

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305200001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>51</b>	-	117,8	108,4
		2014	<b>72</b>	-	131,1	112,7
		2015	<b>81</b>	-	111,6	102,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>49</b>	-	106,9	96,3
		2014	<b>64</b>	-	117,3	103,7
		2015	<b>73</b>	-	101,7	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>52</b>	-	321,0	283,1
		2014	<b>119</b>	-	340,8	286,0
		2015	<b>158</b>	-	326,9	276,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>52</b>	-	231,4	209,8
		2014	<b>119</b>	-	239,9	211,8
		2015	<b>150</b>	-	228,7	204,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>50</b>	-	219,5	196,3
		2014	<b>112</b>	-	226,0	198,4
		2015	<b>135</b>	-	216,2	193,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	29	52	<b>55,8%</b>	-	-	-	123,6	231,4	53,4%	130,9	209,8	62,4%
		2014	73	119	<b>61,3%</b>	-	-	-	123,6	239,9	51,5%	131,0	211,8	61,8%
		2015	67	150	<b>44,7%</b>	-	-	-	129,2	228,7	56,5%	133,2	204,0	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,2	97,6	56,6%	54,9	91,2	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	9	51	<b>17,6%</b>	-	-	-	26,2	117,8	22,2%	33,0	108,4	30,5%
		2014	21	72	<b>29,2%</b>	-	-	-	29,2	131,1	22,2%	35,9	112,7	31,9%
		2015	20	81	<b>24,7%</b>	-	-	-	23,5	111,6	21,1%	34,2	102,6	33,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	52	7	<b>7,4</b>	-	-	-	233,3	14,2	16,4	194,7	13,3	14,6
		2014	119	10	<b>11,9</b>	-	-	-	243,6	14,3	17,1	200,3	14,0	14,3
		2015	150	12	<b>12,5</b>	-	-	-	232,2	15,8	14,7	199,0	15,3	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione													

iC06	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,3	6,8	77,8%	4,2	4,9	86,7%
		2014	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	6,6	76,1%	5,0	5,9	86,1%
		2015	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,9	7,5	79,6%	5,9	6,9	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	33,14	30,00	<b>1,1</b>	-	-	-	115,8	128,3	0,9	126,1	120,1	1,1
		2014	65,30	66,00	<b>1,0</b>	-	-	-	161,8	163,2	1,0	142,7	133,4	1,1
		2015	83,76	75,00	<b>1,1</b>	-	-	-	160,4	160,9	1,0	151,3	140,9	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	11	2.130	<b>5,2‰</b>	-	-	-	15,2	8.778,6	1,7‰	86,0	8.976,2	9,6‰
		2014	24	5.087	<b>4,7‰</b>	-	-	-	25,1	8.878,6	2,8‰	103,9	8.886,5	11,7‰
		2015	0	4.995	<b>0,0‰</b>	-	-	-	67,6	9.106,0	7,4‰	113,1	8.910,0	12,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	1	25	<b>40,0‰</b>	-	-	-	0,6	55,2	10,1‰	2,0	54,9	37,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	51	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	117,8	0,0‰	0,8	108,4	7,7‰
		2014	0	72	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	131,1	0,4‰	0,7	112,7	6,5‰
		2015	0	81	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	111,6	1,0‰	0,4	102,6	3,9‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	41,8	60,0	<b>69,7%</b>	-	-	-	36,9	60,0	61,4%	41,7	60,0	69,5%
		2014	37,9	60,0	<b>63,2%</b>	-	-	-	35,8	59,6	60,1%	41,5	59,9	69,3%
		2015	40,3	60,0	<b>67,2%</b>	-	-	-	38,4	59,6	64,5%	43,0	59,9	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	47	49	<b>95,9%</b>	-	-	-	102,8	106,9	96,2%	92,9	96,3	96,5%
		2014	63	64	<b>98,4%</b>	-	-	-	111,9	117,3	95,4%	100,4	103,7	96,9%
		2015	72	73	<b>98,6%</b>	-	-	-	98,1	101,7	96,5%	91,2	93,7	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	85,3	106,9	79,8%	81,0	96,3	84,1%
		2014	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	94,7	117,3	80,7%	89,7	103,7	86,5%
		2015	65	73	<b>89,0%</b>	-	-	-	87,0	101,7	85,5%	83,2	93,7	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	44	49	<b>89,8%</b>	-	-	-	85,4	106,9	79,8%	81,1	96,3	84,2%
		2014	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	95,1	117,3	81,0%	89,8	103,7	86,6%
		2015	65	73	<b>89,0%</b>	-	-	-	87,2	101,7	85,7%	83,2	93,7	88,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	28	49	<b>57,1%</b>	-	-	-	53,8	106,9	50,3%	57,1	96,3	59,3%
		2014	30	64	<b>46,9%</b>	-	-	-	55,6	117,3	47,4%	61,9	103,7	59,7%
		2015	37	73	<b>50,7%</b>	-	-	-	53,9	101,7	53,0%	59,6	93,7	63,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	28	49	<b>57,1%</b>	-	-	-	54,1	106,9	50,5%	57,3	96,3	59,5%
		2014	30	64	<b>46,9%</b>	-	-	-	57,9	117,3	49,3%	62,6	103,7	60,4%
		2015	37	73	<b>50,7%</b>	-	-	-	55,6	101,7	54,6%	60,2	93,7	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	45	49	<b>91,8%</b>	-	-	-	75,0	106,9	70,1%	74,5	96,3	77,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	324	468	<b>69,2%</b>	-	-	-	700,6	904,7	77,4%	637,8	838,7	76,0%
		2014	450	918	<b>49,0%</b>	-	-	-	762,5	1.015,9	75,1%	665,8	891,4	74,7%
		2015	450	756	<b>59,5%</b>	-	-	-	742,1	941,0	78,9%	712,3	957,2	74,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	47	49	<b>95,9%</b>	-	-	-	103,4	106,9	96,7%	93,7	96,3	97,3%
		2014	64	64	<b>100,0%</b>	-	-	-	112,4	117,3	95,8%	101,2	103,7	97,6%
		2015	72	73	<b>98,6%</b>	-	-	-	98,7	101,7	97,0%	91,7	93,7	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	40	49	<b>81,6%</b>	-	-	-	51,8	106,9	48,4%	56,1	96,3	58,3%
		2015	23	64	<b>35,9%</b>	-	-	-	56,7	117,3	48,3%	61,5	103,7	59,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	49	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	106,9	0,1%	0,4	96,3	0,4%
		2014	0	64	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	117,3	0,1%	0,5	103,7	0,5%
		2015	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	101,7	0,1%	0,2	93,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	49	<b>4,1%</b>	-	-	-	8,4	106,9	7,8%	6,0	96,3	6,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	52	3,9	<b>13,3</b>	-	-	-	323,5	7,5	42,9	262,7	7,0	37,6
		2014	119	7,7	<b>15,6</b>	-	-	-	344,9	8,5	40,7	270,2	7,4	36,4
		2015	158	6,3	<b>25,1</b>	-	-	-	331,6	7,8	42,3	269,9	8,0	33,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	52	3,9	<b>13,3</b>	-	-	-	124,6	4,5	28,0	102,7	4,5	22,7
		2014	71	3,9	<b>18,2</b>	-	-	-	135,4	4,1	32,9	107,5	4,5	23,7
		2015	81	3,9	<b>20,8</b>	-	-	-	113,8	4,3	26,3	99,8	4,8	20,8

