

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305200001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	68	66	64	62

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	72	-	136,8	114,1
		2015	81	-	116,8	103,8
		2016	87	-	113,9	104,6

	LMCU; LM)	2017	102	-	101,9	100,0
		2018	129	-	101,1	99,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	63	-	122,6	104,7
		2015	73	-	106,4	94,3
		2016	77	-	104,2	95,4
		2017	92	-	92,1	91,7
		2018	123	-	92,8	91,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	119	-	359,6	295,5
		2015	158	-	344,9	283,2
		2016	187	-	332,5	272,6
		2017	215	-	307,5	263,0
		2018	269	-	280,8	252,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	119	-	250,0	215,5
		2015	151	-	240,0	206,7
		2016	167	-	223,1	198,6
		2017	189	-	207,2	193,5
		2018	228	-	188,9	189,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	110	-	235,5	201,3
		2015	135	-	227,1	195,5
		2016	151	-	212,0	188,2
		2017	169	-	197,2	184,4
		2018	214	-	180,2	180,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	-	59,5	56,2
		2016	38	-	60,5	62,9
		2017	65	-	63,0	60,6
		2018	45	-	61,6	62,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	25	-	105,6	94,9
		2016	44	-	106,8	98,2
		2017	75	-	106,2	94,3
		2018	56	-	102,9	93,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	74	119	62,2%	-	-	-	128,3	250,0	51,3%	132,8	215,5	61,6%
		2015	90	151	59,6%	-	-	-	136,6	240,0	56,9%	135,7	206,7	65,6%
		2016	99	167	59,3%	-	-	-	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,6	66,1%
		2017	115	189	60,8%	-	-	-	122,5	207,2	59,1%	130,4	193,5	67,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	25	100,0%	-	-	-	59,5	105,6	56,3%	56,2	94,9	59,2%
		2016	38	44	86,4%	-	-	-	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,2	64,0%
		2017	65	75	86,7%	-	-	-	63,0	106,2	59,3%	60,6	94,3	64,3%
		2018	45	56	80,4%	-	-	-	61,6	102,9	59,9%	62,0	93,0	66,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	20	72	27,8%	-	-	-	30,5	136,8	22,3%	36,5	114,1	32,0%
		2015	20	81	24,7%	-	-	-	24,8	116,8	21,2%	34,9	103,8	33,6%
		2016	20	87	23,0%	-	-	-	18,1	113,9	15,9%	37,4	104,6	35,8%
		2017	28	102	27,5%	-	-	-	19,6	101,9	19,2%	38,6	100,0	38,6%
		2018	25	129	19,4%	-	-	-	21,1	101,1	20,9%	37,5	99,1	37,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	119	10	11,9	-	-	-	236,1	13,6	17,3	191,0	13,2	14,5
		2015	151	12	12,6	-	-	-	226,7	15,1	15,1	189,1	14,5	13,1
		2016	167	11	15,2	-	-	-	210,7	14,6	14,5	187,5	14,7	12,7
		2017	189	12	15,8	-	-	-	195,7	15,3	12,8	188,3	15,4	12,2
		2018	228	12	19,0	-	-	-	188,9	15,4	12,2	189,2	15,9	11,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di													

