

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305200001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	68	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	72	-	131,0	112,8
		2015	81	-	111,3	102,5
		2016	87	-	109,7	103,6
Immatricolati puri ** (L;						

iC00b	LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	63	-	117,2	103,7
		2015	73	-	101,3	93,4
		2016	80	-	100,4	94,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	119	-	343,1	291,7
		2015	158	-	327,6	279,4
		2016	187	-	316,4	269,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	119	-	239,7	213,1
		2015	151	-	228,6	204,0
		2016	167	-	213,1	196,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	112	-	225,8	199,2
		2015	135	-	216,2	193,3
		2016	152	-	202,6	186,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	74	119	62,2%	-	-	-	123,6	239,7	51,6%	131,4	213,1	61,7%
		2015	90	151	59,6%	-	-	-	130,5	228,6	57,1%	134,0	204,0	65,7%
		2016	99	167	59,3%	-	-	-	125,9	213,1	59,1%	129,8	196,3	66,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	25	100,0%	-	-	-	57,2	100,6	56,8%	55,6	93,6	59,4%
		2016	38	44	86,4%	-	-	-	58,2	101,8	57,2%	62,1	96,9	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	20	72	27,8%	-	-	-	29,1	131,0	22,2%	36,0	112,8	31,9%
		2015	20	81	24,7%	-	-	-	23,4	111,3	21,1%	34,4	102,5	33,6%
		2016	20	87	23,0%	-	-	-	17,8	109,7	16,2%	37,0	103,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	119	10	11,9	-	-	-	243,5	14,3	17,1	195,7	13,6	14,4
		2015	151	12	12,6	-	-	-	232,0	15,8	14,7	193,2	14,9	13,0
		2016	167	11	15,2	-	-	-	216,1	15,3	14,1	191,6	15,2	12,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	32,2	61,4	52,4%	41,5	61,4	67,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	36,0	66,6	54,0%	43,8	65,2	67,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	43,0	69,1	62,3%	46,7	64,3	72,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2	4	50,0%	-	-	-	5,0	6,6	76,1%	4,9	5,7	86,1%
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	5,9	7,5	79,6%	5,8	6,7	86,6%
		2016	4	6	66,7%	-	-	-	6,0	7,4	80,5%	5,7	6,6	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	65,30	66,00	1,0	-	-	-	161,8	163,2	1,0	138,6	129,6	1,1
		2015	83,76	75,00	1,1	-	-	-	160,4	160,9	1,0	146,9	136,8	1,1
		2016	67,09	60,00	1,1	-	-	-	160,7	165,1	1,0	154,8	146,3	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	5.147	4,7%	-	-	-	25,1	8.882,4	2,8%	105,5	8.927,4	11,8%
		2015	0	6.437	0,0%	-	-	-	69,4	9.179,6	7,6%	114,9	8.957,2	12,8%
		2016	24	7.256	3,3%	-	-	-	53,4	8.745,1	6,1%	133,8	8.601,2	15,6%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	25	40,0%	-	-	-	0,6	57,2	10,7%	2,0	55,6	36,9%
		2016	0	38	0,0%	-	-	-	1,1	58,2	18,1%	3,2	62,1	51,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	72	0,0%	-	-	-	0,1	131,0	0,4%	0,8	112,8	6,9%
		2015	0	81	0,0%	-	-	-	0,1	111,3	1,0%	0,6	102,5	6,2%
		2016	1	87	11,5%	-	-	-	0,2	109,7	1,5%	1,4	103,6	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	35,8	59,6	60,1%	41,5	59,9	69,3%
		2015	40,3	60,0	67,2%	-	-	-	38,6	59,7	64,6%	43,1	59,9	72,0%
		2016	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	38,5	60,2	63,9%	43,2	60,1	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	62	63	98,4%	-	-	-	112,0	117,2	95,5%	100,4	103,7	96,9%
		2015	72	73	98,6%	-	-	-	98,3	101,3	97,1%	91,3	93,4	97,7%
		2016	77	80	96,3%	-	-	-	97,3	100,4	96,9%	92,0	94,7	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	56	63	88,9%	-	-	-	94,8	117,2	80,9%	89,7	103,7	86,5%