*PDF generato il 17/12/2019*

*Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017*

#### Breve commento

##### AREA GENERALE

Dall'istituzione del Cds segnalano un costante incremento per le voci che descrivono gli avvisi di carriera, le iscrizioni e la regolarità delle iscrizioni. L'incremento risulta ancora inferiore, ma in costante avvicinamento, con i valori presenti negli altri atenei non telematici dell'area geografica di appartenenza e a livello nazionale. La peculiarità del corso e la sua originalità negli indirizzi scelti (neuroscienze cognitive, risorse umane ed ergonomia cognitiva) spiega, almeno in parte, la discrepanza con i dati provenienti dagli atenei a livello macro-regionale e nazionale.

##### GRUPPO A

L'indicatore C01 evidenzia nel triennio dati in linea e di poco inferiori con l'andamento dell'area geografica di interesse; discrepanza che aumenta nel confronto con i dati nazionali.

L'indicatore C02, che rileva i primi laureati del corso di studio, evidenzia un 100% di studenti che hanno portato a termine il loro percorso di studio, risultato molto al di sopra sia della media relativa all'area geografica di interesse che a quella nazionale. Il Cds si è mostrato in grado di attrarre studenti da altri atenei come rilevato dall'indicatore C04 con dati che, sebbene inferiori alla media nazionale, sono in linea con gli atenei dell'area geografica di appartenenza.

Nella relazione studente-docente, l'iC05 evidenzia un progressivo allineamento alle medie macro-regionali e nazionali (caratterizzate da un calo nella numerosità dei docenti), mentre l'iC08 mostra un'oscillazione, rimanendo inferiore (di poco) all'area geografica e alla media nazionale. Tale dato va comunque correlato anche alla natura non-statale dell'ateneo.

La qualità della ricerca dei docenti impegnati nella didattica è invece uguale o superiore all'area geografica di appartenenza e alla media nazionale per tutto il triennio considerato.

##### GRUPPO B

L'internazionalizzazione è considerato un indicatore peculiare del corso di studio. Lateneo è infatti partner di un dottorato internazionale in Experimental psychology and Cognitive Neuroscience.

con l'Università di Edimburgo. L'indicatore iC11 evidenzia una media di quattro volte superiore alla media dell'area geografica di appartenenza ed in linea con la media nazionale. L'indicatore C10 evidenzia valori inferiori alla media nazionale, ma superiori all'area geografica di appartenenza.

#### GRUPPO E

Gli indicatori iC13-16 evidenziano dati in linea con l'area geografica di appartenenza e con la media nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è superiore sia all'area geografica di interesse, sia al dato nazionale. iC19 risulta ancora inferiore ai dati di riferimento di area geografica e nazionale, in ripresa nel 2015.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE- Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori iC21-iC24 evidenziano dati relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere in linea con la media dell'area geografica e nazionale. Tuttavia l'indicatore iC22 rileva una sensibile decrescita, dato che è all'attenzione del CdS.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE-Consistenza e qualificazione del corpo docente

I dati risultano in crescita dal 2013 al 2015 anche se ancor inferiori alla media per area geografica e nazionale per l'indicatore iC27. Nel 2015, l'indicatore iC28 risulta in linea con la media nazionale.

Complessivamente il CdS evidenzia un buon andamento dalla sua istituzione per gli indicatori esaminati. In particolare, i dati suggeriscono incrementi in linea con l'area macro-regionale e nazionale. Laddove si rilevano ancora discrepanze, queste possono, almeno in parte, essere attribuite alla giovane età del CdS e all'originalità del percorso (neuroscienze cognitive, ergonomia cognitiva, risorse umane). Le discrepanze, considerate criticità, sono già state prese in carico nel corso delle riunioni e monitorate attraverso gli strumenti a disposizione.