



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Nome del corso in italiano RD	Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive (IdSua:1553826)
Nome del corso in inglese RD	Psychology: Human resources, cognitive ergonomics, cognitive neuroscience
Classe	LM-51 - Psicologia RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/index.htm?vr=1
Tasse	http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/tasse.htm?vr=1
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COLLINA Simona Altri nominativi inseriti: GAMBOZ Nadia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAVALIERE	Carlo	MED/36	ID	1	Affine
2.	COLLINA	Simona	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante
3.	D'AMBROSIO	Maria	M-PED/01	PA	1	Affine
4.	DI MARTINO	Emilia	L-LIN/12	PA	1	Affine
5.	GAMBOZ	Nadia	M-PSI/01	PA	1	Caratterizzante

6.	IAVARONE	Alessandro	M-PSI/03	ID	1	Caratterizzante
7.	PICCOLI	Valentina	M-PSI/05	ID	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CAPALDO Luca CPDS PALMAROLA Giuseppe CdS
Gruppo di gestione AQ	Flavia De Simone Giuseppe (Rappresentante studente) Palmarola Roberta Vacca
Tutor	Luigi SMIMMO Simona COLLINA Nadia GAMBOZ Emanuele COLUCCIA

Il Corso di Studio in breve

07/06/2019

La laurea magistrale in "Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive" si articola in tre percorsi finalizzati all'acquisizione di competenze di base e specialistiche nell'ambito della psicologia della gestione e formazione delle risorse umane (curriculum Psicologia del lavoro), nell'ambito dello studio delle interfacce utente-macchina e dei processi cognitivi sottostanti (curriculum ergonomia) e nell'ambito delle neuroscienze cognitive (curriculum Neuroscienze Cognitive).

Il curriculum Psicologia del lavoro mira alla formazione di un laureato magistrale con competenze proprie dello psicologo del lavoro, dell'organizzazione e delle risorse umane, nei suoi aspetti progettuali, di intervento e consulenza psicosociale rivolti a individui, gruppi, organizzazioni e istituzioni. Il curriculum prepara un laureato magistrale ad inserirsi nei contesti operativi connessi con il mondo dell'impresa e della produzione di beni e di servizi (compresi Asl, ospedali, istituzioni scolastiche), con le amministrazioni pubbliche e le istituzioni, e con le agenzie di consulenza per la gestione delle risorse umane. La figura dello psicologo del lavoro troverà realizzazione in tre principali ambiti propri delle organizzazioni private e pubbliche, e delle agenzie di settore: a) la gestione delle risorse umane (es., reclutamento, selezione, progettazione delle carriere e counseling); b) la formazione degli individui nei diversi ambiti lavorativi, sia nella fase di ingresso che in itinere; c) la diagnosi e l'intervento organizzativo (es., gestione dei gruppi di lavoro; facilitazione del cambiamento organizzativo; consulenza organizzativa).

Il curriculum Ergonomia Cognitiva prepara un laureato magistrale a progettare modelli e interventi per la riorganizzazione delle interfacce fra uomo e sistemi complessi e di condurre attività di ricerca di base e applicata in piena autonomia nell'ambito dell'interazione uomo-computer, applicando i principi dell'ergonomia cognitiva. Il percorso è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche avanzate nell'ambito della psicologia ergonomica atte a favorire la realizzazione di interfacce uomo-macchina innovative dal punto di vista tecnologico, funzionali dal punto di vista cognitivo e attraenti dal punto di vista della fruizione estetica. La prospettiva adottata è quella dell'approccio interdisciplinare allo studio della mente umana, delle interfacce uomo-macchina, e dell'interazione tra le persone e altri sistemi complessi, con lo scopo di permettere una migliore comprensione dei processi coinvolti nello sviluppo di macchine intelligenti che possano simulare o favorire il funzionamento della mente umana. Agli studenti saranno fornite conoscenze sulla natura dell'intelligenza e della rappresentazione delle conoscenze, sui meccanismi neurali sottostanti a capacità cognitive complesse, e sulle tecniche computazionali riguardanti lo sviluppo di modelli di queste capacità, al fine di ottenere un quadro concettuale e abilità tecnico-funzionali da spendere nel mondo del lavoro. La figura dello psicologo troverà sbocchi professionali in ambito aziendale, dove lo studio delle interfacce riflette quotidiana necessità per migliorare la relazione tra utente ed interfacce, in grandi organizzazioni atte alla gestione di problemi complessi legati alla progettazione ed implementazione di macchine intelligenti, in ambito riabilitativo per lo studio di protesi atte a facilitare il percorso di riabilitazione di pazienti con lesioni, nella gestione della relazione tra utenti e new media.

Il curriculum Neuroscienze Cognitive ha come scopo principale la formazione di laureati magistrali che conoscano in modo

approfondito gli aspetti funzionali e neurali dei processi cognitivi e del comportamento, e che siano in grado di interpretare e diagnosticare i deficit cognitivi conseguenti ad un danno neurologico focale o diffuso. Ai fini indicati, il percorso formativo prevede l'acquisizione di conoscenze specialistiche sui processi cognitivi che sottostanno al comportamento umano, sui loro correlati neurali, e sugli strumenti necessari alla valutazione di tali processi. Il livello di approfondimento di tali conoscenze sarà tale da consentire al laureato di accedere a studi avanzati sugli stessi argomenti (Master di II livello/Dottorato), sia di intraprendere un'attività professionale nell'area della neuropsicologia clinica presso 2 principali contesti operativi: i laboratori di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, e strutture di diagnosi e cura dei disturbi neuropsicologici (es., ASL, Ospedali, centri di cura a carattere scientifico).

Assieme al tirocinio professionalizzante della durata di un anno, la laurea magistrale in Psicologia è uno dei requisiti necessari per l'ammissione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli Psicologi (sezione A).

Link: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/scheda.htm?vr=1> (Il Corso in breve)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Nei giorni 19 e 20 febbraio 2013 ha avuto luogo la consultazione con le organizzazioni rappresentative nel mondo della produzione, dei servizi e delle professioni con particolare riferimento alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali alla luce della proposta di istituzione del corso di laurea magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive avanzata dalla Facoltà di Scienze della Formazione, quale prosecuzione del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva, attivato con successo nell'a.a. 2010/2011.

Sono stati contattati la FGA (Fiat Group Automobiles) e l'Ordine degli Psicologi della Campania, i quali hanno dato piena adesione all'iniziativa con due lettere di sostegno nelle quali si evidenzia la necessità di formazione di nuove figure professionali di psicologo, orientate alle imprese e al benessere psicologico in ambito lavorativo e ancora del tutto assenti sul territorio campano. Il percorso magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive qui proposto è altresì orientato alla ricerca e a fare da ponte tra la laurea triennale e il Dottorato Internazionale in Neuroscienze attivato presso l'Università Suor Orsola Benincasa.

Le Organizzazioni consultate hanno pertanto espresso parere pienamente favorevole al nuovo corso di laurea magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive con riferimento ai diversi fabbisogni formativi individuati e alle concrete prospettive occupazionali dei futuri laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documenti consultazione organizzazioni

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/06/2019

Il 23 Maggio 2018 si è svolta la prima riunione del Comitato di Indirizzo (CI) la cui componente esterna era composta dall'Ordine degli Psicologi della Regione Campania. L'ordine svolge un ruolo fondamentale nel monitoraggio dell'andamento del CdS attraverso la verifica delle sedi di tirocinio e l'attenzione costante per le tematiche relative alla professione. In occasione della prima riunione sono emersi alcuni punti che riguardavano la necessità di (a) ampliare gli orizzonti occupazionali, data la peculiarità degli indirizzi proposti nel CdS e (b) di rafforzare i percorsi formativi che prevedano l'integrazione delle competenze professionali di base proprie di ciascun percorso con le competenze trasversali che i nuovi contesti lavorativi possono richiedere. In risposta a tali considerazioni, è stata rafforzata, in collaborazione con il Job Placement di Ateneo, la rete di enti ed aziende disponibili ad accogliere i nostri studenti (tirocinio curriculare) e i nostri laureati (tirocinio professionalizzante). Le opinioni degli stakeholders forniscono dati in continuo aggiornamento circa la preparazione degli studenti e gli eventuali cambiamenti da portare al CdS in relazione soprattutto alle competenze trasversali. Sempre in collaborazione con il Job Placement, continuano i Job Days, ovvero le giornate di incontro con le aziende del territorio al fine di mantenere e, dove possibile, incrementare le

sinergie tra attività accademiche e territoriali.

