

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407303900001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	22	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	59	-	66,7	94,1
	2016	76	-	70,4	103,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	84	-	74,6	111,0
		2018	99	-	84,1	117,2
		2019	111	-	82,3	119,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	56	-	60,6	85,8
		2016	66	-	64,0	95,3
		2017	78	-	66,4	100,5
		2018	83	-	73,7	105,7
		2019	108	-	76,1	111,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	181	-	184,9	216,9
		2016	180	-	188,4	231,4
		2017	185	-	194,0	239,2
		2018	214	-	205,0	262,4
		2019	229	-	189,8	267,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	143	-	138,0	176,8
		2016	131	-	132,6	191,5
		2017	154	-	137,9	200,5
		2018	179	-	151,1	221,4
		2019	200	-	149,1	225,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	138	-	128,7	166,4
		2016	122	-	125,1	182,1
		2017	145	-	130,6	189,6
		2018	165	-	141,3	207,7
		2019	188	-	138,9	212,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	57	-	31,8	47,0
		2016	51	-	30,9	44,8
		2017	63	-	32,6	53,0
		2018	43	-	32,4	54,7
		2019	50	-	36,9	62,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	80	-	60,2	73,6
		2016	76	-	55,6	71,4
		2017	80	-	56,0	76,5

2018	65	-	60,1	80,5
2019	74	-	62,7	88,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	114	143	79,7%	-	-	-	72,6	138,0	52,6%	106,4	176,8	60,2%
		2016	100	131	76,3%	-	-	-	67,3	132,6	50,8%	117,1	191,5	61,1%
		2017	120	154	77,9%	-	-	-	73,6	137,9	53,4%	121,4	200,5	60,6%
		2018	128	179	71,5%	-	-	-	87,4	151,1	57,8%	138,7	221,4	62,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	57	80	71,3%	-	-	-	31,8	60,2	52,9%	47,0	73,6	63,8%
		2016	51	76	67,1%	-	-	-	30,9	55,6	55,5%	44,8	71,4	62,8%
		2017	63	80	78,8%	-	-	-	32,6	56,0	58,2%	53,0	76,5	69,2%
		2018	43	65	66,2%	-	-	-	32,4	60,1	53,9%	54,7	80,5	68,0%
		2019	50	74	67,6%	-	-	-	36,9	62,7	58,8%	62,4	88,3	70,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	38	59	64,4%	-	-	-	14,0	66,7	21,0%	37,8	94,1	40,1%
		2016	46	76	60,5%	-	-	-	17,4	70,4	24,7%	47,5	103,0	46,1%
		2017	55	84	65,5%	-	-	-	19,1	74,6	25,7%	52,8	111,0	47,6%
		2018	59	99	59,6%	-	-	-	22,9	84,1	27,2%	54,7	117,2	46,7%
		2019	60	111	54,1%	-	-	-	23,6	82,3	28,7%	55,9	119,6	46,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	143	8	17,9	-	-	-	120,8	11,5	10,5	175,7	14,7	12,0
		2016	131	10	13,1	-	-	-	116,0	10,9	10,7	189,8	14,9	12,8
		2017	154	10	15,4	-	-	-	120,6	11,9	10,2	218,5	16,5	13,2
		2018	179	13	13,8	-	-	-	132,3	12,4	10,7	246,7	17,3	14,3
		2019	200	12	16,7	-	-	-	149,1	14,1	10,6	262,6	18,5	14,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	15,5	24,8	62,4%	30,9	38,0	81,4%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	16,6	25,4	65,2%	28,0	34,7	80,8%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	36,5	51,5	70,9%	29,7	35,3	84,2%
