

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407303900001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	7	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	22	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	76	-	70,4	103,0
	2017	84	-	74,6	111,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	99	-	84,1	117,2
		2019	111	-	83,0	119,6
		2020	138	-	98,6	140,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	65	-	63,7	95,0
		2017	77	-	66,3	100,3
		2018	83	-	73,1	105,3
		2019	105	-	72,3	106,8
		2020	126	-	88,8	128,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	180	-	188,4	231,5
		2017	185	-	193,9	239,2
		2018	214	-	205,0	262,4
		2019	235	-	191,0	267,1
		2020	268	-	218,1	283,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	131	-	132,6	191,5
		2017	154	-	137,9	200,5
		2018	179	-	151,1	221,5
		2019	201	-	150,3	225,6
		2020	242	-	174,9	247,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	122	-	125,1	182,2
		2017	145	-	130,7	189,7
		2018	165	-	141,0	207,5
		2019	188	-	138,1	210,4
		2020	230	-	162,0	233,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	-	31,0	44,9
		2017	63	-	32,6	53,0
		2018	43	-	32,4	54,8
		2019	54	-	37,6	62,7
		2020	68	-	43,6	72,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	76	-	55,7	71,4
		2017	80	-	56,0	76,5
		2018	65	-	60,3	80,5

2019	78	-	63,4	88,6
2020	87	-	65,9	100,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	100	131	76,3%	-	-	-	67,3	132,6	50,8%	117,1	191,5	61,1%
		2017	120	154	77,9%	-	-	-	73,6	137,9	53,4%	121,4	200,5	60,5%
		2018	128	179	71,5%	-	-	-	87,4	151,1	57,8%	139,0	221,5	62,8%
		2019	143	201	71,1%	-	-	-	88,8	150,3	59,1%	149,5	225,6	66,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	76	67,1%	-	-	-	31,0	55,7	55,6%	44,9	71,4	62,8%
		2017	63	80	78,8%	-	-	-	32,6	56,0	58,2%	53,0	76,5	69,2%
		2018	43	65	66,2%	-	-	-	32,4	60,3	53,8%	54,8	80,5	68,0%
		2019	54	78	69,2%	-	-	-	37,6	63,4	59,2%	62,7	88,6	70,7%
		2020	68	87	78,2%	-	-	-	43,6	65,9	66,2%	72,2	100,1	72,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	46	76	60,5%	-	-	-	17,0	70,4	24,1%	46,9	103,0	45,5%
		2017	54	84	64,3%	-	-	-	17,9	74,6	23,9%	51,7	111,0	46,5%
		2018	59	99	59,6%	-	-	-	21,7	84,1	25,8%	54,0	117,2	46,1%
		2019	58	111	52,3%	-	-	-	22,5	83,0	27,1%	55,1	119,6	46,0%
		2020	81	138	58,7%	-	-	-	28,6	98,6	29,0%	67,8	140,0	48,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	131	10	13,1	-	-	-	116,0	10,9	10,7	189,8	14,9	12,8
		2017	154	10	15,4	-	-	-	120,6	11,9	10,2	218,6	16,5	13,2