Il 4 Giugno 2019 si è riunito per la seconda volta il CI, del quale sono entrati a far parte a Dicembre 2018 anche il Technical Center della Fiat Chrysler Automobiles di Pomigliano e l'area Risorse Umane e Organizzazione dell'Ente Autonomo Volturmo. Il confronto con le parti ha evidenziato punti di forza e di riflessione sull'andamento del CdS. In particolare, la rappresentante dell'Ente Autonomo Volturmo ha evidenziato la buona preparazione dei laureati e l'impegno nello svolgere le attività del tirocinio. Ha sottolineato però alcuni punti di riflessione. A fronte di una buona preparazione su temi di organizzazione dal punto di vista psicologico i tirocinanti mostrano ancora lacune sulla conoscenza di contratti e di elementi negoziali di matrice giuridica. Si è dunque discusso della possibilità di inserire esami o laboratori o seminari di approfondimento degli aspetti giuridici, negoziali e di conoscenza delle forme contrattuali per gli studenti dell'indirizzo risorse umane del corso magistrale. Nel corso della discussione è poi emerso che esiste un problema culturale nel considerare lo psicologo come figura nelle risorse umane e in ergonomia cognitiva. In particolare, mentre in ambito clinico esiste una tradizione consolidata, in ergonomia cognitiva e nell'ambito delle risorse umane la cultura del sistema paese deve evolversi verso una maggiore considerazione dello psicologo come figura necessaria in ambiti lavorativi fino ad ora poco conosciuti. A questo proposito si è pensato ad una serie di iniziative sul territorio per sensibilizzare aziende, studenti, e neolaureati su questi temi e ad aprire un confronto culturale sulla necessità di queste figure. I referenti del Technical Center della Fiat Chrysler Automobiles si sono mostrati sensibili a questi temi e disponibili ad intensificare le relazioni di tirocinio. Infine, per facilitare la comunicazione tra i giovani si è pensato di istituire meetings di tirocinio in cui i ragazzi possano confrontarsi collettivamente sulle esperienze fatte.

Alle informazioni raccolte e discusse nel contesto della riunione del CI, si aggiunge l'accurata valutazione delle competenze dei nostri studenti inoltrata il 9 Aprile 2019 dalla Diverconsulting s.r.l., agenzia di consulenza di direzione, orientamento, sviluppo e supporto alle persone ed alle organizzazioni. Tale agenzia è divenuta recentemente sede di tirocini curriculari e professionalizzanti dei nostri studenti ed è presente ai Job Days organizzati dal nostro Ateneo. Sono stati individuati, come punti di forza nella preparazione dei nostri studenti, la padronanza di modelli, principi e tecniche utili a trovare occupazione/impiego nelle aree lavorative connesse all'organizzazione (modelli in generale), alla ricerca e selezione (es., recruiting, assessment; il colloquio di selezione), alla formazione (es. gestione dei gruppi, analisi del bisogno), alla gestione (es., contratto psicologico, colloquio motivazionale) e alla comunicazione (es., comunicazione efficace, modelli di leadership).

In riferimento ai dati relativi allo stato occupazionale dei nostri laureati, dal rapporto di AlmaLaurea emerge che, degli studenti laureati nel 2017 ed intervistati dopo un anno dalla laurea (N = 33), il 32 % ha trovato occupazione, mentre il 24 % di coloro i quali non lavorano è impegnato in un tirocinio. Questi dati, sebbene emersi da rilevamenti su un campione ancora esiguo di neolaureati, appare in linea con i dati rilevati a livello nazionale che indicano come il 39.4 % di studenti che hanno conseguito una Laurea Magistrale ML-51 abbia iniziato a lavorare dopo un anno dalla laurea. I dati a livello nazionale indicano altresì che, ad un anno dal conseguimento della Laurea Magistrale ML-51, il 75.8 % dei laureati sia impegnato in attività di tirocinio/praticantato

Link : <http://jp.unisob.na.it/ElencoConvenzioni.aspx> (Elenco convenzioni per tirocinio post-lauream)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale CI del 04.06.2019

QUADRO A2.a

RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti in Psicologia del Lavoro, Ergonomia cognitiva e Neuroscienze cognitive

funzione in un contesto di lavoro:

Curriculum Psicologia del lavoro: gestione delle risorse umane (reclutamento, selezione, progettazione delle carriere e counseling; ecc.); formazione degli individui nei diversi ambiti lavorativi delle aziende, istituzioni pubbliche e private sia nella fase di ingresso che in itinere; diagnosi e intervento organizzativo (gestione dei gruppi di lavoro; facilitazione del cambiamento organizzativo; consulenza organizzativa).

Curriculum Ergonomia cognitiva: analisi dei processi decisionali a livello individuale e collettivo, in ambito organizzativo,

economico e sociale, progettazione di modelli e interventi per la riorganizzazione delle interfacce fra uomo e sistemi complessi, attività di ricerca di base e applicata nell'ambito dell'interazione uomo-computer applicando i principi dell'ergonomia cognitiva.

Curriculum Neuroscienze cognitive: analisi degli aspetti funzionali e neurali dei processi cognitivi e del comportamento nelle varie età della vita; organizzazione funzionale e dei correlati neurali dei processi cognitivi, delle fasi di sviluppo, acquisizione e involuzione, e dei disturbi conseguenti a danno neurologico focale o diffuso.

competenze associate alla funzione:

Il percorso prepara un laureato magistrale in Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive in grado di svolgere la propria

attività nei seguenti ambiti:

- contesti operativi connessi con il mondo della produzione di beni e di servizi (compresi ASL, ospedali, istituzioni scolastiche), con le amministrazioni pubbliche e le istituzioni, con le agenzie di consulenza per la gestione delle risorse umane;
- contesti connessi con la ricerca in neuroscienze (laboratori di ricerca);
- contesti di intervento applicati ai processi di lavoro e organizzativi, con riferimento agli aspetti connessi alla relazione tra individuo e organizzazione, alla motivazione, alla soddisfazione e alla comunicazione, alle dinamiche proprie della cultura organizzativa, all'innovazione, allo sviluppo e al cambiamento e alla gestione delle risorse umane (selezione, inserimento e socializzazione, orientamento, bilancio, monitoraggio, valorizzazione delle competenze e delle carriere);
- contesti lavorativi in cui offrire ai progettisti che si accingono a disegnare una macchina, o ad organizzare un ciclo lavorativo, le indicazioni necessarie al fine di rendere gli ambienti e i mezzi lavorativi idonei per la tutela dell'individuo.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro (2.5.1.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche (2.5.3.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: psicologo

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)

Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)

Assieme al tirocinio professionalizzante, la laurea magistrale in Psicologia per l'impresa e neuroscienze cognitive è uno dei requisiti necessari per l'ammissione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo degli Psicologi (sezione A).

Stante la normativa vigente (D.P.R. 328/2001, L. 170/2003), i requisiti per l'accesso all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Dottore in Tecniche Psicologiche (sezione A dell'Albo) sono:

- Laurea di II livello (Classi LM-51)
- Diciotto mesi di tirocinio professionalizzante di cui almeno 12 mesi post-lauream.

Il corso prepara alla professione di Specialisti di problemi del personale e dell'organizzazione del lavoro (2.5.1.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche (2.5.3.3 della classificazione I.S.T.A.T.)

Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

QUADRO A2.b

R^{AD}

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

Conoscenze richieste per l'accesso

19/05/2017

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

In particolare è necessario aver acquisito, nel percorso di primo livello, competenze di natura psicologica certificate dal possesso di almeno 88 CFU distribuiti in tutti i settori della psicologia (SSD M-PSI/01-08).

E' inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese, certificata da un esame universitario di almeno 6 CFU o da una certificazione di conoscenza almeno di livello intermedio.

L'immatricolazione è subordinata, come previsto dalla normativa vigente, alla verifica della preparazione dello studente secondo le modalità descritte nel regolamento didattico del corso di studi.

Link : <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/requisiti.htm?vr=1> (Requisiti per l'accesso al Corso)

28/05/2019

Il Corso prevede, per il primo anno, l'iscrizione di 130 studenti.

L'ammissione è subordinata:

a) al possesso dei requisiti richiesti per l'accesso (che si possono verificare anche attraverso una procedura on line attiva nella pagina web del Corso);

b) alla verifica della preparazione personale. Tale verifica si intende automaticamente superata (ed è dunque possibile l'immatricolazione immediata) qualora il voto di laurea triennale sia uguale o superiore a 95/110. In caso di voto inferiore, seguire le istruzioni contenute nella procedura on line.

La domanda di immatricolazione può essere presentata on line dall'1 giugno 2019 e fino al raggiungimento del numero dei posti programmato e, comunque, non oltre il 29/03/2020.

Gli studenti che, comunque in possesso dei requisiti di cui ai punti a) e b), provengono da altri Corsi di laurea magistrale o già in possesso di un titolo magistrale (o equivalente) possono far valutare, prima di iscriversi, il loro piano di studi dal tutor del Corso.

Link : http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/modalita_accesso.htm?vr=1 (Modalità di ammissione)


Il corso di laurea magistrale in "Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive" è finalizzato all'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e applicative avanzate nell'ambito delle discipline psicologiche che attengono a tre ambiti formativi. Dopo un primo percorso comune (I semestre), lo studente potrà scegliere di perfezionare le sue competenze in uno dei tre ambiti, ciascuno dei quali forma figure professionali in grado di svolgere la propria attività in contesti connessi con il mondo della produzione e dei servizi (curriculum psicologia del lavoro), con lo studio delle interfacce e della interazione uomo-macchina (curriculum ergonomia cognitiva) o con la ricerca in neuroscienze (curriculum neuroscienze cognitive). Il curriculum di neuroscienze cognitive prevede inoltre che 3/4 dei corsi del II anno siano erogati in lingua inglese. La presenza nelle attività affini del ssd ICAR/17 è fondamentale per la formazione della nuova figura professionale di ergonomo cognitivo.

Il percorso formativo si articola in attività di didattica frontale e seminariale, finalizzata all'acquisizione di conoscenze specialistiche nelle aree delle basi funzionali e neurali dei processi comportamentali, delle abilità cognitive dell'individuo nei diversi contesti sociali, nonché delle basi deontologiche della professione dello psicologo. Il percorso prevede l'offerta di attività di laboratorio per rendere operativa la messa in atto delle competenze acquisite, e sono pianificati stage presso strutture esterne. E' inoltre offerta agli studenti la possibilità di frequentare corsi all'estero nell'ambito del programma LLP- Erasmus e delle collaborazioni in atto con università straniere.

I momenti di valutazione delle competenze acquisite prenderanno in considerazione sia le conoscenze teoriche sia le abilità operative acquisite dagli studenti anche nell'ambito di corsi integrati fra più discipline. Tali conoscenze dovranno essere sufficienti ad acquisire sia la formazione necessaria per l'accesso a studi avanzati sugli stessi argomenti, sia le conoscenze necessarie a intraprendere un'attività professionale.

I laureati dovranno essere in grado di utilizzare almeno una lingua, in forma scritta ed orale, dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Link : <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/obiettivi.htm?vr=1> (Obiettivi)

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
Psicologia Generale, Psicobiologia e Metodologia			
Conoscenza e comprensione Lo studente dovrà sviluppare competenze che potranno essere applicate in contesti riguardanti: - l'approccio interdisciplinare allo studio della mente e del comportamento degli organismi;			

- i processi di comunicazione e decisione;
- i metodi di valutazione diagnostica e la programmazione riabilitativa dei deficit cognitivi acquisiti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, acquisite le competenze teoriche, sarà in grado di:

- definire obiettivi dell'azione professionale dello psicologo (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi, risultati attesi);
- effettuare assessment;
- progettare servizi ;
- realizzare interventi psicologici (pianificazione di intervento, interventi orientati alla persona, interventi orientati ai gruppi, interventi orientati alla situazione, interventi indiretti, interventi di implementazione di prodotti);
- progettare modelli e interventi per la riorganizzazione delle interfacce tra uomo e sistemi complessi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

La capacità di applicare le conoscenze acquisite verrà verificata attraverso l'approvazione delle attività svolte durante i corsi durante i laboratori, attraverso la valutazione finale delle attività di tirocinio, nonché attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI [url](#)

COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

COGNIZIONE SOCIALE [url](#)

ERGONOMIA COGNITIVA - CORSO AVANZATO [url](#)

INTELLIGENZA ARTIFICIALE CON ELEMENTI DI AFFECTIVE COMPUTING [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) [url](#)

NEURAL CORRELATES OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSING [url](#)

NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA E NEUROSCIENZE APPLICATE [url](#)

PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA [url](#)

PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) [url](#)

PSYCHOLOGY OF MEMORY [url](#)

VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE [url](#)

Psicologia clinica

Conoscenza e comprensione

In quest'area di apprendimento, le conoscenze e competenze acquisite nell'ambito della psicologia generale sperimentale sono estese ai diversi ambiti della psicologia clinica; dalla ricerca alla prevenzione; dalla diagnosi alla consulenza, in contesto sanitario pubblico e privato.

Le lezioni teoriche si coniugheranno con l'acquisizione di competenze specifiche negli ambiti di intervento per la prevenzione, diagnosi e riabilitazione psicologica. Saranno utilizzate prove di valutazione in itinere e a fine corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, acquisite le competenze teoriche, sarà in grado di:

- effettuare assessment;
- realizzare interventi psicologici (pianificazione di intervento, interventi orientati alla persona, interventi orientati ai gruppi, interventi orientati alla situazione, interventi indiretti, interventi di implementazione di prodotti);
- effettuare valutazioni degli interventi (piani di valutazione, misure di valutazione, analisi valutativa).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

La capacità di applicare le conoscenze acquisite verrà verificata attraverso l'approvazione delle attività svolte durante i corsi durante i laboratori, attraverso la valutazione finale delle attività di tirocinio, nonché attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE [url](#)

NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA E NEUROSCIENZE APPLICATE [url](#)

PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE [url](#)

TECNICHE DI NEUROIMAGING [url](#)

VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE [url](#)

Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riguarderanno tre principali ambiti della vita delle organizzazioni complesse private e pubbliche:

- la gestione delle risorse umane (reclutamento, selezione, progettazione delle carriere e counseling; ecc.);
- la formazione degli individui nei diversi ambiti lavorativi delle aziende, istituzioni pubbliche e private sia nella fase di ingresso che in itinere;
- la diagnosi e l'intervento organizzativo (gestione dei gruppi di lavoro; facilitazione del cambiamento organizzativo; consulenza organizzativa).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In quest'area di apprendimento, le competenze del laureato magistrale saranno applicate a differenti contesti operativi connessi con il mondo della impresa, della produzione di beni e di servizi (compresi Asl, ospedali, istituzioni scolastiche), con le amministrazioni pubbliche e con le agenzie di consulenza per la gestione delle risorse umane.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DESIGN E GRAFICA DIGITALE [url](#)

PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE [url](#)

PSICOLOGIA DEL MOBBING [url](#)

PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI NEI CONTESTI LAVORATIVI [url](#)

TEMI DI DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO [url](#)