		2018	76	104	73,1%	-	-	-	56,6	78,9	71,7%	33,3	40,2	82,8%
		2019	42	54	77,8%	-	-	-	29,0	37,1	78,1%	37,3	44,6	83,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	18	72,2%	-	-	-	20,0	29,4	68,0%	30,0	36,7	81,7%
		2018	37	52	71,2%	-	-	-	25,7	37,3	68,8%	34,2	41,8	81,8%
		2019	41	54	75,9%	-	-	-	28,6	37,1	76,9%	37,6	45,6	82,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	18	72,2%	-	-	-	20,0	28,1	71,1%	30,0	35,9	83,6%
		2018	37	51	72,5%	-	-	-	25,7	36,8	69,7%	34,2	41,1	83,3%
		2019	41	51	80,4%	-	-	-	28,6	35,9	79,7%	37,6	44,6	84,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,4	5,6	78,7%	5,9	6,9	86,3%
		2016	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,3	5,4	79,3%	5,9	6,8	86,5%
		2017	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,6	5,8	80,4%	6,6	8,1	81,0%
		2018	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,3	5,5	78,4%	6,9	8,7	80,0%
		2019	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,8	6,4	75,5%	7,7	9,5	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	71,28	61,34	1,2	-	-	-	150,4	160,9	0,9	194,8	191,5	1,0
		2016	116,29	99,00	1,2	-	-	-	145,6	157,9	0,9	214,8	210,5	1,0
		2017	124,55	108,00	1,2	-	-	-	153,7	168,9	0,9	235,6	230,0	1,0
		2018	119,59	102,00	1,2	-	-	-	160,3	173,1	0,9	258,3	252,0	1,0
		2019	119,59	102,00	1,2	-	-	-	158,1	170,8	0,9	245,7	240,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	234	6.728	34,8‰	-	-	-	153,7	5.290,9	29,1‰	470,9	7.399,5	63,6‰
		2016	319	6.331	50,4‰	-	-	-	202,4	5.073,1	39,9‰	653,9	8.081,7	80,9‰
		2017	423	6.427	65,8‰	-	-	-	272,9	5.266,0	51,8‰	640,4	8.378,3	76,4‰
		2018	270	8.246	32,7‰	-	-	-	253,4	6.015,3	42,1‰	699,5	9.502,9	73,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	2	57	35,1‰	-	-	-	1,7	31,8	52,4‰	8,2	47,0	174,7‰
		2016	11	51	215,7‰	-	-	-	3,6	30,9	115,7‰	9,4	47,0	199,8‰
		2017	10	63	158,7‰	-	-	-	4,1	32,6	127,2‰	14,9	53,0	281,5‰
		2018	11	43	255,8‰	-	-	-	6,7	32,4	207,0‰	16,9	54,7	309,0‰
		2019	4	50	80,0‰	-	-	-	7,4	36,9	201,6‰	18,6	62,4	298,4‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	59	16,9%	-	-	-	0,9	66,7	12,8%	3,2	94,1	33,8%
		2016	0	76	0,0%	-	-	-	0,7	70,4	10,1%	3,4	103,0	33,1%
		2017	0	84	0,0%	-	-	-	0,6	74,6	7,7%	2,8	111,0	25,5%
		2018	0	99	0,0%	-	-	-	1,0	84,1	11,9%	2,9	117,2	24,5%
		2019	2	111	18,0%	-	-	-	1,6	82,3	19,8%	3,3	119,6	27,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,6	60,0	77,6%	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	42,8	59,6	71,8%
		2016	44,0	60,0	73,3%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	44,6	59,6	74,8%
		2017	45,2	60,0	75,4%	-	-	-	39,5	60,0	65,9%	44,2	59,7	74,1%
		2018	45,3	60,0	75,6%	-	-	-	40,4	60,0	67,4%	44,3	59,7	74,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	55	56	98,2%	-	-	-	57,4	60,6	94,8%	82,8	85,8	96,6%
		2016	64	66	97,0%	-	-	-	60,9	64,0	95,1%	92,2	95,3	96,8%
