

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	LINGUE MODERNE PER LA COMUNICAZIONE E LA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630407303900001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	22	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>76</b>	-	70,6	103,1
		2017	<b>84</b>	-	74,6	111,0
		2018	<b>99</b>	-	84,1	117,2
		2019	<b>111</b>	-	83,1	119,6
		2020	<b>139</b>	-	99,5	140,3
		2021	<b>131</b>	-	80,3	113,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>65</b>	-	63,6	95,0
		2017	<b>77</b>	-	66,1	100,2
		2018	<b>82</b>	-	73,0	105,1
		2019	<b>104</b>	-	72,1	106,5
		2020	<b>120</b>	-	85,5	123,6
		2021	<b>122</b>	-	70,3	101,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>179</b>	-	188,3	231,5
		2017	<b>185</b>	-	193,9	239,2
		2018	<b>214</b>	-	204,9	262,4
		2019	<b>235</b>	-	191,3	267,3
		2020	<b>269</b>	-	218,1	284,8
		2021	<b>286</b>	-	212,5	285,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>131</b>	-	132,4	191,5
		2017	<b>154</b>	-	137,9	200,5
		2018	<b>179</b>	-	151,1	221,5
		2019	<b>201</b>	-	150,3	225,6
		2020	<b>241</b>	-	175,3	247,8
		2021	<b>258</b>	-	166,4	240,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>122</b>	-	125,1	182,2
		2017	<b>145</b>	-	130,7	189,6
		2018	<b>165</b>	-	141,0	207,4
		2019	<b>188</b>	-	138,3	210,2

		2020	<b>226</b>	-	162,0	230,4
		2021	<b>241</b>	-	155,4	225,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>51</b>	-	31,0	44,9
		2017	<b>63</b>	-	32,6	53,0
		2018	<b>42</b>	-	32,3	54,7
		2019	<b>54</b>	-	37,6	62,7
		2020	<b>68</b>	-	43,7	72,1
		2021	<b>67</b>	-	41,9	70,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>76</b>	-	55,7	71,4
		2017	<b>80</b>	-	56,0	76,5
		2018	<b>65</b>	-	60,3	80,5
		2019	<b>78</b>	-	63,4	88,6
		2020	<b>87</b>	-	66,0	100,0
		2021	<b>84</b>	-	61,1	93,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	100	131	<b>76,3%</b>	-	-	-	67,3	132,4	50,8%	117,1	191,5	61,1%
		2017	120	154	<b>77,9%</b>	-	-	-	73,6	137,9	53,4%	121,4	200,5	60,6%
		2018	129	179	<b>72,1%</b>	-	-	-	87,4	151,1	57,8%	139,1	221,5	62,8%
		2019	143	201	<b>71,1%</b>	-	-	-	88,9	150,3	59,2%	149,5	225,6	66,3%
		2020	173	241	<b>71,8%</b>	-	-	-	91,8	175,3	52,4%	152,6	247,8	61,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	51	76	<b>67,1%</b>	-	-	-	31,0	55,7	55,6%	44,9	71,4	62,8%
		2017	63	80	<b>78,8%</b>	-	-	-	32,6	56,0	58,2%	53,0	76,5	69,2%
		2018	42	65	<b>64,6%</b>	-	-	-	32,3	60,3	53,6%	54,7	80,5	67,9%
		2019	54	78	<b>69,2%</b>	-	-	-	37,6	63,4	59,2%	62,7	88,6	70,7%
		2020	68	87	<b>78,2%</b>	-	-	-	43,7	66,0	66,2%	72,1	100,0	72,1%



iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,3	5,4	79,3%	5,9	6,8	86,5%
		2017	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,6	5,8	80,4%	6,6	8,1	81,0%
		2018	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	5,5	78,4%	6,9	8,7	80,0%
		2019	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,8	6,4	75,5%	7,6	9,4	80,7%
		2020	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,5	6,8	80,7%	8,4	9,9	84,7%
		2021	3,00	5,00	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,3	6,5	81,7%	8,4	10,1	82,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	71,28	61,34	<b>1,2</b>	-	-	-	131,6	140,8	0,9	173,7	171,6	1,0
		2017	124,55	108,00	<b>1,2</b>	-	-	-	134,5	147,8	0,9	207,9	204,5	1,0
		2018	119,59	102,00	<b>1,2</b>	-	-	-	140,2	151,5	0,9	229,7	225,6	1,0
		2019	119,59	102,00	<b>1,2</b>	-	-	-	158,1	170,8	0,9	245,0	239,3	1,0
		2020	117,88	98,40	<b>1,2</b>	-	-	-	162,5	178,7	0,9	256,4	251,6	1,0
		2021	157,35	144,00	<b>1,1</b>	-	-	-	167,8	180,2	0,9	264,5	270,0	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	319	6.331	<b>50,4‰</b>	-	-	-	200,7	5.071,4	39,6‰	652,3	8.079,0	80,7‰
		2017	423	6.427	<b>65,8‰</b>	-	-	-	272,9	5.265,1	51,8‰	645,5	8.380,5	77,0‰
		2018	270	8.259	<b>32,7‰</b>	-	-	-	251,7	6.016,6	41,8‰	704,5	9.522,0	74,0‰
		2019	528	9.808	<b>53,8‰</b>	-	-	-	279,3	6.114,7	45,7‰	679,8	9.972,6	68,2‰
		2020	0	11.401	<b>0,0‰</b>	-	-	-	95,1	6.749,0	14,1‰	334,3	10.606,4	31,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	11	51	<b>215,7‰</b>	-	-	-	3,6	31,0	115,2‰	9,0	44,9	199,6‰
		2017	10	63	<b>158,7‰</b>	-	-	-	4,1	32,6	127,2‰	14,9	53,0	281,5‰
		2018	11	42	<b>261,9‰</b>	-	-	-	6,7	32,3	208,0‰	17,0	54,7	311,5‰
		2019	4	54	<b>74,1‰</b>	-	-	-	7,6	37,6	201,5‰	18,7	62,7	297,9‰
		2020	12	68	<b>176,5‰</b>	-	-	-	7,3	43,7	166,7‰	19,8	72,1	274,4‰
2021	6	67	<b>89,6‰</b>	-	-	-	5,9	41,9	140,3‰	15,0	70,8	212,0‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	76	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	70,6	6,1‰	2,7	103,1	26,0‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	84	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	74,6	3,8%	2,0	111,0	18,4%
	2018	0	99	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	84,1	8,5%	2,5	117,2	21,3%
	2019	0	111	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	83,1	13,5%	3,0	119,6	24,7%
	2020	0	139	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	99,5	8,8%	3,5	140,3	24,9%
	2021	0	131	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	80,3	4,7%	2,9	113,2	25,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	44,5	60,0	<b>74,2%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	44,7	59,6	75,0%
		2017	45,4	60,0	<b>75,7%</b>	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	44,3	59,7	74,2%
		2018	45,7	60,0	<b>76,1%</b>	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	44,5	59,7	74,6%
		2019	44,4	60,0	<b>73,9%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,4%	45,4	59,7	76,2%
		2020	43,7	60,0	<b>72,9%</b>	-	-	-	39,4	60,0	65,6%	45,2	59,7	75,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	64	65	<b>98,5%</b>	-	-	-	60,9	63,6	95,7%	92,2	95,0	97,1%
		2017	75	77	<b>97,4%</b>	-	-	-	62,7	66,1	94,8%	97,3	100,2	97,1%
		2018	81	82	<b>98,8%</b>	-	-	-	70,1	73,0	96,1%	102,0	105,1	97,0%
		2019	99	104	<b>95,2%</b>	-	-	-	68,8	72,1	95,3%	103,2	106,5	96,9%
		2020	117	120	<b>97,5%</b>	-	-	-	80,4	85,5	94,0%	118,5	123,6	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	86,3	95,0	90,9%
		2017	71	77	<b>92,2%</b>	-	-	-	54,7	66,1	82,7%	90,7	100,2	90,6%
		2018	78	82	<b>95,1%</b>	-	-	-	62,3	73,0	85,3%	94,8	105,1	90,2%
		2019	96	104	<b>92,3%</b>	-	-	-	60,9	72,1	84,4%	96,6	106,5	90,6%
		2020	105	120	<b>87,5%</b>	-	-	-	71,9	85,5	84,1%	110,4	123,6	89,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	59	65	<b>90,8%</b>	-	-	-	54,7	63,6	86,1%	86,6	95,0	91,2%
		2017	71	77	<b>92,2%</b>	-	-	-	54,7	66,1	82,7%	91,0	100,2	90,8%
		2018	78	82	<b>95,1%</b>	-	-	-	62,4	73,0	85,5%	95,2	105,1	90,6%
		2019	96	104	<b>92,3%</b>	-	-	-	60,9	72,1	84,4%	96,6	106,5	90,7%



