formativa avviata nel 2016 con la creazione di due curricula.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10-12) continuano a mettere in evidenza una buona propensione degli iscritti a recarsi all'estero per seguire insegnamenti curriculari e sostenere i relativi esami. Il dato è in crescita, e per il 2017 si attesta su valori non lontani dalla media nazionale e superiori a quello dei Corsi similari nell'area geografica di riferimento. Si conferma in negativo la scarsa attrattività del CdS per studenti che abbiano conseguito all'estero il loro precedente titolo di studio, ma si tratta di un dato sostanzialmente allineato con quelli dei Cofis della medesima area geografica (e anche a livello nazionale la performance in questa classe di LM appare ancora piuttosto debole).

I dati relativi all'occupabilità dei quattro indicatori della sezione (iC25-26, 26BIS, 26TER) registrano valori in calo rispetto alla precedente rilevazione, che sarà essere oggetto di riflessione insieme alle strutture di Ateneo di Job placement e attraverso il raffronto con i dati Almalaurea, i quali confermano il dato a 1 anno, ma registrano sensibili incrementi occupazionali a 3 e 5 anni.

Per quanto attiene alla soddisfazione degli iscritti (iC18; iC25) i dati restano positivi, segnalando una percentuale dell'86,4% dei laureandi, mentre il 72,9% di laureati tornerebbe a iscriversi al CdS (in entrambi i casi percentuali superiori alla media nazionale e degli atenei dell'area geografica).

Rispetto alla consistenza del corpo docente, infine, il rapporto fra studenti regolari e docenti continua a essere più elevato rispetto a quello relativo ai CdS della stessa classe e area geografica (13,8 studenti per ciascun docente nel 2018, a fronte di un 10,5 degli altri atenei); tale valore, comunque, è solo leggermente inferiore rispetto al dato aggregato nazionale (14,3). Questo dato, che come si è già detto è da ricondurre ai vincoli tesi all'equilibrio finanziario che caratterizzano necessariamente le politiche di reclutamento degli Atenei non statali, va comunque confrontato con quello che evidenzia una crescita nella percentuale relativa alle ore di docenza erogate da personale strutturato rispetto al totale delle ore di didattica. La politica volta al reclutamento di personale docente strutturato nell'organico del CdS sembra stia dando, dunque, buoni risultati soprattutto considerato che la qualificazione dei docenti (iC09) che si consolida anche per il 2018 (all'1,2 per quattro anni consecutivi) come molto elevata e superiore alla media nazionale a quelle degli altri CdS affini. Anche per il 2018 tale dato, se considerato in relazione ai valori degli indicatori relativi alla didattica, si riconferma quale punto di forza peculiare del CdS, che ne spiega l'ottima performance e la buona attrattività.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)