		2017	75	78	96,2%	-	-	-	62,6	66,4	94,2%	97,3	100,5	96,8%
		2018	81	83	97,6%	-	-	-	70,3	73,7	95,3%	102,0	105,7	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	53	56	94,6%	-	-	-	52,4	60,6	86,6%	76,4	85,8	89,1%
		2016	59	66	89,4%	-	-	-	54,9	64,0	85,7%	86,3	95,3	90,6%
		2017	71	78	91,0%	-	-	-	54,7	66,4	82,4%	90,8	100,5	90,3%
		2018	78	83	94,0%	-	-	-	62,4	73,7	84,7%	94,5	105,7	89,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	53	56	94,6%	-	-	-	52,6	60,6	86,8%	76,5	85,8	89,2%
		2016	59	66	89,4%	-	-	-	54,9	64,0	85,7%	86,6	95,3	90,9%
		2017	71	78	91,0%	-	-	-	54,7	66,4	82,4%	91,1	100,5	90,7%
		2018	78	83	94,0%	-	-	-	62,6	73,7	84,9%	95,0	105,7	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	44	56	78,6%	-	-	-	29,4	60,6	48,6%	52,3	85,8	60,9%
		2016	46	66	69,7%	-	-	-	32,6	64,0	50,9%	61,6	95,3	64,7%
		2017	56	78	71,8%	-	-	-	37,0	66,4	55,7%	64,8	100,5	64,5%
		2018	58	83	69,9%	-	-	-	43,7	73,7	59,3%	69,8	105,7	66,0%
		2015	44	56	78,6%	-	-	-	29,6	60,6	48,8%	53,9	85,8	62,8%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	66	69,7%	-	-	-	33,0	64,0	51,6%	63,2	95,3	66,3%
		2017	56	78	71,8%	-	-	-	37,0	66,4	55,7%	66,7	100,5	66,4%
		2018	58	83	69,9%	-	-	-	43,7	73,7	59,3%	71,7	105,7	67,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	66	87	75,9%	-	-	-	48,2	69,5	69,3%	60,5	78,5	77,0%
		2016	71	84	84,5%	-	-	-	51,9	68,0	76,3%	67,1	83,8	80,1%
		2017	53	56	94,6%	-	-	-	49,6	60,6	81,8%	72,5	85,8	84,5%
		2018	58	66	87,9%	-	-	-	47,3	64,0	73,9%	77,1	95,3	80,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	34	45	75,6%	-	-	-	24,8	39,5	62,7%	37,8	59,7	63,4%
		2018	86	118	72,9%	-	-	-	73,0	106,5	68,5%	45,0	68,3	65,8%
		2019	60	71	84,5%	-	-	-	37,0	56,0	66,1%	52,3	81,7	64,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	416	928	44,8%	-	-	-	507,3	872,0	58,2%	620,1	1.028,6	60,3%
		2016	398	878	45,3%	-	-	-	478,4	834,3	57,3%	662,5	1.142,9	58,0%
		2017	584	1.084	53,9%	-	-	-	550,3	956,1	57,6%	720,1	1.281,3	56,2%
		2018	542	964	56,2%	-	-	-	581,9	990,1	58,8%	745,2	1.403,0	53,1%
		2019	496	974	50,9%	-	-	-	583,3	1.066,0	54,7%	770,5	1.502,1	51,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	55	56	98,2%	-	-	-	58,1	60,6	96,0%	83,8	85,8	97,7%
		2016	65	66	98,5%	-	-	-	61,1	64,0	95,5%	93,1	95,3	97,7%
		2017	75	78	96,2%	-	-	-	63,4	66,4	95,5%	98,4	100,5	97,9%
		2018	81	83	97,6%	-	-	-	71,4	73,7	96,9%	103,4	105,7	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	52	84	61,9%	-	-	-	31,7	68,0	46,6%	49,4	83,8	58,9%
		2016	43	56	76,8%	-	-	-	32,4	60,6	53,5%	54,6	85,8	63,6%
		2017	58	66	87,9%	-	-	-	44,9	64,0	70,1%	75,7	95,3	79,5%
		2018	48	78	61,5%	-	-	-	33,7	66,4	50,8%	58,8	100,5	58,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	56	0,0%	-	-	-	0,4	60,6	0,7%	0,7	85,8	0,8%
		2016	0	66	0,0%	-	-	-	0,1	64,0	0,2%	0,7	95,3	0,8%
		2017	0	78	0,0%	-	-	-	0,4	66,4	0,6%	0,7	100,5	0,7%