		2015	65	73	89,0%	-	-	-	86,9	101,3	85,8%	83,1	93,4	89,0%
		2016	68	80	85,0%	-	-	-	85,6	100,4	85,2%	83,4	94,7	88,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	56	63	88,9%	-	-	-	95,2	117,2	81,2%	89,8	103,7	86,6%
		2015	65	73	89,0%	-	-	-	87,1	101,3	86,0%	83,2	93,4	89,0%
		2016	68	80	85,0%	-	-	-	85,5	100,4	85,1%	83,5	94,7	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	63	49,2%	-	-	-	55,8	117,2	47,6%	61,9	103,7	59,7%
		2015	37	73	50,7%	-	-	-	54,0	101,3	53,3%	59,6	93,4	63,8%
		2016	38	80	47,5%	-	-	-	55,0	100,4	54,8%	60,8	94,7	64,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	63	49,2%	-	-	-	58,1	117,2	49,5%	62,7	103,7	60,4%
		2015	37	73	50,7%	-	-	-	55,1	101,3	54,4%	60,0	93,4	64,2%
		2016	38	80	47,5%	-	-	-	55,2	100,4	54,9%	61,0	94,7	64,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	45	48	93,8%	-	-	-	74,9	106,9	70,1%	75,1	96,3	78,0%
		2016	56	63	88,9%	-	-	-	82,2	117,2	70,1%	81,6	103,7	78,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	84	106	79,2%	-	-	-	135,4	172,7	78,4%	66,0	83,5	79,1%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	450	918	49,0%	-	-	-	762,5	1.015,9	75,1%	646,5	865,6	74,7%
		2015	450	756	59,5%	-	-	-	742,1	941,0	78,9%	691,7	929,4	74,4%
		2016	432	720	60,0%	-	-	-	745,4	960,2	77,6%	682,1	981,6	69,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	63	63	100,0%	-	-	-	112,5	117,2	96,0%	101,2	103,7	97,6%
		2015	72	73	98,6%	-	-	-	98,9	101,3	97,7%	91,8	93,4	98,3%
		2016	77	80	96,3%	-	-	-	97,4	100,4	97,0%	92,8	94,7	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	39	48	81,3%	-	-	-	51,7	106,9	48,4%	56,3	96,3	58,5%
		2015	46	63	73,0%	-	-	-	57,9	117,2	49,4%	62,6	103,7	60,3%
		2016	52	73	71,2%	-	-	-	53,8	101,3	53,2%	56,4	93,4	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	63	0,0%	-	-	-	0,2	117,2	0,1%	0,5	103,7	0,5%
		2015	0	73	0,0%	-	-	-	0,1	101,3	0,1%	0,2	93,4	0,2%
		2016	0	80	0,0%	-	-	-	0,0	100,4	0,0%	0,6	94,7	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	48	4,2%	-	-	-	8,3	106,9	7,7%	5,2	96,3	5,4%
		2016	2	63	3,2%	-	-	-	9,4	117,2	8,0%	5,3	103,7	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	96	106	90,6%	-	-	-	161,1	172,7	93,3%	76,6	83,5	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	22,9	84,6	27,1%	29,8	77,9	38,3%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	21,6	74,6	28,9%	29,4	72,7	40,5%
		2017	12	33	36,4%	-	-	-	46,6	139,0	33,5%	30,4	68,3	44,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	33	30,3%	-	-	-	17,2	73,0	23,5%	25,1	73,0	34,4%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	62,5%	-	-	-	17,2	42,2	40,6%	25,1	47,7	52,6%
---------	--	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	119	7,7	15,6	-	-	-	347,3	8,5	41,0	267,6	7,2	37,1
		2015	158	6,3	25,1	-	-	-	332,3	7,8	42,4	264,6	7,7	34,2
		2016	187	6,0	31,2	-	-	-	320,7	8,0	40,1	262,8	8,2	32,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	3,9	18,2	-	-	-	135,4	4,1	32,9	104,5	4,4	23,7
		2015	81	3,9	20,8	-	-	-	113,6	4,3	26,2	96,9	4,7	20,8
		2016	89	3,6	24,7	-	-	-	111,3	4,2	26,2	100,1	5,1	19,7

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 20 Novembre 2018 e da CdF nella seduta del 22 Novembre 2018)

Area dei dati generali del Corso

I dati segnalano un incremento nel triennio 2014-2016 per ognuna delle sei voci: avvii di carriera, (da 72 a 87), immatricolati puri (da 63 a 80), iscritti (da 119 a 187), iscritti regolari (da 119 a 167), e iscritti regolari/immatricolati puri (da 112 a 152).

