

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	PEDAGOGIA E FORMAZIONE CONTINUA: SCUOLA, COMUNITA', TERRITORIO
Città	NAPOLI
Codizione	0630407305800002
Ateneo	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI
Statale o non statale	Non Stale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-57
Interclasse	LM-85
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2
LM-57 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	5	5	5	7
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	1
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	6	7
LM-85 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	26

	Area Geografica	Atenei
--	-----------------	--------

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	non telematici	NON Telematici
iC00a LM-57	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>73</b>	-	73,0	54,7
		2015	<b>117</b>	-	74,0	61,9
iC00a LM-85		2014	<b>38</b>	-	72,7	78,4
2015		<b>0</b>	-	0,0	0,0	
iC00b LM-57	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-85		Non disponibile				
iC00c LM-57	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>55</b>	-	64,3	46,0
		2015	<b>90</b>	-	64,8	54,4
iC00c LM-85		2014	<b>32</b>	-	61,0	65,7
2015		<b>0</b>	-	0,0	0,0	
iC00d LM-57	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>74</b>	-	123,5	104,0
		2015	<b>174</b>	-	161,0	128,7
iC00d LM-85		2014	<b>38</b>	-	208,7	197,6
2015		<b>51</b>	-	203,5	211,4	
iC00e LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>74</b>	-	102,3	83,4
		2015	<b>174</b>	-	138,3	103,7
iC00e LM-85		2014	<b>38</b>	-	141,5	139,4
2015		<b>51</b>	-	132,5	149,2	
iC00f LM-57	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>60</b>	-	93,5	74,8
		2015	<b>132</b>	-	125,0	93,9
iC00f LM-85		2014	<b>32</b>	-	119,2	120,9
2015		<b>43</b>	-	117,0	133,0	

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	2014	38	74	<b>51,4%</b>	-	-	-	64,8	102,3	63,3%	45,8	83,4	54,9%