		2018	0	83	0,0%	-	-	-	0,7	73,7	1,0%	1,0	105,7	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	7	87	8,0%	-	-	-	7,7	69,5	11,0%	6,8	78,5	8,7%
		2016	5	84	6,0%	-	-	-	5,7	68,0	8,4%	6,8	83,8	8,1%
		2017	2	56	3,6%	-	-	-	5,0	60,6	8,3%	5,0	85,8	5,8%
		2018	4	66	6,1%	-	-	-	5,0	64,0	7,8%	5,5	95,3	5,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	45	91,1%	-	-	-	33,5	39,5	84,8%	50,8	59,7	85,0%
		2018	102	118	86,4%	-	-	-	91,8	106,5	86,2%	60,1	68,3	87,9%
		2019	68	71	95,8%	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	14,6	31,1	46,8%	29,6	45,9	64,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	16,4	31,6	52,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	35	53	66,0%	-	-	-	40,0	68,0	58,8%	30,3	45,3	66,7%
		2018	54	118	45,8%	-	-	-	46,3	87,3	53,0%	32,0	48,5	65,9%
		2019	31	50	62,0%	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	34,1	48,2	70,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	32	53	60,4%	-	-	-	20,6	38,3	53,9%	29,5	47,8	61,7%
		2018	25	59	42,4%	-	-	-	21,3	41,4	51,4%	31,5	49,5	63,7%
		2019	29	50	58,0%	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	32	51	62,7%	-	-	-	20,6	35,6	57,9%	29,5	44,9	65,6%
		2018	25	50	50,0%	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	31,5	46,1	68,4%
		2019	29	48	60,4%	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	181	7,7	23,4	-	-	-	163,1	7,3	22,4	204,0	8,6	23,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	180	7,3	24,6	-	-	-	165,8	7,0	23,8	216,9	9,5	22,8
		2017	185	9,0	20,5	-	-	-	170,3	8,0	21,4	242,4	10,7	22,7
		2018	214	8,0	26,6	-	-	-	179,5	8,3	21,8	266,5	11,7	22,8
		2019	229	8,1	28,2	-	-	-	189,8	8,9	21,4	282,8	12,5	22,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	59	4,4	13,3	-	-	-	59,4	4,7	12,5	86,2	5,6	15,3
		2016	76	4,8	15,9	-	-	-	63,4	4,8	13,2	93,1	5,7	16,4
		2017	85	5,3	16,2	-	-	-	68,6	5,2	13,3	109,3	6,6	16,5
		2018	99	4,9	20,2	-	-	-	74,1	5,4	13,8	114,8	6,9	16,5
		2019	111	4,5	24,5	-	-	-	83,5	5,7	14,7	121,8	7,6	16,0