TEST PER LE ORGANIZZAZIONI [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato sarà in grado di integrare le conoscenze e gestire la complessità, e formulare giudizi ragionati, anche sulla base di dati incompleti, in relazione a problemi riguardanti l'esame dei bisogni

Autonomia di giudizio	<p>formativi e delle condizioni psicologiche, l'analisi della motivazione e dei rapporti tra gli individui, le metodiche di indagine delle neuroscienze cliniche e cognitive nell'analisi dei processi cognitivi normali e patologici, la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi dei processi cognitivi, l'analisi psicosociale di contesti organizzativi.</p> <p>Tali competenze saranno valutate in particolar modo attraverso la capacità di esporre in modo critico, nel corso degli esami di profitto e eventualmente della prova finale, le diverse posizioni teoriche attinenti alle specifiche tematiche trattate.</p>	
Abilità comunicative	<p>Al termine del corso il laureato magistrale in "Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva, neuroscienze cognitive" sarà in grado di comunicare i propri risultati e le proprie conclusioni a un pubblico di specialisti e non specialisti in modo chiaro e dettagliato.</p> <p>Dovrà anche essere in grado di utilizzare in modo comunicativamente efficace, in forma scritta e orale, la lingua italiana e in modo adeguato la lingua inglese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.</p> <p>Nel percorso di studi sono inclusi corsi tenuti direttamente in lingua inglese.</p> <p>Il raggiungimento di tali competenze comunicative sarà verificato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - al termine del primo anno attraverso una presentazione orale di un tema a scelta dello studente facente parte del percorso di studio. - nella presentazione del lavoro di tirocinio svolto - nella discussione dell'elaborato finale. 	
Capacità di apprendimento	<p>Il percorso formativo fornirà strumenti cognitivi e relazionali che permetteranno al laureato magistrale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definire un piano per il proprio sviluppo professionale continuo; - definire un piano di ricerca e sviluppo della propria professione e di assicurazione della qualità professionale; - proseguire la formazione con studi specializzati successivi. <p>L'acquisizione di tali capacità viene verificata attraverso l'approvazione dei laboratori, attraverso la valutazione finale dell'attività di tirocinio, nonché attraverso il lavoro individuale svolto dallo studente sotto la guida di un docente per la preparazione e stesura della prova finale.</p>	

QUADRO A5.a



Caratteristiche della prova finale

Per conseguire la laurea magistrale lo studente deve aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale, pari a 16 CFU. La prova finale costituisce un rilevante momento formativo a conclusione del percorso proposto con una doppia valenza. Da un lato permette di verificare il raggiungimento di capacità di riflessione metacognitiva sulle conoscenze acquisite negli ambiti specifici e la possibilità di applicazione nel contesto lavorativo o di ricerca empirica.

Dall'altro lato, permette di valutare il raggiungimento o meno di un livello di autonomia adeguato a impostare, redigere e discutere un testo scientifico. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, anche in lingua inglese, che viene preparato dallo studente con la guida di un relatore. I criteri per la definizione della composizione della commissione della prova finale, delle modalità per la presentazione delle domande e del voto di laurea, che è espresso in centodecimi con eventuale lode, sono determinati dal Regolamento didattico di Ateneo.

28/05/2018

Per conseguire la laurea magistrale in Psicologia: risorse umane, ergonomia cognitiva e neuroscienze cognitive lo studente deve aver acquisito 120 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale. Alla prova finale sono assegnati 16 CFU.

Lo studente deve realizzare, sotto la guida di un docente del Corso di Laurea, un elaborato scritto su un argomento concordato con il docente-relatore che sarà esposto in seduta di laurea.

L'argomento dell'elaborato di laurea è concordato tra lo studente e il relatore scelto, il quale sovrintende alla stesura dal punto di vista metodologico e scientifico. Lo studente, ove richiesto, dovrà porre a disposizione del relatore l'elaborato già presentato nella laurea triennale.

L'elaborato potrà essere:

- una rielaborazione e puntualizzazione individuale delle riflessioni teoriche sull'argomento, fondata sull'approfondimento della letteratura esistente sull'argomento, sull'originalità delle argomentazioni affrontate, sulla solidità dell'impianto teorico e sul rigore della metodologia adottata (tesi di ricerca);
- una riflessione empirica, anch'essa saldamente ancorata alle teorie di riferimento, che nasca dalle attività svolte dal candidato in situazioni di laboratorio o sul campo (tesi sperimentale).

La redazione e la discussione dell'elaborato presuppongono la definizione di un relatore e di un correlatore: il relatore deve essere un docente titolare di un insegnamento presso la Facoltà, la cui materia d'insegnamento sia stata inserita nel piano di studi universitario del laureando.

Il Preside, al momento della presentazione della domanda dell'esame di laurea, provvederà all'individuazione di un "correlatore" (docente di disciplina affine o comunque esperto nelle tematiche inerenti l'argomento della tesi; in casi particolari il correlatore può essere persona esterna all'ambiente accademico, di comprovate capacità scientifiche o professionali). Sarà cura dello studente inviare la tesi al correlatore.

Il titolo di laurea è conferito previo superamento della prova finale volta a dimostrare a una Commissione l'acquisizione da parte del candidato delle conoscenze e competenze oggetto degli obiettivi formativi specifici del corso di studi. Lo studente per essere ammesso alla prova finale deve aver presentato la domanda di laurea online nel rispetto di requisiti, modalità e tempistica stabiliti. Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento dell'elaborato di laurea.

Link : https://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/lauree/regolamento_biennio.htm?vr=1 (Regolamento elaborato di laurea)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico LM-51

Link: <https://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/regolamento.pdf>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/lepre/lezioni.asp>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/lepre/esami.asp>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/lauree/index.htm>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PSI/03	Anno di corso 1	ANALISI DEI DATI link	DI BLAS LISA		6	36	

2.	ICAR/17	Anno di corso 1	DESIGN E GRAFICA DIGITALE link	NICOLAIS FRANCESCA		9	54
3.	M-PSI/01	Anno di corso 1	ERGONOMIA COGNITIVA - CORSO AVANZATO link	MONTANARI ROBERTO	OD	9	18
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link	DI MARTINO EMILIA	PA	6	36
5.	M-PSI/03	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) link	COLUCCIA EMANUELE	PA	6	36
6.	M-PSI/08	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA E NEUROSCIENZE APPLICATE link	TROJANO LUIGI		9	54
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI link	D'AMBROSIO MARIA	PA	6	36
8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLGICA link	CHIEFFI SERGIO		6	36
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) link	COLLINA SIMONA	PA	12	72
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL COUNSELING link	VACCA ROBERTA	ID	9	54
11.	MED/36	Anno di corso 1	TECNICHE DI NEUROIMAGING link	CAVALIERE CARLO	ID	6	36
12.	IUS/07	Anno di corso 1	TEMI DI DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO link	CALCATERRA LUCA	PA	6	18
13.	IUS/07	Anno di corso 1	TEMI DI DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO link	COSTANTINI UMBERTO	ID	6	18
14.	M-PSI/03	Anno di corso 1	TEST PER LE ORGANIZZAZIONI link	PIETI LUCA		6	36
15.	M-PSI/03	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI COGNITIVE link	IAVARONE ALESSANDRO	ID	9	54

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/aule.htm?vr=1>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/laboratori.htm?vr=1>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/sale_studio.htm?vr=1

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Capocelli

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/biblioteca/index.htm?vr=1>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'UNISOB, nell'ottica di un costante processo di rinnovamento dei servizi offerti agli studenti, programma le proprie politiche di orientamento alla luce di un'attenta analisi della realtà territoriale e dei bisogni formativi dei giovani che lavorano alla costruzione di sé e del loro futuro. 14/05/2019

Il Servizio di Orientamento e Tutorato di Ateneo SOT nasce nel 1999, all'interno della cittadella monumentale del Suor Orsola Benincasa, come punto di prima 'accoglienza' dedicato alle aspiranti matricole che sono alle prese con la scelta post-diploma e progressivamente si innerva nel cuore della città di Napoli con l'inaugurazione, nel 2015, di un front-office nel Piccolo Palazzo del Gaio Sapere, struttura sita in via Chiaia. Sono spazi di ricerca ma anche di ascolto e di condivisione, per raccontare l'identità dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, il proprio patrimonio artistico e culturale, la tradizione formativa, le strutture, le potenzialità, l'apertura all'innovazione, coniugata alle scienze umane e alle relazioni internazionali.

