

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305200001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	18	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	74	71	69	68	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	87	-	113,9	104,6
		2017	103	-	101,9	100,0
		2018	129	-	101,0	99,8

	LMCU; LM)	2019	89	-	100,6	102,6
		2020	104	-	104,9	109,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	77	-	104,0	95,3
		2017	92	-	92,2	91,1
		2018	121	-	90,6	90,3
		2019	83	-	89,7	91,8
		2020	97	-	94,2	98,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	187	-	332,8	272,8
		2017	216	-	307,7	263,5
		2018	272	-	282,5	256,2
		2019	271	-	266,1	254,9
		2020	238	-	257,3	251,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	167	-	223,1	198,7
		2017	190	-	207,2	193,8
		2018	228	-	188,9	190,1
		2019	214	-	186,7	192,7
		2020	191	-	185,7	197,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	151	-	211,9	188,2
		2017	170	-	197,5	184,1
		2018	214	-	179,9	179,7
		2019	202	-	176,6	180,3
		2020	179	-	176,0	184,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	-	60,5	62,9
		2017	65	-	63,0	60,7
		2018	45	-	61,7	62,2
		2019	67	-	56,9	61,8
		2020	78	-	53,2	61,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	-	106,8	98,3
		2017	75	-	106,4	94,4
		2018	56	-	103,0	93,2
		2019	83	-	96,0	91,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	99	167	59,3%	-	-	-	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,7	66,1%
		2017	115	190	60,5%	-	-	-	122,6	207,2	59,2%	130,6	193,8	67,4%
		2018	147	228	64,5%	-	-	-	113,6	188,9	60,1%	132,4	190,1	69,7%
		2019	163	214	76,2%	-	-	-	111,4	186,7	59,6%	134,0	192,7	69,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	44	86,4%	-	-	-	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,3	64,0%
		2017	65	75	86,7%	-	-	-	63,0	106,4	59,2%	60,7	94,4	64,3%
		2018	45	56	80,4%	-	-	-	61,7	103,0	59,9%	62,2	93,2	66,7%
		2019	67	83	80,7%	-	-	-	56,9	96,0	59,3%	61,8	91,1	67,8%
		2020	78	108	72,2%	-	-	-	53,2	85,8	61,9%	61,8	89,0	69,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	20	87	23,0%	-	-	-	17,8	113,9	15,7%	36,9	104,6	35,3%
		2017	27	103	26,2%	-	-	-	19,4	101,9	19,0%	38,0	100,0	38,0%
		2018	24	129	18,6%	-	-	-	20,8	101,0	20,6%	37,0	99,8	37,1%
		2019	22	89	24,7%	-	-	-	22,5	100,6	22,3%	42,0	102,6	40,9%
		2020	24	104	23,1%	-	-	-	27,6	104,9	26,3%	48,9	109,5	44,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	167	11	15,2	-	-	-	189,6	13,1	14,5	172,7	13,6	12,7
		2017	190	12	15,8	-	-	-	176,1	13,8	12,8	173,7	14,2	12,2
		2018	228	12	19,0	-	-	-	171,1	14,4	11,9	175,4	14,8	11,8
		2019	214	13	16,5	-	-	-	179,3	15,6	11,5	183,0	15,7	11,6
		2020	191	12	15,9	-	-	-	187,4	15,9	11,8	197,5	16,6	11,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	36,0	66,6	54,0%	43,2	64,3	67,2%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	43,0	69,1	62,3%	46,1	63,5	72,6%
		2018	17	38	44,7%	-	-	-	85,7	142,6	60,1%	46,2	64,9	71,2%
		2019	21	32	65,6%	-	-	-	46,2	74,1	62,4%	49,8	66,4	74,9%
		2020	29	46	63,0%	-	-	-	43,6	70,9	61,5%	43,1	59,4	72,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)	2018	9	19	47,4%	-	-	-	41,8	74,4	56,2%	46,6	68,7	67,9%

