



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive ( <i>IdSua:1540023</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychology: Human resources, cognitive ergonomics, cognitive neuroscience
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/index.htm?vr=1">http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/index.htm?vr=1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/tasse.htm?vr=1">http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/tasse.htm?vr=1</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLINA Simona Altri nominativi inseriti: GAMBOZ Nadia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE della FORMAZIONE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COLLINA	Simona	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
2.	DI BARTOLO	Carmelo	M-PSI/01	ID	1	Caratterizzante
3.	DI MARTINO	Emilia	L-LIN/12	PA	1	Affine
4.	GAMBOZ	Nadia	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
5.	SALVATORE	Marco	MED/36	OD	1	Affine
6.	BRANDIMONTE	Maria Antonella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Picone Clara COMMISSIONE PARITETICA Cicatelli Marianna
--------------------------------	---

**Gruppo di gestione AQ**

SIMONA COLLINA  
EMANUELE COLUCCIA  
NADIA GAMBOZ  
ANTONELLA GRITTI

**Tutor**

Antonella GRITTI  
Nadia GAMBOZ  
Emanuele COLUCCIA

## Il Corso di Studio in breve

29/05/2017

La laurea magistrale in Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive si articola in tre percorsi finalizzati all'acquisizione di competenze di base e specialistiche nell'ambito della psicologia della gestione e formazione delle risorse umane (curriculum Psicologia del lavoro), nell'ambito dello studio delle interfacce utente-macchina e dei processi cognitivi sottostanti (curriculum ergonomia) e nell'ambito delle neuroscienze cognitive (curriculum Neuroscienze Cognitive).

Il curriculum Psicologia del lavoro mira alla formazione di un laureato magistrale con competenze proprie dello psicologo del lavoro, dell'organizzazione e delle risorse umane, nei suoi aspetti progettuali, di intervento e consulenza psicosociale rivolti a individui, gruppi, organizzazioni e istituzioni. Il curriculum prepara un laureato magistrale ad inserirsi nei contesti operativi connessi con il mondo dell'impresa e della produzione di beni e di servizi (compresi Asl, ospedali, istituzioni scolastiche), con le amministrazioni pubbliche e le istituzioni, e con le agenzie di consulenza per la gestione delle risorse umane. La figura dello psicologo del lavoro troverà realizzazione in tre principali ambiti propri delle organizzazioni private e pubbliche, e delle agenzie di settore: a) la gestione delle risorse umane (es., reclutamento, selezione, progettazione delle carriere e counseling); b) la formazione degli individui nei diversi ambiti lavorativi, sia nella fase di ingresso che in itinere; c) la diagnosi e l'intervento organizzativo (es., gestione dei gruppi di lavoro; facilitazione del cambiamento organizzativo; consulenza organizzativa). Il curriculum Ergonomia Cognitiva prepara un laureato magistrale a progettare modelli e interventi per la riorganizzazione delle interfacce fra uomo e sistemi complessi e di condurre attività di ricerca di base e applicata in piena autonomia nell'ambito dell'interazione uomo-computer, applicando i principi dell'ergonomia cognitiva. Il percorso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche avanzate nell'ambito della psicologia ergonomica atte a favorire la realizzazione di interfacce uomo-macchina innovative dal punto di vista tecnologico, funzionali dal punto di vista cognitivo e attraenti dal punto di vista della fruizione estetica. La prospettiva adottata è quella dell'approccio interdisciplinare allo studio della mente umana, delle interfacce uomo-macchina, e dell'interazione tra le persone e altri sistemi complessi, con lo scopo di permettere una migliore comprensione dei processi coinvolti nello sviluppo di macchine intelligenti che possano simulare o favorire il funzionamento della mente umana. Agli studenti saranno fornite conoscenze sulla natura dell'intelligenza e della rappresentazione delle conoscenze, sui meccanismi neurali sottostanti a capacità cognitive complesse, e sulle tecniche computazionali riguardanti lo sviluppo di modelli di queste capacità, al fine di ottenere un quadro concettuale e abilità tecnico-funzionali da spendere nel mondo del lavoro. La figura dello psicologo troverà sbocchi professionali in ambito aziendale, dove lo studio delle interfacce riflette quotidiana necessità per migliorare la relazione tra utente ed interfacce, in grandi organizzazioni atte alla gestione di problemi complessi legati alla progettazione ed implementazione di macchine intelligenti, in ambito riabilitativo per lo studio di protesi atte a facilitare il percorso di riabilitazione di pazienti con lesioni, nella gestione della relazione tra utenti e new media.

Il curriculum Neuroscienze Cognitive ha come scopo principale la formazione di laureati magistrali che conoscano in modo approfondito gli aspetti funzionali e neurali dei processi cognitivi e del comportamento, e che siano in grado di interpretare e diagnosticare i deficit cognitivi conseguenti ad un danno neurologico focale o diffuso. Ai fini indicati, il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze specialistiche sui processi cognitivi che sottostanno al comportamento umano, sui loro correlati neurali, e sugli strumenti necessari alla valutazione di tali processi. Il livello di approfondimento di tali conoscenze sarà tale da consentire al laureato di accedere a studi avanzati sugli stessi argomenti (Master di II livello/Dottorato), sia di intraprendere un'attività professionale nell'area della neuropsicologia clinica presso 2 principali contesti operativi: i laboratori di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, e strutture di diagnosi e cura dei disturbi neuropsicologici (es., ASL, Ospedali, centri di cura a carattere scientifico).

Assieme al tirocinio professionalizzante della durata di un anno, la laurea magistrale in Psicologia è uno dei requisiti necessari

per l'ammissione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli Psicologi (sezione A).

Descrizione link: Il Corso in breve

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/scheda.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Nei giorni 19 e 20 febbraio 2013 ha avuto luogo la consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive avanzata dalla Facoltà di Scienze della Formazione, quale prosecuzione del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, attivato con successo nell'a.a. 2010/2011.

Sono stati contattati la FGA (Fiat Group Automobiles) e l'Ordine degli Psicologi della Campania, i quali hanno dato piena adesione all'iniziativa con due lettere di sostegno nelle quali si evidenzia la necessità di formazione di nuove figure professionali di psicologo, orientate alle imprese e al benessere psicologico in ambito lavorativo e ancora del tutto assenti sul territorio campano. Il percorso magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive qui proposto è altresì orientato alla ricerca e a fare da ponte tra la laurea triennale e il Dottorato Internazionale in Neuroscienze attivato presso l'Università Suor Orsola Benincasa.

Le Organizzazioni consultate hanno pertanto espresso parere pienamente favorevole al nuovo corso di laurea magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documenti consultazione organizzazioni

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

27/05/2017

Sono tre le azioni intraprese, a livello regionale, nazionale, e internazionale, allo scopo di monitorare le prospettive di sviluppo occupazionale dei laureati magistrali in "Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive". A livello regionale, tra Febbraio e Maggio 2017, hanno avuto luogo una serie di consultazioni con i referenti dei tirocini presso l'azienda di trasporti pubblici Ente Autonomo Volturno (EAV) SRL, la Società Centro Ricerche FIAT SCPA, e l'associazione ANIMA, ente di ricerca in psicologia e nuove tecnologie, con cui UNISOB ha una convenzione attiva. In generale, il confronto ha permesso di rilevare l'assenza di criticità e/o aspetti carenti relativamente al grado di preparazione teorica dei tirocinanti pre- e post-laurea, i quali risultano in grado di applicare sul campo conoscenze e principi teorici appresi durante il corso di studi. Inoltre, a partire da Maggio 2016, sono state avviate regolari consultazioni con l'Ordine degli Psicologi della Regione Campania, maggiore censitore e promotore della professione psicologo sul territorio, e con il dott. Stefano Manzo, componente della commissione sugli atti tipici della professione di psicologo del Consiglio Nazionale degli Psicologi. Da questo tavolo di confronto e analisi dello stato dell'arte della professione psicologica e dei suoi contesti di intervento, sono emerse alcune importanti considerazioni sulle prospettive di sviluppo della professione. I punti nodali riguardano la necessità di (a) ampliare gli orizzonti occupazionali verso realtà ancora inesplorate dove le competenze professionali di base proprie di ciascun percorso (Neuroscienze Cognitive, Psicologia del Lavoro,

Ergonomia Cognitiva) possano trovare realizzazione in nuove aree o modalità di intervento, e (b) di rafforzare percorsi formativi che prevedano l'integrazione delle competenze professionali di base proprie di ciascun percorso con quelle competenze trasversali necessarie ad affrontare le nuove domande (imprenditoriali, di marketing, digitali, deontologiche, ecc.) che i nuovi contesti lavorativi possono porre e imporre. Alla luce di tali considerazioni, si intende attuare una serie di iniziative che, congiuntamente alle attività delle triennali, abbiano lo scopo di sensibilizzare gli studenti sin dai primi anni di formazione alle nuove prospettive offerte dalla professione. In particolare, è stata redatta una lista di aziende che verranno contattate al fine di promuovere una giornata di incontro, conoscenza e riflessione che aiuti i giovani a prendere adeguata consapevolezza delle possibilità offerte dagli indirizzi. Lo scopo di questa giornata è anche quello di iniziare possibili rapporti di collaborazione tra corso di studio e aziende perché le sinergie tra le realtà accademiche e territoriali diano luogo a percorsi continuativi per gli studenti. In aggiunta, il per il percorso di neuroscienze si intende incrementare gli incontri con professionisti nell'ambito clinico al fine di sensibilizzare gli studenti sulle nuove opportunità. A questo ultimo si affiancheranno incontri con i docenti atti a sensibilizzare gli studenti sul percorso accademico e di ricerca.