Le azioni, le strategie e i progetti del Servizio rispondono a una cultura dell'orientamento intesa come pratica formativa fondata sulla centralità della persona, al fine di favorire i processi di sviluppo dell'autonomia decisionale e della consapevolezza di sé e del valore delle proprie scelte formative e professionali. La fitta agenda di azioni e attività coinvolge oltre 200 scuole della Campania e fuori regione.

È per rispondere a tali finalità che l'accoglienza degli studenti delle scuole medie superiori alle prese con la scelta universitaria trova la sua prima espressione in incontri di orientamento informativo, tenuti da esperti del settore presso le sedi scolastiche; in consulenze in presenza in sede; in lezioni demo delle discipline caratterizzanti i percorsi didattici e visite guidate ai laboratori. Al fine di rafforzare la sinergia con gli Istituti di istruzione superiore non manca l'organizzazione di percorsi di ASL (Alternanza Scuola-Lavoro) e PON (Programma Operativo Nazionale) mediante progetti formativi che rispettino le esigenze dei percorsi di studio.

Il ricco calendario delle attività di orientamento prevede l'Open Week - Giornate di Orientamento di Ateneo, evento annuale in cui l'Università ospita gli studenti delle scuole superiori per consentire loro di sperimentare una giornata da matricola mediante la partecipazione a lezioni demo, simulazioni delle prove di ingresso e attività laboratoriali.

Altro evento annuale è il Family Welcome Day, un appuntamento pensato per consentire ai genitori degli studenti di conoscere il programma formativo che l'Ateneo propone ai loro figli e per condividerne gli obiettivi culturali e professionalizzanti.

A tutto ciò si aggiunge la partecipazione sul territorio nazionale a fiere e saloni dell'orientamento, nel corso dei quali docenti e ricercatori dell'Ateneo partecipano a sessioni di presentazione dell'offerta formativa, con il supporto degli orientatori a presidio dei desk informativi.

Altra azione strategica è l'orientamento per la scelta del corso di laurea magistrale e dei percorsi formativi post lauream. In stretta sinergia con i tutor dei Corsi e nell'ottica di un orientamento inteso come processo continuo di educazione alla scelta, il Servizio offre un'azione informativa sulle opportunità di formazione specializzata e sulle prospettive professionali coniugata a un servizio consulenziale per supportare i laureati nella scelta del percorso di studi più in linea con le proprie aspettative e aspirazioni.

Durante l'anno, inoltre, vengono organizzate giornate evento di presentazione dell'offerta formativa e professionalizzante relativa ai percorsi post lauream.

Descrizione link: Servizio di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/sot/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Orientamento in itinere ha l'obiettivo di facilitare il percorso di studi di ogni singolo studente, rilevando le eventuali criticità e proponendo possibili soluzioni agli organi collegiali. 28/05/2019

1. Tutorato studenti. È un servizio offerto agli studenti con il fine di supportarli durante il percorso formativo attraverso la costante presenza di tutor capaci di guidarli nelle scelte. Il servizio di tutorato studenti, affidato a personale docente e non docente, fornisce tutti i supporti necessari all'orientamento in itinere: informazioni e consulenza sui piani di studi, supporto alle difficoltà di studio e al rapporto studente-docente e studente-strutture, ecc. I tutor ricevono gli studenti per l'intera durata dell'anno accademico.

2. Sportello studenti. Tale servizio fornisce tutte le informazioni utili sull'organizzazione della didattica e aiuto pratico per il disbrigo delle pratiche amministrative.

3. Tutorato non stop. L'UNISOB accompagna gli studenti iscritti durante tutto il loro percorso formativo attraverso l'orientamento allo studio e il tutorato negli anni di frequenza, favorendone la proficua partecipazione alla realtà universitaria e rendendoli protagonisti del proprio processo di apprendimento. In modo particolare il "Tutorato non stop" prevede di monitorare alcuni eventi di carriera che si ritengono fondamentali per l'assicurazione della qualità del Corso di studio e di attivare per ciascuno di loro alcune procedure

a. I azione. Studenti immatricolati che nella prima sessione hanno maturato ≤ 6 cfu. Questa azione è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno in corso. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti hanno sostenuto pochi esami (≤ 6 cfu) nella prima sessione (tre appelli tra gennaio/marzo) fornendo loro il supporto dei tutor o corsi di metodologia dello studio.

b. II azione. Studenti immatricolati che hanno maturato <40 cfu al termine della sessione estiva. Questa azione è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno in corso. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti studenti abbiano maturato <40 cfu entro l'anno solare di riferimento.

c. III azione. Studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione al secondo anno. Questa azione di intervento è rivolta agli studenti che si sono immatricolati nell'anno precedente a quello di rilevazione. L'intento è quello di monitorare l'andamento degli studi e di verificare quanti studenti non abbiano rinnovato l'iscrizione al secondo anno.

d. IV azione. Studenti che non hanno rinnovato l'iscrizione negli ultimi tre anni: Questa azione è rivolta agli studenti che si sono fermati con gli studi.

e. V azione. Studenti prossimi alla decadenza: Questa azione è volta al recupero degli studenti che sono prossimi alla decadenza in quanto fermi con gli studi da otto anni.

4. Tutorato Stage. Tale servizio ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, attraverso momenti formativi altamente qualificanti, allineati agli obiettivi del corso.
5. Tutorato dopo laurea. Nell'ultimo anno di corso sono organizzate giornate di presentazione del mondo del lavoro e dell'alta formazione fornendo agli studenti strumenti necessari per affrontare le scelte successive.
6. Counselling. Il Counselling è un intervento psicologico breve finalizzato ad affrontare le situazioni di crisi. Il servizio si propone di offrire sostegno agli studenti universitari che vivono un momento di difficoltà psicologica che comporti un disagio personale o relazionale nell'affrontare il percorso di studi.
7. SAAD, Servizio di Ateneo per le Attività degli studenti con Disabilità. Offre un tutorato specificamente qualificato a promuovere le condizioni di pari opportunità necessarie a potenziare l'autonomia degli studenti con disabilità e a garantire una loro attiva partecipazione alla vita universitaria.
8. Altre iniziative organizzate a supporto degli studenti sono costantemente pubblicate e aggiornate sul sito web di Ateneo.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/tutorato.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SAAD+COUNSELLING

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Stage Studenti ha l'obiettivo di avvicinare sistematicamente gli studenti al mondo del lavoro, durante il loro percorso curriculare, attraverso momenti formativi altamente qualificanti allineati agli obiettivi europei. 12/06/2019

L'Ufficio Stage Studenti svolge le seguenti attività:

- stipula convenzioni;
- attiva stage curriculari e professionalizzanti;
- gestisce il database delle convenzioni stipulate con realtà esterne;
- aggiorna la banca dati implementandola quotidianamente;
- cura i rapporti con gli enti ospitanti, in un'ottica tesa a incrociare le loro richieste con le esigenze degli studenti;
- cura la raccolta e la selezione di candidature in occasione di richieste esterne;
- offre un attento servizio di tutoraggio agli studenti in stage per far sì che l'esperienza risulti significativa;
- seleziona e pubblica online offerte di stage;
- organizza riunioni con i tutor;
- organizza incontri con gli studenti dei CdL per presentare i servizi offerti;
- instaura rapporti di collaborazione e partnership con le imprese;
- organizza eventi per favorire l'incontro tra studenti e mondo del lavoro;
- raccoglie e monitora i dati relativi alle convenzioni stipulate;
- coordina il lavoro dei tutor stage di Ateneo;
- raccoglie e trasmette informazioni di tipo legale/amministrativo o relative a contatti con le organizzazioni;
- cura l'aggiornamento dei format di convenzione e progetto formativo in relazione a riforme normative in materia di tirocini/stage formativi e di orientamento.