iC06TER	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	32,2	61,4	52,4%	40,8	60,4	67,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	36,0	66,6	54,0%	43,2	64,3	67,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	43,0	69,1	62,3%	46,1	63,5	72,6%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	42,4	70,3	60,3%	43,9	61,7	71,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	19	47,4%	-	-	-	39,4	70,3	56,1%	45,0	66,4	67,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	13	69,2%	-	-	-	39,4	60,4	65,3%	45,0	58,7	76,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,9	6,3	77,6%	4,8	5,5	87,0%
		2015	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,8	7,1	81,7%	5,7	6,5	87,6%
		2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,8	7,1	82,0%	5,6	6,4	87,6%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,4	6,9	78,4%	6,1	6,9	87,2%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,5	7,2	76,2%	6,0	7,1	85,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	65,30	66,00	1,0	-	-	-	163,6	165,4	1,0	152,1	142,2	1,1
		2015	83,76	75,00	1,1	-	-	-	162,1	162,9	1,0	156,3	145,6	1,1
		2016	67,09	60,00	1,1	-	-	-	162,4	167,4	1,0	155,2	146,6	1,1
		2017	77,66	69,00	1,1	-	-	-	145,6	156,8	0,9	150,6	143,0	1,1
		2018	85,75	81,00	1,1	-	-	-	157,6	166,4	0,9	153,2	145,9	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	5.147	4,7‰	-	-	-	26,6	9.233,6	2,9‰	106,3	9.026,6	11,8‰
		2015	0	6.455	0,0‰	-	-	-	73,5	9.622,0	7,6‰	114,1	9.068,2	12,6‰
		2016	24	7.267	3,3‰	-	-	-	66,1	9.154,9	7,2‰	140,4	8.705,5	16,1‰
		2017	56	7.515	7,5‰	-	-	-	66,4	8.471,5	7,8‰	137,7	8.617,7	16,0‰
		2015	1	25	40,0‰	-	-	-	0,6	59,5	10,9‰	2,1	56,2	37,0‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	38	0,0%	-	-	-	1,1	60,5	18,5%	3,2	62,9	51,6%
		2017	0	65	0,0%	-	-	-	1,4	63,0	21,5%	3,6	60,6	58,8%
		2018	1	45	22,2%	-	-	-	2,2	61,6	35,3%	4,2	62,0	67,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	72	0,0%	-	-	-	0,1	136,8	0,4%	0,8	114,1	7,1%
		2015	0	81	0,0%	-	-	-	0,2	116,8	1,5%	0,7	103,8	6,3%
		2016	1	87	11,5%	-	-	-	0,3	113,9	2,6%	1,5	104,6	14,2%
		2017	0	102	0,0%	-	-	-	0,1	101,9	0,6%	2,1	100,0	21,2%
		2018	0	129	0,0%	-	-	-	0,1	101,1	1,1%	2,0	99,1	20,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	35,8	59,5	60,2%	41,5	59,9	69,4%
		2015	40,3	60,0	67,2%	-	-	-	38,4	59,6	64,4%	43,1	59,9	71,9%
		2016	37,7	60,0	62,8%	-	-	-	38,4	59,8	64,2%	43,3	59,9	72,2%
		2017	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	38,3	60,2	63,6%	43,5	60,1	72,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	62	63	98,4%	-	-	-	117,6	122,6	95,9%	101,7	104,7	97,1%
		2015	72	73	98,6%	-	-	-	103,6	106,4	97,3%	92,3	94,3	97,8%
		2016	76	77	98,7%	-	-	-	101,3	104,2	97,2%	93,1	95,4	97,5%
		2017	89	92	96,7%	-	-	-	89,8	92,1	97,5%	89,0	91,7	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	56	63	88,9%	-	-	-	99,4	122,6	81,1%	90,8	104,7	86,7%
		2015	65	73	89,0%	-	-	-	91,5	106,4	86,0%	84,1	94,3	89,1%
		2016	67	77	87,0%	-	-	-	88,9	104,2	85,3%	84,3	95,4	88,4%
		2017	74	92	80,4%	-	-	-	78,4	92,1	85,1%	80,9	91,7	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	56	63	88,9%	-	-	-	99,7	122,6	81,3%	90,9	104,7	86,8%
		2015	65	73	89,0%	-	-	-	91,6	106,4	86,1%	84,1	94,3	89,2%
		2016	67	77	87,0%	-	-	-	88,8	104,2	85,2%	84,4	95,4	88,4%
		2017	74	92	80,4%	-	-	-	78,4	92,1	85,1%	81,0	91,7	88,4%