A livello nazionale, a ottobre 2016 l'Ateneo è entrato a far parte del consorzio interuniversitario AlmaLaurea. I dati a livello nazionale forniti da tale consorzio indicano come ad un anno dal conseguimento della Laurea Magistrale ML-51 il 75.8 %, dei laureati sia impegnato in attività di tirocinio/praticantato, il 7%, sia iscritto ad una scuola di specializzazione, il 23,8 %, abbia svolto almeno uno stage in azienda, e il 39.4 %, abbia iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. Poiché questo CdS ha visto i primi laureati a Luglio 2015, non sono al momento disponibili dati inerenti lo stato occupazionale dei nostri neolaureati magistrali. A livello internazionale, è stato consultato il Collegio dell'International Ph.D. in Experimental Psychology and Cognitive Neuroscience, che vede coinvolto l'UNISOB è l'Università di Edimburgo. Ad oggi sono 3 i laureati magistrali presso l'UNISOB ad essere stati ammessi al dottorato. Il riscontro del Collegio rispetto al livello di preparazione specialistica dei neolaureati è stato positivo e ha valutato la scelta di inserire nel CdL magistrale dei corsi in lingua come un buon viatico per l'inserimento ad un contesto di ricerca internazionale.

Descrizione link: Elenco convenzioni per tirocinio post-lauream

Link inserito: <http://jp.unisob.na.it/ElencoConvenzioni.aspx>

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Esperti in Psicologia del Lavoro, Ergonomia cognitiva e Neuroscienze cognitive</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>Curriculum Psicologia del lavoro: gestione delle risorse umane (reclutamento, selezione, progettazione delle carriere e counseling; ecc.); formazione degli individui nei diversi ambiti lavorativi delle aziende, istituzioni pubbliche e private sia nella fase di ingresso che in itinere; diagnosi e intervento organizzativo (gestione dei gruppi di lavoro; facilitazione del cambiamento organizzativo; consulenza organizzativa).</p> <p>Curriculum Ergonomia cognitiva: analisi dei processi decisionali a livello individuale e collettivo, in ambito organizzativo, economico e sociale, progettazione di modelli e interventi per la riorganizzazione delle interfacce fra uomo e sistemi complessi, attività di ricerca di base e applicata nell'ambito dell'interazione uomo-computer applicando i principi dell'ergonomia cognitiva.</p> <p>Curriculum Neuroscienze cognitive: analisi degli aspetti funzionali e neurali dei processi cognitivi e del comportamento nelle varie età della vita; organizzazione funzionale e dei correlati neurali dei processi cognitivi, delle fasi di sviluppo, acquisizione e involuzione, e dei disturbi conseguenti a danno neurologico focale o diffuso.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <p>Il percorso prepara un laureato magistrale in Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive in grado di svolgere la propria attività nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contesti operativi connessi con il mondo della produzione di beni e di servizi (compresi ASL, ospedali, istituzioni scolastiche), con le amministrazioni pubbliche e le istituzioni, con le agenzie di consulenza per la gestione delle risorse</li></ul>	

umane;

- contesti connessi con la ricerca in neuroscienze (laboratori di ricerca);
- contesti di intervento applicati ai processi di lavoro e organizzativi, con riferimento agli aspetti connessi alla relazione tra individuo e organizzazione, alla motivazione, alla soddisfazione e alla comunicazione, alle dinamiche proprie della cultura organizzativa, all'innovazione, allo sviluppo e al cambiamento e alla gestione delle risorse umane (selezione, inserimento e socializzazione, orientamento, bilancio, monitoraggio, valorizzazione delle competenze e delle carriere);
- contesti lavorativi in cui offrire ai progettisti che si accingono a disegnare una macchina, o ad organizzare un ciclo lavorativo, le indicazioni necessarie al fine di rendere gli ambienti e i mezzi lavorativi idonei per la tutela dell'individuo.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso prepara alla professione di Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro (2.5.1.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche (2.5.3.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: psicologo

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)

Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)

Assieme al tirocinio professionalizzante, la laurea magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive è uno dei requisiti necessari per l'ammissione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli Psicologi (sezione A).

Stante la normativa vigente (D.P.R. 328/2001, L. 170/2003), i requisiti per l'accesso all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Dottore in Tecniche Psicologiche (sezione A dell'Albo) sono:

- Laurea di II livello (Classi LM-51)

- Diciotto mesi di tirocinio professionalizzante di cui almeno 12 mesi post- laurea.

Il corso prepara alla professione di Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro (2.5.1.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche (2.5.3.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

#### **QUADRO A2.b**

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

#### **QUADRO A3.a**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

19/05/2017

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

In particolare è necessario aver acquisito, nel percorso di primo livello, competenze di natura psicologica certificate dal possesso di almeno 88 CFU distribuiti in tutti i settori della psicologia (SSD M-PSI/01-08).

E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese, certificata da un esame universitario di almeno 6 CFU o da una certificazione di conoscenza almeno di livello intermedio.

L'immatricolazione è subordinata, come previsto dalla normativa vigente, alla verifica della preparazione dello studente secondo le modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studi.

Descrizione link: Requisiti per l'accesso al Corso

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/requisiti.htm?vr=1>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2017

Il Corso prevede, per il primo anno, l'iscrizione di 100 studenti.

L'ammissione è subordinata al possesso dei requisiti richiesti per l'accesso (che si possono verificare anche attraverso una procedura on line attiva nella pagina web del Corso) e alla verifica della personale preparazione, secondo le modalità illustrate nel Regolamento didattico.

La domanda di iscrizione può essere presentata on line dal 4 aprile 2017 e fino al raggiungimento del numero dei posti programmato e, comunque, non oltre il 30/03/2018.

Gli studenti che provengono da altri corsi di laurea magistrale o già in possesso di un titolo magistrale (o equivalente) possono far valutare, prima di iscriversi, il loro piano di studi dal tutor del Corso.

Descrizione link: Modalità di ammissione

Link inserito: [http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/modalita\\_accesso.htm?vr=1](http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/modalita_accesso.htm?vr=1)

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/05/2017

Il corso di laurea magistrale in "Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive" è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e applicative avanzate nell'ambito delle discipline psicologiche che attengono a tre ambiti formativi. Dopo un primo percorso comune (I semestre), lo studente potrà scegliere di perfezionare le sue competenze in uno dei tre ambiti, ciascuno dei quali forma figure professionali in grado di svolgere la propria attività in contesti connessi con il mondo della produzione e dei servizi (curriculum psicologia del lavoro), con lo studio delle interfacce e della interazione uomo-macchina (curriculum ergonomia cognitiva) o con la ricerca in neuroscienze (curriculum neuroscienze cognitive). Il curriculum di neuroscienze cognitive prevede inoltre che 3/4 dei corsi del II anno siano erogati in lingua inglese. La presenza nelle attività affini del ssd ICAR/17 è fondamentale per la formazione della nuova figura professionale di ergonomo cognitivo.

Il percorso formativo si articola in attività di didattica frontale e seminariale, finalizzata all'acquisizione di conoscenze specialistiche nelle aree delle basi funzionali e neurali dei processi comportamentali, delle abilità cognitive dell'individuo nei diversi contesti sociali, nonché delle basi deontologiche della professione dello psicologo. Il percorso prevede l'offerta di attività di laboratorio per rendere operativa la messa in atto delle competenze acquisite, e sono pianificati stage presso strutture esterne. E' inoltre offerta agli studenti la possibilità di frequentare corsi all'estero nell'ambito del programma LLP- Erasmus e delle collaborazioni in atto con università straniere.

I momenti di valutazione delle competenze acquisite prenderanno in considerazione sia le conoscenze teoriche sia le abilità operative acquisite dagli studenti anche nell'ambito di corsi integrati fra più discipline. Tali conoscenze dovranno essere sufficienti ad acquisire sia la formazione necessaria per l'accesso a studi avanzati sugli stessi argomenti, sia le conoscenze necessarie a intraprendere un'attività professionale.

