

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
Città	NAPOLI
Codicione	0630407305200001
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	18	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	74	71	69	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	87	-	113,9	104,6

	LMCU; LM)	2017	103	-	101,9	100,0
		2018	129	-	101,0	99,8
		2019	89	-	100,6	102,6
		2020	105	-	105,1	109,5
		2021	119	-	93,0	100,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	77	-	104,1	95,3
		2017	92	-	92,2	91,1
		2018	121	-	90,5	90,2
		2019	83	-	89,3	91,5
		2020	97	-	91,7	96,0
		2021	113	-	83,5	89,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	187	-	332,8	272,9
		2017	216	-	307,8	263,5
		2018	272	-	282,6	256,2
		2019	271	-	266,3	255,0
		2020	239	-	258,2	252,5
		2021	261	-	243,0	246,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	167	-	223,1	198,7
		2017	190	-	207,2	193,8
		2018	228	-	188,9	190,0
		2019	214	-	186,7	192,7
		2020	191	-	185,7	197,0
		2021	224	-	171,5	190,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	151	-	212,2	188,2
		2017	170	-	197,6	184,1
		2018	214	-	179,9	179,6
		2019	202	-	176,6	180,3
		2020	179	-	175,1	183,5
		2021	210	-	163,0	179,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	-	60,5	62,9
		2017	65	-	63,0	60,7
		2018	45	-	61,7	62,2
		2019	67	-	56,9	61,8
		2020	78	-	53,2	62,3
		2021	74	-	52,1	62,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	44	-	106,8	98,3
		2017	75	-	106,4	94,4
		2018	56	-	103,0	93,2
		2019	83	-	96,1	91,1
		2020	108	-	85,8	89,6
		2021	95	-	78,6	86,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	99	167	59,3%	-	-	-	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,7	66,1%
		2017	115	190	60,5%	-	-	-	122,6	207,2	59,2%	130,6	193,8	67,4%
		2018	147	228	64,5%	-	-	-	113,6	188,9	60,1%	132,4	190,0	69,7%
		2019	163	214	76,2%	-	-	-	111,4	186,7	59,7%	134,5	192,7	69,8%
		2020	142	191	74,3%	-	-	-	102,8	185,7	55,4%	132,9	197,0	67,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	38	44	86,4%	-	-	-	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,3	64,0%
		2017	65	75	86,7%	-	-	-	63,0	106,4	59,2%	60,7	94,4	64,3%
		2018	45	56	80,4%	-	-	-	61,7	103,0	59,9%	62,2	93,2	66,7%
		2019	67	83	80,7%	-	-	-	56,9	96,1	59,2%	61,8	91,1	67,8%
		2020	78	108	72,2%	-	-	-	53,2	85,8	61,9%	62,3	89,6	69,5%
		2021	74	95	77,9%	-	-	-	52,1	78,6	66,3%	62,5	86,9	71,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	18	87	20,7%	-	-	-	16,8	113,9	14,8%	36,4	104,6	34,8%

		2020	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	4,8	6,4	74,1%	5,6	6,5	86,4%
		2021	2,00	4,00	50,0%	-	-	-	5,1	6,8	74,6%	5,8	6,8	85,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	83,76	75,00	1,1	-	-	-	137,8	138,5	1,0	131,7	122,6	1,1
		2017	77,66	69,00	1,1	-	-	-	123,8	133,3	0,9	134,8	127,9	1,1
		2018	85,75	81,00	1,1	-	-	-	140,4	148,8	0,9	140,5	133,9	1,0
		2019	92,33	84,00	1,1	-	-	-	149,3	158,6	0,9	150,4	142,7	1,1
		2020	86,28	78,00	1,1	-	-	-	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0
		2021	77,01	93,00	0,8	-	-	-	164,3	172,8	1,0	168,6	164,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	24	7.267	3,3‰	-	-	-	66,1	9.154,9	7,2‰	139,4	8.706,8	16,0‰
		2017	56	7.515	7,5‰	-	-	-	66,4	8.474,2	7,8‰	151,8	8.635,2	17,6‰
		2018	98	10.185	9,6‰	-	-	-	57,8	7.928,8	7,3‰	193,2	8.786,4	22,0‰
		2019	230	10.934	21,0‰	-	-	-	73,2	7.917,3	9,2‰	198,0	8.915,5	22,2‰
		2020	71	9.417	7,5‰	-	-	-	33,2	7.476,7	4,4‰	74,0	8.805,9	8,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	38	0,0‰	-	-	-	1,1	60,5	18,5‰	3,3	62,9	51,8‰
		2017	0	65	0,0‰	-	-	-	1,4	63,0	21,5‰	3,6	60,7	59,0‰
		2018	1	45	22,2‰	-	-	-	2,2	61,7	35,3‰	4,3	62,2	68,7‰
		2019	2	67	29,9‰	-	-	-	2,4	56,9	42,4‰	4,9	61,8	79,3‰
		2020	1	78	12,8‰	-	-	-	2,2	53,2	40,8‰	4,7	62,3	75,5‰
		2021	6	74	81,1‰	-	-	-	1,7	52,1	33,3‰	2,8	62,5	44,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	87	0,0‰	-	-	-	0,1	113,9	0,5‰	1,1	104,6	10,6‰
		2017	0	103	0,0‰	-	-	-	0,1	101,9	0,6‰	1,9	100,0	18,7‰
		2018	0	129	0,0‰	-	-	-	0,1	101,0	0,6‰	1,8	99,8	17,9‰
		2019	0	89	0,0‰	-	-	-	0,1	100,6	1,0‰	2,7	102,6	26,7‰
		2020	0	105	0,0‰	-	-	-	0,2	105,1	2,0‰	4,1	109,5	37,2‰