		2018	179	13	13,8	-	-	-	132,3	12,4	10,7	246,8	17,3	14,3
		2019	201	12	16,8	-	-	-	150,3	14,1	10,6	263,1	18,5	14,2
		2020	242	14	17,3	-	-	-	174,9	14,6	12,0	299,5	18,5	16,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	16,6	25,4	65,2%	28,0	34,7	80,8%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	36,5	51,5	70,9%	29,7	35,3	84,2%
		2018	76	104	73,1%	-	-	-	56,6	78,9	71,7%	36,4	44,0	82,9%
		2019	42	54	77,8%	-	-	-	29,0	37,1	78,1%	37,3	44,6	83,5%
		2020	33	47	70,2%	-	-	-	23,0	33,9	67,9%	35,3	43,5	81,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	18	72,2%	-	-	-	20,0	29,4	68,0%	30,0	36,7	81,7%
		2018	37	52	71,2%	-	-	-	25,7	37,3	68,8%	34,2	41,8	81,8%
		2019	41	54	75,9%	-	-	-	28,6	37,1	76,9%	37,6	45,6	82,5%
		2020	33	47	70,2%	-	-	-	22,9	33,9	67,5%	31,8	40,0	79,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	13	18	72,2%	-	-	-	20,0	28,1	71,1%	30,0	35,9	83,6%
		2018	37	51	72,5%	-	-	-	25,7	36,8	69,7%	34,2	41,1	83,3%
		2019	41	51	80,4%	-	-	-	28,6	35,9	79,7%	37,6	44,6	84,3%
		2020	33	47	70,2%	-	-	-	22,9	33,6	68,1%	31,8	39,4	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,3	5,4	79,3%	5,9	6,8	86,5%
		2017	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,6	5,8	80,4%	6,6	8,1	81,0%
		2018	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,3	5,5	78,4%	6,9	8,7	80,0%
		2019	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,8	6,4	75,5%	7,6	9,4	80,7%
		2020	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,5	6,8	80,7%	8,4	9,9	84,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	71,28	61,34	1,2	-	-	-	131,6	140,8	0,9	173,7	171,6	1,0
		2017	124,55	108,00	1,2	-	-	-	134,5	147,8	0,9	207,9	204,5	1,0
		2018	119,59	102,00	1,2	-	-	-	140,2	151,5	0,9	229,7	225,6	1,0
		2019	119,59	102,00	1,2	-	-	-	158,1	170,8	0,9	245,0	239,3	1,0
		2020	117,88	98,40	1,2	-	-	-	162,5	178,7	0,9	256,4	251,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	319	6.331	50,4‰	-	-	-	202,4	5.073,1	39,9‰	652,3	8.080,0	80,7‰
		2017	423	6.427	65,8‰	-	-	-	272,9	5.265,1	51,8‰	641,8	8.379,8	76,6‰
		2018	270	8.246	32,7‰	-	-	-	253,4	6.016,4	42,1‰	700,2	9.519,5	73,6‰
		2019	528	9.807	53,8‰	-	-	-	279,3	6.107,4	45,7‰	678,5	9.969,1	68,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	51	215,7‰	-	-	-	3,6	31,0	115,2‰	9,4	47,0	199,6‰
		2017	10	63	158,7‰	-	-	-	4,1	32,6	127,2‰	14,9	53,0	281,5‰
		2018	11	43	255,8‰	-	-	-	6,7	32,4	207,0‰	17,0	54,8	309,5‰
		2019	4	54	74,1‰	-	-	-	7,6	37,6	201,5‰	18,7	62,7	297,9‰