I laureati dovranno essere in grado di utilizzare almeno una lingua, in forma scritta ed orale, dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Descrizione link: Obiettivi

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/obiettivi.htm?vr=1>

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Psicologia Generale, Psicobiologia e Metodologia</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>	
Lo studente dovrà sviluppare competenze che potranno essere applicate in contesti riguardanti: <ul style="list-style-type: none"><li>- l'approccio interdisciplinare allo studio della mente e del comportamento degli organismi;</li><li>- i processi di comunicazione e decisione;</li><li>- le principali teorie e i metodi di valutazione diagnostica dei deficit cognitivi acquisiti.</li></ul>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il laureato, acquisite le competenze teoriche, sarà in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- definire obiettivi dell'azione professionale dello psicologo (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi, risultati attesi);</li><li>- effettuare assessment;</li><li>- progettare servizi ;</li><li>- realizzare interventi psicologici (pianificazione di intervento, interventi orientati alla persona, interventi orientati ai gruppi, interventi orientati alla situazione, interventi indiretti, interventi di implementazione di prodotti);</li><li>- progettare modelli e interventi per la riorganizzazione delle interfacce tra uomo e sistemi complessi.</li></ul>	
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: La capacità di applicare le conoscenze acquisite verrà verificata attraverso l'approvazione delle attività svolte durante i corsi durante i laboratori, attraverso la valutazione finale delle attività di tirocinio, nonché attraverso la stesura dell'elaborato finale.	
<b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>	



[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI [url](#)

ERGONOMIA COGNITIVA (CORSO AVANZATO) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) [url](#)

VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA [url](#)

COGNIZIONE SOCIALE [url](#)

COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

NEURAL CORRELATES OF ATTENTION AND PERCEPTION [url](#)

PSYCHOLOGY OF MEMORY [url](#)

## Psicologia clinica

### Conoscenza e comprensione

In quest'area di apprendimento, le conoscenze e competenze acquisite nell'ambito della psicologia generale sperimentale sono estese ai diversi ambiti della psicologia clinica; dalla ricerca alla prevenzione; dalla diagnosi alla consulenza, in contesto sanitario pubblico e privato.

Le lezioni teoriche si coniugheranno con l'acquisizione di competenze specifiche negli ambiti di intervento per la prevenzione, diagnosi e riabilitazione psicologica. Saranno utilizzate prove di valutazione in itinere e a fine corso.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, acquisite le competenze teoriche, sarà in grado di:

- effettuare assessment;
- realizzare interventi psicologici (pianificazione di intervento, interventi orientati alla persona, interventi orientati ai gruppi, interventi orientati alla situazione, interventi indiretti, interventi di implementazione di prodotti);
- effettuare valutazioni degli interventi (piani di valutazione, misure di valutazione, analisi valutativa).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

La capacità di applicare le conoscenze acquisite verrà verificata attraverso l'approvazione delle attività svolte durante i corsi durante i laboratori, attraverso la valutazione finale delle attività di tirocinio, nonché attraverso la stesura dell'elaborato finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NEUROPSICOLOGIA CLINICA [url](#)

VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE [url](#)

TECNICHE DI NEUROIMAGING [url](#)

COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

## Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

### Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riguarderanno tre principali ambiti della vita delle organizzazioni complesse private e pubbliche:

- la gestione delle risorse umane (reclutamento, selezione, progettazione delle carriere e counseling; ecc.);
- la formazione degli individui nei diversi ambiti lavorativi delle aziende, istituzioni pubbliche e private sia nella fase di ingresso

che in itinere;

- la diagnosi e l'intervento organizzativo (gestione dei gruppi di lavoro; facilitazione del cambiamento organizzativo; consulenza organizzativa).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In quest'area di apprendimento, le competenze del laureato magistrale saranno applicate a differenti contesti operativi connessi con il mondo della impresa, della produzione di beni e di servizi (compresi Asl, ospedali, istituzioni scolastiche), con le amministrazioni pubbliche e con le agenzie di consulenza per la gestione delle risorse umane.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DESIGN E GRAFICA DIGITALE [url](#)

TEMI DI DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO [url](#)

COGNIZIONE SOCIALE [url](#)

MODELLI DI BUSINESS PER L'INNOVAZIONE [url](#)

PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE [url](#)

PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE [url](#)

PSICOLOGIA DEL MOBBING [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Il laureato sarà in grado di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e formulare giudizi ragionati, anche sulla base di dati incompleti, in relazione a problemi riguardanti l'esame dei bisogni formativi e delle condizioni psicologiche, l'analisi della motivazione e dei rapporti tra gli individui, le metodiche di indagine delle neuroscienze cliniche e cognitive nell'analisi dei processi cognitivi normali e patologici, la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi dei processi cognitivi, l'analisi psicosociale di contesti organizzativi.</p> <p>Tali competenze saranno valutate in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico, nel corso degli esami di profitto e eventualmente della prova finale, le diverse posizioni teoriche attinenti alle specifiche tematiche trattate.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Al termine del corso il laureato magistrale in "Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive" sarà in grado di comunicare i propri risultati e le proprie conclusioni a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro e dettagliato.</p> <p>Dovrà anche essere in grado di utilizzare in modo comunicativamente efficace, in forma scritta e orale, la lingua italiana e in modo adeguato la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.</p> <p>Nel percorso di studi sono inclusi corsi tenuti direttamente in lingua inglese.</p> <p>Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- al termine del primo anno attraverso una presentazione orale di un tema a scelta dello studente facente parte del percorso di studio.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nella presentazione del lavoro di tirocinio svolto</li> <li>- nella discussione dell'elaborato finale.</li> </ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il percorso formativo fornirà strumenti cognitivi e relazionali che permetteranno al laureato magistrale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definire un piano per il proprio sviluppo professionale continuo;</li> <li>- definire un piano di ricerca e sviluppo della propria professione e di assicurazione della qualità professionale;</li> <li>- proseguire la formazione con studi specializzati successivi.</li> </ul> <p>L'acquisizione di tali capacità viene verificata attraverso l'approvazione dei laboratori, attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione e stesura della prova finale.</p>

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale, pari a 16 CFU. La prova finale costituisce un rilevante momento formativo a conclusione del percorso proposto con una doppia valenza. Da un lato permette di verificare il raggiungimento di capacità di riflessione metacognitiva sulle conoscenze acquisite negli ambiti specifici e la possibilità di applicazione nel contesto lavorativo o di ricerca empirica.

Dall'altro lato, permette di valutare il raggiungimento o meno di un livello di autonomia adeguato a impostare, redigere e discutere un testo scientifico. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, anche in lingua inglese, che viene preparato dallo studente con la guida di un relatore. I criteri per la definizione della composizione della commissione della prova finale, delle modalità per la presentazione delle domande e del voto di laurea, che è espresso in centodecimi con eventuale lode, sono determinati dal Regolamento didattico di Ateneo.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

19/05/2017

Lo svolgimento della prova finale, che si qualifica come importante occasione formativa individuale a completamento del percorso, prevede la discussione in seduta di laurea di un elaborato scritto su un argomento concordato con un docente del Corso di Laurea e elaborato realizzato sotto la sua guida. Il docente/relatore sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. Lo studente, ove richiesto, dovrà porre a disposizione del relatore l'elaborato già presentato nella laurea triennale. L'argomento dell'elaborato di laurea potrà analizzare aspetti teorici, metodologici, pratici relativi a tematiche affrontate nei corsi. L'elaborato potrà essere: a) una rielaborazione e puntualizzazione individuale delle riflessioni teoriche sull'argomento, fondata sull'approfondimento della letteratura esistente sull'argomento, sull'originalità delle argomentazioni affrontate, sulla solidità dell'impianto teorico e sul rigore della metodologia adottata (tesi di ricerca); b) una riflessione empirica, anch'essa saldamente ancorata alle teorie di riferimento, che nasca dalle attività svolte dal candidato in situazioni di laboratorio o sul campo (tesi sperimentale). La redazione e la discussione dell'elaborato presuppongono la definizione di un relatore e di un correlatore. La prova finale è volta ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze maturate durante il percorso formativo ed espresse mediante la capacità di esporre criticamente il lavoro di tesi. Alla prova finale sono attribuiti n. 16 cfu. La Commissione è presieduta dal Preside o da un suo designato, docente di ruolo di prima o seconda fascia di norma incardinato nell'Ateneo Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. La Commissione, di almeno cinque membri, è composta

esclusivamente da docenti titolari di insegnamento presso la Facoltà. Il ruolo di segretario è ricoperto di norma da un ricercatore della Facoltà. Eventuali sostituzioni dei membri della Commissione devono essere autorizzate dal Preside. Durante la discussione lo studente può fare un uso limitato di foto, grafici, statistiche, limitato a 6 slide. La Commissione, sentito il candidato, sentito il relatore e sentito il correlatore, attribuisce un punteggio da 0 a 6 da aggiungere alla media ponderata, espressa in centodecimi, dei voti riportati negli esami di profitto (le lodi non concorrono alla formazione del punteggio). Al fine di incentivare gli studenti più meritevoli, un punto aggiuntivo viene assegnato qualora la laurea sia conseguita entro il termine previsto (non ha diritto al bonus lo studente che ha effettuato ulteriori iscrizioni presso altro Ateneo o altro corso di laurea, se la somma delle iscrizioni pregresse e quelle effettuate nel corso attuale supera la durata legale del corso). Laddove il candidato si presenti alla prova finale con una media ponderata almeno pari a 104/110, la Commissione può attribuire la lode all'unanimità. Per tesi di particolare rilevanza, su proposta del relatore e con voto unanime della commissione, il Preside può disporre la pubblicazione dell'elaborato su apposita pagina on line della Facoltà.