		2014	31	63	49,2%	-	-	-	58,2	122,6	47,5%	62,6	104,7	59,8%
		2015	37	73	50,7%	-	-	-	56,5	106,4	53,1%	60,2	94,3	63,8%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	77	48,1%	-	-	-	57,1	104,2	54,8%	61,5	95,4	64,5%
		2017	49	92	53,3%	-	-	-	49,8	92,1	54,1%	59,5	91,7	64,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	63	49,2%	-	-	-	60,6	122,6	49,5%	63,4	104,7	60,5%
		2015	37	73	50,7%	-	-	-	57,6	106,4	54,2%	60,6	94,3	64,2%
		2016	37	77	48,1%	-	-	-	57,2	104,2	54,9%	61,7	95,4	64,6%
		2017	49	92	53,3%	-	-	-	48,5	92,1	52,7%	59,2	91,7	64,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	43	46	93,5%	-	-	-	77,5	110,6	70,1%	75,8	97,5	77,8%
		2016	56	63	88,9%	-	-	-	86,9	122,6	70,9%	82,9	104,7	79,2%
		2017	62	73	84,9%	-	-	-	80,1	106,4	75,2%	76,1	94,3	80,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	42	53	79,2%	-	-	-	75,6	96,3	78,5%	67,4	85,2	79,1%
		2018	33	49	67,3%	-	-	-	72,2	93,4	77,3%	64,1	81,8	78,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	450	918	49,0%	-	-	-	723,6	968,1	74,7%	627,3	841,0	74,6%
		2015	450	756	59,5%	-	-	-	701,0	893,2	78,5%	671,2	903,9	74,3%
		2016	432	720	60,0%	-	-	-	706,5	912,4	77,4%	662,4	955,3	69,3%
		2017	396	774	51,2%	-	-	-	718,5	942,6	76,2%	683,6	1.030,5	66,3%
		2018	450	954	47,2%	-	-	-	795,8	1.016,6	78,3%	706,9	1.080,6	65,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	63	63	100,0%	-	-	-	118,1	122,6	96,4%	102,4	104,7	97,8%
		2015	72	73	98,6%	-	-	-	104,2	106,4	98,0%	92,8	94,3	98,4%
		2016	76	77	98,7%	-	-	-	101,5	104,2	97,4%	93,9	95,4	98,4%
		2017	90	92	97,8%	-	-	-	90,4	92,1	98,1%	90,0	91,7	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	37	46	80,4%	-	-	-	53,1	110,6	48,0%	56,8	97,5	58,2%
		2015	46	63	73,0%	-	-	-	60,5	122,6	49,4%	63,3	104,7	60,4%
		2016	52	73	71,2%	-	-	-	60,2	106,4	56,6%	59,8	94,3	63,4%
		2017	48	77	62,3%	-	-	-	54,2	104,2	52,1%	56,8	95,4	59,5%
		2014	0	63	0,0%	-	-	-	0,2	122,6	0,1%	0,5	104,7	0,5%
		2015	0	73	0,0%	-	-	-	0,1	106,4	0,1%	0,2	94,3	0,2%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	77	0,0%	-	-	-	0,0	104,2	0,0%	0,6	95,4	0,6%
		2017	0	92	0,0%	-	-	-	0,2	92,1	0,2%	0,7	91,7	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	46	4,3%	-	-	-	8,1	110,6	7,3%	5,4	97,5	5,6%
		2016	2	63	3,2%	-	-	-	9,2	122,6	7,5%	5,2	104,7	4,9%
		2017	2	73	2,7%	-	-	-	5,6	106,4	5,3%	3,9	94,3	4,2%
		2018	2	77	2,6%	-	-	-	8,6	104,2	8,2%	8,1	95,4	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	48	53	90,6%	-	-	-	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	43	49	87,8%	-	-	-	85,5	93,4	91,5%	74,8	81,8	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	22,9	84,6	27,1%	29,4	76,7	38,3%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	12	33	36,4%	-	-	-	49,8	150,8	33,0%	30,9	69,4	44,5%
		2018	12	57	21,1%	-	-	-	23,9	81,9	29,2%	28,4	70,4	40,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	33	30,3%	-	-	-	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%
		2018	10	57	17,5%	-	-	-	18,8	81,9	23,0%	24,9	75,3	33,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	62,5%	-	-	-	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	10	25	40,0%	-	-	-	18,8	48,7	38,6%	24,9	49,1	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	119	7,7	15,6	-	-	-	339,8	8,1	42,1	261,9	7,0	37,4
		2015	158	6,3	25,1	-	-	-	325,9	7,4	43,8	259,1	7,5	34,4
		2016	187	6,0	31,2	-	-	-	314,1	7,6	41,3	257,3	8,0	32,3

