

## Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305200001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	71	69	68	66	64

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>81</b>	-	116,8	103,8
		2016	<b>87</b>	-	113,9	104,6
		2017	<b>102</b>	-	101,9	100,0

	LMCU; LM)	2018	<b>129</b>	-	101,0	99,7
		2019	<b>89</b>	-	100,5	102,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>73</b>	-	106,4	94,3
		2016	<b>77</b>	-	104,1	95,3
		2017	<b>91</b>	-	92,0	91,1
		2018	<b>121</b>	-	91,3	91,1
		2019	<b>83</b>	-	91,6	94,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>158</b>	-	345,1	283,3
		2016	<b>187</b>	-	332,7	272,7
		2017	<b>215</b>	-	307,8	263,4
		2018	<b>272</b>	-	282,5	255,9
		2019	<b>262</b>	-	263,6	253,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>151</b>	-	240,1	206,7
		2016	<b>167</b>	-	223,1	198,6
		2017	<b>189</b>	-	207,2	193,7
		2018	<b>228</b>	-	188,9	189,9
		2019	<b>212</b>	-	186,7	192,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>135</b>	-	227,1	195,5
		2016	<b>151</b>	-	211,9	188,2
		2017	<b>169</b>	-	197,2	184,0
		2018	<b>214</b>	-	180,1	180,1
		2019	<b>200</b>	-	177,3	182,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>25</b>	-	59,5	56,2
		2016	<b>38</b>	-	60,5	62,9
		2017	<b>65</b>	-	63,0	60,6
		2018	<b>45</b>	-	61,7	62,2
		2019	<b>67</b>	-	56,8	61,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>25</b>	-	105,6	94,9
		2016	<b>44</b>	-	106,8	98,2
		2017	<b>75</b>	-	106,3	94,3
		2018	<b>56</b>	-	103,0	93,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	90	151	<b>59,6%</b>	-	-	-	136,6	240,1	56,9%	135,7	206,7	65,6%
		2016	99	167	<b>59,3%</b>	-	-	-	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,6	66,2%
		2017	115	189	<b>60,8%</b>	-	-	-	122,6	207,2	59,2%	130,6	193,7	67,4%
		2018	147	228	<b>64,5%</b>	-	-	-	113,6	188,9	60,1%	132,2	189,9	69,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	59,5	105,6	56,3%	56,2	94,9	59,2%
		2016	38	44	<b>86,4%</b>	-	-	-	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,2	64,0%
		2017	65	75	<b>86,7%</b>	-	-	-	63,0	106,3	59,3%	60,6	94,3	64,3%
		2018	45	56	<b>80,4%</b>	-	-	-	61,7	103,0	59,9%	62,2	93,2	66,7%
		2019	67	83	<b>80,7%</b>	-	-	-	56,8	95,8	59,3%	61,1	90,4	67,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	20	81	<b>24,7%</b>	-	-	-	24,8	116,8	21,2%	34,9	103,8	33,7%
		2016	20	87	<b>23,0%</b>	-	-	-	18,2	113,9	16,0%	37,4	104,6	35,8%
		2017	28	102	<b>27,5%</b>	-	-	-	19,6	101,9	19,2%	38,5	100,0	38,5%
		2018	25	129	<b>19,4%</b>	-	-	-	21,1	101,0	20,9%	37,9	99,7	38,0%
		2019	24	89	<b>27,0%</b>	-	-	-	22,7	100,5	22,6%	41,9	102,6	40,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	151	12	<b>12,6</b>	-	-	-	214,8	14,3	15,1	183,9	14,1	13,1
		2016	167	11	<b>15,2</b>	-	-	-	199,6	13,8	14,5	182,3	14,3	12,7
		2017	189	12	<b>15,8</b>	-	-	-	185,4	14,5	12,8	183,3	15,0	12,2
		2018	228	12	<b>19,0</b>	-	-	-	178,9	14,6	12,3	184,7	15,5	11,9
		2019	212	13	<b>16,3</b>	-	-	-	186,7	15,5	12,1	192,0	16,3	11,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,2	61,4	52,4%	40,8	60,4	67,6%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	36,0	66,6	54,0%	43,2	64,3	67,2%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	43,0	69,1	62,3%	46,1	63,5	72,6%
		2018	17	38	<b>44,7%</b>	-	-	-	85,7	142,6	60,1%	44,7	62,9	71,2%
		2019	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	46,2	74,1	62,4%	48,2	64,3	74,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	2018	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	41,8	74,4	56,2%	46,6	68,7	67,9%