Descrizione link: Prova finale

Link inserito: [https://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/prova\\_finale.htm?vr=1](https://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/prova_finale.htm?vr=1)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <https://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/regolamento.pdf>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/lepre/lezioni.asp>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/lepre/esami.asp>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/lauree/index.htm>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/03	Anno di corso 1	ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>	DI BLAS LISA		6	36	

2.	ICAR/17	Anno di corso 1	DESIGN E GRAFICA DIGITALE <a href="#">link</a>			9	54
3.	M-PSI/01	Anno di corso 1	ERGONOMIA COGNITIVA (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>			6	36
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	DI MARTINO EMILIA	PA	6	36
5.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>	COLUCCIA EMANUELE	PA	6	36
6.	M-PED/01	Anno di corso 1	MODELLI E PRATICHE EDUCATIVE PER LA FORMAZIONE CONTINUA <a href="#">link</a>	PERILLO PASCAL	RD	9	54
7.	M-PSI/08	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	TROJANO LUIGI		6	36
8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA <a href="#">link</a>	CHIEFFI SERGIO		6	36
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) <a href="#">link</a>	COLLINA SIMONA	PA	12	72
10.	MED/36	Anno di corso 1	TECNICHE DI NEUROIMAGING <a href="#">link</a>	SALVATORE MARCO	OD	6	36
11.	M-PSI/03	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE <a href="#">link</a>	IAVARONE ALESSANDRO		9	54

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/aule.htm?vr=1>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/laboratori.htm?vr=1>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: [http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/sale\\_studio.htm?vr=1](http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/sale_studio.htm?vr=1)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Capocelli

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/biblioteca/index.htm?vr=1>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'UNISOB, nell'ottica di un costante processo di rinnovamento dei servizi offerti agli studenti, programma le proprie politiche di orientamento alla luce di un'attenta analisi della realtà territoriale e dei bisogni formativi dei giovani che lavorano alla costruzione di sé e del loro futuro. 19/05/2017

L'Ufficio di Orientamento e Tutorato di Ateneo SOT nasce nel 1999, all'interno della cittadella monumentale del Suor Orsola Benincasa, come punto di prima 'accoglienza' dedicato alle aspiranti matricole che sono alle prese con la scelta post-diploma e progressivamente si innerva nel cuore della città di Napoli con l'inaugurazione, nel 2015, di un front-office nel Piccolo Palazzo del Gaio Sapere, struttura sita in via Chiaia. Sono spazi di ricerca ma anche di ascolto e di condivisione, per raccontare l'identità dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, il proprio patrimonio artistico e culturale, la tradizione formativa, le strutture di ricerca, le potenzialità, l'apertura all'innovazione, coniugata alle scienze umane, e alle relazioni internazionali. Oggi il SOT offre molto di più: una fitta agenda di azioni e attività che coinvolgono 200 scuole della Campania e fuori regione.

Le azioni, le strategie e i progetti dell'ufficio rispondono a una cultura dell'orientamento intesa come pratica formativa fondata sulla centralità della persona, al fine di favorire i processi di sviluppo, dell'autonomia decisionale e della consapevolezza di sé e del valore delle proprie scelte formative e professionali.

È per rispondere a tali finalità che l'accoglienza degli studenti delle scuole medie superiori alle prese con la scelta universitaria trova la sua prima espressione in incontri di orientamento informativo presso le sedi scolastiche del territorio campano e in consulenze personalizzate in sede, a cui si aggiungono lezioni di introduzione alle discipline caratterizzanti i percorsi didattici, visite guidate ai laboratori, insieme a numerosi appuntamenti culturali, fra cui il certame vichiano, la rassegna Cinema, Letteratura e Diritto, i Seminari di preparazione alla maturità.

Per consentire ai maturandi di sperimentare una giornata da matricole, il SOT propone l'appuntamento annuale con l'Open week - Giornate di Orientamento di Ateneo - in cui l'Università apre le porte agli studenti delle scuole superiori con visite guidate, simulazioni delle prove di ammissione, prime lezioni di e attività laboratoriali.

A chi è già matricola, e alle loro famiglie, si rivolgono, invece, iniziative come il Welcome Day, giornate di accoglienza pensate per aiutare le matricole a muovere i primi passi nella vita universitaria, e il Family Welcome Day, un appuntamento pensato per consentire ai genitori degli studenti di conoscere il programma formativo che l'Ateneo propone ai loro figli e per condividerne gli obiettivi culturali e professionalizzanti.

Per i laureati e laureandi, c'è il Ciclo di Seminari di Orientamento Post Lauream, incontri pensati per offrire una panoramica esaustiva dei Corsi di laurea magistrali, dei Master, dei Corsi di perfezionamento e dei relativi sbocchi professionali.

Al ricco calendario di appuntamenti si aggiunge la partecipazione sul territorio nazionale a fiere e saloni dell'orientamento, nel corso dei quali docenti e ricercatori dell'Ateneo partecipano a sessioni di presentazione dei Corsi di studio e rispondono alle curiosità degli studenti presenti.

Oltre a concentrarsi sui giovani e sulle loro famiglie, l'azione orientativa si rivolge anche ai dirigenti e ai docenti delle scuole superiori interessati a strutturare attività di orientamento "su misura" per i propri alunni, come i progetti alternanza scuola-lavoro), agli operatori del settore, agli enti e alle associazioni che intendono stabilire rapporti di collaborazione per la realizzazione di

interventi di orientamento mirati.

La qualità e la molteplicità delle azioni messe in atto dal SOT sono valse il riconoscimento della certificazione ISO 9001:2008.

Per i dettagli relativi alle annuali attività di orientamento è possibile consultare il sito di Ateneo:

Descrizione link: Servizio di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/sot/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole informativo

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Orientamento in itinere ha l'obiettivo di facilitare il percorso di studi di ogni singolo studente, rilevando le eventuali criticità e proponendo possibili soluzioni agli organi collegiali. 19/05/2017

Tale obiettivo è realizzato attraverso un sistema integrato di servizi.

1. Tutorato studenti. È un servizio offerto agli studenti con il fine di supportarli durante il percorso formativo attraverso la costante presenza di tutor capaci di guidarli nelle scelte. Il servizio di tutorato studenti, affidato a personale docente e non docente, fornisce tutti i supporti necessari all'orientamento in itinere: informazioni e consulenza sui piani di studi, supporto alle difficoltà di studio e al rapporto studente-docente e studente-strutture, ecc. I tutor ricevono gli studenti per l'intera durata dell'anno accademico. Per informazioni costantemente aggiornate sugli orari di ricevimento dei referenti per le attività di tutorato clicca qui.

2. Sportello studenti. Tale servizio fornisce tutte le informazioni utili sull'organizzazione della didattica e aiuto pratico per il disbrigo delle pratiche amministrative.

3. Tutorato non stop. L'UNISOB accompagna gli studenti iscritti durante tutto il loro percorso formativo attraverso l'orientamento allo studio e il tutorato negli anni di frequenza, favorendone la proficua partecipazione alla realtà universitaria e rendendoli protagonisti del proprio processo di apprendimento. In modo particolare il progetto "Tutorato non stop" prevede di monitorare alcuni eventi di carriera che si ritengono fondamentali per l'assicurazione della qualità del Corso di studio e di attivare per ciascuno di loro alcune procedure:

I azione

Studenti immatricolati che nella prima sessione hanno maturato  $\leq 6$  cfu: Questa azione è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno in corso. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti hanno sostenuto pochi esami ( $\leq 6$  cfu) nella prima sessione (tre appelli tra gennaio/marzo).

II azione

Studenti immatricolati che hanno maturato  $< 40$  cfu al termine della sessione estiva: Questa azione è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno in corso. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti studenti abbiano maturato  $< 40$  cfu entro l'anno solare di riferimento.

III azione

Studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno: Questa azione di intervento è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno precedente a quello di rilevazione. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti studenti non abbiano rinnovato l'iscrizione al secondo anno.