		2019	5	92	5,4%	-	-	-	4,6	92,2	5,0%	3,9	91,1	4,3%
		2020	3	121	2,5%	-	-	-	3,8	90,5	4,2%	3,3	90,2	3,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	48	53	90,6%	-	-	-	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	86	98	87,8%	-	-	-	166,2	181,9	91,4%	75,4	82,4	91,4%
		2019	62	69	89,9%	-	-	-	81,5	87,0	93,7%	76,7	83,3	92,2%
		2020	95	101	94,1%	-	-	-	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
		2021	87	92	94,6%	-	-	-	70,3	75,6	93,0%	76,6	82,8	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	12	33	36,4%	-	-	-	49,8	150,8	33,0%	30,9	69,4	44,5%
		2018	24	114	21,1%	-	-	-	46,6	161,0	28,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	13	40	32,5%	-	-	-	22,0	74,4	29,6%	25,4	62,0	41,0%
		2020	17	59	28,8%	-	-	-	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%
		2021	34	71	47,9%	-	-	-	20,6	58,4	35,2%	24,8	56,2	44,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	33	30,3%	-	-	-	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%
		2018	10	57	17,5%	-	-	-	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%
		2019	9	40	22,5%	-	-	-	18,0	74,4	24,2%	22,3	65,4	34,1%
		2020	16	59	27,1%	-	-	-	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%
		2021	31	68	45,6%	-	-	-	18,4	58,1	31,7%	23,0	58,1	39,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	16	62,5%	-	-	-	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	10	25	40,0%	-	-	-	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%
		2019	9	19	47,4%	-	-	-	18,0	44,5	40,4%	22,3	43,6	51,3%
		2020	16	37	43,2%	-	-	-	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%
		2021	31	52	59,6%	-	-	-	18,4	33,7	54,8%	23,0	38,1	60,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	187	6,0	31,2	-	-	-	269,5	6,2	43,4	228,3	6,9	33,3
		2017	216	6,5	33,5	-	-	-	249,2	6,2	40,0	227,2	7,3	31,1
		2018	272	7,7	35,6	-	-	-	243,3	7,2	33,9	227,5	7,8	29,0
		2019	271	8,1	33,5	-	-	-	242,7	8,0	30,4	232,9	8,2	28,4
		2020	239	8,1	29,5	-	-	-	247,9	8,3	30,0	243,5	8,6	28,2
		2021	261	8,7	30,0	-	-	-	245,0	8,6	28,5	247,1	9,0	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	89	3,6	24,7	-	-	-	92,5	3,3	27,8	87,0	4,3	20,2
		2017	106	4,1	26,2	-	-	-	82,0	3,5	23,2	85,6	4,5	18,9
		2018	130	4,7	28,0	-	-	-	86,2	4,1	21,0	88,1	4,8	18,2
		2019	90	5,0	18,2	-	-	-	90,7	4,4	20,5	93,3	5,0	18,5
		2020	105	5,4	19,4	-	-	-	93,2	4,6	20,3	101,8	5,3	19,3
		2021	119	5,4	22,0	-	-	-	87,2	4,7	18,7	96,4	5,5	17,4

Breve commento

(Commento approvato dal CdS nella seduta del 15.11.2022 e dal CdD nella seduta del 13.12.2022)

Area dati generali del corso

Gli indicatori generali del corso iCOOa (avvii di carriera al primo anno), iC00c (Iscritti per la prima volta), iC00d (iscritti), iC00e (iscritti regionali), iC00f (iscritti regolari) evidenziano un significativo trend in rialzo rispetto alla rilevazione precedente ben più del 20% rispetto alla media delle aree geografiche e nazionale.