Per l'anno 2016 i dati: avvii di carriera, immatricolati puri, iscritti, iscritti regolari e iscritti regolari/immatricolati puri, risultano in miglioramento ma ancora inferiori alla media nazionale e all'area geografica. Tuttavia il CDS mostra un andamento crescente rispetto agli anni precedenti, contrariamente all'andamento per area geografica e nazionale che evidenzia un andamento decrescente.

Dati Gruppo A

Nel triennio si osserva un andamento positivo per gli indicatori iC08, iC09. In particolare. L'indicatore iC08, ha visto un incremento tra il 2014 e il 2015 che si è assestato nel 2016, anche se ancora inferiore per area geografica e nazionale. L'indicatore iC09 risulta in linea alla media per area geografica e nazionale. L'indicatore iC01 mostra una relativa stabilità nel triennio 2014-2016 ed è in linea con l'andamento per area geografica e nazionale. L'indicatore iC02 mostra un decremento nel 2016 ma con dati superiori sia all'area geografica che nazionale. La capacità di attirare studenti da altro ateneo (iC04) resta stabile nel triennio, con migliore andamento rispetto all'area geografica, ma ancora inferiore al dato nazionale. L'indicatore iC05 risulta in miglioramento nel 2016 e superiore all'area geografica e nazionale.

Dati Gruppo B

I dati sulla internazionalizzazione, segnalano una buona ripresa nel 2016 per l'indicatore iC10 ma ancora inferiore all'area geografica e al dato nazionale. Risulta invece superiore all'area geografica e in linea con il dato nazionale l'indicatore iC12 per l'anno 2016.

Dati Gruppo E

Gli indicatori per la valutazione didattica mostrano un andamento stabile per ciò che concerne gli indicatori iC13, iC14, iC15 e iC15bis, sostanzialmente in linea con l'area geografica di riferimento e la media nazionale. In leggero decremento il dato che riguarda l'acquisizione dei crediti formativi nel primo anno (iC16 e iC16bis) ancora inferiore rispetto al dato area geografica e nazionale. L'indicatore iC17 evidenzia una leggera flessione ma comunque ancora superiore al dato per area geografica e nazionale. In linea con i dati per area geografica e nazionale l'indicatore iC18 suggerendo una buona soddisfazione per il Cds; in miglioramento nel 2016 l'indicatore iC19 anche se ancora inferiore all'area geografica e alla media nazionale.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione-Percorso di studio e regolarità di carriera

Sia gli indicatori iC21 che iC22 mostrano un leggero decremento nel triennio 2014-2016. Tuttavia il dato risulta comparabile per iC21 con l'area geografica di appartenenza e nazionale, superiore per iC22 rispetto all'area geografica di appartenenza e nazionale. La percentuale di abbandoni mostra un buon andamento, significativamente inferiore rispetto all'area geografica e all'andamento nazionale (iC24).

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione -Soddisfazione-Occupabilità

Dai dati presenti risulta soddisfazione rispetto al CdS in linea con i dati sia per area geografica che nazionali iC25. Gli indicatori iC26, iC26bis e iC26 risultano superiori all'area geografica ma ancora inferiori alla media nazionale. L'indicatore iC26 TER mostra invece un dato superiore sia all'area geografica di appartenenza che nazionale con una differenza di 22 e 10 punti rispettivamente.

Dati di Approfondimento per la Sperimentazione- Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Le percentuali relative agli indicatori iC27 e iC28 sono aumentate nel triennio, anche se ancora inferiori sia per area geografica che nazionale.

Commento complessivo.

Gli indicatori testimoniano un andamento positivo del CdS con dati in miglioramento e buone prospettive occupazionali per gli studenti. Gli indicatori mostrano frequentemente buoni dati nella maggior parte dei casi in linea con l'andamento per area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)