IV azione

Studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione negli ultimi tre anni: Questa azione è rivolta agli studenti che si sono fermati con gli studi.

V azione

Studenti prossimi alla decadenza: Questa azione è volta al recupero degli studenti che sono prossimi alla decadenza in quanto fermi con gli studi da otto anni.



4. Tutorato Stage. Tale servizio ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, attraverso momenti formativi altamente qualificanti, allineati agli obiettivi del corso.
5. Tutorato dopo laurea. Nell'ultimo anno di corso sono organizzate giornate di presentazione del mondo del lavoro e dell'alta formazione fornendo agli studenti strumenti necessari per affrontare le scelte successive.
6. Counselling. Il Counselling è un intervento psicologico breve finalizzato ad affrontare le situazioni di crisi. Il servizio si propone di offrire sostegno agli studenti universitari che vivono un momento di difficoltà psicologica che comporti un disagio personale o relazionale nell'affrontare il percorso di studi.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/tutorato.htm?vr=1>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Stage Studenti ha l'obiettivo di avvicinare sistematicamente gli studenti al mondo del lavoro, durante il loro percorso curricolare, attraverso momenti formativi altamente qualificanti allineati agli obiettivi europei. 19/05/2017

L'Ufficio Stage Studenti svolge le seguenti attività:

- stipula convenzioni;
- attiva stage;
- gestisce il database delle convenzioni stipulate con realtà esterne;
- aggiorna la banca dati implementandola quotidianamente;
- cura i rapporti con gli enti ospitanti, in un'ottica tesa a incrociare le loro richieste con le esigenze degli studenti;
- cura la raccolta e la selezione di candidature in occasione di richieste esterne;
- offre un attento servizio di tutoraggio agli studenti in stage per far sì che l'esperienza risulti significativa;
- seleziona e pubblica online offerte di stage;
- organizza riunioni con i tutor;
- organizza incontri con gli studenti dei CdS per presentare i servizi offerti;
- instaura rapporti di collaborazione e partnership con le imprese;
- organizza convegni e workshop su temi economici e del mondo imprenditoriale;
- raccoglie e monitora i dati relativi alle convenzioni stipulate;
- rendiconta periodicamente il lavoro dell'ufficio stesso attraverso la registrazione del numero di riunioni e di contatti realizzati con studenti, enti, tutor, ecc... , sia attraverso contatti personali che mail o telefonate;
- coordina il lavoro dei tutor stage di Ateneo;
- raccoglie e trasmette informazioni di tipo legale/amministrativo o relative a contatti con le organizzazioni;
- cura l'aggiornamento dei format di convenzione e progetto formativo in relazione a riforme normative in materia di tirocini/stage formativi e di orientamento.

Inoltre, l'Ufficio Stage Studenti svolge anche attività di ricerca sugli stage condotti presso le università italiane.

Nell'ambito dei servizi offerti l'Ufficio Stage Studenti utilizza diversi canali di diffusione e interazione: il sito, materiali di supporto cartaceo (flyer e quadrotto), interventi in Runradio (la web radio di Ateneo), colloqui individuali.

L'area online dedicata all'Ufficio Stage Studenti è stata ideata e strutturata dall'Ufficio stesso con l'obiettivo di erogare le informazioni utili agli studenti, così come ai tutor e agli enti esterni. Le pagine web del sito Unisob, dedicate all'ufficio, sono soggette ad aggiornamenti quotidiani in merito ad eventi (convegni manifestazioni e seminari) interni ed esterni all'Ateneo d'interesse per gli studenti, e alle offerte di stage presso le strutture.

Nella banca dati di Ateneo delle convenzioni, realizzata nell'AA 2011/12, attualmente, risultano, ad oggi, circa 1.795 partnership valide per gli stage di tutti i CdS presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo (ad eccezione del CdS in Sc. della Formazione

Primaria).

La banca dati rappresenta una risorsa dinamica: essa viene implementata quotidianamente ed è strutturata in modo da avere due sezioni di consultazione:

- pubblica, destinata alla consultazione da parte degli studenti;
- riservata, destinata alla consultazione dei tutor stage e alla gestione da parte dell'Administrator

La strutturazione della banca dati prevede un livello base di accesso alle informazioni per gli studenti, in modo che essi siano in grado di valutare e selezionare in autonomia i soggetti ospitanti preferiti e, quindi, confrontarsi con il proprio tutor di riferimento. Il livello di accesso completo alle informazioni è invece destinato esclusivamente ai tutor di Ateneo, i quali possono dare suggerimenti e consigli agli studenti rispetto alla scelta da effettuare, svolgendo così in un colloquio di orientamento il proprio lavoro di guida agli studenti nell'individuazione del proprio stage, in modo da orientarli verso una scelta consapevole nella ricerca dell'esperienza formativa.

Attraverso il contatto costante con i tutor dei CdS e la gestione della banca dati delle convenzioni, l'Ufficio Stage Studenti fornisce supporto ai tutor per la stipula delle convenzioni e l'attivazione degli stage. Inoltre l'Ufficio è aperto agli studenti e offre supporto nella consultazione della banca dati in caso di difficoltà.

Solo alcuni dei CdS prevedono l'obbligo dello stage curriculare, ma Unisob consente a tutti gli studenti, indipendentemente dal proprio piano di studi, di svolgere esperienze formative altamente qualificanti presso le strutture in partnership.

Per ogni CdS, presente nell'offerta formativa, Unisob ha nominato un tutor, docente di Ateneo, che ha l'incarico di guidare lo studente nella scelta dell'esperienza di stage da intraprendere e seguirlo durante il periodo di svolgimento dell'attività presso la sede dell'ente ospitante.

Per procedere all'attivazione degli stage/tirocini, gli studenti devono recarsi dal proprio tutor del CdS di riferimento. L'ufficio Stage Studenti esegue una rendicontazione periodica sugli stage/tirocini attivati in ogni anno accademico.

Descrizione link: Ufficio Stage

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/stagestudenti/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole informativo

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole informativo

L'Ufficio Erasmus di Ateneo offre servizi di consulenza e tutorato per promuovere e favorire la mobilità internazionale degli studenti.

Nel novembre 2011 è stato istituito anche l'Ufficio Relazioni Internazionali, con i seguenti obiettivi:

sviluppare i rapporti dell'Ateneo con università, istituzioni ed enti stranieri e internazionali al fine di favorire partenariati e collaborazioni nel campo della ricerca, della didattica, della formazione, degli stage e del placement;  
incrementare la mobilità di docenti e studenti, anche post lauream;  
offrire percorsi specialistici a studenti stranieri;  
strutturare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, anche con l'istituzione di corsi in lingue veicolari diverse dall'italiano, in vista della creazione di doppie lauree e di lauree congiunte.

Tra gli accordi internazionali extra-europei già stipulati:

- Golden Gate University (Stati Uniti)
- Université de Montréal (Canada)
- Universidade LIP Sao Paulo (Brasile)
- Universidad Nacional de Lanus (Argentina)
- Rete Università Conurbano Banaerense - RUNCOB (Argentina)
- Université de Bechar (Algeria)
- Dipartimento Culturale della Provincia dell'Hubei (Cina)

Descrizione link: LLP-Erasmus

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/erasmus/index.htm?vr=1>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	02/03/2016	5	Solo italiano
2	Università di Zagabria (Zagabria CROAZIA)	02/02/2016	5	Solo italiano
3	Universität Würzburg (Würzburg GERMANIA)	24/02/2016	5	Solo italiano
4	Universität Würzburg (Würzburg GERMANIA)	01/10/2016	5	Solo italiano
5	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Warsaw POLONIA)	15/01/2016	5	Solo italiano
6	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA (Lisbona PORTOGALLO)	01/10/2014	7	Solo italiano
7	University of South Bohemia - Ceske Budejovice (České Budějovice REPUBBLICA CECA)	01/10/2016	5	Solo italiano
8	Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA)	01/10/2014	7	Solo italiano
				Solo

9	UNIVERSIDAD DE DEUSTO (Bilbao SPAGNA)	01/10/2014	2	italiano
10	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	01/10/2014	7	Solo italiano
11	İstanbul Şehir Üniversitesi (Istanbul TURCHIA)	10/11/2015	6	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Le attività volte a facilitare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, costantemente ricalibrate sulla base delle esigenze del mercato, sono organizzate e promosse dall'Ufficio Job Placement. 19/05/2017

L'Ufficio Job:

- a. organizza stage e tirocini in Italia e all'estero;
- b. pubblica offerte di Placement attraverso vari canali di comunicazione e realizza colloqui di preselezione;
- c. svolge attività di orientamento professionale (consulenze personalizzate, giornate di assessment, seminari sulla compilazione del curriculum vitae, il bilancio delle competenze, le strategie di ricerca attiva del lavoro, la redazione della lettera di presentazione, la gestione del colloquio di lavoro, job day, career day, etc.);
- d. offre assistenza a istituzioni, studi professionali e aziende nella ricerca, analisi e valutazione dei curricula attraverso la realizzazione dell'incrocio domanda e offerta di lavoro;
- e. cura la formulazione di progetti volti ad agevolare l'inserimento lavorativo dei laureati UNISOB;
- f. predisporre materiali informativi di orientamento al lavoro, sia nella versione cartacea che digitale;
- g. promuove le attività e le iniziative dell'Associazione laureati Suor Orsola Benincasa - ALSOB .