Gli indicatori iC00g (laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (laureati) evidenziano un dato in lieve flessione, ma superiore ai dati di area geografica e nazionale.

Dati Gruppo A

Rispetto agli indicatori relativi alla didattica, l'indicatore iC02 fa registrare un rialzo del 7,5% (77,9) rispetto al dato precedente (72,2%). Tale indicatore ha valori superiori ai valori per area geografica (66,3%) e, anche se di poco, alla media nazionale (71,9%). Gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER sono in rialzo rispetto ai dati precedenti; il dato è superiore alla media di area geografica e leggermente inferiore alla media nazionale. Gli indicatori iC05 e iC08 evidenziano invece un andamento stabile. L'indicatore iC09 è in lieve flessione.

Dati Gruppo B (internazionalizzazione)

Gli indicatori del gruppo B mostrano delle flessioni importanti. Gli indicatori iC10 e iC12 non sono aggiornati al 2021 a causa delle restrizioni imposte dalla pandemia. L'indicatore iC11 è in significativo aumento (81,1%) rispetto agli anni precedenti e il dato è nettamente superiore alle rilevazioni per area geografica e nazionali in relazione al processo di maggiore sponsorizzazione all'internazionalizzazione.

Dati Gruppo E (indicatori per la valutazione della didattica)

La percentuale di crediti formativi conseguiti al primo anno (iC13) è superiore del 9,7% a quelle degli anni precedenti (81,7%) e significativamente superiore all'area geografica di riferimento (64,9%) e alla media nazionale (76,2%). L'indicatore iC14 che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è quasi stabile rispetto agli anni precedenti (97,9%) e risulta in linea rispetto all'area geografica (96%) che alla media nazionale (97%). Gli indicatori iC15 e iC15BIS al 2020 presentano un incremento del 4,4%, con valori che si mostrano superiori sia alla media per area geografica che nazionale. Gli indicatori iC16 e iC16BIS presentano un quadro aggiornato al 2020 che evidenzia un rialzo del +8% nell'ultima rilevazione. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è incrementata rispetto agli anni precedenti del 11,3% (86%) ed è superiore alla media per area geografica (76,9%) e in linea con il dato nazionale (83,65%).

L'indicatore iC18 che analizza la percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al corso di studio mostra un costante aumento rispetto ai due anni precedenti, ed è anche leggermente superiore (+4,5%) con i dati di area geografica e nazionali. Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER restano stabili rispetto al dato precedente e sono nettamente inferiori ai dati per area geografica di riferimento e nazionali.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori iC21, iC22 e iC23 aggiornati al 2020 presentano un quadro stabile anche in relazione alla differenza con la media dei valori di riferimento. L'indicatore iC24 si è dimezzato rispetto alla rilevazione del 2019 e la percentuale di abbandono è più bassa rispetto alla media locale e nazionale. Stabile e alto (94,6%) è il grado di soddisfazione degli studenti, come evidenziato dall'indicatore iC25; valori superiori alla media dei dati di riferimento sia geografici sia nazionali.

Gli indicatori iC26, iC26 BIS e iC26TER restituiscono un quadro positivo con un incremento importante (superiore al 35%) su base annua e dati superiori ai riferimenti per area geografica e nazionale.

Gli indicatori iC27 e iC28 sono stabili rispetto alle rilevazioni precedenti e leggermente superiori alle medie per area geografica e per territorio nazionale.

Breve commento

Dai dati appena discussi viene fuori un quadro positivo dell'andamento del CdS con numeri in rialzo e prestazioni per lo più in linea o superiori rispetto ai riferimenti locali e nazionali. Confermando così un costante trend di progressivo e costante miglioramento complessivo del CdS.

Un dato particolarmente positivo riguarda l'area dell'internazionalizzazione e, nello specifico, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11): questo dato è passato dal 29,9% del 2019 (ultima rilevazione pre-covid) al 81,1% del 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)