Nell'ambito dei servizi offerti l'Ufficio Stage Studenti utilizza diversi canali di diffusione e interazione: il sito, materiali di supporto cartaceo (quadrotto) e colloqui individuali.

L'area online dedicata all'Ufficio Stage Studenti è stata ideata e strutturata dall'Ufficio stesso con l'obiettivo di erogare le informazioni utili agli studenti, così come ai tutor e agli enti esterni. Le pagine web del sito Unisob, dedicate all'ufficio, sono soggette ad aggiornamenti quotidiani in merito ad eventi (convegni manifestazioni e seminari) interni ed esterni all'Ateneo d'interesse per gli studenti, e alle offerte di stage presso le strutture.

Nella banca dati di Ateneo delle convenzioni, realizzata nell'AA 2011/12 e recentemente migliorata, risultano, ad oggi, circa 2379 partnership valide per gli stage di tutti i CdL presenti nell'offerta formativa dell'Ateneo (ad eccezione del CdL in Sc. della Formazione Primaria).

La banca dati rappresenta una risorsa dinamica: essa viene implementata quotidianamente ed è strutturata in modo da avere due sezioni di consultazione:

- pubblica, destinata alla consultazione da parte degli studenti;
- riservata, destinata alla consultazione dei tutor stage e alla gestione da parte dell'Amministratore.

La strutturazione della banca dati prevede un livello base di accesso alle informazioni per gli studenti, in modo che essi siano in grado di valutare e selezionare in autonomia i soggetti ospitanti preferiti e, quindi, confrontarsi con il proprio tutor di riferimento. Il livello di accesso completo alle informazioni è invece destinato esclusivamente ai tutor di Ateneo, i quali possono dare suggerimenti e consigli agli studenti rispetto alla scelta da effettuare, svolgendo così in un colloquio di orientamento il proprio lavoro di guida agli studenti nell'individuazione del proprio stage, in modo da orientarli verso una scelta consapevole nella ricerca dell'esperienza formativa.

Nel corso dell'ultimo anno, l'applicativo web che gestisce la banca dati è stato oggetto di una completa rielaborazione, sia nella parte accessibile al pubblico che in quella di back-office. Nella parte pubblica è stata rivista la grafica e l'usabilità del motore di ricerca delle aziende, enti e studi convenzionati, implementando nuove chiavi per le ricerche combinate e ottimizzando in particolare i tempi di risposta delle ricerche, quantificabili allo stato in pochi millisecondi. La parte di back-office ad uso degli operatori è stata completamente riscritta per garantire al massimo semplicità d'utilizzo e velocità d'esecuzione, anche con l'inserimento di tutta una serie di nuove funzionalità per la ricerca e la gestione delle aziende e delle relative convenzioni. Obiettivo per il corrente anno è quello di informatizzare tutta la procedura legata al progetto formativo degli studenti, a partire dalla fase di compilazione del progetto, proseguendo con quella di svolgimento presso le aziende, con la somministrazione del questionario di valutazione di fine stage/tirocinio a cura del soggetto ospitante e fino al completamento del percorso.

Attraverso il contatto costante con i tutor dei CdL e la gestione della banca dati delle convenzioni, l'Ufficio Stage Studenti fornisce supporto ai tutor per la stipula delle convenzioni e l'attivazione degli stage. Inoltre l'Ufficio è aperto agli studenti e offre supporto nella consultazione della banca dati in caso di difficoltà.

Solo alcuni dei CdL prevedono l'obbligo dello stage curriculare, ma Unisob consente a tutti gli studenti, indipendentemente dal proprio piano di studi, di svolgere esperienze formative altamente qualificanti presso le strutture in partnership.

Per ogni CdL, presente nell'offerta formativa, Unisob ha nominato un tutor, docente di Ateneo, che ha l'incarico di guidare lo studente nella scelta dell'esperienza di stage da intraprendere e seguirlo durante il periodo di svolgimento dell'attività presso la sede dell'ente ospitante.

Per procedere all'attivazione degli stage/tirocini, gli studenti devono recarsi dal proprio tutor del CdL di riferimento. L'ufficio Stage Studenti esegue una rendicontazione periodica sugli stage/tirocini attivati in ogni anno accademico.

Descrizione link: Ufficio Stage

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/stagestudenti/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stage

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Erasmus

Nell'agosto 2018 con la nascita dell'Area Internazionalizzazione ed Erasmus si sono offerte nuove forze alla realizzazione degli obiettivi propri all'Ateneo, in particolare:

- sviluppare i rapporti dell'Ateneo con Università, Istituzioni ed Enti internazionali al fine di favorire partenariati e collaborazioni nel campo della ricerca, della didattica, della formazione, degli stage e del placement.
- Incrementare la mobilità di Visiting professor, Visiting researcher e Visiting student.
- Adottare una politica di attrazione di docenti e studenti stranieri di tutti i livelli anche attraverso efficaci e semplici meccanismi per il loro inserimento.
- Implementare un piano di attività di comunicazione a livello nazionale ed internazionale e disseminazione delle attività di alta formazione mediante varie attività di disseminazione (es. organizzazione di eventi pubblici di promozione e diffusione dei corsi di studio dell'Ateneo) e l'impiego di vari strumenti di comunicazione (social media, video in lingua inglese o altra lingua straniera, completamento del sito in lingua inglese) e la partecipazione a career day internazionali.
- Strutturare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa, anche con l'istituzione di corsi in lingue veicolari diverse dall'italiano, in vista della creazione di doppie lauree e di lauree congiunte.
- Sviluppare il Programma Erasmus+ che consente l'esperienza di vita in altri Paesi, la conoscenza di altre culture e l'acquisizione di una formazione universitaria più varia e completa grazie ad una rete di collaborazioni con università e imprese dei 33 Paesi aderenti al Programma. Nell'ambito del Programma gli studenti possono così effettuare due tipi di mobilità finanziate da una borsa di studio: Erasmus mobility for study e Erasmus mobility for traineeship.
- Accogliere studenti incoming, provenienti dalle Università partner e/o free movers.
- Accogliere e incrementare attività di exchange staff training, job shadowing e exchange Staff Mobility for Teaching.
- Incrementare ulteriormente la partecipazione ai bandi Erasmus+ finalizzati allo sviluppo congiunto di alleanze per la conoscenza e/o sviluppo delle capacità in partenariato con altre università ed imprese EU ed Extra EU anche attraverso la formazione di staff dedicato.
- Incrementare ulteriormente la conoscenza e lo scambio di best practices tra CdS di Ateneo e stranieri con la pianificazione di eventi (support teaching staff mobility Erasmus+).
- Migliorare una progettazione con enti locali e non (per es. Associazioni e Onlus operanti nei paesi in via di sviluppo), per supportare la partecipazione di studenti stranieri a periodi di studio e perfezionamento nei corsi di studio di Ateneo.

Tra gli accordi internazionali extra-europei già stipulati:

- Université de Montréal;
- Golden Gate University School of Law San Francisco (USA);
- University of St. Thomas Minnesota (USA);
- UNIP Universidade Paulista San Paolo (Brasile);
- Rete università Conurbano Bonaerense (RUNCOB) Buenos Aires (Argentina);
- Université de Bechar (Algeria);
- Institute of history of the academy of sciences of Moldova;
- Dipartimento Culturale della Provincia dell'Hubei (Cina);
- Universidad Nacional de Lanus (Argentina);
- Universidad Nacional de General San Martin San Martin Buenos Aires (Argentina),
- Lebanese University;
- Ministerio Publico fiscal de la ciudad autonoma de Buenos Aires;
- Universidade Federal Fluminense (Niteroi BRASILE);
- Universidade de Sao Paulo (BRASILE);
- Pontificia Universidade catolica do Rio Grande do Sul;
- Universidad Libre de Colombia.