iC07BIS	- laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	44,0	74,1	59,4%	50,1	69,4	72,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	41,8	63,9	65,3%	46,6	60,8	76,6%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	44,0	63,8	68,9%	50,1	62,9	79,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,5	6,7	82,2%	5,5	6,2	87,8%
		2016	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,4	6,6	82,3%	5,4	6,1	87,7%
		2017	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,1	6,4	78,7%	5,7	6,6	87,1%
		2018	3,00	4,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,2	6,7	76,6%	5,7	6,7	85,5%
		2019	2,00	4,00	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,1	7,1	72,2%	5,8	6,9	84,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	83,76	75,00	<b>1,1</b>	-	-	-	162,1	162,9	1,0	156,3	145,6	1,1
		2016	67,09	60,00	<b>1,1</b>	-	-	-	162,4	167,4	1,0	155,2	146,6	1,1
		2017	77,66	69,00	<b>1,1</b>	-	-	-	145,6	156,8	0,9	150,6	143,0	1,1
		2018	85,75	81,00	<b>1,1</b>	-	-	-	157,6	166,4	0,9	153,2	145,9	1,1
		2019	92,33	84,00	<b>1,1</b>	-	-	-	152,6	161,3	0,9	157,5	149,2	1,1

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	6.455	<b>0,0%</b>	-	-	-	73,5	9.620,0	7,6%	114,1	9.069,2	12,6%
		2016	24	7.267	<b>3,3%</b>	-	-	-	66,1	9.154,9	7,2%	140,4	8.706,1	16,1%
		2017	56	7.515	<b>7,5%</b>	-	-	-	66,4	8.475,4	7,8%	152,1	8.632,1	17,6%
		2018	98	10.185	<b>9,6%</b>	-	-	-	55,4	7.923,0	7,0%	181,4	8.764,3	20,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	0,6	59,5	10,9%	2,1	56,2	37,0%
		2016	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	60,5	17,5%	3,2	62,9	51,6%
		2017	0	65	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	63,0	21,5%	3,6	60,6	59,0%
		2018	1	45	<b>22,2%</b>	-	-	-	2,2	61,7	35,3%	4,3	62,2	68,7%
		2019	2	67	<b>29,9%</b>	-	-	-	2,4	56,8	42,4%	4,3	61,1	70,7%
		2015	0	81	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	116,8	1,5%	0,7	103,8	6,3%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	87	<b>11,5%</b>	-	-	-	0,3	113,9	2,6%	1,5	104,6	14,2%
		2017	0	102	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	101,9	0,6%	2,2	100,0	21,6%
		2018	0	129	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	101,0	1,1%	2,3	99,7	22,9%
		2019	0	89	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	100,5	1,0%	2,4	102,6	23,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	40,3	60,0	<b>67,2%</b>	-	-	-	38,4	59,6	64,4%	43,1	59,9	71,9%
		2016	37,7	60,0	<b>62,8%</b>	-	-	-	38,4	59,8	64,2%	43,3	59,9	72,2%
		2017	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	38,4	60,2	63,7%	43,5	60,1	72,5%
		2018	45,7	60,0	<b>76,2%</b>	-	-	-	39,2	59,7	65,7%	45,4	59,9	75,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	72	73	<b>98,6%</b>	-	-	-	103,5	106,4	97,3%	92,3	94,3	97,9%
		2016	76	77	<b>98,7%</b>	-	-	-	101,3	104,1	97,3%	93,1	95,3	97,6%
		2017	89	91	<b>97,8%</b>	-	-	-	89,9	92,0	97,7%	88,8	91,1	97,4%
		2018	119	121	<b>98,3%</b>	-	-	-	89,4	91,3	97,9%	88,4	91,1	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	65	73	<b>89,0%</b>	-	-	-	91,5	106,4	86,0%	84,1	94,3	89,1%
		2016	67	77	<b>87,0%</b>	-	-	-	88,9	104,1	85,4%	84,4	95,3	88,5%
		2017	74	91	<b>81,3%</b>	-	-	-	78,4	92,0	85,2%	80,7	91,1	88,6%
		2018	113	121	<b>93,4%</b>	-	-	-	78,1	91,3	85,5%	82,0	91,1	90,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	65	73	<b>89,0%</b>	-	-	-	91,6	106,4	86,1%	84,1	94,3	89,2%
		2016	67	77	<b>87,0%</b>	-	-	-	88,8	104,1	85,3%	84,4	95,3	88,5%
		2017	74	91	<b>81,3%</b>	-	-	-	78,4	92,0	85,2%	80,8	91,1	88,7%
		2018	113	121	<b>93,4%</b>	-	-	-	78,6	91,3	86,1%	82,2	91,1	90,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	37	73	<b>50,7%</b>	-	-	-	56,5	106,4	53,1%	60,2	94,3	63,8%
		2016	37	77	<b>48,1%</b>	-	-	-	57,1	104,1	54,8%	61,5	95,3	64,5%
		2017	49	91	<b>53,8%</b>	-	-	-	49,9	92,0	54,2%	59,2	91,1	64,9%
		2018	82	121	<b>67,8%</b>	-	-	-	51,6	91,3	56,5%	62,9	91,1	69,0%
		2015	37	73	<b>50,7%</b>	-	-	-	57,6	106,4	54,1%	60,6	94,3	64,3%
		2016	37	77	<b>48,1%</b>	-	-	-	57,2	104,1	54,9%	61,7	95,3	64,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	49	91	<b>53,8%</b>	-	-	-	48,6	92,0	52,8%	59,0	91,1	64,7%