		2020	12	68	176,5%	-	-	-	7,1	43,6	163,9%	19,6	72,2	271,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	76	0,0%	-	-	-	0,3	70,4	4,1%	2,6	103,0	25,6%
		2017	0	84	0,0%	-	-	-	0,1	74,6	1,9%	2,0	111,0	18,0%
		2018	0	99	0,0%	-	-	-	0,7	84,1	8,5%	2,5	117,2	21,0%
		2019	0	111	0,0%	-	-	-	0,9	83,0	10,5%	3,0	119,6	24,7%
		2020	0	138	0,0%	-	-	-	0,9	98,6	8,9%	3,5	140,0	25,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,5	60,0	74,2%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	44,7	59,6	75,0%
		2017	45,4	60,0	75,7%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	44,3	59,7	74,2%
		2018	45,3	60,0	75,6%	-	-	-	40,6	60,0	67,6%	44,4	59,7	74,5%
		2019	43,9	60,0	73,2%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	45,4	59,7	76,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	64	65	98,5%	-	-	-	60,9	63,7	95,5%	92,2	95,0	97,1%
		2017	75	77	97,4%	-	-	-	62,7	66,3	94,6%	97,3	100,3	97,0%
		2018	81	83	97,6%	-	-	-	70,1	73,1	95,9%	102,0	105,3	97,0%
		2019	99	105	94,3%	-	-	-	68,8	72,3	95,2%	103,2	106,8	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	59	65	90,8%	-	-	-	54,9	63,7	86,1%	86,3	95,0	90,9%
		2017	71	77	92,2%	-	-	-	54,7	66,3	82,5%	90,7	100,3	90,5%
		2018	78	83	94,0%	-	-	-	62,3	73,1	85,2%	94,8	105,3	90,0%
		2019	96	105	91,4%	-	-	-	60,8	72,3	84,1%	96,5	106,8	90,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	59	65	90,8%	-	-	-	54,9	63,7	86,1%	86,6	95,0	91,2%
		2017	71	77	92,2%	-	-	-	54,7	66,3	82,5%	91,0	100,3	90,8%
		2018	78	83	94,0%	-	-	-	62,4	73,1	85,4%	95,2	105,3	90,5%
		2019	96	105	91,4%	-	-	-	60,8	72,3	84,1%	96,6	106,8	90,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	46	65	70,8%	-	-	-	32,6	63,7	51,1%	61,6	95,0	64,9%
		2017	56	77	72,7%	-	-	-	37,0	66,3	55,8%	64,8	100,3	64,6%
		2018	58	83	69,9%	-	-	-	43,6	73,1	59,6%	70,0	105,3	66,5%
		2019	68	105	64,8%	-	-	-	41,4	72,3	57,3%	73,1	106,8	68,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	65	70,8%	-	-	-	33,0	63,7	51,8%	63,2	95,0	66,5%
		2017	56	77	72,7%	-	-	-	37,0	66,3	55,8%	66,7	100,3	66,5%
		2018	58	83	69,9%	-	-	-	43,6	73,1	59,6%	71,9	105,3	68,3%
		2019	68	105	64,8%	-	-	-	41,5	72,3	57,4%	74,9	106,8	70,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	69	84	82,1%	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	65,9	83,8	78,6%
		2017	50	56	89,3%	-	-	-	44,3	60,4	73,3%	69,0	85,6	80,6%
		2018	58	65	89,2%	-	-	-	47,4	63,7	74,4%	77,8	95,0	81,9%
		2019	66	77	85,7%	-	-	-	49,4	66,3	74,6%	83,6	100,3	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	34	45	75,6%	-	-	-	24,8	39,5	62,7%	37,8	59,7	63,4%
		2018	86	118	72,9%	-	-	-	73,0	106,5	68,5%	46,9	71,3	65,8%
		2019	60	71	84,5%	-	-	-	37,0	56,0	66,1%	52,3	81,7	64,1%
		2020	68	77	88,3%	-	-	-	42,7	58,0	73,6%	60,2	90,4	66,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	398	878	45,3%	-	-	-	478,4	834,3	57,3%	662,5	1.142,9	58,0%
		2017	584	1.084	53,9%	-	-	-	550,3	956,1	57,6%	720,1	1.281,3	56,2%
		2018	542	964	56,2%	-	-	-	581,9	990,1	58,8%	745,2	1.403,0	53,1%
		2019	496	974	50,9%	-	-	-	583,3	1.066,0	54,7%	770,5	1.484,1	51,9%
		2020	495	1.004	49,3%	-	-	-	573,8	1.104,8	51,9%	792,5	1.525,4	52,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	398	878	45,3%	-	-	-	484,4	834,3	58,1%	682,3	1.142,9	59,7%
		2017	584	1.084	53,9%	-	-	-	566,0	956,1	59,2%	756,3	1.281,3	59,0%
		2018	600	964	62,2%	-	-	-	610,9	990,1	61,7%	785,6	1.403,0	56,0%
		2019	554	974	56,9%	-	-	-	626,1	1.066,0	58,7%	830,2	1.484,1	55,9%