		2018	600	964	<b>62,2%</b>	-	-	-	610,9	990,1	61,7%	785,6	1.403,0	56,0%
		2019	554	974	<b>56,9%</b>	-	-	-	626,1	1.066,0	58,7%	830,2	1.484,1	55,9%
		2020	571	1.004	<b>56,9%</b>	-	-	-	627,9	1.104,8	56,8%	855,5	1.525,4	56,1%
		2021	584	1.094	<b>53,4%</b>	-	-	-	638,5	1.136,9	56,2%	893,8	1.622,8	55,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	456	878	<b>51,9%</b>	-	-	-	537,8	834,3	64,5%	735,9	1.142,9	64,4%
		2017	656	1.084	<b>60,5%</b>	-	-	-	629,4	956,1	65,8%	816,0	1.281,3	63,7%
		2018	600	964	<b>62,2%</b>	-	-	-	640,5	990,1	64,7%	845,9	1.403,0	60,3%
		2019	554	974	<b>56,9%</b>	-	-	-	689,5	1.066,0	64,7%	905,6	1.484,1	61,0%
		2020	611	1.004	<b>60,9%</b>	-	-	-	678,3	1.104,8	61,4%	902,2	1.525,4	59,1%
		2021	614	1.094	<b>56,1%</b>	-	-	-	707,1	1.136,9	62,2%	961,0	1.622,8	59,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	65	65	<b>100,0%</b>	-	-	-	61,1	63,6	96,2%	93,1	95,0	98,0%
		2017	75	77	<b>97,4%</b>	-	-	-	63,6	66,1	96,1%	98,4	100,2	98,2%
		2018	81	82	<b>98,8%</b>	-	-	-	71,3	73,0	97,7%	103,3	105,1	98,3%
		2019	100	104	<b>96,2%</b>	-	-	-	69,8	72,1	96,7%	104,7	106,5	98,3%
		2020	118	120	<b>98,3%</b>	-	-	-	81,6	85,5	95,5%	120,2	123,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	40	56	<b>71,4%</b>	-	-	-	26,9	60,3	44,5%	50,6	85,6	59,2%
		2017	44	65	<b>67,7%</b>	-	-	-	29,4	63,6	46,3%	56,9	95,0	59,9%
		2018	51	77	<b>66,2%</b>	-	-	-	34,4	66,1	52,1%	62,4	100,2	62,3%
		2019	65	82	<b>79,3%</b>	-	-	-	41,9	73,0	57,3%	70,4	105,1	67,0%
		2020	76	104	<b>73,1%</b>	-	-	-	36,8	72,1	51,0%	63,8	106,5	59,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	63,6	0,2%	0,7	95,0	0,8%
		2017	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	66,1	0,6%	0,7	100,2	0,7%
		2018	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	73,0	1,0%	1,0	105,1	1,0%
		2019	0	104	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	72,1	0,7%	0,9	106,5	0,9%