iC07BIS	- laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	21	32	65,6%	-	-	-	44,0	74,1	59,4%	50,1	69,4	72,1%
		2020	28	46	60,9%	-	-	-	42,4	70,9	59,8%	44,4	63,0	70,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	13	69,2%	-	-	-	41,8	63,9	65,3%	46,6	60,8	76,6%
		2019	21	27	77,8%	-	-	-	44,0	63,8	68,9%	50,1	62,9	79,5%
		2020	28	40	70,0%	-	-	-	42,4	60,6	70,0%	44,4	56,3	79,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,1	6,2	82,3%	5,1	5,8	87,7%
		2017	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	4,8	6,1	78,7%	5,4	6,2	87,1%
		2018	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,1	6,8	74,9%	5,5	6,5	84,9%
		2019	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	5,0	7,1	70,6%	5,5	6,6	83,4%
		2020	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	5,0	6,8	74,1%	5,8	6,8	86,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	83,76	75,00	1,1	-	-	-	137,8	138,5	1,0	131,7	122,6	1,1
		2017	77,66	69,00	1,1	-	-	-	123,8	133,3	0,9	134,8	127,9	1,1
		2018	85,75	81,00	1,1	-	-	-	140,4	148,8	0,9	140,5	133,9	1,0
		2019	92,33	84,00	1,1	-	-	-	149,3	158,6	0,9	150,4	142,7	1,1
		2020	86,28	78,00	1,1	-	-	-	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	7.267	3,3%	-	-	-	66,1	9.154,9	7,2%	140,2	8.707,2	16,1%
		2017	56	7.515	7,5%	-	-	-	66,4	8.474,9	7,8%	152,1	8.632,1	17,6%
		2018	98	10.185	9,6%	-	-	-	57,8	7.929,7	7,3%	193,5	8.786,4	22,0%
		2019	230	10.934	21,0%	-	-	-	73,2	7.917,6	9,2%	145,6	8.861,1	16,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	38	0,0%	-	-	-	1,1	60,5	18,5%	3,3	62,9	51,8%
		2017	0	65	0,0%	-	-	-	1,4	63,0	21,5%	3,6	60,7	59,0%
		2018	1	45	22,2%	-	-	-	2,2	61,7	35,3%	4,3	62,2	68,7%
		2019	2	67	29,9%	-	-	-	2,4	56,9	42,4%	4,9	61,8	79,3%
		2020	1	78	12,8%	-	-	-	2,2	53,2	40,8%	4,2	61,8	68,2%
		2016	0	87	0,0%	-	-	-	0,1	113,9	0,5%	1,1	104,6	10,4%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	103	0,0%	-	-	-	0,1	101,9	0,6‰	1,9	100,0	18,8‰
		2018	0	129	0,0%	-	-	-	0,1	101,0	0,6‰	1,8	99,8	18,2‰
		2019	0	89	0,0%	-	-	-	0,1	100,6	1,0‰	2,8	102,6	26,9‰
		2020	0	104	0,0%	-	-	-	0,2	104,9	1,5‰	4,0	109,5	36,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,7	60,0	62,8%	-	-	-	38,4	59,8	64,3%	43,3	59,9	72,3%
		2017	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	38,3	60,2	63,7%	43,5	60,1	72,5%
		2018	45,7	60,0	76,2%	-	-	-	39,4	59,7	66,0%	45,6	59,9	76,0%
		2019	44,7	60,0	74,5%	-	-	-	39,3	59,3	66,3%	45,8	59,8	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	76	77	98,7%	-	-	-	101,4	104,0	97,5%	93,2	95,3	97,8%
		2017	89	92	96,7%	-	-	-	90,2	92,2	97,8%	88,9	91,1	97,5%
		2018	119	121	98,3%	-	-	-	89,0	90,6	98,2%	88,3	90,3	97,7%
		2019	82	83	98,8%	-	-	-	87,6	89,7	97,6%	89,8	91,8	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	67	77	87,0%	-	-	-	88,9	104,0	85,5%	84,4	95,3	88,5%
		2017	74	92	80,4%	-	-	-	78,6	92,2	85,3%	80,8	91,1	88,7%
		2018	113	121	93,4%	-	-	-	77,9	90,6	86,0%	81,6	90,3	90,4%
		2019	77	83	92,8%	-	-	-	77,5	89,7	86,4%	83,6	91,8	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	67	77	87,0%	-	-	-	88,8	104,0	85,4%	84,4	95,3	88,6%
		2017	74	92	80,4%	-	-	-	78,6	92,2	85,3%	80,9	91,1	88,8%
		2018	113	121	93,4%	-	-	-	78,4	90,6	86,5%	81,8	90,3	90,6%
		2019	77	83	92,8%	-	-	-	77,7	89,7	86,6%	83,8	91,8	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	37	77	48,1%	-	-	-	57,1	104,0	54,9%	61,5	95,3	64,5%
		2017	49	92	53,3%	-	-	-	49,9	92,2	54,1%	59,2	91,1	64,9%
		2018	82	121	67,8%	-	-	-	51,4	90,6	56,7%	62,5	90,3	69,2%
		2019	57	83	68,7%	-	-	-	49,6	89,7	55,3%	63,3	91,8	69,0%
		2016	37	77	48,1%	-	-	-	57,2	104,0	55,0%	61,7	95,3	64,7%
		2017	49	92	53,3%	-	-	-	48,6	92,2	52,7%	58,9	91,1	64,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	82	121	67,8%	-	-	-	51,6	90,6	56,9%	62,7	90,3	69,4%