		2020	571	1.004	56,9%	-	-	-	627,9	1.104,8	56,8%	855,5	1.525,4	56,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	456	878	51,9%	-	-	-	537,8	834,3	64,5%	735,9	1.142,9	64,4%
		2017	656	1.084	60,5%	-	-	-	629,4	956,1	65,8%	816,0	1.281,3	63,7%
		2018	600	964	62,2%	-	-	-	640,5	990,1	64,7%	845,9	1.403,0	60,3%
		2019	554	974	56,9%	-	-	-	689,5	1.066,0	64,7%	905,6	1.484,1	61,0%
		2020	611	1.004	60,9%	-	-	-	678,3	1.104,8	61,4%	902,2	1.525,4	59,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	65	65	100,0%	-	-	-	61,1	63,7	96,0%	93,1	95,0	98,0%
		2017	75	77	97,4%	-	-	-	63,6	66,3	95,9%	98,4	100,3	98,1%
		2018	81	83	97,6%	-	-	-	71,3	73,1	97,5%	103,4	105,3	98,2%
		2019	100	105	95,2%	-	-	-	69,6	72,3	96,4%	104,6	106,8	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	40	56	71,4%	-	-	-	26,9	60,4	44,4%	50,6	85,6	59,1%
		2017	44	65	67,7%	-	-	-	29,4	63,7	46,2%	56,9	95,0	59,9%
		2018	51	77	66,2%	-	-	-	34,4	66,3	51,9%	62,4	100,3	62,2%
		2019	65	83	78,3%	-	-	-	41,1	73,1	56,3%	70,3	105,3	66,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	65	0,0%	-	-	-	0,1	63,7	0,2%	0,7	95,0	0,8%
		2017	0	77	0,0%	-	-	-	0,4	66,3	0,6%	0,7	100,3	0,7%
		2018	0	83	0,0%	-	-	-	0,7	73,1	1,0%	1,0	105,3	1,0%
		2019	0	105	0,0%	-	-	-	0,5	72,3	0,7%	0,9	106,8	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	84	6,0%	-	-	-	5,7	68,0	8,4%	6,8	83,8	8,1%
		2017	2	56	3,6%	-	-	-	4,9	60,4	8,0%	4,8	85,6	5,6%
		2018	3	65	4,6%	-	-	-	4,6	63,7	7,2%	5,1	95,0	5,4%
		2019	4	77	5,2%	-	-	-	6,7	66,3	10,1%	5,5	100,3	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	45	91,1%	-	-	-	33,5	39,5	84,8%	50,8	59,7	85,0%
		2018	102	118	86,4%	-	-	-	91,8	106,5	86,2%	62,7	71,3	87,9%
		2019	68	71	95,8%	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	73	77	94,8%	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	16,4	31,6	52,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	35	53	66,0%	-	-	-	40,0	68,0	58,8%	30,3	45,3	66,7%
		2018	54	118	45,8%	-	-	-	46,3	87,3	53,0%	34,7	52,7	65,9%
		2019	31	50	62,0%	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	35,7	50,4	70,8%
		2020	28	56	50,0%	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	30,4	52,2	58,3%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	32	53	60,4%	-	-	-	20,6	38,3	53,9%	29,5	47,8	61,7%
		2018	25	59	42,4%	-	-	-	21,3	41,4	51,4%	31,5	49,5	63,7%
		2019	29	50	58,0%	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
		2020	27	56	48,2%	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	25,4	47,3	53,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	32	51	62,7%	-	-	-	20,6	35,6	57,9%	29,5	44,9	65,6%
		2018	25	50	50,0%	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	31,5	46,1	68,4%
		2019	29	48	60,4%	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
		2020	27	49	55,1%	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,4	43,3	58,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	180	7,3	24,6	-	-	-	165,8	7,0	23,8	236,5	9,5	24,8
		2017	185	9,0	20,5	-	-	-	170,1	8,0	21,4	267,4	10,7	25,0
		2018	214	8,0	26,6	-	-	-	179,5	8,3	21,8	298,5	11,7	25,5
		2019	235	8,1	29,0	-	-	-	191,0	8,9	21,5	317,7	12,4	25,7
		2020	268	8,4	32,0	-	-	-	218,1	9,2	23,7	351,1	12,7	27,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	76	4,8	15,9	-	-	-	63,4	4,8	13,2	102,5	5,7	18,0
		2017	85	5,3	16,2	-	-	-	68,6	5,2	13,3	123,5	6,6	18,6
		2018	99	4,9	20,2	-	-	-	74,1	5,4	13,8	131,2	6,9	18,9
		2019	111	4,5	24,5	-	-	-	84,4	5,7	14,8	139,7	7,4	18,8
		2020	139	4,8	29,1	-	-	-	98,9	5,7	17,4	169,6	7,8	21,8