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 10 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

I dati risultano complessivamente molto positivi, sia in termini diacronici (2015-2019), sia nel confronto sincronico con le medie dell'area geografica di riferimento e del territorio nazionale. In particolare, costituisce un sicuro punto di forza del Corso di studio la didattica, che produce ottimi risultati in termini di carriera degli studenti, attrattività da altri Atenei dell'area geografica e soddisfazione da parte di studenti e laureati. Ottimi, inoltre, i dati relativi alla qualità della ricerca dei docenti. Lievi criticità possono essere rilevate nella consistenza del corpo docente, da correlarsi alla natura non statale dell'Ateneo e alle relative compatibilità finanziarie, e nell'aspetto dell'internazionalizzazione che riguarda il conseguimento di CFU all'estero da parte degli studenti regolari e dei laureati. Il posizionamento del CdS nel panorama dell'offerta formativa evidenzia la presenza di altri percorsi equivalenti sia nell'area geografica (7) che sul territorio nazionale (22), garantendo la significatività dei dati registrati.

Gli indicatori relativi alle iscrizioni (iC00a-f) lasciano individuare, in diacronia, un trend molto positivo. In particolare, gli avvisi di carriera appaiono in costante ascesa, registrando un incremento di circa il 30% nell'ultimo triennio; l'indicatore è quasi raddoppiato nel quinquennio di riferimento, segnalando nell'ultimo anno una performance molto al di sopra dell'area geografica (111 vs 82,3) e sempre più vicina alla media nazionale (111 vs 119,6). Anche il trend dei laureati è positivo, attestandosi sempre al di sopra della media macroregionale e leggermente al di sotto di quella nazionale.

Per ciò che attiene ai dati relativi alla didattica, il trend è parimenti positivo: gli indicatori riguardanti le carriere (iC01 e iC02) lasciano intravedere una leggera flessione, rispettivamente nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. e di laureati entro la durata normale del corso, ma il dato iC01 si attesta sempre al di sopra delle medie macroregionale e nazionale e quello iC02 è solo leggermente al di sotto di quello nazionale. L'attrattività si conferma punto di forza del CdS, con l'indicatore iC04 in costante aumento, superiore più del doppio rispetto al dato macroregionale e superiore anche al dato nazionale: più della metà degli studenti proviene da altri atenei.

Anche gli indicatori iC13-17 e iC21-24 descrivono un trend stabilmente positivo in ciò che attiene alla carriera degli studenti e agli abbandoni. Il dato suggerisce un'inequilibrata distribuzione dei carichi di studio e un'elevata qualità della didattica e dei servizi erogati. L'indicatore iC12 mostra sviluppo di interesse nei confronti dell'ateneo anche in prospettiva internazionale.

Anche gli indicatori che misurano la soddisfazione degli iscritti al CdS sono molto positivi: in particolare il dato relativo all'affezione degli studenti iscritti è molto soddisfacente, posto che ben il 97,6% degli iscritti ha proseguito nel medesimo CdS al II anno (iC21). Analogo discorso vale per le dichiarazioni degli studenti che hanno completato il percorso di studio del CdS e si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (iC18):

nettamente superiori alle medie relative all'area geografica e al territorio nazionale (84,5% a fronte di 66,1% e 64,1% rispettivamente). I tre indicatori riconducibili all'internazionalizzazione (iC10-12) descrivono un andamento a parabola, che ha fatto registrare un miglioramento negli anni 2016 e 2017, ma mostra una flessione negli ultimi due anni in termini di crediti conseguiti all'estero. Il dato relativo all'iC12 è tuttavia, come si accennava, in leggero miglioramento: allineato alle medie macroregionali, pur se ancora al di sotto di quelle nazionali, rivela un interessante sviluppo di attrattività internazionale. Per ciò che concerne l'occupabilità dei laureati (iC07-iC07TER; iC26-iC26TER), i dati iC07-iC07TER risultano stabilmente allineati a quelli dell'area geografica (che superano anche per iC07TER) e leggermente inferiori rispetto ai dati nazionali, incoraggiando a una interpretazione contestuale degli stessi. Per iC26-iC26TER le percentuali pur inferiori rispetto al dato nazionale sono superiori a quelle relative ai CdS di altri Atenei della medesima area

geografica: a parità di situazione del mercato del lavoro e della formazione sul territorio, pertanto, la performance del CdS risulta positiva. I dati relativi alla consistenza del personale docente

appaiono migliorati nell'arco del quinquennio, ma si registra una flessione nel 2019, che li fa attestare per lo più come inferiori sia rispetto al dato macroregionale che a quello nazionale. Vanno comunque correlati alla natura non statale dell'Ateneo e alle relative compatibilità finanziarie. Inoltre, a fronte di una consistenza inferiore rispetto ai parametri di riferimento, emerge un dato molto positivo circa la qualificazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)