		2019	57	83	68,7%	-	-	-	50,7	89,7	56,5%	63,7	91,8	69,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	57	64	89,1%	-	-	-	86,9	122,2	71,1%	83,1	104,6	79,5%
		2017	62	73	84,9%	-	-	-	80,4	106,4	75,6%	76,7	94,2	81,4%
		2018	62	77	80,5%	-	-	-	79,6	104,0	76,5%	78,0	95,3	81,9%
		2019	71	92	77,2%	-	-	-	71,3	92,2	77,3%	75,2	91,1	82,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	42	53	79,2%	-	-	-	75,6	96,3	78,5%	67,4	85,2	79,1%
		2018	66	98	67,3%	-	-	-	140,1	181,9	77,0%	65,5	83,6	78,3%
		2019	53	69	76,8%	-	-	-	69,5	87,0	79,9%	66,3	83,3	79,6%
		2020	84	101	83,2%	-	-	-	66,1	80,4	82,2%	66,0	82,3	80,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	432	720	60,0%	-	-	-	635,8	821,2	77,4%	610,1	879,9	69,3%
		2017	396	774	51,2%	-	-	-	646,6	848,3	76,2%	629,6	949,1	66,3%
		2018	450	954	47,2%	-	-	-	736,6	940,9	78,3%	656,4	1.002,2	65,5%
		2019	468	972	48,1%	-	-	-	757,1	1.020,5	74,2%	677,9	1.065,2	63,6%
		2020	366	1.044	35,1%	-	-	-	768,6	1.082,2	71,0%	701,7	1.113,8	63,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	432	720	60,0%	-	-	-	648,6	821,2	79,0%	623,8	879,9	70,9%
		2017	450	774	58,1%	-	-	-	673,7	848,3	79,4%	655,4	949,1	69,0%
		2018	450	954	47,2%	-	-	-	765,8	940,9	81,4%	693,3	1.002,2	69,2%
		2019	468	972	48,1%	-	-	-	804,9	1.020,5	78,9%	728,6	1.065,2	68,4%
		2020	420	1.044	40,2%	-	-	-	829,2	1.082,2	76,6%	766,1	1.113,8	68,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	432	720	60,0%	-	-	-	684,5	821,2	83,4%	651,0	879,9	74,0%
		2017	450	774	58,1%	-	-	-	702,5	848,3	82,8%	685,8	949,1	72,3%
		2018	486	954	50,9%	-	-	-	792,2	940,9	84,2%	724,1	1.002,2	72,3%
		2019	504	972	51,9%	-	-	-	829,6	1.020,5	81,3%	760,5	1.065,2	71,4%
		2020	456	1.044	43,7%	-	-	-	867,5	1.082,2	80,2%	801,0	1.113,8	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	76	77	98,7%	-	-	-	101,5	104,0	97,6%	94,0	95,3	98,6%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	89	92	96,7%	-	-	-	90,8	92,2	98,4%	89,9	91,1	98,7%
		2018	121	121	100,0%	-	-	-	89,4	90,6	98,7%	89,2	90,3	98,7%
		2019	82	83	98,8%	-	-	-	88,1	89,7	98,2%	90,6	91,8	98,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	52	73	71,2%	-	-	-	60,2	106,4	56,6%	59,8	94,2	63,5%
		2017	48	77	62,3%	-	-	-	57,1	104,0	54,9%	61,2	95,3	64,3%
		2018	52	92	56,5%	-	-	-	53,8	92,2	58,4%	60,3	91,1	66,2%
		2019	97	121	80,2%	-	-	-	53,1	90,6	58,6%	61,7	90,3	68,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	77	0,0%	-	-	-	0,0	104,0	0,0%	0,6	95,3	0,6%
		2017	0	92	0,0%	-	-	-	0,2	92,2	0,2%	0,7	91,1	0,7%
		2018	0	121	0,0%	-	-	-	0,1	90,6	0,1%	0,5	90,3	0,6%
		2019	0	83	0,0%	-	-	-	0,2	89,7	0,2%	0,5	91,8	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	64	3,1%	-	-	-	8,6	122,2	7,1%	4,8	104,6	4,5%
		2017	2	73	2,7%	-	-	-	5,5	106,4	5,2%	3,7	94,2	4,0%
		2018	1	77	1,3%	-	-	-	4,7	104,0	4,5%	3,9	95,3	4,1%
		2019	5	92	5,4%	-	-	-	4,6	92,2	5,0%	4,0	91,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	48	53	90,6%	-	-	-	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	86	98	87,8%	-	-	-	166,2	181,9	91,4%	76,5	83,6	91,5%
		2019	62	69	89,9%	-	-	-	81,5	87,0	93,7%	76,7	83,3	92,2%
		2020	95	101	94,1%	-	-	-	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	12	33	36,4%	-	-	-	49,8	150,8	33,0%	30,9	69,4	44,5%
		2018	24	114	21,1%	-	-	-	46,6	161,0	28,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	13	40	32,5%	-	-	-	22,0	74,4	29,6%	25,8	62,9	41,0%
		2020	17	59	28,8%	-	-	-	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2017	10	33	30,3%	-	-	-	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%
		2018	10	57	17,5%	-	-	-	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%