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 19/11/2021 e dal CdD nella seduta del 06/12/2021

Il primo gruppo di dati riguarda le iscrizioni e i laureati e registra un andamento positivo (in alcuni casi, estremamente positivo) del CdS, sia in termini di iscritti, sia in relazione alla regolarità della carriera e ai tempi di laurea.

I dati relativi agli avvii di carriera al primo anno (Ic00a) delineano, nell'arco dell'ultimo quinquennio, un incremento costante e significativo: dai 76 iscritti del 2016 si arriva ai 138 del 2020 (con un aumento complessivo dell'80%). Il dato è largamente superiore a quello di area geografica e, negli ultimi due anni, si è allineato a quello nazionale. Va inoltre tenuto presente, per valutare questo dato, che vi sono altri 3 CdS della stessa classe (LM38) o in classe affine (LM37) a livello cittadino.

Quanto agli iscritti (Ic00d) complessivi i dati segnalano come, nell'ultimo triennio, il numero abbia raggiunto e superato il dato dell'area geografica, collocandosi a piccola distanza dal dato nazionale.

Analogo trend positivo è riscontrabile negli Iscritti regolari (Ic00e), che nel 2016 erano allineati alla media dell'area geografica, media che nell'ultimo triennio è stata raggiunta e ampiamente superata, arrivando a poca distanza da quella nazionale.

Quanto ai Laureati entro la durata normale del corso (Ic00g), l'andamento diacronico è positivo ed è costantemente superiori ai dati dell'area geografica e poco distante, nell'ultimo anno, dai dati dell'area nazionale. Analogo trend si registra nei Laureati (Ic00h).

Per quanto riguarda gli aspetti relativi alla carriera degli studenti i dati sono decisamente positivi, in quanto nella maggior parte dei casi superiori sia ai dati di area geografica che a quelli nazionali. Si nota un'accelerazione tra il primo anno (iC13, iC15, iC16), nel quale le percentuali dei crediti conseguiti è leggermente inferiore al dato nazionale (pur attestandosi sempre sopra al dato macro-regionale), e la parte finale del percorso, ossia il conseguimento della laurea. Particolarmente significativo è la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22), dove il dato è superiore di quasi 12 punti alla media nazionale e di 22 rispetto all'area geografica.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, i dati non segnalano una criticità, ma piuttosto un'area di miglioramento e sembrano dipendere soprattutto da una variabile di contesto. In particolare, i relativi alla percentuale di CFU conseguiti all'estero in rapporto al totale dei CFU conseguiti dagli studenti regolari (iC10) è sostanzialmente allineato alle medie, superando il dato regionale e rimanendo al di sotto di quello nazionale. L'indicatore relativo ad almeno 12 cfu conseguiti all'estero da laureati entro la durata normale del corso offre dati in genere superiori alla media regionale, ma al di sotto della media nazionale.

Per quanto riguarda la soddisfazione di studenti e laureati, il dato relativo alla prosecuzione al II anno appare positivo (nel 2019 è il 94,3%), pur lasciando registrare un leggero calo, ed è sostanzialmente allineato alle medie regionali e nazionali; nessuno studente passa ad altro CdS dell'Ateneo e la percentuale degli abbandoni dopo n+1 anni (intorno al 5%) è inferiore sia rispetto a quella di area geografica che a quella di area nazionale. Ma è la valutazione dei laureati a offrire l'indicazione più chiara: la percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti si attesta intorno al 95%, superando sia le medie regionali che quelle nazionali; e la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS supera di quasi 22 punti la media nazionale (e di quasi 15 la media macroregionale).

Per quanto riguarda l'occupabilità (iC07 e iC26), i dati sono nel complesso positivi se confrontati alla media regionale, mentre sono inferiori alla media nazionale, anche se il distacco non è particolarmente elevato (ovviamente tale evidenza una variabile di contesto non imputabile al CdS).

Per quanto riguarda il personale docente, i dati relativi al rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) e quello pesato per le ore di docenza (iC27), nonché quelli relativi al numero di docenti di riferimento appartenenti a ssd di base e caratterizzanti (iC09), sono al di sotto delle medie macro-regionali e nazionali: in particolare, nel secondo caso la differenza è di quasi 25 punti rispetto alla media nazionale e di quasi 20 rispetto alla media macro-regionale. Anche per quanto riguarda le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, il dato è al di sotto di entrambe le medie (con l'eccezione dei ricercatori a tempo determinato, di cui agli indicatori iC19 bis e ter).

Positivo, invece, è il dato sulla qualità della ricerca dei docenti (iC09), che si attesta al di sopra dei dati di area geografica e nazionale.

Rimane molto elevata l'attrattività del CdS (iC04), che colloca il CdS 10 punti sopra il dato nazionale e quasi 30 sopra il dato di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)