Descrizione link: Ufficio Job Placement

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/placement/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole informativo

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

UNISOB mette a disposizione degli studenti una ricca varietà di servizi, di attività formative, culturali ed extracurricolari e un supporto amministrativo e consulenziale completo, che valorizzino capacità, attitudini, interessi e potenzialità degli studenti, dal loro ingresso in Ateneo e per tutta la durata del percorso universitario, fino al conseguimento del titolo. 19/05/2017

ACCOUNT DI POSTA ELETTRONICA PERSONALE

ALSOB - Associazione Laureati Suor Orsola Benincasa

ATTIVITA' CULTURALI

AULE MULTIMEDIALI

AULE STUDIO

BIBLIOTECA  
COUNSELLING PSICOLOGICO  
CUS - Centro Universitario Sportivo  
DIRITTO ALLO STUDIO  
ERASMUS +  
INCHIOSTRO  
JOB PLACEMENT  
LABORATORI  
LIFELONG LEARNING  
MUSEI E ARCHIVI STORICI  
NEWSLETTER  
ORIENTAMENTO  
PUNTI DI RISTORO  
RELAZIONI INTERNAZIONALI  
RESIDENZA UNIVERSITARIA  
RUNRADIO - Radio Universitaria Napoletana  
SAAD - Servizio di Ateneo per le Attività di studenti con Disabilità  
SALA RIVISTE  
SCIENZA NUOVA  
SEGRETERIA STUDENTI  
SERVIZIO LE.PR.E.  
S.O.V. Sportello di Orientamento al Volontariato  
SPORTELLLO STUDENTE DI FACOLTÀ  
STAGE STUDENTI  
STANZA VIRTUALE  
TFA - Tirocinio Formativo Attivo  
TIROCINI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA  
TUTORATO STUDENTI  
VIDEOTECA  
WI-FI

Per approfondimenti su ciascuno di questi servizi consultare il sito o il file allegato

Descrizione link: Altri servizi dell'Ateneo

Link inserito: [http://www.unisob.na.it/ateneo/altri\\_servizi.htm?vr=1](http://www.unisob.na.it/ateneo/altri_servizi.htm?vr=1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Informativo Servizi

QUADRO B6

Opinioni studenti

- Opinioni sulla didattica

19/05/2017

Le opinioni degli studenti sulla didattica sono rilevate attraverso le schede n. 1 e n. 3 della Procedura di rilevamento dell'opinione degli studenti pubblicata dall'ANVUR. La raccolta dei dati è condotta tramite una procedura on-line, e riguarda tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti, con l'elemento di obbligatorietà costituito dal blocco dell'iscrizione all'esame. Per rendere il dato più affidabile, si è introdotta un'ulteriore domanda-filtro riservata agli studenti che si dichiarano frequentanti, per distinguere quanti

hanno frequentato durante l'anno in corso e quanti invece negli anni precedenti.

- Opinioni dei laureandi sull'efficacia complessiva del Corso di Studio

La ricognizione sull'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati è condotta attraverso un questionario informatizzato on-line contenente i quesiti presenti nella scheda n. 5 dell'Allegato IX del Documento finale AVA. Il questionario deve essere obbligatoriamente compilato da ogni studente quando presenta domanda di ammissione all'esame di laurea.

Nella sezione Il Corso di studi in cifre è possibile consultare il dettaglio analitico dei risultati di entrambe le rilevazioni.

Descrizione link: Il corso di studi in cifre

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/cifre1.htm?vr=1>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso è di nuova istituzione.



## QUADRO C1

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

19/05/2017

In una sezione del box «Il Corso in cifre» sono inserite informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti del Corso (sezione I), sulla regolarità nel percorso di studi (Sezione II), sui risultati delle opinioni sulla didattica di laureati e studenti (Sezione III) e sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (Sezione IV).

I dati si riferiscono agli ultimi tre anni accademici del Corso di Studio in esame e sono posti a confronto con gli altri Corsi di Studio dell'Ateneo.

Per ogni sezione i dati sono raccolti dal Centro elaborazione dati e dal centro monitoraggio di Ateneo, secondo tempi e modalità definite dal Presidio di Qualità di Ateneo.

### Sezione I

#### INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

##### Tempi di raccolta

I dati sono raccolti ad aprile di ogni anno.

##### Modalità di visualizzazione

I dati sono sempre rapportati con la media dei corsi dell'Ateneo.

##### Tipologia di dato

I dati raccolti in questa sezione sono i seguenti:

##### a. Iscritti e immatricolati

Sono presentati:

- gli studenti immatricolati (coloro che per la prima volta si iscrivono ad un corso di laurea per i corsi di laurea e i corsi di laurea magistrali a ciclo unico),
- gli studenti iscritti al primo anno (per le lauree magistrali),
- studenti iscritti a seguito di passaggio, trasferimento, o secondo titolo.

##### b. Caratteristica degli studenti iscritti

- Provenienza geografica e cittadinanza
- Età e genere
- età media
- Provenienza scolastica (con il dettaglio delle scuole di provenienza)
- voto diploma

Per le lauree magistrali, gli ultimi due dati sono sostituiti con l'università di provenienza, classe di laurea, e voto di laurea.

I dati rappresentano esclusivamente gli immatricolati (cosiddetti studenti puri). Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti trasferiti o che abbiano richiesto un passaggio di Corso, né gli iscritti ad una seconda laurea.

##### c. Iscritti ai test

Numero di studenti che partecipano ai test di accesso ai corsi di studio a numero programmato.

La tabella mostra il numero di posti disponibili per il Corso di Studio, il numero di studenti che si sono iscritti al test, il numero di studenti che hanno partecipato al test.

## Sezione II

### REGOLARITA' NEGLI STUDI

#### Tempi di raccolta

I dati sono raccolti ad aprile di ogni anno.

#### Modalità di visualizzazione

I dati sono sempre rapportati con la media dei dati dei corsi dell'Ateneo.

#### Tipologia di dato

In questa sezione sono presenti i dati di percorso che consentono di monitorare la regolarità nel sostenere gli esami. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni su alcuni dati fondamentali per poter monitorare l'andamento degli studi, e che costituiscono la base per il progetto di Ateneo «Tutorato non stop».

I dati raccolti in questa sezione sono i seguenti:

##### a. Passaggio dal 1° al 2° anno

Il grafico mostra l'andamento delle iscrizioni al secondo anno rilevando: numero di studenti immatricolati nell'anno di riferimento, numero di abbandoni, numero di trasferimenti in uscita, numero di passaggi, numero di studenti che a novembre non hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno, numero di studenti che hanno rinnovato l'iscrizione a confronto con la media dei Corsi di Studio dell'ateneo, numero di studenti recuperati nel corso del monitoraggio.

Nel mese di novembre di ogni anno il centro elaborazione dati (CED) invierà i dati al centro di Ateneo di monitoraggio (CAM) degli studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno attuando le linee operative del progetto.

Ecco il flusso temporale

##### b. LAUREATI IN CORSO

Il grafico e la tabella mostrano la situazione degli studenti immatricolati nell'anno accademico indicato, al termine della durata regolare del Corso di Studio, evidenziando la percentuale dei laureati in corso, degli studenti che risultano ancora iscritti (fuori corso e ripetenti), degli studenti che hanno lasciato il Corso (che includono passaggi, trasferimenti e abbandoni).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio dell'Ateneo, per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati; viene poi confrontato con le coorti precedenti.

##### c. CREDITI CONSEGUITI DAGLI STUDENTI DURANTE IL PRIMO ANNO

Regolarità degli studenti nel superare gli esami del primo anno. Il grafico mostra la distribuzione degli studenti iscritti al secondo anno in base ai crediti acquisiti alla fine del primo anno (si considerano i crediti acquisiti dagli studenti entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione).

Indicatori sono:

Quanti si sono iscritti al secondo anno e di questi quanti con 0 cfu, quanti con 1-12, 13-40, 41 o più, e infine media di crediti per ogni studente.

Questo dato, raccolto ad aprile, monitora l'andamento del progetto tutorato no stop. In tabella è presente quindi la percentuale degli studenti che nei primi tre appelli dell'anno precedente avevano conseguito <6 cfu, rapportata a quanti si sono iscritti al secondo anno con meno di 12 cfu.