iC26BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	9	40	22,5%	-	-	-	18,0	74,4	24,2%	22,3	65,4	34,1%
		2020	16	59	27,1%	-	-	-	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	62,5%	-	-	-	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	10	25	40,0%	-	-	-	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%
		2019	9	19	47,4%	-	-	-	18,0	44,5	40,4%	22,3	43,6	51,3%
		2020	16	37	43,2%	-	-	-	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	187	6,0	31,2	-	-	-	282,9	6,8	41,3	237,2	7,3	32,4
		2017	216	6,5	33,5	-	-	-	261,6	7,1	37,0	236,1	7,9	29,9
		2018	272	8,0	34,2	-	-	-	255,4	7,8	32,6	236,5	8,4	28,3
		2019	271	8,1	33,5	-	-	-	254,7	8,5	30,0	242,0	8,9	27,3
		2020	238	8,7	27,4	-	-	-	259,4	9,0	28,8	252,4	9,3	27,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	89	3,6	24,7	-	-	-	97,2	3,6	27,1	90,1	4,5	19,8
		2017	106	4,1	26,2	-	-	-	86,2	3,9	22,3	88,7	4,8	18,5
		2018	130	5,0	26,3	-	-	-	90,5	4,4	20,4	91,3	5,1	17,9
		2019	90	5,0	18,2	-	-	-	95,2	4,7	20,1	96,7	5,3	18,2
		2020	105	6,0	17,5	-	-	-	97,9	5,0	19,8	105,8	5,6	19,0