LM-57	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	106	174	<b>60,9%</b>	-	-	-	92,3	138,3	66,7%	63,8	103,7	61,5%	
iC01		2014	21	38	<b>55,3%</b>	-	-	-	70,8	141,5	50,0%	68,1	139,4	48,9%	
LM-85		2015	33	51	<b>64,7%</b>	-	-	-	64,1	132,5	48,4%	73,3	149,2	49,1%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile													
LM-57		Non disponibile													
iC02	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile													
LM-85		Non disponibile													
iC03	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	14	73	<b>19,2%</b>	-	-	-	7,5	73,0	10,3%	18,2	54,7	33,3%	
LM-57		2015	28	117	<b>23,9%</b>	-	-	-	11,3	74,0	15,2%	21,3	61,9	34,5%	
iC04		2014	16	38	<b>42,1%</b>	-	-	-	9,3	72,7	12,8%	20,4	78,4	26,0%	
LM-85		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	74,7	9,0	8,3	96,2	10,2	9,5	
		2014	112	7	<b>16,0</b>	-	-	-	126,7	11,3	11,2	136,5	11,5	11,9	
		2015	225	10	<b>22,5</b>	-	-	-	180,7	12,3	14,6	173,7	11,8	14,7	
		2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	2,7	75,0%	2,2	2,5	86,7%
		2014	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	3,0	5,5	54,5%	3,5	4,8	73,7%
		2015	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,7	6,3	57,9%	4,5	6,2	73,0%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	62,6	67,0	0,9	89,0	88,2	1,0
		2014	51,64	54,00	<b>1,0</b>	-	-	-	78,1	87,3	0,9	89,0	91,7	1,0
		2015	55,43	81,00	<b>0,7</b>	-	-	-	82,4	101,0	0,8	95,3	101,8	0,9
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-57	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.788	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	4.198,8	0,0‰	8,7	3.176,5	2,7‰
		2015	33	7.176	<b>4,6‰</b>	-	-	-	22,5	5.993,8	3,8‰	31,4	4.225,0	7,4‰
iC10 LM-85	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.527	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,1	5.279,3	0,8‰	12,3	5.026,2	2,4‰
		2015	0	2.295	<b>0,0‰</b>	-	-	-	13,6	4.779,3	2,8‰	17,7	5.332,4	3,3‰
iC11 LM-57	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC11 LM-85		Non disponibile												
iC12 LM-57	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	73	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	73,0	0,0‰	0,3	54,7	5,5‰
		2015	0	117	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	74,0	0,0‰	0,4	61,9	7,2‰
iC12 LM-85	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	38	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	72,7	3,1‰	0,5	78,4	6,9‰
		2015	0	0	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-57	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,9	60,0	<b>66,5%</b>	-	-	-	43,2	60,0	71,9%	42,2	60,0	70,4%
iC13 LM-85		2014	38,3	60,0	<b>63,8%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,5%	37,2	60,0	62,1%
iC14 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	52	55	<b>94,5%</b>	-	-	-	61,0	64,3	94,9%	43,2	46,0	93,9%
iC14 LM-85		2015	81	90	<b>90,0%</b>	-	-	-	59,5	64,8	91,9%	50,3	54,4	92,4%
		2014	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	55,4	61,0	90,9%	60,5	65,7	92,1%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	48	55	<b>87,3%</b>	-	-	-	56,0	64,3	87,2%	39,0	46,0	84,8%
iC15 LM-85		2015	75	90	<b>83,3%</b>	-	-	-	56,3	64,8	86,9%	45,9	54,4	84,3%
		2014	26	32	<b>81,3%</b>	-	-	-	47,6	61,0	78,0%	50,3	65,7	76,7%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	48	55	<b>87,3%</b>	-	-	-	56,0	64,3	87,2%	39,0	46,0	84,8%
iC15BIS LM-85		2015	75	90	<b>83,3%</b>	-	-	-	56,3	64,8	86,9%	46,0	54,4	84,5%
		2014	26	32	<b>81,3%</b>	-	-	-	47,8	61,0	78,3%	50,7	65,7	77,2%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	31	55	<b>56,4%</b>	-	-	-	43,0	64,3	66,9%	29,1	46,0	63,3%
iC16 LM-85		2015	53	90	<b>58,9%</b>	-	-	-	44,8	64,8	69,1%	36,6	54,4	67,1%
		2014	16	32	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,8	61,0	45,5%	32,5	65,7	49,6%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS LM-57	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	55	<b>56,4%</b>	-	-	-	43,0	64,3	66,9%	29,2	46,0	63,5%
iC16BIS LM-85		2015	53	90	<b>58,9%</b>	-	-	-	45,0	64,8	69,5%	36,7	54,4	67,3%
		2014	16	32	<b>50,0%</b>	-	-	-	28,2	61,0	46,3%	33,0	65,7	50,2%
		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 LM-85		Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		Non disponibile												

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	468,7	527,3	88,9%	507,0	576,7	87,9%
		2014	270	1.011	<b>26,7%</b>	-	-	-	582,0	841,0	69,2%	532,7	710,5	75,0%
		2015	486	792	<b>61,4%</b>	-	-	-	620,7	780,7	79,5%	581,7	716,3	81,2%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-57	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	52	55	<b>94,5%</b>	-	-	-	61,5	64,3	95,7%	43,6	46,0	94,8%
iC21 LM-85		2015	85	90	<b>94,4%</b>	-	-	-	61,0	64,8	94,2%	51,2	54,4	94,1%
iC21 LM-85		2014	31	32	<b>96,9%</b>	-	-	-	55,8	61,0	91,4%	61,0	65,7	93,0%
iC21 LM-85		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	32	55	<b>58,2%</b>	-	-	-	36,0	64,3	56,0%	21,5	46,0	46,7%
iC22 LM-85		2015	19	32	<b>59,4%</b>	-	-	-	24,3	61,0	39,9%	26,5	65,7	40,4%
iC23 LM-57	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	64,3	0,4%	0,2	46,0	0,4%
iC23 LM-85		2015	4	90	<b>4,4%</b>	-	-	-	1,3	64,8	1,9%	0,8	54,4	1,4%
iC23 LM-85		2014	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	61,0	0,2%	0,4	65,7	0,6%
iC23 LM-85		2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24 LM-57	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 LM-85		Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile
		Non disponibile
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
		Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2013	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	100,7	4,4	22,9	130,7	4,8	27,2
	2014	112	8,4	<b>13,3</b>	-	-	-	154,0	7,0	22,0	172,0	5,9	29,0
	2015	225	6,6	<b>34,1</b>	-	-	-	204,3	6,5	31,4	214,8	6,0	36,0
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	2013	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	32,3	2,4	13,2	52,3	2,9	17,9
	2014	112	8,4	<b>13,3</b>	-	-	-	100,0	4,9	20,3	93,5	4,0	23,5
	2015	118	4,4	<b>27,1</b>	-	-	-	88,0	3,6	24,6	92,0	3,5	26,0
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PDF generato il 17/12/2019  
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