Descrizione link: LLP-Erasmus

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/erasmus/index.htm?vr=1>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	02/03/2016	solo italiano
2	Croazia	University of Zadar		20/07/2017	solo italiano
3	Croazia	Università di Zagabria		02/02/2016	solo italiano
4	Germania	Universität Würzburg		01/10/2016	solo italiano
5	Polonia	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw		15/01/2016	solo italiano
6	Polonia	Pedagogical University of Krakow		27/05/2019	solo italiano
7	Polonia	University of Szczecin		21/02/2019	solo italiano
8	Portogallo	UNIVERSIDADE CATOLICA PORTUGUESA		01/10/2014	solo italiano
9	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice		01/10/2016	solo italiano
10	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO		01/10/2014	solo italiano
11	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2014	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Alcalá		01/10/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad de la Laguna, Tenerife		22/05/2019	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività volte a facilitare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, costantemente ricalibrate sulla base delle esigenze del mercato, sono organizzate, promosse e realizzate dall'Ufficio Job Placement.

14/05/2019

Questo ufficio:

- promuove le attività di stage/placement e la stipula di convenzioni attraverso l'attivazione di partnership (gestione rapporti con enti pubblici e privati);
- individua profili in linea con la domanda;

c. definisce le attività formative da svolgere durante lo stage e la tipologia di tirocinio da attivare (curricolari, extracurricolari e di inserimento/reinserimento lavorativo);

d. concorda con l'ente la call da pubblicizzare e provvede alla definizione della modalità di candidatura (colloqui di preselezione/selezione, anche in presenza di referenti aziendali, oppure di invio diretto o screening di curricula) raccoglie i curricula.

L'Ufficio al fine di fidelizzare l'azienda/ente/studio professionale con l'Ateneo per rapporti privilegiati e continuativi e far conoscere le competenze in uscita dei laureati offre un servizio che consente di:

a. definire il fabbisogno aziendale e di individuare favorevoli dispositivi di politica attiva del lavoro, supportando l'iter amministrativo da seguire;

b. svolgere un'attività di tutoraggio degli stage sia nel rapporto con i tirocinanti sia con i referenti aziendali;

c. identificare offerte di lavoro/concorsi/premi/stage (da BURC, Gazzetta Ufficiale, siti internet e quotidiani).

Allo scopo di consentire ai propri laureati di definire il proprio profilo professionale coerentemente con il proprio percorso formativo e di realizzare un efficace incrocio domanda/offerta effettua dei colloqui conoscitivi e di orientamento per:

a. individuare l'obiettivo professionale;

b. attivare stage funzionali all'acquisizione o allo sviluppo di competenze specifiche;

c. all'individuazione di ulteriori ed eventuali percorsi formativi post lauream;

d. identificare opportuni dispositivi di politica attiva del lavoro;

Nello svolgimento delle proprie funzioni, il Job Placement presta molta attenzione alle attività di orientamento di secondo livello, pertanto, offre percorsi personalizzati che consentono una focalizzazione di scelte professionali consapevoli attraverso:

a. analisi della domanda;

b. approfondimento dei profili per la scelta dell'obiettivo professionale;

c. bilancio delle competenze, aumento della consapevolezza di sé;

d. definizione piano di azione.

A integrazione e completamento delle attività ordinarie, l'Ufficio è altresì, impegnato:

a. nella ricerca, ideazione e partecipazione a progetti Regionali e Nazionali volti a finanziare attività che consentono l'incrocio domanda/offerta;

b. nella progettazione, realizzazione e aggiornamento dei materiali informativi e descrittivi delle attività svolte;

c. nella promozione e realizzazione di dispositivi di politica attiva del lavoro;

d. nella organizzazione e partecipazione ad eventi finalizzati all'incontro domanda/offerta sia interni che esterni all'Ateneo;

e. nell'attuazione di workshop di formazione e orientamento al lavoro;

f. nella produzione di report richiesti dai vari CdS o enti ministeriali funzionali al monitoraggio della formazione erogata in relazione all'inserimento dei laureati dell'Ateneo nel mondo produttivo.

Descrizione link: Ufficio Job Placement

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/placement/index.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

UNISOB mette a disposizione degli studenti una ricca varietà di servizi, di attività formative, culturali ed extracurricolari e un supporto amministrativo e consulenziale completo, che valorizzino capacità, attitudini, interessi e potenzialità degli studenti, dal loro ingresso in Ateneo e per tutta la durata del percorso universitario, fino al conseguimento del titolo.

ALSOB - Associazione Laureati Suor Orsola Benincasa

ArgentWeb

14/05/2019

Attività culturali
Centri di Ricerca
Centro interdipartimentale SCIENZA NUOVA
Counselling psicologico
CUS - Centro Universitario Sportivo
Diritto allo studio
Inchiostro
LIFELONG LEARNING
MedEatResearch
Media Lab
Musei e Archivi storici
Newsletter
Punti di ristoro
Relazioni internazionali
Residenza Universitaria
RUNRADIO - Radio Universitaria Napoletana
SAAD - Servizio di Ateneo per le Attività di studenti con Disabilità
Sala Riviste
SERVIZIO LE.PR.E.
S.O.V. Sportello di Orientamento al Volontariato
Stanza Virtuale
TFA - Tirocinio Formativo Attivo
Videoteca
WI-FI

Per approfondimenti su ciascuno di questi servizi consultare il sito o il file allegato

Descrizione link: Altri servizi dell'Ateneo

Link inserito: http://www.unisob.na.it/ateneo/altri_servizi.htm?vr=1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Altri servizi

QUADRO B6

Opinioni studenti

In una sezione del sito «Il Corso in cifre» sono inseriti una serie di indicatori quantitativi utile strumento per l'Ateneo, ^{27/09/2018} al fine di riflettere sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, per gli studenti, al fine di favorire e facilitare le loro scelte future. Gli indicatori riguardano dati sulle carriere degli studenti, l'occupabilità dei laureati, l'opinione degli studenti, la soddisfazione dei laureati e l'opinione degli enti e aziende.

OPINIONE DEGLI STUDENTI

La rilevazione dell'opinione degli studenti svolta dall'Ateneo è obbligatoria per gli studenti frequentanti ai sensi dell'art. 1 comma 2 della L. 370/1999 e fa parte integrante del sistema di Assicurazione di Qualità dell'UNISOB. L'Ateneo ha deciso di raccogliere anche l'opinione degli studenti non frequentanti.

In attesa della pubblicazione da parte dell'ANVUR di un nuovo documento relativo all'attività di rilevazione dell'opinione degli

studenti contenente le nuove schede e le linee guida circa le modalità e tempistiche di rilevazione, la rilevazione è condotta secondo i modelli di riferimento del documento AVA del 9 gennaio 2013 e relativi allegati. Pertanto la valutazione degli studenti frequentanti e non frequentanti riguarda tutti gli insegnamenti attivati e ha come oggetto l'organizzazione del CdS, l'organizzazione del singolo insegnamento, la docenza, il carico di studio, il materiale con gli ausili didattici nonché ulteriori informazioni aggiuntive e il grado di soddisfazione generale.

Modalità della rilevazione

La rilevazione è condotta attraverso un questionario on-line contenente i quesiti presenti nell'Allegato IX del Documento AVA 2013 scheda n. 1 per gli studenti frequentanti e scheda n. 3 per gli studenti non frequentanti.

Alle domande gli studenti hanno potuto scegliere tra quattro possibili risposte a cui è stato attribuito un punteggio secondo lo schema riportato:

1. DECISAMENTE NO (2,5 punti)
2. PIÙ NO CHE SI (5 punti)
3. PIÙ SI CHE NO (7,5 punti)
4. DECISAMENTE SI (10 punti)

Tempi di svolgimento della rilevazione

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti avviene fra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento, quindi nella terza settimana di novembre per gli insegnamenti del primo semestre e nella terza settimana di aprile per gli insegnamenti del secondo semestre nel corso della settimana della valutazione. In questo periodo gli studenti frequentanti sono invitati alla compilazione dei questionari tramite il loro smartphone.