Breve commento

Commento approvato dal CdS nella seduta del 15/11/2021 e dal CdD nella seduta del 13/12/2021

Area dati generali del corso

Dal confronto con l'anno 2019 appare in miglioramento l'andamento degli indicatori iCOOa (avvii di carriera al primo anno), iC00c (Iscritti per la prima volta a LM), iC00g (laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (laureati).

Gli indicatori iC00d (iscritti), iC00e (scritti Regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri) hanno mostrato un'ulteriore flessione rispetto al 2019, quando già si era notata una contrazione rispetto al 2018. Come riportato nell'analisi dello scorso anno, tale andamento è verosimilmente attribuibile a un rientro dei valori che hanno subito una significativa impennata nel 2017 e 2018. Complessivamente, tutti gli indici approssimano, con lievi variazioni per eccesso o difetto, i dati di area geografica e nazionali, rimasti pressoché invariati nel triennio 2018-2020.

Dati Gruppo A

Rispetto alla regolarità della carriera degli studenti, l'indicatore iC01 non è aggiornato al 2020; rimane pertanto valido quando riportato nell'analisi dello scorso anno. Rispetto al 2019, l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) ha subito una lieve flessione, rimanendo tuttavia in linea con i dati di area geografica e nazionali. L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo) è rimasto pressoché invariato e risulta in linea con i dati di area geografica ma inferiore ai dati nazionali. Tutte le variazioni riscontrate sono complessivamente di lieve entità e pertanto non meritevoli di nota.

Rispetto alla sostenibilità del CdS, gli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) e iC09 (Qualità della ricerca dei docenti) rimangono invariati rispetto all'anno precedente e in linea o lievemente al di sotto ai valori di area geografica e nazionali. L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) ripropone l'importante deflessione già riscontrata nel 2019 (50%) rispetto ai dati del 2018 (75%), e rimane inferiore agli indici di area geografica e nazionali.

I dati relativi all'occupabilità dei laureati indicano un calo degli indici. La flessione dell'indice iC07 (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) è irrilevante. Diversamente, le flessioni dell'indice iC07BIS (Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita), e dell'indice iC07TER (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un Contratto) sono più significativi e richiedono un monitoraggio nel tempo. Da notare che, nonostante il calo, questi ultimi indici rimangono superiori ai dati del 2018 si avvicinano progressivamente a quelli nazionali, rimasti pressoché invariati negli ultimi tre anni.

Dati Gruppo B

Gli indicatori dell'internazionalizzazione mostrano delle flessioni meritevoli di nota. L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) non è aggiornato al 2020; rimane pertanto valido quando riportato nell'analisi dello scorso anno. L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) riporta una flessione importante dal 2019 al 2020. Anche i dati di area geografica e nazionali sono in calo, ma in misura più contenuta. L'indicatore dell'attrattività del CdS a livello internazionale, iC12, è ancora pari a zero. È superiore di 1.5 punti percentuali l'indicatore di area, mentre quello nazionale appare nettamente più alto e maggiore rispetto al 2019.

Dati Gruppo E

Gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC15 e iC15 bis: (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (o almeno 1/3 di cfu previsti al I anno), iC16 e iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o almeno 2/3 di cfu previsti al I anno), e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) sono aggiornati al 2019. Tali indici appaiono pressoché invariati rispetto al 2018, e corrispondono e a volte superano le medie di area e quelle nazionali, che appaiono invariate rispetto all'anno precedente. L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) è in costante aumento rispetto ai due anni precedenti, ed è in linea con i dati di area geografica e nazionali. Gli indicatori iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC19BIS (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata), e iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) sono inferiori rispetto al precedente biennio, e rimangono nettamente al di sotto dei dati di area geografica e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

Percorso di studio e regolarità delle carriere. I dati sono aggiornati al 2019. L'indicatore iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) rimane invariato rispetto al precedente biennio. L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) mostra un netto miglioramento rispetto al precedente biennio. L'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) rimane pari a zero. L'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) mostra una percentuale molto bassa e pressoché invariata rispetto al precedente biennio.

Soddisfazione e occupabilità. L'indice iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) indica una percentuale alta e pressoché stabile nel tempo. Gli indici iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) e iC26TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) sono lievemente più bassi rispetto al 2019, mentre l'indice iC26bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita) mostra un lieve incremento rispetto al 2019. Tutte le variazioni riscontrate sono complessivamente di lieve entità e pertanto non meritevoli di nota. Tali indicatori risultano affini ai valori di area ma in leggero difetto rispetto a quelli nazionali.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente. L'indice iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) subisce una flessione rispetto al precedente biennio, mentre l'indice iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) rimane invariato. Tali indicatori sono complessivamente affini ai valori di area e a quelli nazionali.

Breve commento

L'analisi mostra un andamento complessivamente stabile nel tempo, con alcune flessioni e miglioramenti di lieve entità.

Le flessioni più significative dal 2018 ad oggi vedono coinvolti gli indicatori iC00d (iscritti), iC00e (scritti Regolari ai fini del CSTD) e iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri), iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero).

Gli indicatori di interesse iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) e iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) hanno subito una flessione, da lieve a moderata, rispetto il precedente anno.

Gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), iC16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (o almeno 2/3 di cfu previsti al I anno), e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) rimangono pressoché invariati rispetto al 2019.

L'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) mostra un netto miglioramento rispetto al precedente biennio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)