		2020	1	120	<b>0,8%</b>	-	-	-	0,9	85,5	1,0%	1,0	123,6	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	84	<b>6,0%</b>	-	-	-	5,4	67,9	8,0%	6,7	83,8	8,0%
		2017	2	56	<b>3,6%</b>	-	-	-	4,6	60,3	7,6%	4,7	85,6	5,5%
		2018	3	65	<b>4,6%</b>	-	-	-	4,4	63,6	7,0%	5,0	95,0	5,3%
		2019	4	77	<b>5,2%</b>	-	-	-	6,6	66,1	9,9%	5,4	100,2	5,4%
		2020	3	82	<b>3,7%</b>	-	-	-	5,1	73,0	7,0%	5,8	105,1	5,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	33,5	39,5	84,8%	50,8	59,7	85,0%
		2018	102	118	<b>86,4%</b>	-	-	-	91,8	106,5	86,2%	60,1	68,3	87,9%
		2019	68	71	<b>95,8%</b>	-	-	-	50,4	56,0	90,1%	70,8	81,7	86,7%
		2020	73	77	<b>94,8%</b>	-	-	-	52,9	58,0	91,1%	79,6	90,4	88,1%
		2021	75	77	<b>97,4%</b>	-	-	-	52,4	56,9	92,1%	75,7	86,7	87,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,4	31,6	52,0%	29,6	47,6	62,2%
		2017	35	53	<b>66,0%</b>	-	-	-	40,0	68,0	58,8%	30,3	45,3	66,7%
		2018	54	118	<b>45,8%</b>	-	-	-	46,3	87,3	53,0%	32,0	48,5	65,9%
		2019	31	50	<b>62,0%</b>	-	-	-	21,4	39,9	53,8%	34,1	48,2	70,8%
		2020	28	56	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,1	38,9	46,7%	29,2	50,0	58,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	20,6	38,3	53,9%	29,5	47,8	61,7%
		2018	25	59	<b>42,4%</b>	-	-	-	21,3	41,4	51,4%	33,0	51,9	63,7%
		2019	29	50	<b>58,0%</b>	-	-	-	20,3	39,9	50,9%	32,4	48,2	67,1%
		2020	27	56	<b>48,2%</b>	-	-	-	17,4	38,9	44,9%	25,4	47,3	53,8%
		2021	32	53	<b>60,4%</b>	-	-	-	23,6	42,3	55,7%	37,3	60,3	61,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2017	32	51	<b>62,7%</b>	-	-	-	20,6	35,6	57,9%	29,5	44,9	65,6%
		2018	25	50	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,3	36,6	58,2%	33,0	48,3	68,4%

retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	29	48	<b>60,4%</b>	-	-	-	20,3	37,6	54,0%	32,4	46,3	70,0%
	2020	27	49	<b>55,1%</b>	-	-	-	17,4	34,6	50,4%	25,4	43,3	58,7%
	2021	32	46	<b>69,6%</b>	-	-	-	23,6	37,4	63,0%	37,3	55,9	66,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	179	7,3	<b>24,5</b>	-	-	-	165,6	6,7	24,6	236,4	9,0	26,2
	2017	185	9,0	<b>20,5</b>	-	-	-	170,1	7,4	22,9	267,4	10,4	25,8
	2018	214	8,0	<b>26,6</b>	-	-	-	179,4	7,7	23,2	298,4	11,5	26,0
	2019	235	8,1	<b>29,0</b>	-	-	-	191,3	8,6	22,2	317,8	12,0	26,5
	2020	269	8,4	<b>32,2</b>	-	-	-	218,1	8,9	24,5	352,0	12,5	28,2
	2021	286	9,1	<b>31,4</b>	-	-	-	212,5	9,2	23,2	355,8	12,8	27,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	76	4,8	<b>15,9</b>	-	-	-	63,4	4,6	13,8	102,5	5,4	19,0
	2017	85	5,3	<b>16,2</b>	-	-	-	68,6	4,7	14,5	123,5	6,4	19,3
	2018	99	4,9	<b>20,2</b>	-	-	-	74,1	5,2	14,4	131,2	6,8	19,2
	2019	111	4,5	<b>24,5</b>	-	-	-	84,5	5,5	15,3	139,8	7,2	19,5
	2020	139	4,8	<b>29,1</b>	-	-	-	99,5	5,5	18,0	169,8	7,7	22,2
	2021	131	4,8	<b>27,4</b>	-	-	-	80,5	5,7	14,1	139,1	7,9	17,6

### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 25.11.2022 e dal CdD nella seduta del 06.12.2022)

Il primo gruppo di dati messi a disposizione nella scheda riguarda le iscrizioni e i laureati e registra un andamento decisamente positivo del CdS. I dati relativi agli avvisi di carriera al primo anno (Ic00a) rimangono sostanzialmente stabili, nel segno di un trend che colloca il numero molto al di sopra del tetto programmato dei 100 iscritti (111 nel 2019, 139 nel 2020, 131 nel 2021). L'ultimo dato si colloca molto al di sopra dei dati di area geografica (80,3) e anche di quelli nazionali (113,2). Il raffronto con i dati di area geografica appare particolarmente significativo, dal momento che vi sono altri 4 CdS della stessa classe (LM38) o in classe affine (LM37), tra la città di Napoli e la regione. Quanto ai laureati entro la durata normale del corso (Ic00g) e ai laureati (Ic00h), l'andamento è positivo, nonostante una trascurabile flessione nell'ultimo anno (per Ic00g 2020: 68, 2021: 67; per Ic00h 2020: 87; 2021: 84). Si registra anche in questo caso un andamento nettamente superiore a quello dell'area geografica.

Per quanto riguarda gli aspetti relativi alla carriera degli studenti, decisamente positivi, rispetto all'anno precedente, i dati relativi alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del

CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) (rispettivamente da 71,1% a 71,8% e da 69,2% a 79,8%). Se iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo), iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) e iC09 (Qualità della ricerca dei docenti) fanno registrare un leggero calo nell'ultimo anno (rispettivamente da 59,0% a 45,0%, da 17,2% a 14,3% e da 1,2 a 1,1), gli indicatori relativi all'occupazione appaiono rassicuranti, delineando un andamento in costante e significativo miglioramento: iC07 (Percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a tre anni dal Titolo) passa da 70,2% a 75,0%, così come iC07BIS (Percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto a tre anni dal Titolo); iC07TER (Percentuale di Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto a tre anni dal Titolo) da 70,2% a 77,8%. Invariato il valore relativo a iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla prosecuzione al II anno a fronte del numero di CFU previsti al I anno conseguiti (iC13, iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS) si registra una leggera flessione. In aumento, però, la percentuale – già molto alta – di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14 da 95,2% a 97,5%) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17 da 85,7% a 87,8%).

Prevedibilmente in calo a causa dei risvolti legati alla situazione pandemica degli anni di riferimento i dati relativi all'internazionalizzazione, già precedentemente individuata come area di miglioramento (per quanto da leggersi in rapporto a una specifica variabile di contesto).

Sempre alta la soddisfazione di studenti e laureati, (iC18 84,4%), che continua a superare in maniera significativa sia le medie regionali che quelle nazionali: la percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS supera di più di 20 punti la media nazionale e di quasi 15 la media macroregionale.

Per quanto riguarda il personale docente, in aumento il numero di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 da 49,3% a 51,7%), a fronte, però di un calo del numero di ore di docenza erogata da ricercatori a tempo determinato (iC19BIS e TER).

Complessivamente, gli indicatori di approfondimento relativi a Soddisfazione e Occupabilità, tutti in sensibile aumento, danno la misura della buona performance del CdS. In miglioramento anche quelli relativi a Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)