## Breve commento

È da rilevare in linea generale che i dati posti in analisi riguardano esclusivamente il biennio 2014-2015, poiché il Cds è stato attivato solo a partire dal 2014; inoltre per LM-85 anno 2015 vanno considerati come accorpati a LM-57, i dati riferiti agli Avvii di carriera, agli Iscritti per la prima volta, iC04, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC21, iC23.

Per gli indicatori iC05, iC08, iC09, iC27 e iC28 non appare la distinzione delle due LM.

### Area dei dati generali del Corso

In questa area sono presenti dati che sicuramente non risultano pienamente leggibili; in ogni caso se si sommano gli iscritti alle due LM per gli anni accademici 2014/2015 e 2015/2016 risulta un aumento degli avvii di carriera, così come si può rilevare un incremento nell'arco del biennio preso in esame (2014/2015) sia di iscritti per la prima volta a LM sia di iscritti Regolari ai fini del CSTD. Dall'altra parte il numero complessivo degli iscritti rimane ampiamente inferiore sia alla media complessiva macro-regionale che a quella nazionale, sebbene gli avvii di carriera nel 2015 superino entrambe, a riprova che il Cds sta rapidamente acquistando una buona considerazione.

### Dati Gruppo A

Per l'indicatore iC01, tenendo conto del dato relativo alle due LM, possiamo constatare un incremento percentuale tra 2014 e 2015 più alto rispetto all'incremento delle medie sia degli Atenei della medesima Area geografica che di quelli nazionali, con un valore percentuale superiore per il 2015 a quello nazionale.

Per quel che riguarda l'indicatore iC04, si può sottolineare un incremento percentuale per la LM57 leggermente inferiore alla media dell'area geografica ma superiore alla media nazionale.

### Dati Gruppo B

I dati sulla internazionalizzazione non risultano particolarmente incoraggianti; con l'unica eccezione del valore positivo di iC10 per LM57 nel 2015, che risulta essere in linea con la percentuale macro-regionale, ma ancora distante da quella nazionale.

### Dati Gruppo E

Dai dati parziali a disposizione sembra emergere una situazione buona, con percentuali che seppure oscillanti tra incrementi e decrementi, non si discostano molto dai valori delle medie nazionali, sia per l'indicatore iC13 che iC14, così come per gli indicatori iC15 e iC15bis, che presentano valori percentuali sempre prossimi alle medie sia della medesima area geografica che nazionale. Per



gli indicatori iC16 e iC16bis sembra potersi riconoscere un lieve discostamento negativo rispetto alle medie dell'area geografica e nazionale.

Rispetto all'indicatore iC19, si può riconoscere un trend in netta e costante crescita percentuale nell'Ateneo rispetto alle oscillazioni delle medie della medesima area geografica e nazionale.

#### Indicatori di Approfondimento

I dati presenti in questa area risultano per la maggior parte migliori rispetto al livello nazionale, con un significativo discostamento in positivo degli immatricolati puri che si laureano entro la durata regolare del corso (iC22), ma i dati sono migliori o analoghi rispetto sia all'area geografica che nazionale anche per altri indicatori (iC21 e iC23).

Per quel che riguarda, infine, gli indicatori iC27 e iC28, si può riconoscere un costante incremento delle medie a livello diacronico, che raggiungono risultati nel 2015 superiori alla media macro-regionale e di poco inferiori alla media nazionale per iC27, e sempre superiori nel 2015 sia alla media dell'area geografica sia alla media nazionale per iC28.

Complessivamente sembra emergere un quadro soddisfacente per un Cds che è anche di recente istituzione.