		2018	82	121	<b>67,8%</b>	-	-	-	51,8	91,3	56,7%	63,0	91,1	69,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	44	46	<b>95,7%</b>	-	-	-	79,2	110,2	71,8%	77,0	97,3	79,1%
		2016	57	63	<b>90,5%</b>	-	-	-	90,5	122,3	74,0%	85,2	104,6	81,4%
		2017	64	73	<b>87,7%</b>	-	-	-	86,2	106,4	81,1%	81,1	94,3	86,0%
		2018	62	77	<b>80,5%</b>	-	-	-	78,6	104,1	75,5%	77,2	95,3	81,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	42	53	<b>79,2%</b>	-	-	-	75,6	96,3	78,5%	67,4	85,2	79,1%
		2018	66	98	<b>67,3%</b>	-	-	-	140,1	181,9	77,0%	64,5	82,4	78,3%
		2019	53	69	<b>76,8%</b>	-	-	-	69,5	87,0	79,9%	66,3	83,3	79,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	450	756	<b>59,5%</b>	-	-	-	664,1	846,2	78,5%	652,6	878,7	74,3%
		2016	432	720	<b>60,0%</b>	-	-	-	669,3	864,4	77,4%	644,0	928,8	69,3%
		2017	396	774	<b>51,2%</b>	-	-	-	680,6	892,9	76,2%	664,6	1.001,9	66,3%
		2018	450	954	<b>47,2%</b>	-	-	-	753,9	963,1	78,3%	687,2	1.050,6	65,4%
		2019	468	972	<b>48,1%</b>	-	-	-	761,6	1.035,6	73,5%	706,3	1.114,2	63,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	72	73	<b>98,6%</b>	-	-	-	104,2	106,4	98,0%	92,8	94,3	98,4%
		2016	76	77	<b>98,7%</b>	-	-	-	101,5	104,1	97,5%	93,9	95,3	98,5%
		2017	89	91	<b>97,8%</b>	-	-	-	90,4	92,0	98,3%	89,8	91,1	98,6%
		2018	121	121	<b>100,0%</b>	-	-	-	89,8	91,3	98,4%	89,3	91,1	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	47	63	<b>74,6%</b>	-	-	-	64,1	122,3	52,4%	65,5	104,6	62,6%
		2016	54	73	<b>74,0%</b>	-	-	-	66,3	106,4	62,3%	64,7	94,3	68,6%
		2017	62	77	<b>80,5%</b>	-	-	-	77,9	104,1	74,9%	76,5	95,3	80,2%
		2018	52	91	<b>57,1%</b>	-	-	-	53,1	92,0	57,7%	57,7	91,1	63,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	106,4	0,1%	0,2	94,3	0,2%
		2016	0	77	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	104,1	0,0%	0,6	95,3	0,6%
		2017	0	91	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	92,0	0,2%	0,7	91,1	0,7%
		2018	0	121	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	91,3	0,1%	0,5	91,1	0,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	46	<b>4,3%</b>	-	-	-	7,7	110,2	7,0%	5,3	97,3	5,4%
		2016	2	63	<b>3,2%</b>	-	-	-	8,8	122,3	7,2%	4,9	104,6	4,7%
		2017	2	73	<b>2,7%</b>	-	-	-	5,5	106,4	5,2%	3,8	94,3	4,0%
		2018	1	77	<b>1,3%</b>	-	-	-	5,1	104,1	4,9%	4,1	95,3	4,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	48	53	<b>90,6%</b>	-	-	-	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	86	98	<b>87,8%</b>	-	-	-	166,2	181,9	91,4%	75,4	82,4	91,4%
		2019	62	69	<b>89,9%</b>	-	-	-	81,5	87,0	93,7%	76,7	83,3	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	22,9	84,6	27,1%	29,4	76,7	38,3%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	12	33	<b>36,4%</b>	-	-	-	49,8	150,8	33,0%	30,9	69,4	44,5%
		2018	24	114	<b>21,1%</b>	-	-	-	46,6	161,0	28,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	13	40	<b>32,5%</b>	-	-	-	22,0	74,4	29,6%	25,4	62,0	41,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	33	<b>30,3%</b>	-	-	-	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%
		2018	10	57	<b>17,5%</b>	-	-	-	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%
		2019	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	18,0	74,4	24,2%	22,3	65,4	34,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%
		2019	9	19	<b>47,4%</b>	-	-	-	18,0	44,5	40,4%	22,3	43,6	51,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	158	6,3	<b>25,1</b>	-	-	-	308,9	7,1	43,8	252,0	7,3	34,4
	2016	187	6,0	<b>31,2</b>	-	-	-	297,7	7,2	41,3	250,3	7,7	32,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	215	6,5	<b>33,3</b>	-	-	-	275,4	7,4	37,0	249,2	8,3	29,8
		2018	272	8,0	<b>34,2</b>	-	-	-	267,7	8,0	33,4	249,1	8,8	28,4
		2019	262	8,1	<b>32,3</b>	-	-	-	263,7	8,6	30,6	253,2	9,3	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	81	3,9	<b>20,8</b>	-	-	-	105,2	3,8	27,3	92,2	4,4	21,0
		2016	89	3,6	<b>24,7</b>	-	-	-	102,3	3,8	27,1	95,1	4,8	19,8
		2017	105	4,1	<b>25,9</b>	-	-	-	90,7	4,1	22,3	93,6	5,1	18,5
		2018	130	5,0	<b>26,3</b>	-	-	-	94,2	4,4	21,2	96,0	5,3	18,1
		2019	90	5,0	<b>18,2</b>	-	-	-	99,3	4,8	20,8	101,7	5,6	18,3

#### Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 17 settembre 2020 e dal CdD nella seduta del 21 settembre 2020)

L'analisi della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del corso di laurea In PSICOLOGIA:

RISORSE UMANE, ERGONOMIA COGNITIVA, NEUROSCIENZE COGNITIVE per l'anno 2019 mostra flessioni su cui riflettere e interessanti miglioramenti meritevoli di nota.

Area dati generali del corso

Dal confronto con l'anno 2018 alcuni indicatori iCOOa (avvii di carriera al primo anno) iC00c

(Iscritti per la prima volta a LM, iC00e (Iscritti Regolari ai fini del CSTD; - 7 %) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri) presentano una contrazione. Tale dato non appare tuttavia particolarmente preoccupante se si estende la visione dell'andamento ai due anni

precedenti: rispetto all'anno 2017, infatti, il 2018 ha riportato un'impennata del valore, che nel 2019 sono poi rientrati. Complessivamente, questi indici approssimano, con lievi variazioni per eccesso o difetto, i dati di area geografica e nazionali, rimasti pressoché invariati nel triennio 2017-2019. In netto miglioramento appare invece l'andamento degli indicatori iC00g e iC00h (Laureati entro la durata normale del corso; Laureati), che, nel 2019, arrivano ad approssimare i dati dell'area geografica, invariati nell'ultimo triennio.