I questionari sono comunque compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura di prenotazione all'appello di esame e pertanto per tutti gli studenti è data sempre la possibilità di compilare il questionario prima della prenotazione.

Raccolta dati

Gli esiti dei questionari per l'a.a. 2017/2018 sono raccolti nel mese di settembre 2018 e pubblicati a settembre del 2018 mediante estrazione dal Data Warehouse d'Ateneo e riguardano le rilevazioni da novembre 2017 a settembre 2018.

Uso dei risultati

I risultati analitici delle rilevazioni dei singoli insegnamenti sono resi noti individualmente ai docenti che li hanno erogati, al Preside di Facoltà, al responsabile del CdS e al NdV. Da tale analisi le attività migliorative proposte saranno riportate nei Rapporti di riesame ciclico del CdS.

Pubblicazione dei risultati

Per ogni CdS sono resi pubblici i risultati per le singole domande dei questionari degli studenti.

Il documento visualizzato, diviso in opinione studenti frequentanti e opinione studenti non frequentanti, è così strutturato:

1. Dati generali sulla rilevazione del CdS: Numero di questionari raccolti nel periodo di riferimento; soglia minima di rappresentatività del corso (5 questionari); numero di insegnamenti che hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di insegnamenti che non hanno superato la soglia minima di rappresentatività; numero di laboratori; media generale del corso (la scala è su 10); numero d'insegnamenti rappresentativi e per i quali il punteggio medio è inferiore alla media.
2. Tabella con il dettaglio per le singole domande del questionario: numero questionari compilati; punteggio per ogni domanda; media voto per ogni domanda su scala 10.
3. Grafico rappresentante il punteggio medio del CdS riportato per ogni quesito.

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito: <http://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/cifre1.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

In una sezione del sito «Il Corso in cifre» sono inseriti una serie di indicatori quantitativi utile strumento per l'Ateneo, al fine di riflettere sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, per gli studenti, al fine di favorire e facilitare le loro scelte future. Gli indicatori riguardano dati sulle carriere degli studenti, l'occupabilità dei laureati, l'opinione degli studenti, la soddisfazione dei laureati e l'opinione degli enti e aziende.

27/09/2018

OPINIONE DEI LAUREATI

La valutazione dei laureati ha come oggetto un giudizio sull'intero CdS in termini di frequenza del corso, carico di studio globale, organizzazione complessiva e strutture didattiche, soddisfazione generale nei confronti dei docenti, del corso di studi, delle strutture, valutazione dei servizi generali e della biblioteca.

Modalità della rilevazione

La rilevazione delle opinioni dei laureati è stata effettuata attraverso le indagini ALMALAUREA.

Gli esiti della rilevazione consentono di raffrontare i dati di ciascun Corso di studi con la media dell'Ateneo.

Per approfondire le modalità di rilevazione si rimanda alla Nota metodologica del Rapporto AlmaLaurea

(https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/profilo2018/notemetodologiche_profilo2017.pdf)

Tempi di svolgimento della rilevazione

La somministrazione dei questionari agli studenti frequentanti avviene all'atto della presentazione della domanda di laurea: un link li rimanda al portale AlmaLaurea per la registrazione e per la compilazione del questionario.

I questionari sono comunque compilati obbligatoriamente perché inseriti all'interno della procedura online.

Raccolta dati

Gli esiti dei questionari riguardano i laureati nell'anno solare precedente a quello di pubblicazione. Solo per i dati dell'indagine 2018, l'indagine riguarda i laureati a partire da giugno 2017, data nella quale è iniziata la collaborazione con il consorzio AlmaLaurea.

Uso dei risultati

I risultati delle rilevazioni sono resi noti a settembre sul sito di Ateneo.

Vengono in particolare comunicati ai responsabili dei CdS, alle Commissioni Paritetiche e al NdV, affinché la loro analisi possa rappresentare documentazione utile per la stesura delle rispettive relazioni annuali.

Pubblicazione dei risultati

Per ogni CdS sono resi pubblici i risultati per le singole domande del questionario dei laureati.

La prima sezione del documento fa riferimento al livello di soddisfazione, la seconda alla condizione occupazionale.

I dati vengono riportati anche in forma grafica, con diagramma a torta e istogrammi dinamici, per una più immediata lettura e un più agevole confronto fra i dati di Corso di studio e le medie di Ateneo.

Descrizione link: Opinione dei laureati

Link inserito: <https://www.unisob.na.it/universita/facolta/formazione/spc/lm51/cifre5.htm?vr=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE DEI LAUREATI

Curriculum: ERGONOMIA COGNITIVA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/03 Psicometria <i>ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale <i>ERGONOMIA COGNITIVA - CORSO AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> <i>INTELLIGENZA ARTIFICIALE CON ELEMENTI DI AFFECTIVE COMPUTING (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>PROGETTAZIONE ARTEFATTI COGNITIVI E STRUMENTI PER LA PROTOTIPAZIONE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	45	45	39 - 57
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	6	6	6 - 18
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA E NEUROSCIENZE APPLICATE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	51 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/17 Disegno <i>DESIGN E GRAFICA DIGITALE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TECNICHE DI NEUROIMAGING (1 anno) - 6</i>	21	21	12 - 21 min 12

Totale attività Affini		21	12 - 21
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		16	16 - 16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	11	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	34 - 38
CFU totali per il conseguimento del titolo		120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>ERGONOMIA COGNITIVA</i>:		120	97 - 146

Curriculum: PSICOLOGIA DEL LAVORO

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/03 Psicometria			
	<i>ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Psicologia generale e fisiologica	<i>TEST PER LE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	39	39	39 - 57
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>TECNICHE DEL COLLOQUIO E DEL COUNSELING (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	<i>PSICOLOGIA DEL MOBBING (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	18	18	6 - 18
	<i>COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	<i>PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI NEI CONTESTI LAVORATIVI (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Psicologia	<i>PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE (2</i>	6	6	6 -

dinamica e clinica	<i>anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			63	51 - 87
Attività affini	settore		CFU Ins	CFU Off
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>TEMI DI DIRITTO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			12 - 21
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	min 12
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	12 - 21
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8	12
Per la prova finale		16	16	16
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	11	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		39	34	38
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO</i>:			120	97 - 146

Curriculum: NEUROSCIENZE COGNITIVE

Attività caratterizzanti	settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/03 Psicometria <i>ANALISI DEI DATI (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA (CORSO AVANZATO) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>VALUTAZIONE PSICOMETRICA DELLE FUNZIONI</i>				

COGNITIVE (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

Psicologia
generale e
fisiologica

*PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (1 anno) -
6 CFU - annuale - obbl*

57 57 39 -
57

M-PSI/01 Psicologia generale

*PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (CORSO
AVANZATO) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*

*COGNITIVE AND CLINICAL NEUROSCIENCE (2 anno) - 6
CFU - annuale - obbl*

*PSYCHOLOGY OF MEMORY (2 anno) - 6 CFU - annuale -
obbl*

*NEURAL CORRELATES OF COGNITIVE AND AFFECTIVE
PROCESSING (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl*

Psicologia sociale
e del lavoro

M-PSI/05 Psicologia sociale

COGNIZIONE SOCIALE (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

6 6 6 -
18

Psicologia
dinamica e clinica

M-PSI/08 Psicologia clinica

*NEUROPSICOLOGIA RIABILITATIVA (1 anno) - 6 CFU -
annuale - obbl*

6 6 6 -
12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

69 51 -
87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>INGLESE (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>TECNICHE DI NEUROIMAGING (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 21 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 21
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12	
Per la prova finale		16	16 - 16	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	11	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 10			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		39	34 - 38	

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *NEUROSCIENZE COGNITIVE*: 120 97 - 146