		2017	215	6,5	33,3	-	-	-	290,5	7,9	37,0	255,9	8,6	29,8
		2018	269	8,0	33,8	-	-	-	280,8	8,5	33,1	253,1	9,0	28,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	71	3,9	18,2	-	-	-	131,9	3,8	34,3	102,1	4,3	23,9
		2015	81	3,9	20,8	-	-	-	111,0	4,1	27,3	94,9	4,5	21,0
		2016	89	3,6	24,7	-	-	-	107,9	4,0	27,1	97,8	4,9	19,8
		2017	105	4,1	25,9	-	-	-	95,7	4,3	22,3	96,2	5,2	18,5
		2018	130	5,0	26,3	-	-	-	99,6	4,7	21,2	98,1	5,5	18,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 11 Novembre 2019 e dal CdD nella seduta del 19 Novembre 2019)

L'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del corso di laurea In PSICOLOGIA: RISORSE UMANE, ERGONOMIA COGNITIVA, NEUROSCIENZE COGNITIVE per l'anno 2018 mostra interessanti risultati di miglioramento.

Area dati generali del corso

Infatti, all'indicatore iCOOa (avvii di carriera al primo anno) si registra un incremento del + 26%, (da 102 a 129) sia rispetto al 2017 e sia in relazione al dato dell'area geografica e nazionale. Interessante notare come all'indicatore iCOOc (iscritti per la prima volta a LM) e iCoof (iscritti regolari puri al CdS in oggetto) ci siano miglioramenti rispettivamente del 34% e del 27% del 2018 sul 2017 e, sempre, con sensibili miglioramenti rispetto ai valori medi sia di area e sia nazionali che al contrario sono in continuo calo.

Dati Gruppo A

Anche rispetto agli indicatori di didattica sostanzialmente si riscontrano conferme [iC09 (indicatore Qualità della ricerca dei docenti) pari a 1,1 meglio dell' area e in linea con i valori nazionali e del iCO1 (la percentuale degli iscritti entro la durata regolare con almeno 40CFU) attestato al 60,8% del 2018 rispetto al 59,3% del 2018 e poco sopra la media di area].

Unico valore in flessione di poco più del 10% è quello relativo all'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata del corso) che vede passare dal 86,7% del 2017 al 80,4% del 2018 ma che svetta rispetto al 59,9% dell'area e al 66,7% del nazionale.

Dati Gruppo B

Migliora rispetto al periodo precedente, la percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10) da 3,3% al 7,5% in media di area ma inferiore al nazionale, così come iniziano i primi laureati con un numero di almeno 12 CFU conseguiti all'estero (iC11) con un valore del 22,2% inferiore ai dati di area e nazionale (ciò denota i primi passi compiuti in tale direzione).

Dati Gruppo E

I valori del gruppo E sono tutti leggermente inferiori rispetto al 2017 ed alle medie di area e nazionali. Questi rappresentano come i frequentanti stiano trovando difficoltà nel conseguire nei tempi gli esami ed i CFU corrispondenti. Tutto ciò trova conseguente conferma all'indicatore iC22 (laureati entro la durata normale del corso) che nel 2018 vede una contrazione del 12% rispetto al 2017 (da 71,2% a 62,3%) ma che è in linea con il trend di area e nazionale in decremento con valori più bassi del ns CDS del 16% per il campione d'area e del 5% per quello nazionale.

Relativamente agli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione e occupabilità, il 2018 segna un calo che è assolutamente minimo per la soddisfazione del CdS ma che risulta importante per quanto riguarda l'occupabilità e l'impiego. Tale riduzione che segue lo stesso trend, seppur in maniera inferiore, si registra a livello di area e a livello complessivo.

L'impressione è che la crisi di mercato si sia fatta sentire [iC26TER, da 62,5% (2017) a 40% (2018) e rispetto a un trend di area 39,9% (2017) a 38,6% (2018)].

Il rapporto tra studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) appare leggermente migliorato realizzando un 33,8% migliore del risultato di area (33,1%) e il dato nazionale (28,1%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)