Sono esclusi i corsi di laurea che erogano soltanto insegnamenti annuali.

##### d. ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO PER CIASCUN INSEGNAMENTO

La tabella presenta i dati relativi al numero di esami superato, al voto medio conseguito per ciascun insegnamento nell'anno solare 2014, e alla deviazione standard. Il dato è riferito al codice dell'insegnamento ed è quindi comprensivo delle varie articolazioni del corso in canali o sottogruppi divisi per lettera. Le materie che prevedono il conseguimento di una idoneità sono escluse.



Nota: non si riporta il voto medio se il numero di esami superati è inferiore o pari a 5

#### e. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

##### 1.ESAMI SUPERATI DAGLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN ENTRATA

La tabella mostra il numero di studenti in mobilità in entrata (studenti incoming) che hanno frequentato insegnamenti erogati dal Corso di Studio e sostenuto l'esame. Sono indicati il numero di esami superati e il numero dei crediti acquisiti da questi studenti durante l'anno accademico trascorso presso l'ateneo, evidenziando la media dei crediti acquisiti per studente.

##### 2.PARTECIPANTI A PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA

La tabella illustra il numero di studenti che partecipano in un determinato anno accademico ai programmi di mobilità internazionale.

##### 3.LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI ALL'ESTERO

La tabella mostra la percentuale dei laureati in un dato anno solare con crediti acquisiti all'estero e registrati nella propria carriera. Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio simili (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni solari indicati.

Descrizione link: Il Corso di Studio in cifre

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/lettere/beniculturali/cifre4.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

#### QUADRO C2

##### Efficacia Esterna

Il Corso è di nuova istituzione.

#### QUADRO C3

##### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di studi è di nuova istituzione: non sono pertanto disponibili dati relativi a stage e tirocini.

30/09/2014

Una procedura informatizzata consentirà sia l'approvazione dei progetti formativi sia la compilazione del questionario per la raccolta delle opinioni di enti, aziende e imprese convenzionate.



16/06/2017

La Politica della Qualità di Ateneo è elaborata dal Rettore, che ne è responsabile, ed è condivisa dalla Direzione, dal Senato accademico e dal Consiglio di amministrazione. Il compito di attuare, gestire e monitorare il raggiungimento degli standard di qualità fissati dall'Ateneo è demandato al Presidio della Qualità, istituito con D.R. n. 2 del 7 gennaio 2013 e così composto:

- Prof. Errico Cuozzo (P.O.): Presidente. È responsabile del sistema di assicurazione e autovalutazione della Qualità di Ateneo, mantiene i rapporti con l'Organismo accreditante (MIUR-ANVUR), e risponde del proprio operato direttamente al Rettore;
- Prof.ssa Natascia Villani, Prof. Gianluca Genovese: AQ per le attività didattiche (organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo; organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche; valutazione dell'efficacia degli interventi di miglioramento e delle loro effettive conseguenze; supporto ai Presidenti dei Corsi di Studio per le attività di AQ a loro richieste);
- Prof.ssa Maria Antonella Brandimonte: AQ della ricerca (organizzazione e verifica dello svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca; organizzazione e verifica dell'aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento dell'Ateneo);
- Prof.ssa Maria Pia Nastri: organizzazione e verifica dell'attività del Riesame dei Corsi di Studio; organizzazione e verifica dei flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti.

Il Presidio ha altresì una adeguata componente dirigenziale e tecnico-amministrativa di supporto, insediata in un Ufficio appositamente individuato (via Suor Orsola n. 10, primo piano), che è responsabile anche della gestione e dell'archiviazione dei documenti, dei verbali, delle determinazioni, dei flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione:

- dott. Ciro Strino, Segretario del Presidio (come da verbale n. 1 del 07.02.2013) e responsabile amministrativo per le attività di AQ della formazione;
- dott.ssa Donata Brunetti, responsabile amministrativo per le attività di AQ della ricerca.

Il Presidio della Qualità organizza la raccolta, l'elaborazione e i flussi informativi di tutti i dati necessari per le attività dei Gruppi di Riesame e di gestione AQ dei singoli Corsi di studio (ai quali dedica specifiche e periodiche azioni formative), per la corretta compilazione della SUA e per il suo aggiornamento, nonché per il lavoro del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni paritetiche docenti-studenti. A tal fine, ha elaborato il cronoprogramma delle scadenze cicliche permanenti e uno scadenziario interno annuale per il monitoraggio, l'elaborazione e la trasmissione dei dati, che consenta di rispettare la puntualità delle procedure operative, e lo ha condiviso con gli uffici preposti alle diverse funzioni connesse alla conduzione dei Corsi di Studio:

- la Segreteria Studenti e le Segreterie didattiche, per i dati di ingresso, di percorso e di uscita, e per l'opinione degli studenti sul percorso formativo e sui servizi erogati;
- l'ufficio Orientamento e tutorato, per le indicazioni relative all'Orientamento in ingresso e all'Orientamento e tutorato in itinere;
- l'ufficio Erasmus, per le informazioni riguardanti l'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti;
- l'ufficio Job Placement, per la raccolta delle opinioni dei laureati, e per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro;
- l'ufficio Stage studenti, per la raccolta delle opinioni di enti e imprese presso le quali si svolgono attività di stage e tirocinio, e per gli esiti delle azioni finalizzate all'accompagnamento al lavoro;
- il CED (Centro Elaborazione Dati e servizi statistici), per l'elaborazione statistica di tutti i dati, e la loro presentazione in una forma che li renda accessibili e facilmente leggibili a tutti gli attori coinvolti nel processo di assicurazione della qualità.

E' possibile consultare attraverso il PDF allegato le attività di Assicurazione della Qualità svolte a livello di Ateneo nel periodo compreso tra la compilazione della passata SUA e quella attuale.

Descrizione link: Assicurazione Qualità

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/ateneo/aq/index.htm?vr=1>

## QUADRO D2

## Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2017

Il Gruppo AQ del CdS è composto dalle prof.sse Collina, Gamboz, Gritti, e dal proff. Coluccia. Il Gruppo ha gli stessi membri del CdS in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva al fine di garantire una comunicazione costante tra il corso triennale e quello magistrale. Il Gruppo si riunisce almeno due volte l'anno e ha il compito di (a) analizzare l'andamento della didattica e prendere in esame eventuali criticità emerse da segnalare al Consiglio del CdS e al Consiglio di Facoltà al fine di predisporre adeguate soluzioni, (b) verificare che i risultati di apprendimento attesi e le loro applicazioni risultino conformi a quelli del CdS, (c) monitorare le attività intraprese e verificare in itinere che la corrispondenza inizialmente progettata tra profilo culturale e professionale e obiettivi formativi sia tradotta in pratica, (d) segnalare al Presidente del CdS eventuali criticità e redigere proposte di intervento sull'Ordinamento o sul Regolamento Didattico, o sulle modalità di organizzazione del CdS, (e) coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della scheda annuale di monitoraggio, del riesame ciclico, e della SUA-CDS. Il Gruppo AQ, insieme a due rappresentanti delle parti sociali partner del CdS, nominati dal Consiglio del CdS su proposta del Presidente, costituiscono il comitato di indirizzo (CI) che, riunendosi con cadenza semestrale, ha il compito di (a) effettuare consultazioni annuali con le parti sociali, (b) verificare in itinere che la corrispondenza inizialmente progettata tra profilo culturale e professionale e obiettivi formativi sia tradotta in pratica, (c) assicurare il collegamento con gli enti rappresentativi sul territorio del mondo delle professioni e con le figure istituzionali partner del CdS nella offerta dei tirocini curriculari, nonché garantire il costante raccordo con l'Ordine professionale, (d) proporre nuove convenzioni.

## QUADRO D3

## Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2017

L'andamento del CdS viene formalmente esaminato in occasione dei consigli di CdS bimestrali, che danno esito a dei verbali che vengono archiviati per successive consultazioni. Ai consigli prendono parte i presidenti del CdS, il Gruppo AQ, il Comitato di Indirizzo, i docenti di riferimento, i tutor dei tirocini curriculari, il rappresentante degli studenti e il rappresentante degli studenti in commissione paritetica. L'andamento del CdS viene esaminato avendo come riferimento diverse fonti di informazione fornite dagli uffici di Ateneo, quali i dati inerenti l'entrata, il percorso e l'uscita dal CdS, i dati inerenti l'accompagnamento al mondo del lavoro, e l'opinione degli studenti. Informazioni aggiuntive (attività formative sul territorio di interesse per gli studenti, collaborazioni con enti associazioni, centri di ricerca, ecc.) vengono periodicamente raccolte dai diversi organi e figure coinvolte nella gestione del CdS e condivise in occasione dei consigli. Sono altresì previsti incontri straordinari ogni qualvolta si debbano impostare piani di intervento straordinari per risolvere eventuali criticità connesse a specifici insegnamenti.