Dati Gruppo A

Rispetto agli indicatori inerenti la regolarità della carriera degli studenti, si riscontrano delle piccole fluttuazioni in eccesso o difetto nel triennio 2017-2019; complessivamente l'andamento appare in linea con i dati di area geografica e nazionali.

I dati indicano un calo degli indici relativi alla sostenibilità del CdS. Precisamente, l'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) passa dal 19% del 2018 al 16,3 % nel 2019, rimanendo tuttavia superiore agli indici di area geografica e nazionali (12%), che rimangono pressoché invariati dal 2018 al 2019. L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) passa dal 75% del 2018 al 50% nel 2019, risultando ora inferiore agli indici di area geografica (72%) e nazionali (84%), che rimangono pressoché invariati dal 2018 al 2019.

L'indicatore iC09 (Qualità della ricerca dei docenti), è pari a 1,1 % e rimane quindi invariato rispetto all'anno precedente e in linea con i valori di area geografica e nazionali.

I dati relativi all'occupabilità dei laureati sono incoraggianti, indicando un aumento dell'indice iC07 (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC07BIS (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita), che passano entrambi dal 47,4% del 2018 al 65,6% nel 2019. Tali valori superano ora gli indici di area geografica (62,4% e 59,4%), invariati rispetto allo scorso anno, e si avvicinano progressivamente a quelli nazionali (74 % e 72%), leggermente superiori rispetto allo scorso anno.

Dati Gruppo B

Sono in costante miglioramento gli indicatori dell'internazionalizzazione, come indicato dall'aumento dal 7,5 % del 2018 al 9,6 nel 2019 di iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e dal 22,2% del 2018 a 29,9% nel 2019 di iC11% (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero). L'indicatore dell'attrattività del CdS a livello internazionale, iC12, è ancora pari a zero. È superiore solo di 0,1 punto percentuale



l'indicatore di area mentre quello nazionale appare nettamente più alto (23,7%).

#### Dati Gruppo E

Gran parte dei valori del gruppo E (iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC18) sono maggiori rispetto al 2019, andando a corrispondere e a volte superare le medie di area e quelle nazionali, che appaiono invece invariate rispetto all'anno precedente. Rimane invariato, e in linea con il trend di area e nazionale, l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; 98,3%). Invariato è anche l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; 48,1%), continuando ad essere notevolmente inferiore ai valori di area geografica (73,5%) e nazionali (63,4%), leggermente in calo rispetto all'anno precedente. Mostra una contrazione l'indice iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), passando dall'87,7% del 2018 all'80,5% del 2019, rimanendo tuttavia superiore al valore di area (75,5%) ed affine a quello nazionale (81%), entrambi inferiori rispetto allo scorso anno.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

- Percorso di studio e regolarità delle carriere mancano dati 2019 - Soddisfazione e occupabilità. Il 2019 segna un promettente flessione in positivo, come indicato dal lieve incremento di tutti e tre gli indicatori, iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS; da 87,8% a 89,9%), iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita; da 21,1% a 32,5%), iC26bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita; da 17,5% a 22,5%), e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto; da 40% a 47,4%).

Tali indicatori risultano affini ai valori di area ma in difetto rispetto a quelli nazionali, entrambi stabili rispetto al 2018.

- Consistenza e Qualificazione del corpo docente. Cala lievemente l'indice iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza), da 34,2% a 32,3%, rimanendo sempre di poco superiore ai valori di area (30,6%) e nazionali (27,3%), in lievissimo calo rispetto al 2018. Un calo più rilevante è invece riscontrabile per l'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza), da 26,3% a 18,2%, che rimane tuttavia pressoché allineato ai dati di area (20,8%) e nazionali (18,3%), entrambi stabili rispetto al 2018.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)