## QUADRO D4

## Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychology: Human resources, cognitive ergonomics, cognitive neuroscience
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/index.htm?vr=1">http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/index.htm?vr=1</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/tasse.htm?vr=1">http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/tasse.htm?vr=1</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COLLINA Simona Altri nominativi inseriti: GAMBOZ Nadia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE della FORMAZIONE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COLLINA	Simona	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO)
2.	DI BARTOLO	Carmelo	M-PSI/01	ID	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE
3.	DI MARTINO	Emilia	L-LIN/12	PA	1	Affine	1. INGLESE
4.	GAMBOZ	Nadia	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante	1. COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE
5.	SALVATORE	Marco	MED/36	OD	1	Affine	1. TECNICHE DI NEUROIMAGING
6.	BRANDIMONTE	Maria Antonella	M-PSI/01	PO	1	Caratterizzante	1. PSYCHOLOGY OF MEMORY

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Picone	Clara		COMMISSIONE PARITETICA
Cicatelli	Marianna		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COLLINA	SIMONA
COLUCCIA	EMANUELE
GAMBOZ	NADIA
GRITTI	ANTONELLA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GRITTI	Antonella	
GAMBOZ	Nadia	
COLUCCIA	Emanuele	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Corso Vittorio Emanuele 292 - CAP 80135 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica 02/10/2017

Studenti previsti 81

### Eventuali Curriculum

ERGONOMIA COGNITIVA ERG

PSICOLOGIA DEL LAVORO HR

NEUROSCIENZE COGNITIVE NEU





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	222
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	26/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/02/2013 - 20/02/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/02/2013

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso di laurea magistrale in Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive risulta corretta. Gli obiettivi formativi specifici del corso, il percorso formativo e i risultati di apprendimento attesi sono definiti in modo chiaro e dettagliato. Le conoscenze richieste per l'accesso e le caratteristiche della prova finale sono indicate con precisione. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati risultano ben delineati. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni ha dato esito positivo.

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il Nucleo di Valutazione ritiene che tale proposta istitutiva sia adeguata e compatibile con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo. Tale iniziativa può pertanto contribuire al raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la*

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accredito iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del corso di laurea magistrale in Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive risulta corretta. Gli obiettivi formativi specifici del corso, il percorso formativo e i risultati di apprendimento attesi sono definiti in modo chiaro e dettagliato. Le conoscenze richieste per l'accesso e le caratteristiche della prova finale sono indicate con precisione. Gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati risultano ben delineati. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni ha dato esito positivo.

Alla luce dei pareri espressi sugli aspetti di sua pertinenza, il Nucleo di Valutazione ritiene che tale proposta istitutiva sia adeguata e compatibile con le risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo al riguardo. Tale iniziativa può pertanto contribuire al raggiungimento degli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

In data 27/02/2013 il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Campane procede ad esaminare la proposta, presentata dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, di istituzione del corso di laurea magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive (classe LM-51 Psicologia). Dopo approfondita analisi, il Comitato Regionale di Coordinamento esprime parere favorevole in ordine all'inserimento del suddetto corso di laurea magistrale nell'offerta formativa di Ateneo.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	591701972	<b>ANALISI DEI DATI</b> <i>annuale</i>	M-PSI/03	Lisa DI BLAS <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università degli Studi di TRIESTE</i>	M-PSI/03	36
2	2016	591700954	<b>COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Nadia GAMBOZ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	36
3	2016	591700957	<b>COGNIZIONE SOCIALE</b> <i>annuale</i>	M-PSI/05	Docente non specificato		36
4	2017	591701973	<b>DESIGN E GRAFICA DIGITALE</b> <i>annuale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		54
5	2017	591701974	<b>ERGONOMIA COGNITIVA (CORSO AVANZATO)</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		36
6	2017	591701975	<b>INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Emilia DI MARTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
7	2017	591701976	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO)</b> <i>annuale</i>	M-PSI/03	Emanuele COLUCCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	36
8	2016	591701123	<b>MODELLI DI BUSINESS PER L'INNOVAZIONE</b> <i>annuale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		36
9	2017	591701980	<b>MODELLI E PRATICHE EDUCATIVE PER LA FORMAZIONE CONTINUA</b> <i>annuale</i>	M-PED/01	Pascal PERILLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/01	54
			<b>NEURAL CORRELATES OF ATTENTION AND</b>		Docente non		

10	2016	591700955	<b>PERCEPTION</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	specificato		36
11	2017	591701977	<b>NEUROPSICOLOGIA CLINICA</b> <i>annuale</i>	M-PSI/08	Luigi TROJANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	M-PSI/02	36
12	2016	591701124	<b>PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	Carmelo DI BARTOLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	36
13	2017	591701982	<b>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b> <i>annuale</i>	M-PSI/02	Sergio CHIEFFI <i>Professore Associato confermato Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	BIO/09	36
14	2016	591701125	<b>PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	Marianna AMBONI		36
15	2016	591701126	<b>PSICOLOGIA DEL MOBBING</b> <i>annuale</i>	M-PSI/06	Docente non specificato		36
16	2017	591701978	<b>PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO)</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	Simona COLLINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	72
17	2016	591700956	<b>PSYCHOLOGY OF MEMORY</b> <i>annuale</i>	M-PSI/01	Maria Antonella BRANDIMONTE <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	36
18	2017	591701983	<b>TECNICHE DI NEUROIMAGING</b> <i>annuale</i>	MED/36	Marco SALVATORE <i>Professore straord. a t.d.</i>	MED/36	36

(art.1 comma 12  
L. 230/05)

19 2016	591700959	<b>TIROCINIO</b> <i>annuale</i>	0	Docente non specificato	350
20 2017	591701979	<b>VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE</b> <i>annuale</i>	M-PSI/03	Alessandro IAVARONE	54

ore totali 1124

## Curriculum: ERGONOMIA COGNITIVA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria			
	<i>ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>ERGONOMIA COGNITIVA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	69	45	39 - 57
	<i>PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
<i>NEURAL CORRELATES OF ATTENTION AND PERCEPTION (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
<i>PSYCHOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	<i>COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	51 - 87
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>

	ICAR/17 Disegno <i>DESIGN E GRAFICA DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			12 -
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	21 min 12
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>MODELLI DI BUSINESS PER L'INNOVAZIONE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			12
<b>Totale attività Affini</b>			21	12 - 21
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		12	8 - 12	
Per la prova finale		16	16 - 16	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	14	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		42	34 - 38	
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>			<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>ERGONOMIA COGNITIVA</i>:</b>				<b>120 97 - 146</b>

---

## Curriculum: PSICOLOGIA DEL LAVORO

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/03 Psicometria <i>ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>ERGONOMIA COGNITIVA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI</i>			
Psicologia generale e fisiologica		69	39	39 - 57

*PER LA PROTOTIPAZIONE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl*  
*PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE (2*  
*anno) - 6 CFU - annuale - obbl*  
*COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE (2 anno) - 6*  
*CFU - annuale - obbl*  
*NEURAL CORRELATES OF ATTENTION AND PERCEPTION*  
*(2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl*  
*PSYCHOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU - annuale -*  
*obbl*

	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Psicologia sociale e del lavoro	<i>PSICOLOGIA DEL MOBBING (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	6 - 18
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	<i>COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	51 - 87

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>TEMI DI DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			12 - 21
	<i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	21	21	min
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			12
	<i>MODELLI E PRATICHE EDUCATIVE PER LA FORMAZIONE CONTINUA (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	12 - 21
<b>Altre attività</b>		<b>CFU CFU Rad</b>		
A scelta dello studente		12	8	12
Per la prova finale		16	16	16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	14	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		42	34	38



CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *PSICOLOGIA DEL LAVORO*: 120 97 - 146

## Curriculum: NEUROSCIENZE COGNITIVE

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria			
	<i>ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	<i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>ERGONOMIA COGNITIVA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	75	57	39 - 57
	<i>PSICOLOGIA PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
<i>PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
<i>COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
<i>NEURAL CORRELATES OF ATTENTION AND PERCEPTION (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
<i>PSYCHOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
<i>COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 18	
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica			
<i>NEUROPSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 12	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		69		51 - 87

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 21 min 12
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TECNICHE DI NEUROIMAGING (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 21
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	8	12
Per la prova finale		16	16	16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	11	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		39	34	38
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>NEUROSCIENZE COGNITIVE</i>:</b>		120 97 - 146		



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	39	57	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	18	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		51		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				51 - 87

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/17 - Disegno IUS/07 - Diritto del lavoro L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia MED/39 - Neuropsichiatria infantile SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	12	21	12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>34 - 38</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	97 - 146

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

**Note relative alle altre attività**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

**Note relative alle attività caratterizzanti**